



ESTADO DO PARANÁ



Folha 1

Órgão Cadastro: UEL	Protocolo:
Em: 01/09/2022 11:47	19.431.401-9
	
Interessado 1: PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO- PROPLAN	
Interessado 2: -	
Assunto: ESTRUTURA, ORGANIZACAO E	Cidade: LONDRINA / PR
Palavras-chave: PLANO	
Nº/Ano 8285/2021	
Detalhamento: OF.PROPLAN NO 017/2021- ENCAMINHA PARA APRECIÇÃO A AVALIAÇÃO FINAL DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) DE 2016 A 2021.	
Código TTD: -	

Para informações acesse: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/consultarProtocolo>



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA**
SAUEL - SISTEMA DE ARQUIVOS DA UEL
Divisão de Protocolo e Comunicação

Processo : 8285.2021 . 17

Abertura : 24/09/2021 - 10:38:25 hs.

DIVISÃO DE PROTOCOLO E COMUNICAÇÃO-
SAUEL



ARQUIVADO EM:



Interessado: PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN

Título: OF. PROPLAN N° 017/2021- ENCAMINHA PARA APRECIÇÃO A AVALIAÇÃO FINAL DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) DE 2016 A 2021

1a. Tramitação:

27/09/2021 GABINETE DA REITORIA

TRAMITAÇÃO

N°	DATA	ÓRGÃO/UNIDADE	N°	DATA	ÓRGÃO/UNIDADE	N°	DATA	ÓRGÃO/UNIDADE
01	28/09/21	DPD	11			21		
02	25/10/21	PROPLAN	12			22		
03	27/10/21	GR	13			23		
04	29.10.21	PROGRAD	14			24		
05	08/12/21	Proppg	15			25		
06	27/07/22	PROPLAN	16			26		
07			17			27		
08			18			28		
09			19			29		
10			20			30		

Obs.: Emita sempre guia de envio ao proceder a tramitação do Processo. Ela é indispensável para o controle da tramitação e a localização do mesmo.

CÓDIGO 00323

TRAMITAÇÃO INTERNA

Nº	DATA	SUB-UNIDADE	RUBRICA
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Londrina, 24 de setembro de 2021.



Assunto: Avaliação Final Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) – 2016 - 2021

Prezados,

Considerando o término da vigência do PDI 2016-2021 da Universidade Estadual de Londrina (UEL), aprovado pelo Conselho Universitário em 10/06/2016, (Proc. Nº. 1048.2016.57);

Considerando que o PDI é documento essencial para a regularidade da instituição perante todos os órgãos reguladores da educação superior, tanto a nível Estadual quanto Federal;

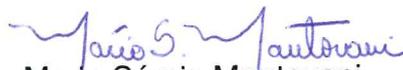
Considerando que a partir de 16/04/2021 foram realizadas reuniões de esclarecimento do processo e solicitado à todas as instâncias acadêmicas e administrativas as ações desenvolvidas para o atendimento ao PDI 2016-2021;

Considerando que foram recebidas respostas dos seguintes:

- Pró-Reitorias: PROAF, PROEX, PROGRAD, PROPLAN;
- Órgãos da Reitoria: ARI, ATI, AAI;
- Órgãos de Apoio: Biblioteca Central, Editora, LABTED, SAUEL, SEBEC;
- Órgãos Suplementares: Casa de Cultura, Clínica Odontológica, Escritório de Aplicação de Assuntos Jurídicos, Fazenda Escola, Farmácia Universitária, Hospital Universitário, Museu, Rádio UEL FM.
- Centros de Estudos: CCB, CLCH, CECA, CCA, CESA.

Encaminhamos as ações desenvolvidas nesta Universidade no período para apreciação e Avaliação Final DA Comissão Própria de Avaliação da UEL (CPA – UEL) e Conselhos Superiores.

Atenciosamente,

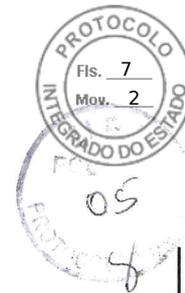

Prof. Dr. Mario Sérgio Mantovani
Pró-Reitor de Planejamento


Prof.ª Dr.ª Elisa Emi Tanaka Carloto
Diretora de Avaliação e Acompanhamento Institucional
Pesquisadora Institucional

Ilustríssimo Senhor
PROF. HENRIQUE DE SANTANA
Presidente da Comissão Própria de Avaliação da UEL
Nesta Universidade

META I	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
IMPLEMENTAR O PLANEJAMENTO NA UEL	1.	Aprimorar o planejamento institucional, definindo metas de curto, médio e longo prazo e proceder ao acompanhamento das mesmas, envolvendo a ATI e Pró-Reitorias, por meio do tratamento dos dados padronizados e disponibilizados de forma eletrônica	<p>Aprimoramento do sistema de informação de carga horária docente e reformulação da legislação;</p> <p>Elaboração, por alguns Órgãos, de Planejamento Estratégico Institucional, anualmente com a definição das diretrizes gerais e, desdobramento das ações e metas por cada Divisão, Seção e Serviços. Acompanhamento o longo do ano e, ao final do ano avaliado quanto ao alcance das metas pactuadas.</p> <p>Desenvolvimento e implantação de acompanhamento de convênios de captação de recursos.</p> <p>A partir dos dados e informações produzidos pela PROPLAN foram organizados planejamentos de cursos e preparo para a avaliação externa e credenciamento institucional (2018-2021).</p> <p>Estudos para gestão recursos humanos por alguns Centros de Estudos</p> <p>Discussão da reorganização do trabalho nos Centros de Estudos para a otimização de Recursos Humanos e processos de trabalho.</p>
	2.	Auto Avaliação Institucional: Elaboração de diretrizes e procedimentos para avaliação com envolvimento de Unidades, docentes, discentes, técnico-administrativos e a gestão institucional	<p>Implantação da Avaliação Docente em Estágio Probatório, participação de todos os centros de estudos;</p> <p>Implantação da Avaliação Docente Efetivo - Discussão e minuta apresentada ao C.U., participação de todos os centros de estudos.</p> <p>CPA - Implantação da Avaliação Discente (Cursos de Graduação) – Em discussão com a PROGRAD para aprimoramento</p> <p>Produção e distribuição de relatórios anuais com dados dos Cursos de Graduação voltados a Autoavaliação (Subsídios dos Cursos de Graduação, Centro em Dados - UEL)</p> <p>Implantação de Auditoria via Sistema UEL (Banco de Dados) proporcionando recuperação de créditos, implementos de patrimônio e eficiência gestão.</p> <p>Implantação aplicativo de BI para Auditoria de Sistemas: possibilita o acompanhamento das atividades realizadas no Sistema UEL.</p> <p>Melhorias de segurança no Sistema de Remessa Bancária com o objetivo de permitir pagamento somente para beneficiários com vínculo documentado na Universidade.</p> <p>Realizadas Oficinas de Autoavaliação dos Cursos em todos os Centros.</p>
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
META II	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
IMPLEMENTAR O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	1.	Aprimorar e avaliar as políticas de incentivo à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e à valorização da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural	<p>Participação da UEL no estudo de Evasão das 7 IES-PR (PROGRADES)</p> <p>Estudo do impacto das COTAS por comissão multisetorial. Encaminhado ao C.U relatório bianual</p> <p>Desenvolvimento e apoio a projetos de extensão que tem como objetivo de recuperação de documentos de memória especialmente na área de educação.</p> <p>Fortalecimento e apoio a ações e projetos ligados ao Museu Histórico que valorizam a memória histórica e cultural da cidade e região</p> <p>Implantação de critérios para apoio às ações artísticas e culturais de produtores de londrina e outras cidades.</p> <p>Implantação em 2018 da reserva de vagas no Processo Seletivo Vestibular e no Sistema de Seleção Unificada do Ministério da Educação para candidatos oriundos de instituições públicas brasileiras de ensino e para aqueles que se autodeclararem negros.</p> <p>Apoio às ações realizadas pelo Museu Histórico de Londrina, NDPH e CLCH Cultural que valorizam a memória cultural e regional, apresentações artísticas e patrimônio cultural.</p> <p>Apoio estrutural à organização do Museu Escolar de Londrina (projeto vinculado ao CECA) com cessão de 3 espaço para guarda, conservação e catalogação de documentos em oficinas ministradas pelo NDP e geração de pesquisas.</p> <p>Troca gradativa das lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de led em consonância ao projeto de Eficiência Energética aprovado na Chamada Pública COPEL-VPDE 001/2017, iniciativa da Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL).</p> <p>Alinhamento do funcionamento da casa de resíduos do CCB com as normativas vigentes. Regeramentos na avaliação da aquisição e acondicionamento de produtos químicos perigosos, com a atribuição desta tarefa a um técnico do CCB formado em Química e com registro no CRQ.</p>
	2.	Aprimorar o Plano de Segurança com a finalidade de se proteger os bens materiais e humanos	<p>Aquisição de novos veículos a Divisão de Segurança. Troca do veículo do EAAJ</p> <p>Continuidade das ações relacionadas ao desenvolvimento e aprimoramento do sistema de monitoramento do campus, com a instalação de câmeras para compor o circuito Fechado de TV (CFTV), em parceria com a PCU/Diretoria de Equipamento - Fazenda Escola.</p> <p>Início do cercamento de parte da área da Fazenda Escola.</p> <p>Investimentos na saúde do trabalhador com esforços na promoção de ações que visam à redução do stress, como ambulatório de Práticas Integrativas (Consulta</p>

		<p>de enfermagem, Florais, acupuntura, auriculoterapia, laser, Reiki, Meditação). Além disso, com a pandemia da COVID-19, instituiu um ambulatório específico para o atendimento aos colaboradores do HU e da UEL, o que garante o acolhimento dos profissionais, atendimento individualizado e humanizado e todo suporte de exames diagnósticos e leitos de internação, quando necessário.</p> <p>Instalação de Alarmes com barreiras de presença e holofotes nas unidades da Fazenda-Escola para facilitar o trabalho da segurança.</p> <p>Aprimoramento no acesso aos vídeos das câmeras de segurança distribuídas no CLCH com substituição e aumento do número de câmeras de monitoramento.</p> <p>Projeto de ampliação e modernização do sistema de monitoramento de câmeras; instalação de cancelas, sensores de presença, fechaduras digitais, substituição de chaves por TAGS, e alarmes, melhorias no sistema de iluminação, realocação de guaritas</p> <p>Acesso único de veículos em finais de semana e feriados para melhor controle de tráfego interno e eficiência no trabalho dos agentes de segurança.</p>
3.	Viabilizar uma política de atualização e aquisição sistemática de equipamentos	<p>Incentivo e apoio a novas captações de recursos, preferencialmente que possam fazer investimentos de equipamentos e ampliação patrimonial da Instituição;</p> <p>Participação da PROEX por meio de edital SETI para aquisição de equipamentos utilizados em atividades extensionistas</p> <p>Ações de aprimoramento e manutenção de normas para relacionamento Universidade/Fundações de Apoio, visando a atualização e ampliação do apoio as políticas de aquisições de equipamentos e bens móveis permanentes.</p> <p>Instalação dos Equipamentos de Iluminação (Doação FUNARTE) em setembro de 2018.</p> <p>Aquisição de novos equipamentos (computadores) para as bibliotecas da UEL por meio do PAS Convenio com a FAUEL e a Biblioteca Central</p> <p>Realização de Projeto Elétrico para climatização das salas de aulas do CCA/Anfiteatro Maior do CCA;</p> <p>Adequações do Anfiteatro Maior do CCA, para sua utilização pela comunidade;</p> <p>Captação de recursos financeiros (Cursos de pós-graduação lato e stricto sensu) para substituição de equipamentos de informática, visando atender a demanda dos Cursos (graduação e pós).</p> <p>Participação em editais de fomento para aquisição de material permanente em apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão.</p> <p>Captação de equipamentos oriundos de doação da Receita Federal para os Laboratórios de Ensino.</p> <p>Aquisição e distribuição de equipamentos considerando prioridade, eficiência energética e dimensionamento dos espaços.</p>
4.	Propor uma política interna que garanta a valorização, equiparação e indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	<p>Resolução CU N° 89/2019 de 08 de dezembro de 2019. Atualiza a política de Extensão da Universidade Estadual de Londrina com participação de todas as instâncias da UEL.</p> <p>Aprovada a regulamentação da Creditação Curricular da Extensão na UEL</p>
5.	Modernizar e Integrar os Sistemas da UEL	<p>PRÓ REITORIAS - Desenvolvimento de sistemas internos de gerenciamento de solicitação de serviços.</p> <p>Dessenvolvimento e implantação dos seguintes sistemas: Sistema de Eleições Eletrônicas, Sistema RU, Sistema de Controle de Frequência e Acervo das Bibliotecas, Sistema acadêmico de projetos integrando, ensino, pesquisa e extensão,</p> <p>Implantação Prontuário Eletrônico do Paciente – HU - fase de implantação</p> <p>Desenvolvimento e implantação Prontuário Eletrônico – COU - fase implantação</p> <p>Integração dos sistemas SICAP e SIGEC com os sistemas de graduação visando a implantação da Creditação da extensão</p> <p>Desenvolvimento UEL MOBILE: PROGRAD - novas funções no portal do estudante, ajustes de pré-matrícula com envio de documentos, nova versão da pauta eletrônica, acesso a classe MOODLE pela pauta docente.</p> <p>Implementação pelo EAAJ atendimento/orientação remotos à população carente e usuária dos serviços de assistência judiciária gratuita, via aplicativo whatsapp business.</p> <p>Desenvolvimento ATI - Implementação e configuração dos softwares de monitoramento de eventos e incidentes de rede; Instalação dos clusters de virtualização, com 6 hosts físicos hospedando mais de 150 servidores virtuais; Configuração das contas Google Workspace e Microsoft Office 365 com a disponibilização dos serviços de nuvem para toda a comunidade universitária; Migração de sistemas baseados em tecnologias desatualizadas</p> <p>Implantação de sistema de Business Intelligence, que permite o desenvolvimento de aplicativos para acesso a dados integrados para uso gerencial</p> <p>Implantação da Fábrica de Software, visando ampliar o desenvolvimento de sistemas;</p> <p>Consolidação de nova metodologia de trabalho presencial/remoto e gestão das tarefas da equipe de TI (Atendimento UEL, Gitlab, Google Chat entre outros);</p> <p>Atualização dos Portais para novas tecnologias: Portal do Estudante de Graduação;</p>



		<ul style="list-style-type: none">o Portal do Estudante de Pós-Graduação;o Portal do Docente e,o Portal do Servidor
		Desenvolvimento de novas funcionalidades nos sistemas com redução expressiva do número de atendimentos presenciais, tramitação de papel, com agilidade no processo: <ul style="list-style-type: none">o Portal do Estudante de Graduação: ajuste de matrícula de crédito, amparo, aproveitamento AAC, aproveitamento de estudos, cancelamento de matrícula, vista formal, revisão de nota/conceito, entre outros), serviços digitais para que o próprio usuário crie seu e-mail e acesse pacote Office 365, solicitação de documentos, tramitação dos requerimentos e recursos de prorrogação de prazo de conclusão de curso e trancamento de matrícula;o Portal do Estudante de Pós-Graduação: atualização de cor/raça/gênero/deficiência, equivalência e convalidação, disciplina turma especial, impressão de nova via carteirinha RU, justificativa de faltas, matrícula estudante especial, requerimento de licença maternidade, pedido estudante fora de prazo (5 módulos em homologação), prorrogação estudante regular, requerimento de licença maternidade, serviços digitais (Google e Office 365), trancamento de matrícula;o Portal do Docente: avaliação e autorização de requerimentos feitos via Portal do estudante, horário geral de aulas, monitoria acadêmica;o Portal do Servidor: solicitação de férias, dashboard com informações importante (solicitações a autorizar, calendário, informações funcionais, férias, datas e avisos importantes), emissão de crachá;
		Atualização da VPN (Rede Privada Virtual) para permitir acesso remoto à rede UEL viabilizando o teletrabalho;
		Lançamento do Aplicativo UEL Mobile com melhorias contínuas;
		Implantação de sistema de autoatendimento no Restaurante Universitário;
		Desenvolvimento ATI/COM projeto de modernização das páginas dos Centros / Setores UEL ;
		Modernização do sistema Atendimento UEL para gerenciamento das solicitações de serviço;
		Implantação do Sistema de Assistência Social (SEBEC);
		Sistemas de compras: Implantação de cotas para fornecedores de licitação (Lei 147/2014) com alteração na estrutura de contratos e atas de registro de preço;
		Implantação do Sistema de controle de EPIs;
		Implantação do Sistema de Almoxarifado Setorial da PCU;
		Estudos para implantação do Protocolo Digital;
		Desenvolvimento de novas funcionalidades sistema Pós-Graduação: adaptação do sistema para cursos EAD, alteração na metodologia de avaliação final dos cursos de residência, equivalência e convalidação, matrícula aluno especial, matrícula de aluno regular fora o prazo, pedido prorrogação de prazo para estudante regular;
		Desenvolvimento de novas funcionalidades no SIGEC - Sistema de Gestão de Eventos e Cursos: melhorias no cadastro de inscritos e emissão de certificados da PRORH, alterações para contemplar a seleção de isenção de inscrição para residência (Pós-Graduação), alterações para contemplar inscrições em diversos processos (auxílio estudante SEBEC, CEEI, estagiário Colégio de Aplicação e cursos do Laboratório de Línguas).
		Desenvolvimento do Sistema de Convênios (em andamento);
		Informatização dos processos do EAAJ (em andamento);
		Reformulação da Pauta Eletrônica (em andamento);
		Desenvolvimento de integração com sistema de patrimônio do estado do Paraná - GPM. (em andamento);
		Implantação da Carteirinha Digital (em andamento);
		Simulador de aposentadoria (em andamento);
		Implantação do aplicativo UEL MÓBILE para controle patrimonial (inventário)
		Atualização do Banco de Dados interno da SPG- CESA com digitalização de documentos ocorrendo de forma satisfatória.
6.	Estreitar as relações entre Universidade e Sociedade	Modernização de normas que possam facilitar a relação da UEL e a sociedade, por meio de parcerias e das fundações;
		Trabalhos junto ao Governo para estabelecimento de novas regras e normas para a inovação tecnológica e a relação Universidade/Fundações/Sociedade, com contribuições de atualização das normas e Leis que amparam as relações;
		Realização de Convênios com Empresas Públicas e Privadas para aprimoramento e difusão de tecnologia, como certificação, teste de qualidade, nutrição suína entre outros.
		Inscrição da Fazenda-Escola, junto ao Cadastro Ambiental Rural (CAR), registro público eletrônico com finalidade integrar as informações ambientais referentes à situação das áreas de preservação permanente (APP), das áreas de reserva legal, das florestas e dos remanescentes de vegetação nativa, das áreas de uso restrito e das áreas consolidadas das propriedades.



		<p>Permanente ações da Instituição juntamente com a comunidade externa na promoção de eventos científicos e ações diretas principalmente com relação a Pandemia do Coronavírus entre outros. Ações na Pandemia https://bit.ly/relatoriouel</p> <p>HU - UEL Instituído pelo Governo do Estado do Paraná, em 31/01/2020 como Hospital de Referência da COVID-19</p> <p>Elaboração de plano de ação para adequar as atividades da Casa de Cultura em função da Pandemia em formato on line.</p> <p>Realização de parcerias com a finalidade de co-realização ou apoio de diversos projetos culturais de Londrina e região</p> <p>Realização de exposições de trabalhos de artistas de todo o Brasil, oferecendo à comunidade, o contato com a produção contemporânea de arte 2</p> <p>A Câmara de Extensão incorporou membros da comunidade externa como membros efetivos na sua composição.</p> <p>Continuidade e intensificação de ações e projetos principalmente em função da Pandemia por meio de aproximação com diversos órgãos e da cidade do entorno de Londrina. 2</p> <p>Ações dos projetos de extensão e ou integrados e órgãos vinculados: NDPH, MHL, Disque Gramática, NAP, Laboratório de Línguas.</p> <p>Atendimento do Laboratório de Línguas para a comunidade externa: Número de alunos: 2016: 1113; 2017: 1454; 2018: 2127; 2019: 1934; 2020: 706 (2o semestre, pois por não ter havido o 1o semestre) 2021: 940 (1o semestre)</p> <p>Apoio logístico à realização de gravações de curtas realizadas pelos projetos do Cine Dramaturgia Dramátika, da produtora Kinopus Audiovisual em parceria com o Sesi Londrina.</p> <p>Visitas agendadas de escolas da rede pública e particular de ensino à Casa do Pioneiro e Réplica da Capela.</p> <p>Apoio teórico e metodológico à "Rede de Proteção ao Migrante", nome ainda provisório para a constituição de um grupo que tem como objetivo prestar atendimento e apoio ao fluxo migratório que Londrina e região vêm recebendo, em parceria com OAB, Polícia Militar, Polícia Civil, Defensoria Pública da União, Cáritas, Secretaria</p> <p>Incentivo ao envolvimento de professores e alunos nos projetos que apoiam e ou pesquisam a temática da Justiça, da Família e do Trabalho, Pastoral do Migrante, ACIL, UNIFIL, UNOPAR, PUC, UEL (LEM, SOC, Direito e Serviço Social) e outros membros da sociedade civil. 2</p> <p>Apoio estrutural ao Observatório das Migrações de Londrina coordenado por professores do Departamento de Ciências Sociais – CLCH; 2</p> <p>Apoio e divulgação de eventos anuais promovidos pelo Museu Histórico demandados pelo IBRAM, em parceria com outros museus regionais: Semana Nacional de Museus e Primavera dos Museus que integram o ensino, a pesquisa e a extensão e movimentam escolas, graduação e pós-graduação e comunidade.</p> <p>Ampliação da relação com a sociedade por meio da divulgação de informativos, entrevistas, palestras e reportagens em rádios, TVs e mídias sociais;</p> <p>Realização de Convênios com Empresas Públicas e Privadas para aprimoramento e difusão de tecnologia.</p> <p>Participação de Avaliações Externas de rankings nacionais e internacionais buscando demonstrar a sociedade os resultados dos investimentos aportados.</p> <p>Apoio e ampliação a eventos de extensão, abertos à comunidade, de forma gratuita e utilizando plataforma virtual a exemplo curso de atualização em Direito Eleitoral, abertos à comunidade; Atuação do NIGEP em atendimento às demandas dos entes nas questões envolvendo Gestão Pública; Atuação do NINTER em atendimento às demandas dos entes públicos e privados nas questões envolvendo gestão de resíduos sólidos; Ações desenvolvidas em distintos projetos de extensão, atendendo diferentes espectros da vida social, assim como a ação das empresas juniores e das atividades desenvolvidas pelo EAAJ, por intermédio do curso de direito.</p> <p>Participação no "Calçadão da Extensão" e no "Dia da Ciência", Via Rural, na Expo Londrina, Hackatons, Startup Garage e cooperações com outros entes públicos (ex. Prefeitura Municipal) e privados; Participação de docentes em Câmaras Técnicas e Conselhos Municipais e Estaduais, em especial nos que envolvem as temáticas de Saúde e Meio Ambiente. Cursos de Extensão no âmbito da educação básica e da capacitação de educadores como, por exemplo, o realizado pelo curso de Psicologia, com financiamento do "Universidade Sem Fronteiras": "Educação ambiental e infância: reflexões e ações a partir de jogos e brinquedos confeccionados com material reciclável"</p>
7.	Consolidar a marca da UEL e divulgar sua missão, visão e valores	<p>Aprimoramento constante dos meios de divulgação e comunicação da UEL com reformulação do Portal da Uel, páginas de todos os Centros de Estudos e Órgãos, expansão em todos os canais e mídias (Instagram, Whatsapp, Facebook, Portal Notícia e O Perobal).</p> <p>Criação de Instagram da Divisão de Artes Cênicas, Cine Teatro Universitário Ouro Verde e Orquestra e manutenção, aprimoramento pelas mídias Facebook e Whatsapp.</p>

Divulgação dos trabalhos em emissoras de rádio e televisões locais
Divulgação através do Portal da UEL de dados sobre as taxas de ocupação dos leitos do Hospital
Atualização e aprimoramento da página da Fazenda-Escola na Web.
Atualização dos Portais dos Cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu. Criação de canais específicos (Youtube, Instagram e Facebook) dos Cursos de graduação e pós-graduação/departamentos.
Ampliação dos canais de atendimento por meio das redes sociais, Atualização dos meios de divulgação e comunicação dos sites de pós-graduação Lato Sensu, Utilização dos canais e mídias pelos coordenadores de pós-graduação Lato Sensu (Instagram, Whatsapp, facebook, boletim OAB), Confecção de bolsas e mochilas com os nomes dos cursos de pós-graduação Lato Sensu, Modernização do layout das páginas dos CESA, Criação e ampliação de canais de comunicação do Programa de Direito usando as redes sociais.
Melhorias na homepage da Biblioteca, uso das redes sociais (Instagram, Whatsapp, Facebook, Youtube) para divulgação das bibliotecas da UEL e de seus serviços e produtos.
Abrigo e participação em eventos não acadêmicos, como Audiências Públicas nas temáticas de meio ambiente e saúde; Estímulo à realização de PAS e de cooperações com o setor produtivo

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1- Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão (dimensão 2);

3.1.1 – Ensino de Graduação

META III	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
FORTALECER O ENSINO DE GRADUAÇÃO	1.	Promover avaliação e atualização contínua dos projetos pedagógicos dos cursos	<p>Realizadas Oficinas de Autoavaliação dos Cursos em todos os Centros;</p> <p>Produção e distribuição de relatórios anuais com dados dos Cursos de Graduação voltados a Autoavaliação (Subsídios dos Cursos de Graduação)</p> <p>Promovidas reformulações Curriculares escalonadas em todos os Cursos da UEL. Do total de cursos 95% efetuaram atualização dos projetos pedagógicos, restando apenas 5% dos mesmos que se encontram em processo de discussão e reformulação gradativa.</p> <p>Reformulações dos cursos de licenciaturas sob a regulação da Resolução 02/2015, todos os 15 cursos de licenciaturas foram revisados.</p> <p>Discussões e implantação da política de Curricularização da Extensão;</p> <p>Otimização dos procedimentos para as Avaliações Externas de Cursos e Institucionais entre DAII – PROPLAN e PROGRAD com a integração das ações e implantação de sistemas.</p> <p>Revisão das regulações internas da Resolução CEPE 086/2010 e da Resolução CEPE 021/2018 a serem encaminhadas para a Câmara de Graduação para apreciação.</p> <p>Discussão nos Colegiado de curso e NDE sobre as novas demandas legislativas, sociais e de mercado e, conseqüentemente, reformulação e implementação dos projetos pedagógicos.</p> <p>Ensino Remoto: aprovação do Plano Especial de Matriz Curricular para todos os Cursos de Graduação da UEL.</p> <p>CECA - Reformulações dos cursos de licenciaturas sob a regulação da Resolução 02/2015 (Artes Visuais, Música e Pedagogia).</p> <p>CCB – Semana Pedagógica incorporada às atividades regulares dos Cursos.</p> <p>Comissão instalada para regulação da carga horária à distância dos cursos presenciais</p>
	2.	Fortalecer e apoiar as ações do Fórum Permanente das Licenciaturas - FOPE e do Grupo de Estudos em Práticas de Ensino - GEPE, bem como estimular a integração entre as licenciaturas e a educação básica	<p>Eventos, fóruns e cursos de capacitação principalmente para atender a Resolução 02/2015, do Ministério da Educação e do Conselho Nacional de Educação, que define as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de licenciatura.</p> <p>Durante o Ensino Remoto Emergencial algumas licenciaturas do CLCH/UDEL promoveram ações de extensão de modo a atender aos alunos do ensino médio com cursos preparatórios para o vestibular, bem como, a professores da educação básica com discussões sobre mudanças nas legislações e ensino remoto.</p> <p>Projeto DidaTic (grupo de ensino, pesquisa e extensão que atua no campo do uso didático das tecnologias digitais).</p> <p>Apoio tecnológico/suporte em eventos online - LABTED/NEAD</p>
	3.	Aprimorar a identificação de vagas para transferência externa, envolvendo os colegiados e realizar ampla divulgação através da COPS	Regulamentação Processo Seletivo de Transferência Externa para Cursos de Graduação da UEL pela Resolução nº 25/2019/CEPE, Colegiados aderiram à nova proposta da COPS para transferência externa e colabora com a ampla divulgação do processo seletivo para essa modalidade de entrada.
	4.	Aprimorar ações visando a flexibilização das matrizes curriculares por meio das ações de ensino, pesquisa e extensão	Reformulações Curriculares de todos os cursos da UEL com orientações voltadas às normativas Federais e Estaduais, inclusive referente à necessidade de explicitar e avaliar a flexibilização curricular. https://sistemas.uel.br/portaldodocente/index .

		<p>Implantação das Comissões de Acompanhamento dos Planos Especiais de Matriz Curricular para operacionalização do Ensino Remoto Emergencial.</p> <p>Flexibilização das matrizes curriculares para participação dos discentes em projetos de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Com relação ao planejamento do processo de reformulação com previsão de 07 cursos implantados em 2022, 24 cursos reformulados e implantados em 2023 e 21 cursos em 2024</p> <p>Resoluções e Instruções de Serviço que flexibilizaram as matrizes curriculares no período da Pandemia.</p> <p>Instrução de Serviço PROGRAD n. 01/2021 Instrução de Serviço PROGRAD n. 02/2020 Instrução de Serviço PROGRAD n. 05/2020 Resoluções CEPE n. 028/2020 Resoluções CEPE n. 027/2020 Resoluções CEPE n. 022/2020 Resoluções CEPE n. 023/2020</p>	
5.	Apoiar e estimular projetos e programas integrados de ensino, pesquisa e extensão	<p>Proposta apresentada via APIESP visando buscar financiamento junto a SETI e Fundação Araucária para viabilizar aquisição de uma plataforma de Digital de Ebooks junto as IES do Paraná com alternativas e formas de acesso a todas IES. ATI - Alterações/melhorias no sistema de projetos: possibilitar docente sênior participe como coordenador/orientador de projetos; Controle de participação de bolsistas; Controle de distribuição automática de bolsistas de projetos; Possibilitar acesso e controle de docentes em disposição funcional; Informatização da entrega de relatórios pelos estudantes.</p> <p>Apoio e estímulo de convênio FAUEL/LabLínguas para a ampliação de recursos e vagas.</p> <p>Apoio acadêmico-administrativo ao NEAB e NAP</p>	
6.	Aprimorar a integração entre Centros de Estudos e Órgãos Suplementares	<p>Ampliação de campos de atividade acadêmica e prática, de maneira a complementar o ensino de graduação. (SAUEL, Farmácia Universitária)</p> <p>Elaboração de uma Política Institucional de Informação Técnico-Científica na Universidade Estadual de Londrina, no que se refere ao Repositório Acadêmico (RA-UEL), GT com PROGRAD e ATI, Resolução aprovada no CEPE. Biblioteca Central - Em estudo entre o Sistema de Bibliotecas, PROGRAD e ATI visando implantar o Repositório Acadêmico para acesso integrado as bibliografias básicas e complementares dos cursos de graduação para atualização automática.</p> <p>Em estudo a implantação de um sistema de assinatura digital/eletrônica para os termos de estágio curricular obrigatório no EAAJ e, inclusive, contratos de estágio extracurricular, entre docentes-orientadores de estágio, coordenação de estágio, colegiado de curso, direção do órgão suplementar e PROGRAD.</p> <p>Apoio acadêmico-administrativo ao Museu Histórico de Londrina, Clínica Psicológica.</p> <p>Normatização dos procedimentos administrativos referentes ao encaminhamento das teses e dissertações defendidas pelos estudantes concluintes dos Programas de pós-graduação Stricto Sensu da Universidade Estadual de Londrina - UEL, a serem publicadas na Biblioteca Digital da UEL - BD/UEL; (INSTRUÇÃO DE SERVIÇO Nº 002/2020)</p>	
7.	Aprimorar a definição de atribuições dos Colegiados, NDEs	Aprovação de regulamento do NDE de 2016 a 2019 por 10 cursos:	
8.	Aprimorar as condições de funcionamento do NAC, NEAB, LABTED, CUIA, quanto ao quadro de pessoal e quanto à definição de suas atribuições e vinculação institucional	<p>NAC - Organização do espaço físico de modo que a sala de trabalho dos estagiários, uso das tecnologias assistidas e produção de materiais adaptados ficasse ao lado da sala de permanência da equipe e de atendimento/reunião.</p> <p>Vínculo acadêmico com o Departamento de Ciências Sociais/CLCH com o NEAB, CUIA na busca de subsidiar, de forma interdisciplinar, a produção de conhecimento para a formulação de bases de combate ao preconceito, ao racismo e a discriminação étnica.</p> <p>Participação de vários Centros de Estudos com a PROGRAD na reformulação do Ciclo Intercultural e na regulação da CUIA.</p>	
3.1.2 – Pesquisa e Pós-Graduação			
META IV	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
FORTELECER A PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	1.	Consolidar a política de incentivo à expansão e à melhoria da rede de pesquisa e da qualidade dos cursos de pós-graduação, pautada pelo tratamento temático, transversal e transdisciplinar	Incentivo à editais do EAPq, e Central Multiusuária de Laboratórios de Pesquisa da UEL (CMLP)
			Projeto EDUEL SOCIAL no qual alunos de graduação e de pós-graduação da UEL têm acesso aos livros da EDUEL com descontos especiais, que vão de 20% a 50% de descontos para os livros impressos e 90% a 100% para os e-books
			Consolidação de convênios com instituições estrangeiras como Florida Global University, Universität Koblenz-Landau, Universidad Nacional de Córdoba, Shanghai International Studies University (SISU), Minjiang University, Università Degli Studi Internazionali di Roma.
			Consolidação de convênios com instituições nacionais como Universidade Federal de Santa Catarina, Núcleo de pesquisa Schopenhauer-Nietzsche, Núcleo de pesquisa em fenomenologia, Grupo de estudos em filosofia jurídica e política,

		<p>Núcleo de estudos sobre teorias da justiça, Núcleo de filosofia kantiana contemporânea "Zeljko Loparic", Grupo interdisciplinar de pesquisa Jean-Jacques Rousseau, Grupos de estudos Hannah Arendt, Associação Nacional de Pós-graduação em Filosofia (ANPOF)</p> <p>Apoio a eventos e seminários de pesquisa desenvolvidos pelos programas de pós-graduação que envolvam alunos de outros centros de estudos da UEL ou externos.</p> <p>Pós-graduação em Patologia Experimental: parcerias com instituições do Paraná, de outros estados e internacionais iniciadas em 2013 ampliadas nos anos subsequentes, o que contribuiu fortemente para a elevação do programa para o conceito 6 da CAPES. Ações de internacionalização: missões de estudo e pesquisa no exterior, participação de eventos científicos no exterior e recebimento de estudantes de graduação, pós-graduação e docentes pesquisadores do Exterior para missões de estudo e/ou pesquisa.</p> <p>Pós-graduação em Psicologia: desde sua criação, em 2017, tem trabalhado para a formação de novas redes de colaboradores nacionais e fortalecimento daquelas parcerias já efetivamente estabelecidas. - Colaborações internacionais: Pontifícia Universidad Católica de Valparaíso/ Chile; Universidade São Francisco/EUA; Universidade do Minho/Portugal e da University College of London. Disciplinas ministradas por docentes de universidades estrangeiras para os discentes do PPGPSI, de outros Programas da UEL e para estudantes especiais.</p> <p>Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas: oferta uma disciplina na tratativa de ética e manejo de animais de laboratórios aos seus alunos e aos de outros PPGs (meta mantida para outros anos); também passou a ofertar disciplinas obrigatórias com âmbitos transdisciplinares, que abrangeram em uma mesma disciplina a integração de temas de Biofísica, Fisiologia e Farmacologia.</p> <p>Discussões sobre a Políticas de Cotas de acesso aos Cursos de pós-graduação Stricto Sensu.</p> <p>PPGSER consolidou, Congresso Internacional, a cada 02 anos para materialização da transversalidade e do fomento à a pesquisa nas áreas de Serviço Social, Direito, Geografia e Psicologia; Revisão do Regimento Interno do Programa com atualizações importantes para atendimento das metas e ações propostas no PDI; Integração de diversos docentes em redes de pesquisas, como Laboratório de Estudos sobre Trabalho, Cárcere e Direitos Humanos (UFMG); Rede de pesquisa Família e Política Social (REFAPS); RETAS (Rede de Estudos e Pesquisas sobre o trabalho de Assistentes Sociais), Articulação de diversos grupos de pesquisa vinculados ao PPGSER com outros de diferentes países, a saber: Chile, França, Argentina, Angola, Portugal, México e Uruguai, O programa buscou aprimorar estratégias de avaliação do curso stricto sensu no que tange a construção de instrumentos de ferramentas de avaliação discente e monitoramento de egressos</p>
2.	<p>Ampliar a captação de recursos junto às agências de fomento à pesquisa e pós-graduação e fortalecer as parcerias com os órgãos do Governo Estadual e Federal</p>	<p>Participação em editais de financiamento a projetos em instâncias federal, estadual, municipal e internacional.</p> <p>CAPES, Convênio HUTECH, Fundação Araucária – PPSUS, CNPq Chamada Universal MCTIC/CNPq faixas A e B, Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia – ANPEPP.</p> <p>Incentivo e implementação de estratégias para inserção de docentes em equipes de pesquisas construídas em parcerias com outras IES estaduais com vistas a fortalecer estratégias de fortalecimento de pesquisas para implementação de políticas sociais com vistas aos impactos sociais e econômicos voltados à qualidade de vida e ambiental na região.</p> <p>Parceria nas atividades do projeto P&D/CTG/ANEEL com os laboratórios de Genética Molecular de Peixes e Citogenética de Peixes do Departamento de Biologia Geral da UEL, com a equipe técnica do CEPTA-ICMBIO e com a colaboração com os técnicos de Meio Ambiente da Empresa CTG-Brasil.</p>
3.	<p>Consolidar e ampliar os meios institucionais de divulgação do conhecimento</p>	<p>Inserção constante da produção dos programas de pós-graduação na Base de Dados da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações</p> <p>Atualização da Instrução de serviço N° 002/2020, BC e PROPPG para normatização do envio de teses e dissertação para inserção na Biblioteca Digital.</p> <p>O Repositório Institucional em fase de implantação.</p> <p>Publicações de obras pela Divisão de Artes Plásticas</p> <p>Qualificação de periódicos, ampliação de conselho editorial internacional e inserção em diversas plataformas e indexadores;</p> <p>Inserção de membros da IES em associações de pesquisa nacionais e internacionais;</p>
4.	<p>Manter o crescimento horizontal da Pós-Graduação Stricto Sensu com a proposição de novos cursos; concomitante ao reforço da</p>	<p>Fonte: http://www.uel.br/proplan/novo/pages/dados-e-informacoes/uel-em-dados.php</p> <p>Criação dos novos programas de Pós-Graduação Mestrados e Doutorados (Filosofia, Ciências Sociais, Ciências Fisiológicas, Análise do Comportamento,</p>

	verticalização pela ampliação dos Cursos de Doutorado	Mestrado Profissional de Sociologia em Rede (PROFSOCIO), PPGSER, PPGDN - Direito Negocial).
5.	Fortalecer a infra-estrutura de apoio administrativo à pesquisa e aos programas/cursos de pós-graduação e as legislações e procedimentos de pós-graduação	<p>Construção do Laboratório de Pesquisa em Ciências Humanas (LAPECH) no CLCH para apoio e melhoria da qualidade da pesquisa vinculada a Programas de Pós-Graduação na área de Ciências Humanas, envolvendo programas de quatro centros de estudos da UEL (CLCH, CESA, CECA, CCE).</p> <p>Aquisição de equipamentos via editais de fomento. Criação de espaços de apoio para Programas de pós-graduação Stricto Sensu, reestruturação de salas, reforma em laboratórios, coleções. Criação e equipagem (freezer e computador) do Laboratório de Ecologia Evolutiva e Conservação, para o desenvolvimento de modelos de distribuição de espécies e modelagens estatísticas.</p>
6.	Implantar a avaliação da qualidade dos cursos de pós-graduação Lato sensu com a participação dos Colegiados, docentes, estudantes e egressos	Padronização dos instrumentos de avaliação docente/curso aplicados nos diversos cursos; Padronização dos modelos de entrega de Artigo/TCC/Monografia.

3.1.3 – Extensão

META V	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
	1.	Consolidar a concepção de extensão como atividade acadêmica, constituindo-se em parte integrante do processo de formação e produção do conhecimento, envolvendo docentes e estudantes, alimentando processos de flexibilidade curricular	<p>Discussão e Implementação da nova Política de Extensão da UEL, aprovada em dezembro de 2019 pelo Conselho Universitário, e em consonância com as Diretrizes Nacionais publicadas pelo Conselho Nacional de Educação;</p> <p>Aprovação do Projeto de Formação Complementar com a criação da Empresa Júnior de Artes Cênicas (2020 e 2021) - Casa de Cultura.</p> <p>Articulação entre PROEX, PROGRAD e ATI no processo de implantação da Creditação da Extensão nos cursos de graduação. Processo 1435/2021 – PROEX.</p> <p>Implantação de sistema virtual de triagens para recepção de casos novos do EAAJ à população carente de assistência judiciária gratuita à população londrinense.</p> <p>Aprovação em instâncias colegiadas, ao longo de todo 2020, das normativas acadêmicas da Creditação da Extensão com a participação de todos os Centros de estudos.</p>
	2.	Aprimorar e expandir as ações extensionistas, com ênfase na relação teoria e prática, na perspectiva de uma relação dialógica entre universidade e sociedade, como oportunidade de troca de saberes	<p>Viabilização de novas formas de estabelecimento de relações extensionistas com apoio das Fundações;</p> <p>Ampliação da função de órgão assessor da PROEX no desenvolvimento de novos projetos, programas, cursos e eventos para atender as demandas da sociedade;</p> <p>Ampliação da função de órgão captador de recursos PROEX, junto a órgãos privados e públicos, de todas as esferas;</p> <p>Incentivo e parceria com docentes na participação em editais para implementação de novos projetos e programas.</p> <p>Diálogo com a sociedade visando incentivar parcerias com municípios e outras entidades da sociedade.</p> <p>Disponibilização do acervo do Museu de Zoologia para a diferentes atividades de extensão de alunos e docentes da UEL; Desenvolvimento de ações extensionistas por meio do Herbário da UEL/CCB, envolvendo estudantes de graduação e de pós-graduação.</p> <p>Criação de disciplinas voltadas a ações de Extensão em Programas de Pós-Graduação.</p> <p>Promoção de eventos, palestras, cursos, eventos técnicos on-line para os seus alunos de graduação e pós graduação e comunidade externa como alternativa às restrições da Pandemia.</p> <p>Ampliação da relação com a sociedade com a divulgação de informativos, entrevistas, palestras e reportagens em rádios, TVs e mídias sociais;</p>
	3.	Implantar uma política cultural na Universidade com base nos Planos Nacional, Estadual e Municipal de Cultura e sistematizar a diversidade das práticas de produção cultural e de difusão científica	CASA DE CULTURA - Início dos trabalhos do GT constituído por meio da Portaria 1524 de 18/03/2016, em 2019 foi retomado os trabalhos junto a PROEX, composto por representantes de diversos setores relacionadas à Cultura da UEL para discussão e proposta de uma política cultural.
	4.	Consolidar a relação da Universidade com a sociedade	<p>Participação de servidores da UEL como seus representantes em governanças e entidades de Londrina e região;</p> <p>Participação em entidades representativas locais, estaduais e nacionais.</p> <p>Aprimoramento da relação com a comunidade externa trazendo, para dentro de muitas instâncias vários segmentos da sociedade: estudantes, indígenas, afrodescendentes, mulheres, artistas, entre outros. E ampliando contato com o público externo por meio das redes sociais.</p> <p>Convênio firmado entre a PROEX/EDUEL e a Secretaria Municipal de Educação de Londrina no qual os e-books da EDUEL são disponibilizados gratuitamente</p>

		<p>aos Professores do referido município. O Convênio iniciou-se em 2019 e ainda está vigente.</p> <p>PROEX - Concretização a participação de representantes da sociedade na Câmara de Extensão.</p> <p>Programas PAS como meio de aproximação e captação recursos .</p> <p>Criação de diferentes equipes para participação em competições nacionais e internacionais relacionadas aos conhecimentos dos cursos; Criação do NIGEP - Núcleo Interdisciplinar de Gestão Pública; Proposta de criação do NINTER - Núcleo Interdisciplinar de Estudos de Resíduos, com disponibilização de espaço e materiais; atendimento realizado pelo EAAJ com a efetivação do acesso adequado à justiça.</p> <p>Aplicação do Exame Celpe Bras - Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros. O exame é aplicado semestralmente no Brasil e no exterior pelo Inep, com apoio do Ministério da Educação (MEC) e em parceria com o Ministério das Relações Exteriores). O Departamento de Letras Estrangeiras Modernas / CLCH coordena a aplicação desde 2008, quando a UEL foi credenciada como posto aplicador.</p> <p>Criação de programas destinados à informar a sociedade veiculados pela Rádio UEL- FM ou outras emissoras de rádio oriundos de projetos de extensão ou integrados desenvolvidos pelos Departamentos de História e Letras Vernáculas e Clássicas - Rádio UEL-FM; - Literatura Viva - Rádio UEL-FM; Fala Brasil e Paiquerê Letra e Música - Rádio Paiquere.</p>
5.	Simplificar o processo de trâmite das ações de extensão	<p>Novo sistema integrado de projetos acadêmicos;</p> <p>Elaboração de novas regulamentações e mudanças em sistemas de informática;</p> <p>Aprovação e publicação de normativas que tratam de simplificação de trâmite das ações de extensão;</p> <p>Previsão, nas normativas da Creditação da Extensão, de trâmite simplificado e eletrônico para contagem da carga horária extensionista dos estudantes da UEL.</p>
6.	Integrar as Áreas Temáticas para a formação de Grupos e Linhas de Extensão afins, para potencializar a obtenção de financiamentos junto às Agências de Fomento	<p>Estímulo a aproximação de projetos e servidores vinculados as mesmas áreas temáticas para conhecimento mútuo e proposição de projetos conjuntos.</p> <p>Articulação com as outras IES para novas formas de financiamento junto a Fundação Araucária;</p> <p>Abertura de chamamentos internos para atender as demandas da sociedade e do Estado.</p>
7.	Avaliar o trâmite e as ações de Prestação de Serviços, assegurando-lhes o caráter acadêmico e institucional, registrados em relatórios acadêmicos	<p>Proposição de normativas para simplificação e agilização dos trâmites internos;</p> <p>Realização de estudos para implementação da nova lei estadual das fundações na regulamentação dos projetos de prestação de serviços.</p>
8.	Implementar a oferta de cursos de extensão na modalidade de educação a distância	<p>O NEAD – UEL oferta diversos cursos em todas as áreas. http://ead.uel.br/course/index.php?categoryid=2</p> <p>Apoio e acompanhamento da oferta de cursos de línguas pelo Laboratório de Línguas na modalidade remota</p> <p>Realização de eventos e cursos de extensão a distância como estratégia para proporcionar o acesso ao conhecimento a um número maior de pessoas interessadas.</p>
9.	Viabilizar espaço físico para criação do Setor de Atendimento ao público e do Setor de Arquivo Geral	

3.1.4 – Integração Ensino, Pesquisa e Extensão

META VI	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
INTEGRAR ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	1.	Integrar as bases de dados e os sistemas administrativos e acadêmicos, aprimorando a indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Creditação Extensão - Analisar e implementar as alterações e normativas nos sistemas de Projetos, Acadêmico de Graduação e Portais tendo em vista as normativas sobre aproveitamento de carga horária de atividades de extensão na graduação previstas para vigorar a partir de 2022.
	2.	Desenvolver ações articuladas entre ensino de graduação e de pós-graduação	Realização de reuniões para discussão de atividades conjuntas – creditação da Extensão
			PROGRAD - Realização do Encontro Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão;
			Otimizar espaços dos órgãos de apoio e suplementares para a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária"
	3.	Implementar políticas de graduação, pós-graduação e extensão, considerando a necessidade de formação multiprofissional e interdisciplinar	Integração de atividades dos programas de Pós-Graduação e Cursos de Graduação;
			Definição no calendário da UEL de um dia para realização das atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão.
			A nova Política da Extensão da UEL fortalecendo o caráter de formação multiprofissional e interdisciplinar.
			Estudo sobre ações de ensino, pesquisa e extensão do CLCH: Mapeamento dos projetos de ensino, pesquisa e extensão registrados nas Pró-Reitorias e



			discussões em Conselhos de Centro para promover interlocução entre as áreas do conhecimento.
3.2 – Ensino a Distância			
META VII	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
APOIAR O ENSINO A DISTÂNCIA	1.	Estruturação formal do Núcleo de Educação a Distância da UEL (NEaD-UEL), com atualização dos seus instrumentos normativos e da normatização institucional para oferta de cursos à distância nas modalidades de graduação, pós-graduação e extensão, bem como aprimorar a divulgação da produção do NEAD e os mecanismos administrativos e de recursos humanos envolvidos	Instrumentos normativos encaminhados ao Gabinete da Reitoria e PJU; Revisão das regulamentações que versam sobre a EAD - trabalho realizado por comissão intersetoriais. LABTED-NEAD - Contratação de recursos humanos associados à convênios: https://www.labted.net/editais Renovação de Reconhecimento Institucional EAD; Oferta do Curso de Ensino de Ciências no modo EaD.
	2.	Estabelecer processos internos que envolvem a proposta e execução de projetos em EAD	Instrumentos normativos encaminhados ao Gabinete da Reitoria e PJU; Oferta de cursos de pós-graduação (especialização) modalidade EAD: Ensino de Inglês para Crianças e Ensino de Língua Portuguesa e Tecnologia Educacional Digital. Incentivo aos Cursos Lato-Sensu para continuidade de oferta no modo remoto, independentemente da pandemia da Covid-19. Apoio e divulgação entre docentes e estudantes, via seminários como Virtuel em várias edições e aqueles promovidos pela Comissão de Acompanhamento dos Planos Especiais de Matriz Curricular para o uso eficiente das ferramentas digitais de ensino e aprendizagem no Ensino Remoto Emergencial.
3.3 – Políticas de Atendimento aos Discentes			
META VIII	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
ATENDIMENTO AOS DISCENTES	1.	Incrementar as políticas inclusivas e de acessibilidade	Realização de Rodas de conversas sobre diversos temas relacionados à vida acadêmica. Durante o período de ensino remoto, esta atividade foi realizada de maneira online e aberta a todos os estudantes da UEL e não apenas aos cadastrados no Núcleo de Acessibilidade – UEL (NAC); Elaboração de materiais sobre Orientações de estudos disponíveis no site do NAC. Confecção de materiais educacionais em Braille. Participação de campanhas para colaborar com entidades londrinenses. SEBEC - Representação do órgão em conselhos do município com referência às políticas públicas inerentes ao alunado. Reformulação/adaptação da administração de políticas assistenciais pelo SEBEC em função da pandemia. Continuidade no acompanhamento do Programa de Estudantes – Convênio de Graduação PEC-G, Programa de Permanência Estudantil – PROPE; Projeto de acessibilidade – sinalização em andamento do CECA, CLCH Inclusão de docente de libras no quadro do departamento de Educação. Apoio e divulgação às ações desenvolvidas pela Comissão de Prevenção à Violência Sexual e de Gênero do CLCH com inserção na programação de Recepção aos Ingressantes dos cursos de graduação do CLCH. Apoio aos estudantes apenas inscritos nos cursos ofertados pelo CLCH. Atendimento "caseiro" às demandas colocadas pelo NAC na organização do espaço físico ao lado das escadas do 12 Bloco C do CLCH. Retomada dos projetos de acessibilidade do CLCH (Processo: 228.2021.92 - construção de rampas de acessibilidade na Sala de Eventos e nas Salas 101 a 113; Processo 2438/2014 - instalação de um elevador no Bloco B do CLCH; Processo 17295/2012 - construção de uma rampa de acesso do Bloco A ao Bloco C do CLCH; Processo 8423/2017- realização de projeto e orçamento para colocação de piso tátil em todas as circulações, acessos, salas de aula e salas de apoio (secretarias), banheiros, elevadores e escadas; Processo 25903/2017- construção e instalação de rampa de acessibilidade no IPAC e Réplica da Igreja Matriz). Tais processos foram iniciados em 2012, 2014, 2016 e ainda não executados. Constituição da Comissão de Redução de Danos (relacionada à orientação sobre a situação de drogadição) com o apoio do SEBEC e a participação de docentes, alunos e técnicos administrativos do CLCH. Sinalização em braille em todas as salas do CLCH Construção de rampa de acessibilidade no Anfiteatro Maior Construções de rampas de acessibilidade nos banheiros do bloco C e no bloco B. Projeto de acessibilidade – sinalização braille em andamento nas salas do CECA.
	2.	Aprimorar os sistemas eletrônicos e os canais de comunicação entre a UEL e os estudantes adequando a capacidade dos equipamentos	Campanha "ACESS@", recebeu a doação de 300 tablets que foram utilizados para inclusão digital dos estudantes de graduação. Negociação com Assembleia Legislativa do Paraná (ALEP) de recursos para viabilizar Ensino Remoto atendida com equipamentos aos Centros de Estudos

	do portal dos estudantes, permitindo que relatórios, avaliações e formulários possam ser preenchidos on-line e o melhor desenvolvimento de atividades de ensino on-line em novos ambientes de aprendizagem	<p>Evento: Virtual: refletindo e capacitando https://www.labted.net/virtuel-link-das-transmissoes e https://www.youtube.com/channel/UCFNcuAnMQST3njUI8i6YIVA/videos</p> <p>Questionário aberto aos estudantes #Retorno Seguro". Mapeamento das necessidades para atividades remotas. Relatórios disponibilizados pelo link: http://www.uel.br/prograd/documentos/relatorios/2020/relatorio_mapeamento_reto_rno_seguro.pdf.</p> <p>Suporte a professores e estudantes da Instituição e vários serviços digitais à comunidade universitária para viabilizar atividades remotas. (Google (GSuite for Education) e pela Microsoft (365 Education).</p> <p>Implementação UEL MOBILE, Serviço Vigilância – COVID-19, MOODLE integrado com ATI;</p> <p>Suporte a professores e estudantes da Instituição e vários serviços digitais à comunidade universitária para viabilizar atividades remotas. (Google (GSuite for Education) e pela Microsoft (365 Education).</p> <p>Desenvolvimento de integração do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com os sistemas acadêmicos: Graduação Moodle (concluído); Graduação Google Classroom (em andamento); Pós-Graduação (em andamento); ATI - Implementação UEL MOBILE, Serviço Vigilância – COVID-19, MOODLE integrado com ATI</p> <p>Integração do Sistema de Bibliotecas com a Biblioteca Digital Saraiva;</p> <p>Estudos para implantação do Protocolo Digital;</p> <p>Criação de ferramenta para gestão do pacote de dados - chip TIM.</p> <p>Doação para UEL de 1.263 equipamentos para viabilizar Ensino Remoto pela Receita Federal/Londrina.</p> <p>Disponibilizado os estudantes Chips Internet.</p>
3.	Incrementar a política de atualização e aquisição do acervo do sistema de bibliotecas da UEL para os cursos da Instituição	<p>Disponibilização em 2020 e 2021 vários <i>trials</i> para acesso temporário a Bibliotecas Virtual de ebooks para conhecimento de conteúdo e futura aquisição,</p> <p>Aquisição de bases de dados da Biblioteca Digital da Saraiva com ebooks nas áreas de Direito, Administração, Contabilidade e Economia e Educação,</p> <p>Proposta apresentada via APIESP visando buscar financiamento junto a SETI e Fundação Araucária para viabilizar aquisição de uma plataforma de Digital de Ebooks junto as IES do Paraná com alternativas e formas de acesso a todas IES.</p>
4.	Criar novos espaços de convivência para comunidade acadêmica e universitária	<p>Adequação de ambientes da Biblioteca para melhor convivência dos usuários - ambiente com sofás e instalação de uma torre de tomadas para celulares e notebook e torres nas bibliotecas setoriais.</p> <p>RU – Revitalização do espaço para convivência da comunidade universitária, para apresentações artísticas e culturas, reunião/assembleias, venda de produtos.</p> <p>SAUEL - Disponibilização de espaço para pesquisas a pesquisadores, docentes e discentes. Disponibilização de espaço para reuniões e apresentações.</p> <p>CLCH - Instalação no corredor entre o setor administrativo e o caminho para o Bloco do IRCH, cabines de leitura (10 espaços), cadeiras e tomadas criando uma área de estudos para os alunos.</p> <p>CLCH - Instalação no Bloco C, do CLCH, de bancada, cadeiras e tomadas para uso de alunos para estudos.</p> <p>CLCH - Proposto pelos CAs e aprovado em reunião de Conselho de Centro a pintura de um painel com imagens do continente africano, Dandara e Zumbi na parede oposta das cabines de leitura, incorporando a área de estudos e espaço de convivência.</p> <p>CLCH - Instalação no gramado de um palco fixo (4m x 5m) para atividades culturais voltadas para professores e alunos. As atividades ali desenvolvidas congregam estudantes de vários cursos e centros de estudos da UEL.</p> <p>CCB - Ampliação dos espaços de convivência no pavimento térreo da Central de Salas do CCB e próximos aos Centros Acadêmicos. Criação da sala de estudos na Central de Salas do CCB, onde antes funcionava a secretaria do prédio</p> <p>Adequação do saguão do Anfiteatro Cyro Grossi como uma área de convívio relacionado à cultura. Entre as ações está a disponibilização de um piano doado pela Casa de Cultura e reformado com recursos do Centro.</p>
3.4 – Comunicação com a sociedade		
META IX	Nº.	AÇÕES PDI
APRIMORAR A RELAÇÃO COM A SOCIEDADE	1.	<p>Aperfeiçoar os modos de acesso às informações institucionais e desenvolver uma política de comunicação que proporcione a maior interação com a comunidade interna e externa</p>
		<p>AÇÕES REALIZADAS</p> <p>Aprimoramento e agilidade ao Portal da Transparência - O novo Portal da Transparência permite que o cidadão realize consultas em tempo real às informações do banco de dados dos sistemas da UEL, assim como todos os relatórios podem ser exportados.</p> <p>Implantação do novo portal de notícias O Perobal, além da disseminação do conteúdo utilizando as mídias sociais: Facebook, Instagram, Youtube, Whatsapp e Twitter.</p> <p>Estudo para implantação Protocolo digital.</p> <p>CLCH – utilização de página oficial como divulgação e comunicação com a comunidade interna e externa.</p>

		CCB – Programas de Pós-Graduação: Divulgação e atualização semanal de ações nas redes sociais. Melhorias nas páginas oficiais da UEL e suas instâncias, uso das redes sociais (Instagram, Whatsapp, Facebook, youtube) para divulgação da UEL e de seus serviços e produtos.
2.	Ampliar vagas no Cursinho Pré-Vestibular da UEL	Implantação turma de Curso Pré-vestibular na Penitenciária Estadual de Londrina (PEL) II para 50 apenados. Implantação no Processo de Seleção do Curso pré vestibular da UEL - CEPV através do NIS - Número de identificação.
3.	Dinamizar mecanismos de aproximação entre o egresso e a Universidade	Participação de egressos de forma voluntária na Feira das Profissões, semana de ingressantes, bancas de TCC e eventos. A Divisão de Arte Cênicas – Criação e desenvolvimento do Projeto "Ocupa Egresso" disponibiliza espaço físico para continuidade às pesquisas artísticas. Viabilização da participação do egresso como colaborador em Projetos de Pesquisa da UEL. Prestador de Serviço Voluntário iniciativa da Instituição para egressos e comunidade em geral. O programa de pós-graduação Mestrado Profissional em Letras Estrangeiras Modernas (MEPLEM) organizou o I Seminário de Egressos do MEPLEM O programa de pós-graduação em Sociologia (PPGSOC) promoveu entre o final de 2020 e início de 2021 o "Seminário de Autoavaliação do PPGSOC/UEL: diagnóstico, metas e estratégias", que contou com a participação de egressos na realização de diagnóstico participativo e formulação do nosso PEP (Planejamento Estratégico do Programa - disponível na nova página do PPGSPC: https://pos.uel.br/ppgsoc/planejamento-e-avaliacao/ O SEDA colóquio do Programa de Pós-Graduação em Letras e cuja participação dos/das discentes é obrigatória para efetivação de crédito, prevê a composição de mesas com discentes egressos.
4.	Implementar ações no âmbito dos cursos de graduação destinadas a contribuir para a melhoria da educação básica	Criação de Capacitação online de: Normalização de Trabalhos Científicos e de Noções básicas de pesquisa no Portal de Periódicos da Capes, pelo canal Youtube da Biblioteca Central, Promoção de cursos de extensão voltados especialmente aos professores da Educação Básica realizados pelo Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Sociologia (LENPES), Laboratório dos Estudos dos Domínios da Imagem (LEDI), Núcleo de Assessoria Pedagógica para o Ensino de Línguas (NAP) com participação dos estudantes da graduação e pós-graduação.
5.	Prestar serviços de cunho acadêmico à sociedade em geral	<u>Ações na Pandemia</u> https://bit.ly/relatoriouel O Sistema de Bibliotecas em virtude da Pandemia criou vários serviços como empréstimos de livros por agendamento, digitalização de documentos, atendimento por aplicativo em tempo real, e remoto. Ampliação dos atendimentos de todos os Órgãos Suplementares e de Apoio da UEL http://www.uel.br/proplan/novo/pages/arquivos/uel_em_dados/UEL-em-dados-2020.pdf . Desenvolvimento de novas normas e regras para a relação UEL/Sociedade/Fundações de apoio, visando facilitar as relações, oferecendo assim melhores condições a projetos de necessidade da sociedade. LABTED-NEAD - Apoio a evento estadual de enfrentamento da pandemia por meio da UVPR: https://www.uvpr.pr.gov.br/retornoseguro Participação na proposição do HUB de Inovação da UEL. Apoio e divulgação das atividades desenvolvidas pelo Museu Histórico de Londrina pelos convênios firmados nas instâncias municipais, estaduais e federais. Apoio às ações de projetos desenvolvidos pelo NAP. Apoio e divulgação de ações desenvolvidas pelo Disque-Gramática. Ações de projetos de pesquisa e de extensão desenvolvidos pelo Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica (NDPH) com cunho local e regional envolvendo alunos da graduação.
6.	Desenvolver políticas de ampliação e consolidação dos cursos de graduação para atender às necessidades locais e regionais	Oferta em 2020 de novos cursos: Biotecnologia com 20 vagas e Nutrição com 40 vagas. CLCH - Discussões promovidas durante a Reformulação dos Projetos Pedagógicos realizados pelos Departamentos e Colegiados de curso envolvendo demandas locais e regionais e atualização e otimização dos recursos humanos e científicos dos órgãos de apoio nesse processo.
7.	Aprimorar a participação dos egressos no seu portal e fornecer aos colegiados informações que possibilitem a melhoria dos cursos e dos projetos pedagógicos	Reformulação das estratégias de comunicação com os Egressos para avaliação e manutenção comunicação.
8.	Promover a divulgação das decisões institucionais, incluindo os Órgãos Colegiados, bem como	Sistema de Consulta de atos oficiais https://sistemas.uel.br/atosoficiais/index

	aprimorar o diálogo entre os diversos setores da UEL	
9.	Fortalecer a Rádio UEL FM e a TV UEL	<p>Aprimoramento de equipamentos e suporte para a Radio UEL aumentando seu alcance, acessos e seguidores.</p> <p>Uso dos espaços da Rádio UEL FM e TV UEL com a participação de convidados nacionais e internacionais de eventos promovidos pelos Departamentos do CLCH e divulgação nas redes sociais das entrevistas concedidas e atividades desenvolvidas.</p> <p>Na Pandemia duplicaram o número de ouvintes nas plataformas digitais (Youtube, Site, Aplicativos, facebook e instagram.</p>

EIXO 4: Políticas de Gestão

4.1 - Políticas de Pessoal

META X	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
APRIMORAR POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS	1.	Recompor o quadro de Servidores	<p>Ampla discussão, com o Estado, por parte da PRORH e PROPLAN, em relação a novas regras para a reposição de pessoal na UEL.</p> <p>HU - Investimento com recursos próprios na contratação de profissionais terceirizados em especial durante a pandemia de Covid-19</p>
	2.	Implantar Centro de Treinamento e Programa de Qualificação, Capacitação e Avaliação de Desempenho, buscando a valorização, motivação e participação dos servidores e docentes	<p>HU - A atuação do DEPE e CCIH com ações educativas no contexto da COVID-19 foi imprescindível para a segurança dos pacientes e colaboradores, prova disso é que nenhum surto de COVID ocorreu no Hospital, desde o início da pandemia.</p> <p>Acompanhamento Psicológico para equipes de servidores da Fazenda-Escola, por meio de Projeto de Psicologia Organizacional em parceria com a Clínica Psicológica da UEL.</p> <p>Realização de cursos práticos para os servidores na Fazenda-Escola em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural do Paraná (SENAR-PR).</p>
	3.	Adequar a estrutura organizacional e respectivas atribuições da PRORH e subunidades às suas necessidades	Estudos de reforma/adequações administrativas em conjunto com as Direções de Centro, visando adequar não só a estrutura de RH mas também em necessidades dos Centros de Estudos.
	4.	Implementar políticas de melhoria das condições de trabalho em parceria com o SEBEC, buscando aprimorar a qualidade de vida dos docentes e dos técnico-administrativos	<p>Proposta de implantação da uma central de EPI no Hospital Universitário</p> <p>Continuidade no atendimento no ambulatório de Práticas Integrativas</p> <p>- Instituiu um ambulatório específico para o atendimento aos colaboradores do HU e da UEL, garantindo acolhimento, atendimento individualizado e humanizado e suporte de exames diagnósticos e leitos de internação, intensificado no contexto da pandemia</p> <p>Formalização do uso de EPI conforme determinação de laudo pelo SESMT para a Casa de Cultura.</p> <p>SEBEC - Implantação do atendimento e acompanhamento online de serviço social e psicologia.</p>
	5.	Aprimorar o Processo de Seleção de pessoal da Instituição, inclusive no que diz respeito à objetividade das informações repassadas aos candidatos	
	6.	Aperfeiçoar os Programas Docente Sênior, Pesquisador Visitante e de assistência a menores aprendizes	
	7.	Regulamentar o acesso à classe de professor titular e implementar, no Plano de Carreira Docente, o acesso à promoção interníveis, bem como aprimorar os critérios de promoção	

4.2 – Organização e Gestão da Instituição

META XI	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO E DE GESTÃO DOCUMENTAL	1.	Implantar uma política estratégica de Gestão da Comunicação e do Marketing, buscando valorizar a identidade da UEL e incrementar a disseminação de informações que sensibilizem a sociedade organizada e os formadores de opinião para a importância da atuação da UEL nos campos do ensino, pesquisa e extensão	<p>A Instituição implementou novas formas de se comunicar com a sociedade, por meio de sua Coordenadoria de Comunicação, onde foram implementadas diversas novas práticas institucionais nas redes sociais, canais de comunicação internos e externos</p> <p>O HU-UEL participou do Projeto do Projeto "Conectando Vidas: Comunicação em tempo de COVID", (PROADI – SUS) e Sociedade Beneficente de Senhoras Hospital Sírio- Libanês</p> <p>- HU – UEL Implantação da Central de Acolhimento para atendimento aos familiares e a Visita Guiada.</p>
	2.	Instituir uma política de gestão da informação e comunicação da Instituição, visando aprimorar a integração entre as instâncias acadêmicas e administrativas, facilitar os processos de busca de	A Instituição por meio da ATI e PROPLAN, vem buscando estudos para implementar novas práticas de gestão da informação, buscando modificar e implementar sistemas de gerenciamento de dados: A Instituição por meio da ATI e PROPLAN, vem buscando estudos para implementar novas práticas de gestão da informação, buscando modificar e implementar sistemas de gerenciamento de dados;

16

	informações, tomada de decisão, de avaliação e planejamento institucional	<p>Projetos de Business Intelligence</p> <ul style="list-style-type: none"> o Auditoria - Análise de pagamento de horas-extras e plantões; o Biblioteca Central - Consulta Acessos; o Licitação - Processos de compra Campus e HU; o Extensão: o Projetos e Programas de Extensão; o População atendida pelos projetos; o Graduação: o Informações acadêmicas, o ENADE; o Retorno Seguro; o Planejamento: o Atividades docentes; o Cursos de pós-graduação para e-MEC; o Orçamento; o Perfil de Saúde e Rotina de Trabalho dos Servidores da UEL. o Pesquisa e Pós-Graduação: o Produção Bibliográfica de Estudantes e Docentes; o Projetos de Pesquisa; o Qualificações e defesas; o Dados do sistema de bolsas e projetos relacionados aos estudantes; o Comissão de Pesquisa - Análise de Projetos; o Recursos Humanos: o Gestão de pessoas; o Gastos com pessoal. o SEBEC: o Acesso à Moradia Estudantil; o Consumo bolsistas RU. o ATI e PCU: análise e gestão dos serviços e atendimentos executados; o Serviço de Arquivos: tramitação de processos SAUEL; <p>HU - Desenvolvimento e disponibilização (Intranet) do Boletem Epidemiológico da Covid - 19 pelo Núcleo de Epidemiologia e a Gerência de Tecnologia da Informação HU.</p> <p>Proposta de Terceirização de Serviços da Biblioteca Central apresentada a Administração (Vice-Reitoria e ATI) da UEL visando a implantação do Repositório Institucional e Repositório Acadêmico.</p> <p>Criação, no classroom, de uma sala "Colaborativa do CESA", em que os servidores divulgam as principais notícias da UEL; uso de nuvens para armazenar e disponibilizar o acesso aos diversos processos e documentos que circulam e são discutidos no CESA com o uso do drive do centro.</p>	
3.	Divulgar sistematicamente as informações sobre o desenvolvimento de pesquisas do interesse de outras instituições, particularmente das que possam melhorar a competitividade das empresas da região	A COM implantou através de seus meios eletrônicos e de mídia impressa e televisionada divulgam sistematicamente informações de interesse à comunidade universitária: graduação, pós-graduação e funcionários/docentes.	
4.	Aprimorar a política de gestão documental, elaborando instrumentos que preservem a memória institucional, que aprimorem o fluxo de informação e que possibilitem o registro de procedimentos	<p>A SAUEL permanece efetuando estudos de avaliação documental respeitando a legislação. Publicitou Edital de Ciência de Eliminação de Documentos 01/2018, 2017, 2016, bem como a tabela de temporalidade após avaliação documental.</p> <p>Elaboração do plano de classificação da UEL. Orientações para a viabilização de transferência recolhimento eliminação de documentos. (SAUEL)</p>	
5.	Aprimorar a normatização da tramitação de processos e emissão de pareceres técnicos, bem como possibilitar pleno acesso e consulta via web dos atos normativos – em especial das resoluções dos conselhos superiores, instruções normativas e de serviços e atos executivos	<p>PROPLAN- realizou consulta interna dos anseios da comunidade quanto as questões de desburocratização, diretamente ligados a fluxos operacionais, visando conhecer demandas, onde foram dadas providências a várias questões institucionais, e prepara nova consulta para atualização dos dados a serem identificados pela comunidade universitária.</p> <p>Estudo para implementação de novas metodologias para melhorar e desburocratizar o acesso da informação na Instituição, tendo recentemente revisto todo seu conteúdo de transparência disponível em site.</p> <p>CLCH - Divulgação de atos executivos, resoluções, memórias de reuniões no Espaço Colaborativo, classroom montado para socialização de informações a partir da pandemia</p>	
4.3 – Sustentabilidade Financeira			
META XII	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
FORTALECIMENTO DA POLÍTICA DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS / REESTRUTURAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	1.	Aprimorar a captação de recursos de transferências voluntárias e o sistema para controle orçamentário de convênios, buscando a criação de um banco de projetos, aprimorando também a articulação visando influenciar na elaboração	<p>Foram dadas novas condições de trabalho a unidade DPDAc da PROPLAN, com adequação de novas práticas de trabalho, visando melhorar e aperfeiçoar as captações de recurso.</p> <p>No HU-Uel foram elaborados Protocolos, com fluxos bem delimitados para os processos relacionados à gestão administrativa institucional, na área de compras de bens e serviços, finanças e orçamento, custo e faturamento, dentre outros, com destaque de uma rubrica COVID.</p>

	da LOA e viabilizar que eventos financiados pelo FAEPE possam ter complementação de recursos externos	Estudos e reformulação de normas inclusive que estabelece novas regras mais atuais em relação a parcerias institucionais como as Fundações de Apoio.
2.	Reavaliar e aprimorar as estruturas e os procedimentos da captação, execução e finalização dos convênios, definindo claramente os papéis desempenhados e as responsabilidades dos participantes	
3.	Realizar a conciliação dos registros de bens patrimoniais da UEL entre sistema SICOR e SIAF, efetuar a conciliação dos bens registrados nas unidades, otimizar a alienação de bens inservíveis, bem como adequar-se ao novo MCASP – Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público	Iniciado estudos por grupo de trabalho conforme Portaria 2724/ 08/10/2020 – PROAF
4.	Implementar o Sistema de Registro de Preço na aquisição e/ou contratações de serviços na UEL	Foram implementadas novas práticas em registro de preço na UEL, mas ainda serão necessárias outras ações para buscar o constante aperfeiçoamento da matéria.
5.	Implementar mecanismos que garantam a pontualidade e exatidão dos fornecimentos contratados	Sistematizado via SICOR todo gerenciamento de contratos, vencimento entrega.
6.	Padronizar o sistema de arrecadação da UEL	Realizadas solicitações ao Estado de adequação ao SIAF, visando dar melhores condições de padronização das nossas receitas.
		Modificação do sistema e modo de apresentação da conciliação bancária junto a SEFA e ao Tribunal de Contas; Implantação de pagamentos através de boletos bancários, agilizando os pagamentos para que possam ser realizados em qualquer agência bancária, lotéricas e aplicativos.
7.	Aprimorar a estrutura organizacional da UEL	Foram realizados ajustes na estrutura da ATI: o Foi criada a área de Ciência de Dados para atender as demandas por aplicativos de BI (Business Intelligence). A estrutura não está formalizada e o ideal seria atribuir uma chefia para o responsável pela área. o A Fábrica de software está com um número significativo de membros (16 pessoas entre servidores, residente técnico e estagiários) e somente 1 chefia. Seria necessário adequar a equipe em 3 subáreas: desenvolvimento frontend, backend e gestão de projetos. o Reavaliar as demais áreas (Suporte e Infraestrutura de Rede) para se adequar à uma estrutura condizente com as demandas de governança de TI atuais.
		Em andamento estudos institucionais das áreas e estabelecidos grupos de análise visando a modernizar e atender as novas necessidades estruturais.

5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

META XIII	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
MODERNIZAR E ADEQUAR A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA UEL	1.	Melhorias da infraestrutura física a partir de levantamento das demandas existentes, priorizando as exigidas pelas normas de acessibilidade e que impactem na avaliação institucional	Referentes ao levantamento das necessidades de acessibilidade, algumas ações já foram contempladas como rampas em salas de aula, demarcação de estacionamento exclusivo para pessoas com necessidades especiais, piso tátil, sinalizações em Braille.
			Adequação de equipamentos no Sistema de Bibliotecas com leitoras para usuários de baixa visão, teclados em Braille.
			Readequação do piso tátil no Restaurante Universitário
			Término das instalações de elevadores nos centros de estudos.
			HU - Reforma e ampliação do Pronto Socorro; - Construção da Nova Maternidade; - Ampliação da capacidade de leitos; - O projeto de construção da nova portaria de pedestres foi iniciado no ano de 2021.
			Construção do restaurante Universitário no Hospital Universitário
			Construção de ponte, no local onde ocorre a transposição do Ribeirão Esperança, ligando a Divisão de Produção Animal (DPA) à Divisão de Produção Vegetal (DPV) na Fazenda-Escola.
			Término da reconstrução do Cine Teatro Ouro Verde. reinauguração em junho/2017
			Adequação da área da antiga Clínica Odontológica – COU para Casa de Cultura – Divisões de Música e Artes Plásticas
			Asfaltamento das vias principais da Fazenda-Escola

		<p>Reforma predial com adequações dos espaços internos, propiciando segurança, acessibilidade e condições salubres de trabalhos no EAAJ.</p> <p>Finalização do Anel de Comunicação de Dados (Rede UEL), resultando em melhorias na rede UEL: Instalação e organização de mais de 50 racks de infraestrutura de comunicação de dados;</p> <ul style="list-style-type: none"> o Instalação de cerca de 290 novos switches; o Ampliação de rede sem fio com a instalação de mais de 150 rádios. <p>Ativação da rede de dados metropolitana: REDECOMEP que possibilitará a interligação entre UEL/HU, IFPR, UTFPR e IDR-PARANÁ. A nova rede permitirá maior velocidade no tráfego com redução significativa de custo em relação ao serviço atual. (O projeto está em fase final e sua implantação é gerenciada pela RNP).</p> <p>O Museu está em processo de revitalização da infraestrutura elétrica e do cabeamento lógico: internet e telefone.</p> <p>Demarcação de vagas no estacionamento para usuários com necessidades especiais em todos os centros de estudos.</p> <p>Renovação de pintura do mural do CLCH por Priscila Sousa Anunciação, aluna do curso de Artes Visuais</p> <p>Reforma do Bloco C do CLCH para corrigir patologias estruturais da edificação.</p> <p>Reforma do Telhado do Bloco A – Anfiteatros. Troca de forros das Salas 103 a 106 e 109 a 112.</p> <p>Troca gradativa das lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de led.</p> <p>Troca de antenas de recepção wifi do CLCH.</p> <p>Solicitação de elaboração e implantação de Projeto para readequação de estrutura física para atendimento à Lei de Acessibilidade. Projeto inicial na PROGRAD.</p> <p>CESA – Reparos e melhorias das coberturas dos prédios; Instalação de elevadores; instalação ar-condicionados; melhorias no sistema de rede lógica; melhorias no sistema de iluminação; melhorias nas carteiras; Compra de produtos e mão de obra especializada para reparos de piso de borracha do Anfiteatro do CESA a fim de garantir o uso das rampas; Readequação e modernização dos laboratórios de informática; Adequação de sala de convivência dos funcionários com a compra de piso e argamassa, e outros equipamentos; Serviço de Levantamento Planialtimétrico para a área do Campus destinada a albergar a construção do Escritório Aplicação de Assuntos Jurídicos (EAAJ); Reestruturação com nova numeração das instalações do centro e de sua sinalização; melhorias no sistema de segurança.</p>
2.	Implantação de sistema integrado de informação sobre infraestrutura e equipamentos	<p>Aquisição do programa Qlik, e cursos de capacitação para os analistas.</p> <p>Revisão e cadastramento (atualização) dos espaços físicos as UEL – PROPLAN – DAII – CENTROS de Estudos, órgãos suplementares..</p>
3	Ampliar a política socioambiental	<p>Plantio de mudas de espécies nativas a fim de recompor a Área de Proteção Permanente (APP) em atendimento as normas legais do Cadastro Ambiental Rural (CAR)</p> <p>Implantação de “cortinas verdes” ao longo de todo perímetro da Fazenda-Escola, consistindo no plantio de árvores para impedir derivas de defensivos em áreas urbanas.</p> <p>Implantação de projeto para coleta de água de chuva dos barracões</p> <p>Instauração da Campanha #CLCHéLimpo com a instalação de cartazes sobre práticas de economia de energia e de manutenção de limpeza das salas de aula.</p> <p>Retirada das lixeiras das salas de aula, estímulo ao uso de lixeiras nas áreas externas, bem como, o uso de sacos de lixo de papel jornal.</p> <p>Campanhas de mutirão para limpeza de áreas externas promovidas pelo Colegiado de Letras Estrangeiras Modernas como atividade vinculada à formação dos estudantes de graduação.</p> <p>Instalação de placas referentes à manutenção de limpeza do espaço e antitumo.</p> <p>Ampliação e apoio às ações do Projeto de Sustentabilidade do CESA; Proposta de Criação do NINTER - Núcleo Interdisciplinar de Estudos em Resíduos.</p>
4.	Realizar um levantamento cadastral integral da infraestrutura física da UEL	<p>Redução de consumo de papeis, a partir da implantação de sistema virtual e digitalização das pastas físicas no EAAJ.</p> <p>Levantamento e georreferenciamento das infra-estruturas físicas do campus (em andamento – DPTE)</p>
5.	Elaborar e implementar um Plano Geral Contra Incêndio e Pânico, que considere o Campus como um todo, assim como os demais conjuntos edificadas fora do Campus	<p>PROPLAN/ DPTE/, vem buscando dar cumprimento a novas formas de adequações as normas de segurança patrimonial, tendo adequado inúmeras situações.</p> <p>Criação de um centro de treinamento específico para prevenção contra incêndio e brigada de incêndio.</p> <p>A PRORH juntamente com a PCU promoveu o curso de “Brigada de Incêndio” que ensina técnicas de combate a incêndio no campus com aulas teóricas e práticas.</p> <p>Solicitação encaminhada ao SEBEC para adequação do Plano Geral contra Incêndio e Pânico para o CCA.</p>
6.		



	Elaborar projetos e captar recursos para implantar estrutura e infraestrutura necessária à ampla mobilidade no campus, inclusive com a utilização de bicicletas e outros meios não motorizados	<p>Pesquisa através de um questionário no portal do servidor e do estudante sobre a utilização de bicicletas dentro do campus.</p> <p>Instalação de bicicletário na Biblioteca Central e solicitação para a Biblioteca Setorial de Ciências Humanas.</p>
7.	Estudar formas alternativas de produzir energia, visando a economia e a demanda interna	<p>Projeto de Eficiência Energética O projeto de extensão "Classificação e Adequação do Nível de Eficiência Energética das Edificações do Campus da Universidade Estadual de Londrina"</p> <p>Implementação da usina fotovoltaica da instituição;</p> <p>Projeto Biogás; UEL e Tecpar formalizam convênio para inovação em energia renovável e saneamento ambiental</p> <p>Foram adquiridos novos equipamentos mais eficientes a consumo de energia;</p> <p>Implantação e a construção do biodigestor no Setor de Suinocultura da Fazenda-Escola, para produção de energia elétrica. O projeto foi desenvolvido pela UEL em parceria com a Companhia Paranaense de Energia (COPEL).</p>

META XIV	Nº.	AÇÕES PDI	AÇÕES REALIZADAS
IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA UEL	1.	Adotar a internacionalização como eixo transversal das ações de ensino, pesquisa e extensão	Plano de Internacionalização da Pesquisa e Pós-Graduação – estratégia 2018-2022, com apoio no desenvolvimento da PROPPG e ARI
			Disponibilização da página da UEL em inglês, com informações fundamentais para estrangeiros interessados em visitar, estudar ou pesquisar na UEL.
			Ambientação dos estudantes e pesquisadores estrangeiros na UEL por meio do Manual do Estudante Estrangeiro (lançado em inglês e espanhol em 2020).
			Ação conjunta ARI/PROGRAD para seleção e envio de estudantes para participar de mobilidade internacional formalizados por editais que abrangem todos os estudantes da UEL. Editais 03/2019/ e 04/2019
			Seleção conjunta com a PROGRAD de um estudante para receber bolsa em convênio formalizado pela ARI com o Banco Santander, no âmbito do programa Bolsas Ibero-Americanas. Curso de enfermagem - CCS
			Organização e realização de três editais ARI-UEL/SETI/UGF de seleção de agentes técnicos (bolsistas de nível superior) no contexto do programa de estruturação das assessorias de relações internacionais das IES do Paraná, com consequente implementação da bolsa.
			Instrumentalização na formalização de 42 acordos de cooperação e mobilidade internacional com universidades de 22 países no período 2016-2020, que viabilizam parceria entre instituições e possibilidade de mobilidade na graduação e pós-graduação, integrando as atividades de docentes e pesquisadores
			Participação na idealização, submissão e aprovação do edital ZICOSUR 2019/2020, que contemplou cada uma das 7 IES do Paraná (incluindo a UEL) com R\$ 30.000 para intercâmbio (envio e recepção) de professores e estudantes das instituições vinculadas ao ZICOSUR
			O Laboratório de Línguas tem atendido programas da UEL, como o Brasil França Agricultura (Brafagri) e outros no que diz respeito à comprovação de proficiência dos brasileiros e ao ensino de português para os estrangeiros. No entanto, esse atendimento carece de políticas e recursos que permitam que ele se amplie e se fortaleça.
			Parceria dos Programas Paraná Fala Idiomas (âmbito estadual) e Idiomas sem Fronteiras (âmbito federal) com os programas de pós-graduação e cursos de graduação da UEL para fomentar a formação dos estudantes em áreas específicas de inserção internacional (publicação de resultados de pesquisas em periódicos internacionais, participação em eventos internacionais, concorrência em editais de bolsas para mobilidade acadêmica e outras).
			Parcerias com universidades estadunidenses para o pareamento entre estudantes do curso de Letras Inglês da UEL e estudantes das instituições parceiras para a prática de teletandem. A atividade tem feito parte dos programas de disciplinas dos cursos da UEL e das IEs parceiras, fomentando o ensino, a extensão e a pesquisa, bem como a formação de professores, no caso da UEL. Essas ações estão vinculadas a um projeto integrado coordenado por docente do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas (cadastro PROPPG: 10667).
			Convênios com universidades estrangeiras que fomentam o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão, como é o caso do convênio entre a UEL, via departamento de Filosofia, com a Florida Global University, nos Estados Unidos. A instituição estadunidense mantém o Politics Center Academy, que tem realizado atividades conjuntas com pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Filosofia da UEL, sobretudo com os da linha de pesquisa de Ética e Filosofia Política.
			Parceria do Museu Histórico com King's College com a promoção de workshops e no projeto de engajamento global intitulado "CHaB: Cultural Heritage across Borders" (tradução: Patrimônio Cultural Além das Fronteiras).
CCA - BRAFRAGI, Dupla Diplomação da Agronomia com a França, a Medicina Veterinária é credenciada ao Arco-Sul, convênio com outras Universidades e			

		<p>Centros de Pesquisa Nacionais e Internacionais, promovendo o intercâmbio/mobilidade entre alunos de Graduação e Pós-Graduação e Docentes. CCB – Apoio a participação discente no Programa Ciência sem Fronteiras e de mobilidade acadêmica via convênios estabelecidos pela ARI- UEL, assim como o receber estudantes via PEC-G e ABRUEM.</p>
2.	Aperfeiçoar mecanismos de incentivo, validação e reconhecimento das atividades de internacionalização	<p>Organização e realização do III Fórum de Internacionalização da UEL (FORINTER), um evento que envolve a comunidade da UEL em discussões sobre os rumos da internacionalização na Universidade nos contextos nacional e internacional.</p> <p>Interação, discussão, fortalecimento e apoio mútuo entre as Assessorias de Relações Internacionais das IES do Paraná, no âmbito da SETI, APIESP e ABRUEM.</p> <p>CCB - Incentivo à publicação preferencialmente em revistas estrangeiras, assim como participação como revisores. Docentes permanentes do Programa realizaram curso de formação para professores ministrarem disciplinas em língua inglesa. Participação de pesquisadores estrangeiros para a formação de redes de pesquisa, resultando em aprovação de projetos de cooperação internacional</p>
3.	Incrementar as atividades de internacionalização "em casa"	<p>Orientação de estudantes estrangeiros na UEL, promovendo o intercâmbio/mobilidade e colaboração científica entre alunos de Graduação e Pós-graduação e Docentes.</p> <p>Ambientação dos estudantes estrangeiros na UEL por meio do Manual do Estudante Estrangeiro (em inglês e espanhol) e pela promoção da interação com estudantes brasileiros.</p> <p>Seleção/indicação/divulgação referente a duas edições remotas (online) do Curso Básico sobre Cultura Chinesa e uma edição do Curso Básico sobre Cultura Libanesa, ambos promovidos pelo Grupo de Cooperação Internacional das Universidades Brasileiras (GCUB).</p> <p>Apresentação esclarecendo sobre internacionalização da UEL para alunos de diferentes cursos de graduação nas semanas iniciais de aulas; palestras ministradas sobre internacionalização em diferentes eventos promovidos por Departamentos e Centros da UEL.</p> <p>Procedimentos de continuidade do Edital Estudante Parceiro, em cooperação ARI - PROPPG.</p> <p>Tratativas para instalação do Instituto Confúcio, organização vinculada ao Ministério da Educação da República Popular da China, na UEL.</p> <p>Realização de atividades do Projeto de Extensão "Be Uel", que visa à integração de alunos estrangeiros na UEL. Dentre essas ações destaca-se o Café Intercultural. A outra ação importante do projeto foi a parceria com a ARI para a página em inglês, incluindo a inserção de um Guia do Estudante Estrangeiro, que foi resultado de um trabalho de conclusão de uma pós-graduanda do Mestrado Profissional em Letras Estrangeiras Modernas (MEPLEM).</p> <p>Site da ARI em inglês: http://www.uel.br/portal/english/ Guia do estudante estrangeiro em inglês: https://guiabeuel.wixsite.com/beuel/copia-home</p> <p>Parcerias na realização de seminários e apresentação de pesquisas com instituições no convênio UEL-Univ Koblenz Summer School Brasil – Alemanha: Culturas e políticas da memória: o caso de Rolândia no Norte do Paraná". 2019-2020, com a ida e intercâmbio de estudantes e professores brasileiros para a Alemanha e vice-versa.</p> <p>CESA - Ampliação e incremento das parcerias com instituições internacionais, com canalização de verbas, via Lato Sensu, para viabilizar a organização e a participação nos eventos e a publicação de obras. Obras; Uso das plataformas virtuais para realizar eventos virtuais síncronos com instituições parceiras em diferentes países da América do Sul (Chile, Argentina, Uruguai, Paraguai) e Europa (Portugal, Espanha, Itália).</p> <p>No programa de Economia, canalização de verbas para traduções como incentivo para: publicações em periódico internacionais, participação(ões) e Organização(ões) de Eventos Internacionais.</p> <p>CCB - Submissão de propostas de financiamento para intercâmbio visando trazer pesquisadores da University of Reading, assim como encaminhar pesquisadores da UEL.</p> <p>Divulgação dos editais de PDSE para mobilidade de estudantes de doutorado no exterior, o que resultou em publicações com os supervisores estrangeiros. O programa também faz a oferta de algumas disciplinas em inglês.</p>
4.	Incrementar as atividades de internacionalização no Exterior	<p>Instrumentalização na formalização de 42 acordos de cooperação e mobilidade internacional com universidades de 22 países no período 2016-2020, que viabilizam parceria entre instituições e possibilidade de mobilidade na graduação e pós-graduação, integrando as atividades de docentes e pesquisadores</p> <p>Manutenção e fortalecimento de 130 convênios internacionais vigentes com universidades de 28 países, promovendo o intercâmbio/mobilidade e colaboração científica entre alunos de Graduação e Pós-graduação e Docentes</p> <p>Ação conjunta com a PROGRAD para seleção e envio de estudantes para participar de mobilidade internacional por períodos de 1 semestre a 1 ano, com lançamento de dois editais semestrais conjuntos que abrangem todos os estudantes da UEL</p>

		<p>Seleção/indicação/divulgação referente ao Edital Santander de bolsas de graduação no segundo semestre de 2020, em conjunto com o SEBEC e PROGRAD.</p> <p>Orientação e intermediação na formalização da proposta aprovada pela CAPES de Programa de Cooperação entre Instituições Internacionais (PCI) entre o PPG em Ensino de Ciências e Educação Matemática da UEL e a Universidade de Licungo, em Moçambique</p> <p>Seleção conjunta com a PROGRAD de estudantes de graduação no âmbito do programa Futuros Líderes nas Américas – ELAP</p> <p>Seleção conjunta com a PROGRAD de um estudante para receber bolsa no exterior em convênio formalizado pela ARI com o Banco Santander, no âmbito do programa Bolsas Ibero-Americanas, curso de enfermagem - CCS</p> <p>Incentivo aos estudantes de pós-graduação a concorrerem aos Editais Capes para doutorado sanduíche. O CLCH tem tido uma participação ativa nos Editais.</p> <p>CLCH - Apoio acadêmico ao Programa de Imersão Cultural e Aprimoramento de Línguas Estrangeiras por meio de viagens acadêmicas internacionais, com atividades de imersão em cultura estrangeira 25 - Viagem a Montevidéu (Uruguai), na qual docentes e discentes realizaram curso de língua espanhola e atividades acadêmicas e culturais. - Viagem a Valência (Espanha), na qual docentes e discentes realizaram curso de língua espanhola e atividades acadêmicas e culturais. - Evento DILE – Diálogos em Língua Estrangeira: Comunicação e Competência Intercultural nas Organizações, com participação de palestrante estrangeira, em língua espanhola e em língua inglesa. - Evento Intercâmbio Virtual Estudantil Mi Casa es tu Casa, com participação de docentes e discentes da Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) e da Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano (Córdoba – Argentina).</p> <p>CESA - incentivo ao aperfeiçoamento via pós doutorado(s) fora do país: - University of California, Berkeley, UC BERKELEY, Estados Unidos.</p> <p>CCB - Novas parcerias foram estabelecidas com instituições internacionais resultando em publicações de alto impacto</p>
5.	Dar suporte institucional e integrar as ações de internacionalização, dando-lhes maior visibilidade	<p>Divulgação de bolsas e oportunidades internacionais para discentes, docentes e pesquisadores (http://www.uel.br/ari/), listas internas da UEL e FACEBOOK da ARI (https://www.facebook.com/ariuel2016)</p> <p>Recepção de dezenas de comitivas internacionais nos últimos anos.</p> <p>Finalização e lançamento da página da UEL em inglês (www.uel.br/portal/english). Trabalho conjunto entre o CLCH, COM, ARI, Projeto Be UEL e Depto de Relações Públicas.</p> <p>Participação do Museu em projeto de professores do King's College.</p> <p>Palestras ministradas sobre internacionalização em vários eventos promovidos por diferentes Departamentos e Centros da UEL</p> <p>O CLCH, por meio do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas, apoia institucionalmente a UEL, uma vez que tem participado de Programas dos governos estadual e federal instituídos para dar suporte à internacionalização do ensino superior. Pelo estado do Paraná a UEL está representada no Programa Paraná Fala Idiomas (PFI) e em âmbito federal a UEL se faz representada no Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF).</p>



PARECER EM PROCESSO

PROCESSO NÚMERO	FOLHA Nº	RUBRICA
8285/2021	22	Am.



TODOS OS DOCUMENTOS INSERIDOS NESTE PROCESSO DEVEM CONTER:
NÚMERO DO PROCESSO, N.º FOLHA, RUBRICA E SETOR.

Londrina, 25 de outubro de 2021.

Apreciação e Avaliação Final do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) - 2016 - 2021 pela Comissão Própria de Avaliação da UEL (CPA - UEL)

A CPA-UEL considera que a autoavaliação institucional é um processo contínuo e de construção colaborativa, devendo ser um dos instrumentos que pode auxiliar no planejamento consciente, na qualidade, democratização e transparência da universidade. Da mesma forma, entende que o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-UEL) é abrangente, de cunho político-institucional, explicitando a maneira como a universidade busca responder às demandas e aos desafios, com objetivos de longa duração e com metas/ações propostas. O mesmo deve ser atualizado de acordo com os resultados de avaliação sistemática das metas formuladas, observadas as funções e atribuições de cada unidade, assegurando a eficiência das atividades com vistas à realização de sua missão, priorizando a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

Considerando o Relatório Integral da CPA-UEL (ano base 2017) e que o PDI consiste num documento com metas, no qual foram definidas as estratégias para atingi-las, mas não foram detalhados os procedimentos, os executores, as datas previstas para início e fim de cada fase, nem a metodologia avaliativa para acompanhar a evolução deles; observa-se que o documento apresentado neste processo inclui apenas as ações realizadas na Instituição.

Desta forma, destacamos que, com a consolidação da Meta I/Ação 1 e Meta II/Ação 5, para o acompanhamento do novo PDI-UEL, deve ocorrer um planejamento estratégico institucional, que inclua os detalhes procedimentais para as metas pactuadas.

Um outro ponto de destaque se refere a Meta I/Ação 2, que considera a autoavaliação institucional pelos discentes. A CPA-UEL implantou e aplicou durante o primeiro semestre do ano de 2020, a autoavaliação institucional discente, utilizando como base, o Questionário do Estudante do ENADE. No entanto, os resultados foram aquém da necessidade institucional de participação em processos de autoavaliação institucional. Tal processo autoavaliativo precisa ser aprimorado com a implantação da avaliação docente por discentes, bem como do acompanhamento dessas atividades pelo sistema UEL/PROGRAD, que poderá permitir um



PARECER EM PROCESSO

PROCESSO NÚMERO	FOLHA Nº	RUBRICA
8285/2021	23	ai.



**TODOS OS DOCUMENTOS INSERIDOS NESTE PROCESSO DEVEM CONTER:
NÚMERO DO PROCESSO, N.º FOLHA, RUBRICA E SETOR.**

alcance maior de devolutivas dos discentes. Desta forma, a CPA-UEL reafirma que existe uma necessidade iminente de mobilização de grupos focais, que possa contar com a representação dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica. Salientamos ainda, a necessidade de uma colaboração mútua entre os entes da instituição, pois foi constatado que algumas pró-reitorias, assim como alguns centros de estudos não apresentaram as ações demandadas durante a vigência deste PDI. Da mesma forma, foram demandadas devolutivas por ofício e não recebido resposta durante o processo de autoavaliação institucional (anos base de 2015-2017) e autoavaliação institucional dos cursos (ano base de 2019). Por esses motivos solicitamos que seja colocada como meta uma ação de gestão para nortear o próximo PDI, responsabilizando as instâncias que se ausentarem dos processos de autoavaliação institucional, pois podem trazer prejuízos aos processos de avaliações externos dos cursos e o recredenciamento da Universidade Estadual de Londrina junto ao Sistema Estadual de Educação.

O planejamento institucional, a política e as ações de acompanhamento de egressos devem se mostrar robustos e não pontuais na instituição. O planejamento deve ser capaz de demonstrar as ações dos vários atores, nos distintos cenários de atuação na instituição. Da mesma forma, as ações de acompanhamento da atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico local e regional ainda se encontram em níveis insatisfatórios e incipientes, dependendo quase que unicamente da livre e espontânea iniciativa do coordenador do curso. O desenvolvimento institucional deve se pautar pela ação coletiva e orquestrada em todos os cursos, por um movimento institucional e coletivo e não de modo individual.

Em relação ao Eixo 2, Meta II e Ações 1 a 3, destacam-se como positivas, as realizações que fortalecem a percepção da comunidade universitária acerca das ações relacionadas à diversidade étnico racial, meio ambiente, direitos humanos, inclusão, segurança e aquisição de equipamentos. De forma semelhante, as Ações 6 e 7 neste mesmo eixo e meta, têm aproximado a UEL da comunidade externa, consolidando a empatia entre ambos.

As políticas acadêmicas de graduação são essenciais no processo autoavaliativo, principalmente tendo em vista a implantação de avaliações sistemáticas, que possam contar com a participação de discentes e de egressos. No relatório CPA-UEL, ano base 2019, destacamos que os cursos encontram dificuldades para implementar a autoavaliação e conseqüentemente os projetos pedagógicos dos cursos perdem a possibilidade de atualização contínua. Isso ocorre, principalmente porque as seguintes ações presentes nos seguintes eixos/metam/ações são percebidas parcialmente e executadas no âmbito de alguns cursos de graduação (Eixo 2, Meta II,



PARECER EM PROCESSO

PROCESSO NÚMERO	FOLHA Nº	RUBRICA
8285/2021	24	JAT.



**TODOS OS DOCUMENTOS INSERIDOS NESTE PROCESSO DEVEM CONTER:
NÚMERO DO PROCESSO, N.º FOLHA, RUBRICA E SETOR.**

Ação 4; Eixo 3, Meta III, Ações 1, 4, 5 e 7; Meta V, Ações 1 e 2; Meta VI, Ação 3; Meta VII, Ação 2; Meta VIII, Ação 1; Meta IX, Ações 3 e 6; Meta XIV, Ação 1). No mesmo relatório, foi enfatizado que o Regimento Geral da UEL não inclui o papel do NDE junto ao Colegiado, para o acompanhamento, processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso. Assim, a CPA-UEL recomendou a adequação das regulamentações do Colegiado e do NDE no Regimento Geral da instituição, a fim de que possam trabalhar em conjunto e não se sobreporem em suas ações. Os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) precisam ser publicizados em sua versão integral, de modo a possibilitar o acesso a docentes, alunos ou qualquer pessoa interessada em obter informações sobre o curso e assim ampliar a visibilidade pedagógica e aproximar ainda mais a universidade da comunidade e de suas necessidades. A visibilidade pedagógica pode favorecer a avaliação e atualização do curso, a medida que a comunidade possa opinar sobre a estrutura curricular, diante do dinamismo cultural que se estabelece na região ao longo do tempo.

Em relação ao Eixo 3, Meta III e ação 8, as devolutivas indicaram que as impressões da comunidade acadêmica sobre as ações de acessibilidade são suficientes, embora existam distorções entre os centros de estudos e uma necessidade de capacitação para o reconhecimento das diferentes necessidades e implantações de ações afirmativas referentes às políticas para a acessibilidade.

O relatório da CPA-UEL atual (ano base 2021) se encontra em fase de discussão pelos membros componentes e já se despontam algumas conclusões relativas ao Eixo 3, Meta IV, Ação 6. Faz-se necessário a institucionalização do processo de avaliação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e de diretrizes para avaliação. Os resultados da avaliação indicam que os cursos estão articulados com a missão institucional. No entanto, esses cursos não se reconhecem como parte integrante das metas e ações do PDI, devido aos processos de avaliação do ciclo do PDI ainda serem incipientes na instituição. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* parecem exercer importante função na formação continuada dos profissionais da região, podendo ter impacto relevante para a comunidade com relação aos aspectos socioeconômicos locais. Por outro lado, quanto à internacionalização, os cursos pós-graduação *lato sensu* precisam ser incluídos na política institucional. Muitas vezes as parcerias internacionais com esses cursos acontecem por proximidade administrativa com programas de pós-graduação *stricto sensu*, não por metas da instituição. Os resultados revelaram que esses cursos de pós-graduação são os responsáveis por



Universidade
ESTADUAL DE LONDRINA
GABINETE DO REITOR
DIVISÃO DE COMUNICAÇÃO E ARQUIVO

PARECER EM PROCESSO

PROCESSO NÚMERO	FOLHA N°	RUBRICA
8285/2021	25	JAT



TODOS OS DOCUMENTOS INSERIDOS NESTE PROCESSO DEVEM CONTER:
NÚMERO DO PROCESSO, N.º FOLHA, RUBRICA E SETOR.

suas próprias divulgações junto às comunidades externa e interna, justamente pela ausência de uma política institucional vigente, que direcione ações para a pós-graduação *lato sensu*.

As políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção físicas são pensados para atender prioritariamente os cursos de graduação. Os cursos de pós-graduação *lato sensu*, por sua vez, estão limitados aos recursos arrecadados nas inscrições e mensalidades, o que muitas vezes reduz a aplicação dos recursos às necessidades imediatas e sucumbem diante da falta de materiais, equipamentos ou mesmo instalações físicas adequadas ao desenvolvimento do programa.

A CPA-UEL espera que esta etapa de avaliação das ações nas instâncias que participaram do processo seja conduzida na direção de propiciar as discussões do novo PDI-UEL, incluindo os pontos destacados por essa comissão. No que compete à CPA, temos buscado apresentar sugestões de encaminhamentos, que devem gerar reflexões pela comunidade universitária. Com esse intuito, ressaltamos a necessidade da comunidade universitária se comprometer e se responsabilizar com o processo de autoavaliação institucional, pois este somente se consolidará com as observações e contribuições daqueles que vivenciam as ações previstas/implantadas/avaliadas no PDI, considerando o contexto e as especificidades de cada unidade/subunidade.

Prof. Dr. Henrique de Santana

Presidente da Comissão Própria de Avaliação da UEL



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA
SISTEMA DE ARQUIVOS DA UEL
DIVISÃO DE PROTOCOLO E COMUNICAÇÃO

PARECER EM PROCESSO

NÚMERO PROCESSO	FOLHA Nº.	RUBRICA	SETOR
8285/2021	26	<i>[Handwritten mark]</i>	PROPLAN



TODOS OS DOCUMENTOS INSERIDOS NESTE PROCESSO DEVEM CONTER:
NÚMERO DO PROCESSO, Nº FOLHA, RUBRICA E SETOR.

Ao Gabinete da Reitoria

Considerando a Avaliação Final do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) - 2016-2021;

Considerando a análise e avaliação da CPA - UEL acerca do assunto;

Dando prosseguimento aos ritos processuais, encaminhamos para ANÁLISE, AVALIAÇÃO E

PARECER das seguintes instâncias:

- Câmara de Graduação; ✓
- Câmara de Pesquisa; ✓
- Câmara de Pós-Graduação; ✓
- Câmara de Extensão;
- Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão;
- Conselho de Administração;
- Conselho Universitário.

Em 27/10/2021.

[Handwritten signature]
Prof. Dr. Mário Sérgio Mantovani
Pró-Reitor de Planejamento

[Handwritten signature]

Profª Drª Elisa Emi Tanaka Carloto
Diretora de Aval. e Informação Institucional
Pró-Reitoria de Planejamento/Uel

A
PROGRAD

[Handwritten note:] Para o encaminhamento necessário em cumprimento às Normativas Institucionais.

Em: 29.10.21

[Handwritten signature]
Profª Lisiane Freitas de Freitas
Chefe do Gabinete



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA
SISTEMA DE ARQUIVOS DA UEL
DIVISÃO DE PROTOCOLO E COMUNICAÇÃO

PARECER EM PROCESSO

NÚMERO PROCESSO	FOLHA Nº.	RUBRICA	SETOR
8285/2021	26		

TODOS OS DOCUMENTOS INSERIDOS NESTE PROCESSO DEVEM CONTER:
NÚMERO DO PROCESSO, Nº FOLHA, RUBRICA E SETOR.

A Câmara de Graduação
p/ análise, avaliação e parecer

[Handwritten signature]
Prof.ª Dr.ª Maria Eliza Wotzasek Costari
Diretora de Assuntos Acadêmicos
UEL/PROGRAD/DAAC
26/11/2021



A Câmara de Graduação realizou análise em reunião ocorrida em 07 de dezembro de 2021, destacando a participação ativa da Graduação em todas as metas do PDI, com maior inserção no Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, especialmente na Meta III, com a promoção da avaliação e atualização dos PPC, neste momento articulado na proposta de Reformulação de todos os cursos de graduação, com atualização das normativas para implementação efetiva desse processo, além de ampla discussão das normativas federais e estaduais, especialmente quanto à Creditação da Extensão e a BNC de formação regada pela Resolução 02/2019.

Indica a necessidade de fazer uma correção ao quadro disposto à página 7 (Meta III, nº1, ações realizadas, linha 3) quanto as reformulações dos 52 cursos de Graduação, a saber: até o momento 7 (sete) cursos já realizaram todo processo de reformulação, com aprovação dos PPC em quase todas as instâncias: Prograd; Proplan; Câmara de Graduação; CEPE e CA. Outros 26 (vinte e seis) cursos estão em processo de finalização da proposta para tramitação inicial na Prograd e Proplan e os demais cursos (19 cursos) têm previsão para protocolar a nova proposta em outubro do ano de 2022.

Destaca-se a criação de dois novos cursos: Biotecnologia e nutrição e inserção de destaque também na meta VI - integração do Ensino, Pesquisa e Extensão, especialmente com a proposição e implementação do Pró-Ensino, que teve sua primeira versão vinculada ao EAIC e Por -Extenso e as duas últimas edições vinculadas ao Por-Extenso.

Na Meta VII com proposições de novas políticas de atendimento aos discentes, incluindo acessibilidade e aprimoramento dos sistemas, em especial do Portal de Estudante e Pauta Eletrônica no que respeita ao trabalho de registro acadêmico por parte dos docentes. Tivemos diversas ações na Meta IX, comunicação com a sociedade, melhorando os canais para acesso à informação por parte da comunidade.



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

PROGRAD
Pró-Reitoria de Graduação



A implementação de políticas de Internacionalização também merece destaque – Meta XIV, com ações conjuntas da Prograd, ARI e colegiados de diferentes cursos. Destaca-se que desde março de 2020 tivemos suspensas as atividades de mobilidade nacional e internacional em função das restrições sanitárias causadas pela Pandemia COVID 19.

A Câmara de Graduação aprovou o relatório do PDI, com as observações descritas nesse relato.

Atenciosamente,


Prof. Dra. Marta Regina Gimenez Favaro
Pró-Reitora de Graduação
UEL/PROGRAD



À Câmara de Pesquisa

Encaminhamos o processo em tela, seguindo as orientações do rito processual, descrito à página 26.

Ressaltamos que, em reunião ordinária da Câmara de Graduação, realizada em 07/12/2021, foram realizadas observações ao processo, as quais encontram-se registradas às páginas 27 à 28.

Em 08/12/2021

Carvalho
Profª Drª Ang Marcia F. Tucci de Carvalho
Diretora de Apoio à Ação Pedagógica
UEL/PROGRAD/DAAP



PROCESSO nº 8285/2021 – fls 30

A Câmara de Pesquisa do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) em reunião ordinária realizada em 07 de abril de 2022 analisou o Processo nº 8285/2021 – OF. PROPLAN nº 017/2021 que encaminha para apreciação a avaliação final do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de 2016 a 2021. Por decisão colegiada a Câmara de Pesquisa solicita que sejam inseridos na Avaliação os seguintes destaques:

A inclusão na Folha 5 - item 6 da publicação da Resolução CU nº 061/2021 que institui da Política de Inovação da UEL, assim como o estabelecimento de grupos de trabalho para implementar as ações estruturantes previstas nesta Política.

A atualização da Resolução de Projetos de Pesquisa permitindo o cadastro de projetos com fomento, considerando também recursos financeiros obtidos da iniciativa privada, sendo publicada neste período a Resolução CEPE 089/2021.

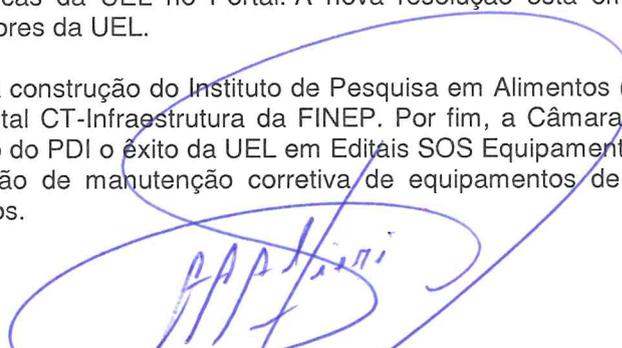
A atualização da Resolução do Programa de Bolsa em Iniciação Tecnológica (PIBIT) permitindo o recebimento de recursos da iniciativa privada para pagamento de bolsas IT para estudantes, resultando na publicação da Resolução CEPE 088/2021.

Na Folha 8 - item 1, além das ações listadas, solicitamos a inclusão da participação da UEL nos Novos Arranjos de Pesquisa e Inovação (NAPI) criados pela Fundação Araucária (FA). A UEL coordena dois NAPIs que são denominados “Inteligência Artificial” e “Educação Científica”, bem como participa de vários outros, recebendo recursos financeiros da FA. Adicionalmente a UEL participa da equipe de Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia financiados pelo CNPq, CAPES e Fundação Araucária, sendo a sede de um deles denominado Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia para a Cadeia Produtiva do Leite com período de execução de 12/05/2016 a 11/09/2024.

A inclusão na Folha 9 - item 2, da articulação estratégica da PROPPG reunindo pesquisadores com diferentes expertises para a elaboração de projetos multidisciplinares com objetivo de ampliação da competitividade da equipe proponente na captação de recursos para a pesquisa científica e tecnológica, sobretudo para editais específicos relacionados à COVID-19.

Com relação às informações constantes na Folha 9 - item 3, a Biblioteca Central e a PROPPG elaboraram uma minuta de Resolução CEPE/CA para o Portal de Periódicos da UEL. A Resolução prevê uma estrutura integrativa das diferentes unidades envolvidas, assim como uma política de hospedagem de revistas científicas da UEL no Portal. A nova resolução está em vias de ser apreciada nos Conselhos Superiores da UEL.

Inserção na Folha 10 - item 5, a construção do Instituto de Pesquisa em Alimentos (IPA) no CCA com recursos financeiros de Edital CT-Infraestrutura da FINEP. Por fim, a Câmara de Pesquisa sugere que seja inserido no texto do PDI o êxito da UEL em Editais SOS Equipamentos da FINEP, o que tem permitido a realização de manutenção corretiva de equipamentos de alto custo e caracterizados como multiusuários.


Prof. Dr. **Amauri Alcindo Alfieri**,
Presidente da Câmara de Pesquisa do CEPE
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação.



Universidade
ESTADUAL de LONDRINA
SISTEMA DE ARQUIVOS DA UEL
DIVISÃO DE PROTOCOLO E COMUNICAÇÃO

PARECER EM PROCESSO

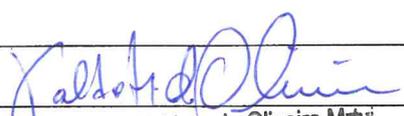
NÚMERO PROCESSO	FOLHA Nº.	RUBRICA	SETOR
8285/2021	31		PROPLAN

TODOS OS DOCUMENTOS INSERIDOS NESTE PROCESSO DEVEM CONTER:
NÚMERO DO PROCESSO, Nº FOLHA, RUBRICA E SETOR.

À Câmara de Extensão

Considerando a sequência de tramitação indicada na folha 26, encaminhamos para análise e parecer relatório com as ações desenvolvidas no período de 2016-2021 referentes ao Plano de Desenvolvimento Institucional.

Em 29/08/2022.


Profa. Dra. Valdete de Oliveira Mrtvi
Diretora de Avaliação e Inf. Institucional
Pró-Reitoria de Planejamento/UEL

Profo. Dr. Sergio Carlos de Cavalho
Pró-Reitor de Planejamento