

- :: Principal
- :: Simular Docente
- :: Consulta Pró-Reitoria
- :: Cadastro Projetos
- :: Consulta Projetos
- :: Cadastro Relatórios
- :: Consulta Relatórios
- :: Avaliação
- :: Consulta Avaliação
- :: Avaliação Ética
- :: Roteiros e Modelos
- :: Resoluções
- :: Manual do Usuário
- :: Portal da UEL

## A AVALIAÇÃO DE RELATÓRIO DE PROJETO ::

### Instruções:

1. Registrar o resultado da avaliação do relatório pela instância de tramitação:
  - Caso aprovado, marcar a opção "Aprovado". Após pressionar o botão "Efetivar Avaliação", o relatório seguirá para a próxima instância de tramitação e deixará de constar na lista de projetos ou relatórios em avaliação desta instância;
  - Caso não aprovado, marcar a opção "Reprovado. Cancelar o projeto.". Uma caixa de texto será apresentada para emissão do parecer referente à não aprovação do projeto. Após pressionar o botão "Efetivar Avaliação", o projeto será automaticamente cancelado e deixará de constar na lista de projetos em avaliação desta instância;
2. Pressionar o botão "Efetivar Avaliação";
3. Após efetuar a operação com sucesso, o sistema será redirecionado para a página da lista de projetos ou relatórios em avaliação.

### DADOS BÁSICOS

#### Nº de Ordem:

1490

#### Título:

LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

#### Tipo de Projeto:

EXTENSÃO

#### Nº do Relatório:

11

#### Situação:

EM TRÂMITE

#### Instância de Tramitação Atual:

CÂMARA DE EXTENSÃO

#### Tipo de Tramitação:

NORMAL

#### Tipo de Relatório:

RELATÓRIO ANUAL

#### Período:

Início: 01/07/2020 Término: 30/06/2021

### ANEXOS

Nome do Anexo	Tipo
Relatório Anual (Versão 1)	

### DISSEMINAÇÕES

Disseminação	Categoria	Subcategoria	An
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. A ESCRITA, UMA INVENÇÃO HUMANA. INFOHOME. WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS, MAIO/2021. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: <a href="https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1307">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1307</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	20;
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. VOZES NEGRAS NA BIBLIOTECA. INFOHOME. WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS, ABRIL/2021. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: <a href="https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1297">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1297</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	20;
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. WILL EISNER E A VIDA EM QUADRINHOS. INFOHOME. INFOHOME/ COLUNAS, JAN/2021. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: <a href="https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1267">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1267</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	20;
BARBALHO, C. R. S.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; GOMES, SAMIR H. T.; BORTOLIN, SUELI. ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. SÃO PAULO - SP: ABECCIN EDITORA, 2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: <a href="https://portal.abecin.org.br/editora/article/view/222/196">HTTPS://PORTAL.ABECIN.ORG.BR/EDITORA/ARTICLE/VIEW/222/196</a> . ISBN 978-65-86228-01-4.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	20;
COSTA, E. C.; SILVA, R. J. PALAVRAS ANDANTES DE 2002 A 2019: PROJETO DE FORMAÇÃO DE LEITORES EM LONDRINA - PR IN: XXIX ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EAIC 2020), 2020, LONDRINA -PR. ANAIS E VÍDEOS DO EAIC. LONDRINA -PR: EAIC/UDEL, 2020. P. 1-2. <a href="http://www.uel.br/eventos/eaic/anaiss/?content=2020/ANAIS_PESQUISA.PHP">HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/EAIC/ANAIS/?CONTENT=2020/ANAIS_PESQUISA.PHP</a> . (ARTIGO 47014). ISSN 2447-4118.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	20;
COSTA, E.; MIYADA, C. J.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; SILVA, GREICE. F. PALAVRAS ANDANTES DE 2002 A 2019: PROJETO DE FORMAÇÃO DE LEITORES EM LONDRINA - PR IN: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL TRADIÇÃO, (RE)VOLUÇÃO, E (RE) INVENÇÃO: A LITERATURA DO SÉCULO XXI, 2020, PRESIDENTE PRUDENTE - SP: CENTRO DE ESTUDOS EM LEITURA E LITERATURA INFANTIL E JUVENIL "MARIA BETTY COELHO SILVA". ANAIS ELETRÔNICOS: E-BOOK DE ARTIGOS. P.1433 - 1444. ISBN: 978-65-990822-7-6.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	20;
MORITZ, T. C. F.; RETKVA, S. S.; SILVA, GREICE. F.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. FORMAÇÃO DO PROFESSOR REGENTE DE OFICINA DE BIBLIOTECA DO PROJETO PALAVRAS ANDANTES' DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LONDRINA IN: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL - TRADIÇÃO, (R)EVOLUÇÃO, (RE)INVENÇÃO: A LITERATURA DO SÉCULO XXI, 2020, PRESIDENTE PRUDENTE, SP: CENTRO DE ESTUDOS EM LEITURA E LITERATURA	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	20;

INFANTIL E JUVENIL "MARIA BETTY COELHO SILVA". ANAIS ELETRÔNICOS: E-BOOK DE ARTIGOS. P.1445 – 1456. ISBN: 978-65-990822-7-6.			
SANTIAGO, DEISE POLYANE GOMES. A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2020. 30F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	202
SILVA; ISADORA DE ALMEIDA. O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: NÚMEROS DECIMAIS E FRAÇÃO. 2020. 72F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	202
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. ANTÍGONA, SÓFOCLES. INFOHOME REVISTA. <a href="https://www.ofaj.com.br/columa_jul/2020">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMA, JUL/2020</a> . BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: <a href="https://www.ofaj.com.br/columas_conteudo.php?cod=1231">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMAS_CONTEUDO.PHP?COD=1231</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	202
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. CECÍLIA MEIRELES: POESIA INFANTIL PARA COMPOR O ACERVO DA BIBLIOTECA ESCOLAR. INFOHOME REVISTA. <a href="https://www.ofaj.com.br/columa_p1-1_agosto/2020">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMA, P.1-1, AGOSTO/2020</a> . BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: <a href="https://www.ofaj.com.br/columas_conteudo.php?cod=1237">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMAS_CONTEUDO.PHP?COD=1237</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	202
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. MANUEL BANDEIRA E O GUIA DE OURO PRETO. INFOHOME. <a href="http://www.ofaj.com.br/columas_nov/">WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMAS, NOV./ 2020</a> . BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: <a href="https://www.ofaj.com.br/columas_conteudo.php?cod=1259">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMAS_CONTEUDO.PHP?COD=1259</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	202
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. PROJETAR A BIBLIOTECA DA ESCOLA: RECOMENDAÇÕES. IN: ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. 2ª ED. SÃO PAULO - SP: ABECIN EDITORA, 2020, P. 276-296. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. ISBN: 9786586228014. HOME PAGE: <a href="https://portal.abecin.org.br/editora/article/view/222/196">HTTPS://PORTAL.ABECIN.ORG.BR/EDITORA/ARTICLE/VIEW/222/196</a> .	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	202
TAKARADA, BÁRBARA AKEMI. GEOMETRIA E ARTE: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS. 2020. 53F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	202
EVANGELISTA, EMANUEL; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. FORMAÇÃO DOCENTE: PROPOSTAS DESENVOLVIDAS NO LAI ENTRE 2016 E 2019. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE.; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O MOVIMENTO DA AÇÃO DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. IN: BARBOSA, ANDRÉA HADDAD; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. (ORGS.) OFICINAS PEDAGÓGICAS: REFLEXÕES E PRÁTICAS SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA. LONDRINA: UEL, 2019, P. 11-21. ISBN: 978-85-7846-563-6.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
MARICATTO, I. K.; SILVA, R. J. DO PROJETO DE EXTENSÃO EM LONDRINA/BRASIL ÀS BIBLIOTECAS ESCOLARES EM ST. ETIENNE FRANÇA IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 186-206. ISBN: 978-85-98291-17-8 <a href="http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105">HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
MARTINS, ISABELA FERNANDA BACILLI. O ENSINO DA MATEMÁTICA: A MULTIPLICAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 59 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) – DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2019.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	201
MARTINS, PATRÍCIA RODRIGUES; MARIA, THAIS DA SILVA; STEINLE, MARLIZETE CRISTINA BONAFINI. OFICINA PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO CONTINUADA DA PROFISSÃO DOCENTE. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P. 1091 – 1098. TEXTO COMPLETO. - ISBN XXX-XX-XXXX-XXX-X <a href="http://www.uel.br/eventos/porextenso/pages/arquivos/anaiss-viii-por-extenso-2019.pdf">HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS-VIII-POR-EXTENSO-2019.PDF</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
MARTINS, PATRÍCIA RODRIGUES; STEINLE, MARLIZETE, CRISTINA BONAFINI. OFICINA PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSÃO DOCENTE. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV/ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. PASSO A PASSO DO PROJETO DE READEQUAÇÃO ESPACIAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 163-185. ISBN: 978-85-98291-17-8. <a href="http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105">HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. PROCESSOS PEDAGÓGICOS E DINÂMICA DA EXTENSÃO: O PROJETO DE REESTRUTURAÇÃO DA BIBLIOTECA DO IEEL IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 65-81. ISBN: 978-85-98291-17-8 <a href="http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105">HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P. 922 – 928. TEXTO COMPLETO. - ISBN XXX-XX-XXXX-XXX-X <a href="http://www.uel.br/eventos/porextenso/pages/arquivos/anaiss-viii-por-extenso-2019.pdf">HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS-VIII-POR-EXTENSO-2019.PDF</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
MIYADA, C. J.; SILVA, R. J.; SILVA. A EXTENSÃO E A FORMAÇÃO DE UMA GRADUANDA DE PEDAGOGIA. IN: POR EXTENSO - UEL, 2019, LONDRINA. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P.61 – 67. TEXTO COMPLETO. <a href="http://www.uel.br/eventos/porextenso/pages/arquivos/anaiss-viii-por-extenso-2019.pdf">HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS-VIII-POR-EXTENSO-2019.PDF</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
PEDROSO, MARIA LUÍSA; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. AÇÕES DESENVOLVIDAS NO LAI: A RELAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. IN: POR EXTENSO - UEL, 2019, LONDRINA. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P. 190 – 195. TEXTO COMPLETO. - ISBN XXX-XX-XXXX-XXX-X <a href="http://www.uel.br/eventos/porextenso/pages/arquivos/anaiss-viii-por-extenso-2019.pdf">HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS-VIII-POR-EXTENSO-2019.PDF</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
PEDROSO, MARIA LUÍSA; POLI, EDINÉIA CONSOLIN. JOGO COMO ELEMENTO PARA A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
PIBID-UEL [LIVRO ELETRÔNICO]: VIVÊNCIAS E IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES / ORGANIZADORES: ANA MARCIA FERNANDES TUCCI DE CARVALHO... [ET AL.]. – LONDRINA: UEL, 2019. 1 LIVRO DIGITAL: IL. VÁRIOS AUTORES. INCLUI BIBLIOGRAFIA. DISPONÍVEL EM: <a href="http://www.uel.br/prograd/?content=PIBID/PIBID_UEL.HTML">HTTP://WWW.UEL.BR/PROGRAD/?CONTENT=PIBID/PIBID_UEL.HTML</a> . <a href="http://www.uel.br/prograd/pibid/publicacoes/vivencias_impactos_formacao_professores.pdf">HTTP://WWW.UEL.BR/PROGRAD/PIBID/PUBLICACOES/VIVENCIAS_IMPACTOS_FORMACAO_PROFESSORES.PDF</a> . ISBN 978-85-7846-485-1.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	201
SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	201
SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	201
SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	201
SANTOS, YNARA VICTORIA BORGES; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DO LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEMINÁRIO DO PROJETO ERASMUS + AUTOMATA FOR STEM. AUTOSTEM. FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA. NR 2018-1-PT01-KA201-047499. 10 DEZ/2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
SILVA, ALESSANDRA CLÉSIO DA; RAMOS, TATIANA UNE; SANTOS, YNARA BORGES DOS; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. O DESAFIO DA DOCÊNCIA: AÇÃO REALIZADA PELO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
SILVA, R. J. PROJETO DE EXTENSÃO FORMAÇÃO DO MEDIADOR DE LEITURA: DE 2012 A 2017 IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 17-31. ISBN: 978-85-98291-17-8 <a href="http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105">HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. MARÍLIA-SP: ABECIN, 2019 P.216.	PRODUÇÃO	LIVRO	201

(LIVROS ORGANIZADOS). HTTP://WWW.ABECIN.ORG.BR/E-BOOKS/ ISBN: 978-85-98291-17-8	BIBLIOGRÁFICA		
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. BIBLIOTECA ESCOLAR E A FORMAÇÃO DE LETORES EM LONDRINA: PESQUISA E EXTENSÃO. 2019. (CONGRESSO). SEDU/2019 - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS E CURSOS. CURSOS DE EXTENSÃO.	PRODUÇÃO TÉCNICA	CURSO DE CURTA DURAÇÃO	201
SOARES, MIRIAM TALITA MAGALHÃES; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO 4º ANO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
TUCCI DE CARVALHO, A. M. F., LUGLE, A. M. C., & DE OLIVEIRA, S. R. F. (2019). A INTERDISCIPLINARIDADE INTRÍNSECA NAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PIBID. PRÁTICAS EDUCACIONAL, 15(34), 211-231. HTTPS://DOI.ORG/10.22481/PRAXISEDU.V15I34.5506. ISSN 2178-2679. QUALIS A2.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	201
ZAMATARO, A. C. S.; RIBEIRO, G. L. P.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. ANÁLISE, RECONHECIMENTO E PROJETO DE READEQUAÇÃO DA BIBLIOTECA DO IEEL: O TRABALHO EM EQUIPE IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.1ª ED.MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 105-119. ISBN: 978-85-98291-17-8 HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSÃO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM AS CRIANÇAS DO CONTRATURNO DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. 2018.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	201
JORNAL NOTÍCIA UEL. 17 DE DEZ DE 2018. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS ATENDE 300 PROFESSORES DE ESCOLA DE LONDRINA.	PRODUÇÃO TÉCNICA	DIVULGAÇÃO NA MÍDIA - JORNAIS E REVISTAS	201
LUGLE, ANDREIA M.C.; MIATO, JULIA Z.; VACARIO, MARCELLA; COSTA, ELISIANE C. REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE LEITORES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2018. 17ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO. IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL – SIGNIFICADO E SENTIDO NA EDUCAÇÃO PARA A HUMANIZAÇÃO. 18 A 20 SET/ 2018. ISSN: 22388737.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
MARTINS, PATRICIA RODRIGUES; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; PEDROSO, MARIA LUISA; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD: SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA. ISBN: 978-85-7846-516-2.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA M.C. LAI- LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AÇÕES DESENVOLVIDAS ENTRE 2016 E 2018. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
SANTOS, YNARA VICTÓRIA BORGES; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD: SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA. ISBN: 978-85-7846-516-2.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
SANTOS, YNARA VICTÓRIA BORGES; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD: SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA. ISBN: 978-85-7846-516-2.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
SOUZA, RAQUEL DE. AGUIAR, BEATRIZ C. L. DE; LUGLE, ANDREIA M. C.; MARTINS, PATRICIA R.; MINIELLO, MARLI G.; CAMPANA, AMANDA; PEDROSO, MARIA LUISA. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: APROXIMAÇÕES DOS SABERES E FAZERES DA DOCÊNCIA. 2018. 17ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO. IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL – SIGNIFICADO E SENTIDO NA EDUCAÇÃO PARA A HUMANIZAÇÃO. 18 A 20 SET/ 2018. ISSN: 22388737.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
* LUGLE, ANDREIA M. C.; SILVA, ISADORA DE A.; CASTRO, JAKELIANE DA S. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2017.(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO).EVENTO DIVERSIDADES E DESIGUALDADES: GÊNERO E QUESTÕES ETNICORACIAIS: INTERFACES COM A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UEL.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
BARBOSA, ANDRÉA HADDAD; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI. AULA DE CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM. COMUNICAÇÃO ORAL. XVII SEDU – SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL 2017, LONDRINA, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
LUGLE, ANDREIA M. C. POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA - AS (CONTRA) REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE, 2017, MARÍLIA / SP. ISSN 2238 8737	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN; SILVA, ISADORA DE ALMEIDA; CORREA, CRISTIANA AP.ª L. O ENSINO DA MATEMÁTICA NO LAI: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 4º ANO DO CONTRATURNO. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7846-455- 4	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7846-455- 4	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. 2017. ANAIS: RESUMO. 1334 – 1342 SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00-0000-000- 0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
SOUZA, FERNANDA DE CAMPOS; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. ANAIS: RESUMO. PÁG. 1329 – 1334 .SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; BARBOSA, ANDRÉA HADDAD. A RELEVÂNCIA DA AULA DE CAMPO NA CIDADE PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ. COMUNICAÇÃO ORAL. POR EXTENSO – SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL, LONDRINA, 2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
* LUGLE, ANDREIA M. CALSAVARA, LUCIANA STUTZ DOS SANTOS. C. A RELEVÂNCIA DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO CURSO DE PEDAGOGIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA.1ª ED., CURITIBA-PR : EDITORA CRV, 2016, V.1, P. 173-186.ISBN: 978854441184-1.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
* OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, N. C. AS PROFESSORAS E OS CONTEÚDOS COMPLEXOS: UM ESTUDO NA ÁREA DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS IN: FORMAÇÃO DE EDUCADORES: SABERES E PRÁTICAS EM DISCUSSÃO.1 ED.ARAÇAJU : EDUPE/AUTOGRAFIA, 2016, V.1, P. 33-52.ISBN: 9788555269585.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
* SILVA, A. C.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. A RELAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE A BIBLIOTECA E A ESCOLA PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA.1 ED.CURITIBA _PR : CRV, 2016, V.1, P. 153-172.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
* SILVA, R. J.; SILVA, GREICEI F. BIBLIOTECA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE LONDRINA: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DA LEITURA E INFORMAÇÃO IN: 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO	201

CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA, 2016, MARÍLIA - SP. ANAIS DO 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA. 2016.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	OUTROS	201
• SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; OLIVEIRA, S. R. F. FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. CURITIBA : EDITORA CRV, 2016, V.1. P.192.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	201
SILVA, R. J.; YLLANA, T. S.; MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T. . PEDAGOGIA, ARQUITETURA E BIBLIOTECONOMIA: PROCESSOS PEDAGÓGICOS PARA REESTRUTURAR UMA BIBLIOTECA ESCOLAR. INFORMAÇÃO@PROFISSÕES, V. 5, P. 4, 2016. SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. FORMAR LEITORES NA ESCOLA: O PROJETO PEDAGÓGICO, A BIBLIOTECA ESCOLAR E A MEDIAÇÃO. INFORMAÇÃO & INFORMAÇÃO (UEL. ONLINE), V. 20, P. 487, 2015. OLIVEIRA, S.R.F.; ZAMBONI, E. . O SUCESSO ESCOLAR NA VISÃO DOS ALUNOS: OS DIFERENTES SABERES QUE COMPÕEM O PROCESSO DE APRENDIZAGEM. IN: ERNESTA ZAMBONI; MARIA CAROLINA B. GALZERANI; CAROLINE PACIEVITCH. (ORG.). MEMÓRIA, SENSIBILIDADES E SABERES. 1ED.CAMPINAS: ALÍNEA, 2015, V. 1, P. 379-408.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
CAIMI, F. E.; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUGAL. ATAS DO XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES: CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E CONTEXTOS LOCAIS. BRAGA - PORTUGAL: CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CIED) INSTITUTO DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE DO MINHO, 2014. V. 1. P. 1960-1963.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
CAIMI, F. E.; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUGAL. ATAS DO XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES: CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E CONTEXTOS LOCAIS. BRAGA - PORTUGAL: CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CIED) INSTITUTO DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE DO MINHO, 2014. V. 1. P. 1960-1963.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PARA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	201
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PARA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	201
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA. 1ED.FLORIANÓPOLIS: LETRAS CONTEMPORÂNEAS/FAPEC, 2014, V. 1, P. 181-197.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	201
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA. 1ED.FLORIANÓPOLIS: LETRAS CONTEMPORÂNEAS/FAPEC, 2014, V. 1, P. 181-197.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
LUGLE, ANDREIA M. C.; HERTEL, F. F.; MIRANDA, T. R.; BIASON, A. H. . RELATO DE EXPERIÊNCIA 'RESOLVER PROBLEMAS NÃO É UM PROBLEMA: APRENDER ATEMÁTICA COM ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS'. 2013. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/COMUNICAÇÃO).				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . O PIBID / PEDAGOGIA DA UEL: COMPODO A AÇÃO DOCENTE. ENTREVER - REVISTA DAS LICENCIATURAS, FLORIANÓPOLIS/SC, P. 278 - 291. 2013.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	201
OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, G. C.; GOMES, N. C. . IDENTIDADE INDÍGENA: A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE HUMANA. IN: X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA, 2013, ARACAJU. X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. ARACAJU: EDISE, 2013. V. 1. P. 1-15.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
OLIVEIRA, S.R.F.. SABERES INDISCIPLINADOS: OS CONTEÚDOS DA HISTÓRIA NA ESCOLA E AS APRENDIZAGENS PARA A VIDA. REVISTA HISTÓRIA HOJE, LONDRINA, V. 02, P. 201-216, 2013.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	201
PINHEIRO, P. B.; SILVA, R. J. . A LEITURA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. IN: V SIMPÓSIO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E XV SEMANA DA EDUCAÇÃO 'DA FORMAÇÃO À AÇÃO DOCENTE: IMPACTOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR', 2013, LONDRINA. ANAIS - ISBN - 978-85-7846-181, 2013.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
AGUIAR, B. C. L.; LUGLE, ANDREIA M. C. . PERCEPÇÕES DO CUIDAR E EDUCAR NO BERÇÁRIO. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
BARBALHO, C. R. S. (ORG.); SILVA, R. J. (ORG.); GOMES, SAMIR H. T. (ORG.); BOROTLIN, S. (ORG.) . ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. 1ª. ED. LONDRINA - PR: ABECEIN, 2012. V. 1. 238P				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	201
JESUS, ADRIANA REGINA DE. (ORG.); LUGLE, ANDREIA M. C. (ORG.); LIMA, A. M. S. (ORG.); ARAUJO, A.L. (ORG.); ALBERTUNI, C.A. (ORG.) . EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 1. ED. LONDRINA: , 2012. 320P				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	201
LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . PRIMEIRAS OUSADIAS NO DIÁLOGO COM OS PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
OLIVEIRA, S.R.F.. O ENSINO DE HISTÓRIA PARA CRIANÇAS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. EDUCATIVA (UCG), V. 15, P. 105-128, 2012.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	201
OLIVEIRA, S.R.F.. O QUE CONTAM AS CAIXAS?. IN: I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODUCENCIA, 2012, LONDRINA. I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODUCENCIA. LONDRINA: EDUEL, 2012. V. 1. P. 1-12.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
OLIVEIRA, S.R.F.. OUTROS OLHARES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NA ESCOLA. IN: VIII ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA E III ENCONTRO INTERNACIONAL DE ENSINO DE HISTÓRIA, 2012, CAMPINAS. ANAIS DO ... ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. CAMPINAS: CASA DA MEMÓRIA/FACULDADE DE EDUCAÇÃO UNICAMP, 2012. V. 1. P. 1-15.				PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201

**HISTÓRICO TRAMITAÇÃO**

Data	Evento	Instância	Responsável
30/06/2021	ENVIO	AUTOR	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR
07/07/2021	APROVAÇÃO	COM. EXT. DEPTO	ANA LUCIA FERREIRA DA SILVA

ESTE PARECER TRATA DE RELATÓRIO ANUAL DE PROJETO E PROGRAMA DE EXTENSÃO SOB NÚMERO: 01490 – RELATIVO AO PERÍODO DE 01/07/2020 A 30/06/2021 - COORDENADO PELA PROFª DRª BEATRIZ LIMA DE AGUIAR, É COMPOSTO POR DIFERENTES AÇÕES, COMO: PROJETOS DE EXTENSÃO E DE PESQUISA, GRUPO DE ESTUDOS DE ENSINO DE HISTÓRIA, OFICINAS DE GEOGRAFIA E EVENTOS PROMOVIDOS PELO LAI E UMA SÉRIE DE EVENTOS COMPOSTOS POR PALESTRAS COM DIFERENTES TEMAS, PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSO E ENCONTRO NA FUNÇÃO DE COMISSÃO ORGANIZADORA. AO FAZER A APECIAÇÃO DESTES RELATÓRIO, A COMISSÃO DESTACA A IMPORTÂNCIA DA TEMÁTICA, QUAL SEJA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, O NÚMERO EXPRESSIVO DE ESTUDANTES E DOCENTES DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO, PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PESQUISADORES, ALÉM DE ACADÊMICOS DE LICENCIATURAS, PEDAGOGOS, PROFESSORES DA REDE PÚBLICA E OUTROS. O RELATÓRIO DIZ RESPEITO A UM PERÍODO EM QUE DEVIDO A PANDEMIA (COVID-19), AS AÇÕES DESENVOLVIDAS FORAM REALIZADAS EM SALAS DO GOOGLE MEET, INCLUSIVE OS EVENTOS, FORAM REALIZADOS EM FORMATO REMOTO. NO ANO DE 2020 HOUE A INSERÇÃO DE DOIS NOVOS DOCENTES COLABORADORES (PROF. DRA. MAGDA MADALENA TUMA E DRA. ANDRÉA BARBOSA HADDAD) E DOIS NOVOS CONSULTORES (O PROF. DR. ROVILSON JOSÉ DA SILVA E A PROF. DRA. GREICE FERREIRA DA SILVA), ALÉM DA INSERÇÃO DE 5 NOVOS DISCENTES DE PEDAGOGIA. A PRESENÇA DOS ESTUDANTES, CONFORME DESTACADO É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA, TENDO EM VISTA O PAPEL QUE DESEMPENHAM JUNTO AS DEMANDAS DO LAI, OFERECENDO APOIO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES REALIZADAS, ATUANDO NA ORGANIZAÇÃO DOS EVENTOS DE EXTENSÃO, DE PARTICIPAREM DE DISCUSSÕES DE ASSUNTOS DE ÁREAS ESPECÍFICAS COM OS DOCENTES DO PROGRAMA NOS GRUPOS DE ESTUDOS, DE PESQUISA, BEM COMO ATUANDO NA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS. ALÉM DESSAS AÇÕES, OS ESTUDANTES "[...] DIALOGAM COM OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DOS

CURSOS DE EXTENSÃO. TAL FATO APROXIMA OS DISCENTES DA ESCOLA E DE SEUS PROFESSORES, OPORTUNIZANDO O CONTATO COM A REALIDADE ESCOLAR". DENTRE OS RESULTADOS OBTIDOS, O RELATÓRIO APONTA QUE O DIÁLOGO ENTRE A UNIVERSIDADE E A EDUCAÇÃO BÁSICA FOI FORTALECIDO, VISTO QUE ESTE PERÍODO ATÍPICO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL TEM PROPICIADO A REFLEXÃO SOBRE ALGUMAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS ENCONTRADAS AO LONGO DO PERCURSO RELATIVO AS ATIVIDADES A QUE DIZEM RESPEITO ESTE RELATÓRIO, O QUE REFORÇA O PAPEL IMPORTANTE DESEMPENHADO PELO LAI NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. DENTRE AS DIFICULDADES ENCONTRADAS, FORAM ELENCADAS A PRÓPRIA CONTINUIDADE AO TRABALHO NO LAI A PARTIR DA AUSÊNCIA DA ANTIGA COORDENADORA (PROF. ANDREIA LUGLE); A NECESSIDADE DE ADEQUAR AS AÇÕES AO FORMATO REMOTO; E DOMINAR A PLATAFORMA DO YOU TUBE PARA AMPLIAR A TRANSMISSÃO ONLINE DOS EVENTOS PROMOVIDOS PELO LAI. O RELATÓRIO DESTACA QUE AS ATIVIDADES PROGRAMADAS FORAM PARCIALMENTE REALIZADAS CONFORME O PLANEJADO E OS RESULTADOS OBTIDOS FORAM CONSIDERADOS SATISFATÓRIOS. OUTRO ASPECTO DESTACADO DIZ RESPEITO A DIFICULDADE EM DIGITALIZAR TODO O ACERVO BIBLIOGRÁFICO E DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA EMPRÉSTIMO ÀS ESCOLAS. CONSIDERANDO O CONTEXTO, O RELATÓRIO APONTA ESTAR TRILHANDO O "CAMPO DAS INCERTEZAS", O QUE DIFICULTA ATÉ MESMO O PLANEJAMENTO DAS PRÓXIMAS AÇÕES, TENDO EM VISTA A IMPREVISIBILIDADE QUANTO AO RETORNO DAS ATIVIDADES EM FORMATO PRESENCIAL, SE CONSTITUINDO, O FORMATO REMOTO, UM DESAFIO PARA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO, UMA VEZ QUE AS AÇÕES NESSE CAMPO PRESSUPÕEM O CONTATO DIRETO (PRESENCIAL) COM A COMUNIDADE. AFORA ESTES PONTOS, DESTACA-SE A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E A DISSEMINAÇÃO DOS TRABALHOS VINCULADOS AO LAI TANTO DE TCCS, PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSO, A DIVULGAÇÃO DE TEXTOS EM MEIO DIGITAL, O QUE REAFIRMA O COMPROMISSO DO LAI COM A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PARTICIPANTES, BEM COMO POR MEIO DE SUA PRODUÇÃO CIENTÍFICA COM DEMAIS PROFISSIONAIS QUE ATUAM COM A TEMÁTICA PROPOSTA. DIANTE DO EXPOSTO, A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO É FAVORÁVEL À APROVAÇÃO DESTE RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES.

25/08/2021	APROVAÇÃO	CONSELHO DEPTO	ROSANA DE SOUSA PEREIRA LOPES
08/09/2021	APROVAÇÃO	COM. EXT. CENTRO	BENJAMIN LUIZ FRANKLIN
		APROVADO PELA COMISSÃO DE EXTENSÃO DO CECA.	
13/09/2021	APROVAÇÃO	CONSELHO CENTRO	GÍLMAR APARECIDO ALTRAN
		APROVADO EM REUNIÃO DO CONSELHO DE CENTRO REUNIDO EM 13/09/2021.	

**Resultado da Avaliação:**

Aprovado.  Reprovado. Cancelar o relatório.

**Parecer:****Data da Avaliação:**

(DD/MM/AAAA)

Efetivar Avaliação

## RELATÓRIO ANUAL DE PROJETO E PROGRAMA DE EXTENSÃO

PERÍODO - 01/07/2020 A 30/06/2021

( ) – PROJETO

. Resolução CEPE no. 274/2005

( x ) – PROGRAMA DE EXTENSÃO (UEL E  
ÓRGÃOS EXTERNOS)

. Resolução CEPE - 180/2002 (UEL) e Órgãos Externos

**Coordenador(a): BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR**

**Número do Projeto/Programa: 01490**

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO INFORMADO

Em dezembro de 2020, havia a esperança de que começaríamos o ano de 2021 de uma forma mais tranquila no que se refere ao vírus, pois pesquisadores tinham criado as vacinas que combatiam a doença. No entanto, a situação foi se agravando cada vez mais no Brasil, sendo que o processo de vacinação, ainda é lento. Hoje somamos mais de 513.000 mortos e alguns especialistas já preveem uma terceira onda da doença no país.

Na UEL sonhamos com a retomada das atividades presenciais com segurança, mas ainda não é o momento. A seguir apresentamos mais um relatório do LAI, com atividades desenvolvidas no período da Pandemia ocasionada pelo novo Coronavírus (SARS-CoV-2).

## PROJETOS DE EXTENSÃO

**1 – Projeto de Extensão: Formação do mediador de leitura da rede pública de educação. Cadastro nº 01654.**

**Coordenador: Dr. Rovilson José da Silva**

Esse projeto visa oferecer estudo continuado a mediadores de leitura que atuam na rede pública de educação como multiplicadores (professores, coordenadores, supervisores pedagógicos etc.), ou seja, que atuam como agentes formadores de professores mediadores que atuam na escola, com projetos de formação de leitores. Assim, por meio de leitura e estudos teóricos, análise e discussão das estratégias empregadas, o diálogo e a orientação para viabilizar propostas que ampliem a promoção de leitura na escola pública. Nesse aspecto, o trabalho se realizará em âmbito interdisciplinar envolvendo áreas afins no processo de formação do leitor, tais como biblioteconomia e arquitetura. Além disso, o projeto formação do mediador de leitura da rede pública de educação é uma ação integrada ao programa do LAI - Laboratório dos Anos Iniciais: ensino, pesquisa e extensão, protocolado sob o número 01490

**Observação:** o projeto foi concluído em: 10/08/20.

**2- Projeto de extensão: - Formação do mediador de leitura da rede pública de educação II. Cadastro nº 02250.**

**Coordenador: Dr. Rovilson José da Silva**

Este projeto visa oferecer estudo continuado a mediadores de leitura que atuam na rede pública de educação como multiplicadores (professores, coordenadores, supervisores pedagógicos, estudantes de graduação etc.). Com isso, o projeto terá como foco principal a realização de coparceira com a SME/Londrina, por meio do projeto de leitura palavras andantes, com o propósito de acompanhar as experiências pedagógicas de incentivo à leitura, realizadas nas

bibliotecas das escolas municipais, por meio da hora do conto. Além disso, haverá leitura e estudos teóricos, análise e discussão das estratégias empregadas, diálogo e orientação para viabilizar propostas que ampliem a promoção de leitura na escola pública. Assim, haverá participação nas reuniões mensais dos professores que atuam na biblioteca escolar, a fim de se cotejar experiências pedagógicas que possam compor futuramente uma publicação com as experiências partilhadas ao longo do projeto. Espera-se no primeiro ano fazer o levantamento das possíveis temáticas e acompanhamento da escrita, estudos e discussões acerca formação de mediador de leitura na rede municipal. Posteriormente, trabalhar-se-á com a devolução ao grupo do trabalho em desenvolvimento e, finalmente, a publicação do livro. Além disso, o projeto formação do mediador de leitura da rede pública de educação é uma ação integrada ao programa do LAI - Laboratório dos Anos Iniciais: ensino, pesquisa e extensão, protocolado sob o número 01490.

### PROJETO DE EXTENSÃO E ENSINO

**3- Projeto de Extensão e Ensino: Caixas Temáticas: a produção e a utilização de material didático nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Cadastro: 02184.**

**Coordenadora: Dra. Andreia Maria Cavaminami Lugle (até 28/12/19).**

O presente projeto está vinculado ao programa LAI - laboratório dos anos iniciais do ensino fundamental: ensino, pesquisa e extensão e tem como objetivo produzir e socializar material didático produzidos pelos estudantes do curso de pedagogia junto às escolas de ensino fundamental I. A partir das experiências do PIBID 2011-2013 produziu-se no LAI materiais didáticos que foram organizados em Caixas Temáticas para trabalhar diferentes áreas do conhecimento ou tema em sala de aula de diferentes áreas do conhecimento. Em diálogo com professores da Educação Básica, estudantes do curso de Pedagogia e demais participantes das oficinas e cursos realizados no laboratório percebeu-se a relevância deste material para auxiliar os profissionais da educação em sua prática pedagógica. Desta forma,



surge a necessidade de ampliar esta atividade de extensão e ensino por meio desse projeto intitulado “Caixas Temáticas: produção e utilização de material pedagógico nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.” Considera-se projeto de ensino e extensão pois, como ensino, os estudantes colaboradores do projeto e do Programa LAI realizarão estudos teóricos sobre produção e/ou criação de material didático e projetos temáticos organizando os materiais criados e/ou produzidos em Caixas Temáticas compostas por textos, imagens, propostas de atividades, jogos e outros tantos recursos que podem ser utilizados no desenvolvimento de determinado assunto. As Caixas Temáticas também poderão ser produzidas durante as aulas de didática das metodologias das diferentes áreas de ensino nos Anos Iniciais. Caracteriza-se como projeto de extensão a disseminação dos materiais criados e/ou produzidos via cursos de formação inicial e continuada de professores, visitas às escolas para o desenvolvimento de atividades e jogos das Caixas Temáticas com alunos dos Anos Iniciais, bem como, a elaboração de um sistema de empréstimos dos materiais para que os professores possam utilizá-los em suas turmas. Estão envolvidos neste projeto docentes da área formação de professores para a docência nos Anos Iniciais do Departamento de Educação, da Universidade Estadual de Londrina.

## PROJETOS DE PESQUISA

### **1- Projeto de Pesquisa: Práticas de ensino do ato de ler e do ato de escrever de professores do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Educação de Londrina-Pr. Cadastro nº 12642**

**Coordenadora: Dra. Greice Ferreira da Silva**

#### **Resumo:**

Esta pesquisa busca compreender como são constituídas e organizadas as práticas do ensino do ato de ler e de escrever de professores no processo inicial de apropriação e objetivação da leitura e da escrita das crianças nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na Rede Municipal de Educação de Londrina - Pr. Trata-se de

uma pesquisa qualitativa que busca a compreensão e interação dos membros investigados e, para atender aos objetivos definidos, optou-se pela pesquisa-ação crítico-colaborativa (PIMENTA, 2005). Esta pesquisa será ancorada no arcabouço teórico de Bakhtin e seu círculo em diálogo com a Teoria Histórico-Cultural preconizada por Vygotski (1995, 1996, 2000) e seus colaboradores e com estudiosos sobre a leitura e a escrita como Arena (1992, 2007, 2010, 2017), Goulart (2006, 2009, 2014), Smolka (2012). Como instrumentos de geração de dados será utilizada a entrevista semi-estruturada, os relatos escritos dos professores e os enunciados proferidos durante as reuniões de estudo advindos das reflexões sobre as práticas. Para a análise de dados serão usados instrumentos como a análise microgenética fundamentada na teoria histórico-cultural e a análise discursiva na perspectiva enunciativo-discursiva de Bakhtin. Como resultados, espera-se identificar conceitos e concepções que sustentam as práticas alfabetizadoras e os aspectos que caracterizam e organizam o modo de ensinar a ler e a escrever. Pretende-se também promover um espaço de reflexão e problematização dessas práticas, bem como a possibilidade de reelaborar e/ou potencializar caminhos teóricos-metodológicos, na tentativa de contribuir com as pesquisas sobre a temática e com a formação continuada dos professores.

### **GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA**

Em função da pandemia, não foi possível realizar o grupo de estudos mensalmente com todos os estudantes como fazíamos no formato presencial. Optamos por organizar os estudantes nos grupos de estudos e oficinas por área temática com o objetivo de aprofundamento teórico, produção de materiais pedagógicos e de artigos científicos.

#### **Com relação ao grupo de estudos de Ensino de História:**

Os estudos na área do Ensino de História são conduzidos pelas docentes Magda Madalena Tuma e Juliana Fernandes Lança. As estudantes que participam

do projeto realizaram diferentes atividades, contudo, neste ano, devido a Pandemia do Covid 19, as atividades presenciais foram substituídas por atividades remotas. Os primeiros encontros com as estudantes ocorreram pela plataforma do Google Meet, com o intuito de realizar um diálogo sobre o projeto, seus objetivos e realizações até o momento, além de, apresentar os próximos encaminhamentos a serem realizados.

A primeira atividade de extensão desenvolvida junto as discentes foi a preparação de um evento de extensão. O evento intitulado “O Ensino de História nos Anos Iniciais: um tema em diferentes narrativas”.

Posteriormente, as próximas atividades realizadas estiveram ligadas a elaboração de uma Caixa Temática no formato virtual. Foram realizados encontros entre as docentes participantes do projeto e suas estudantes. Nos encontros, realizados de forma remota, ocorreram estudos sistemáticos relacionados aos recursos didáticos-pedagógicos que poderiam compor o material a ser elaborado, estudos relacionados ao conteúdo que iriam abordar e ainda, busca por plataformas gratuitas em que poderia se disponibilizar o material para as escolas do Ensino Fundamental. Atualmente, iniciou-se a produção da Caixa Temática virtual.

### **Com relação as Oficinas de Geografia:**

Os estudos na área do Ensino de Geografia são orientados pela docente Andréa Haddad Barbosa.

1) 11/03 - Oficina sobre as camadas internas da Terra: a oficina iniciou como uma contação de história DEBAIXO DA CAMA: uma viagem ao interior da Terra. Após a contação de história as alunas realizaram um modelo do interior da Terra com massa de modelar. Cada uma realizou na sua casa e foram tirando as dúvidas pelo Google Meet.

Essa atividade foi divulgada no

site: <https://ensinodegeografia.wixsite.com/meusite/post/uma-viagem-ao-interior-da-terra>

2) 25/03/21 - Modelo do Interior da Terra por meio de uma planificação.

Neste dia também foi trabalhado o conceito de escala.

Essa atividade foi divulgada no

site: <https://ensinodegeografia.wixsite.com/meusite/post/uma-viagem-ao-interior-da-terra>

Até o dia 24/06/21 foram 94 acessos de pessoas de várias partes do Brasil.

3) 22/04/21 - Vulcanismo - neste dia estudamos sobre a relação do material existente no interior da Terra (magma) e o vulcanismo. Construímos um vulcão que entra em "erupção" com massinha de modelar e a possibilidade do uso de outros materiais. (Ainda não fizemos o post para divulgar a oficina).

4) 13/05/21 - Rochas Magmáticas - estudo das rochas magmáticas e sua relação com o vulcanismo e o magma presente no interior da Terra. Os tipos e características das Rochas Magmáticas. As Rochas Magmáticas em nosso cotidiano: granito, púmice e basalto.

5) 10/06/21 - Solo - estudamos a relação magma - rocha basáltica - solo (terra roxa), intemperismo, as camadas (horizontes) do solo e experimentos.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DEFENDIDOS**

No período referente a esse relatório, 3 trabalhos de conclusão de curso foram defendidos. Essas pesquisas estão relacionadas ao LAI e ao projeto Caixas Temáticas. Vale ressaltar que todos os TCCs tinham como orientadora a professora Andreia Maria Cavaminami Lugle. Presenciamos as reuniões de orientação e acompanhamos boa parte das pesquisas desenvolvidas, uma vez que duas das discentes foram nossas colaboradoras no LAI. Após o falecimento da professora Andréia acompanhamos a distribuição desses TCCs. Contamos com a colaboração



dos professores da área de Anos Iniciais para acolher as estudantes. O dia da defesa do TCC foi marcado por muita emoção, choro e homenagem a docente Andréia Lugle. Listamos abaixo alguns dados dos TCCs:

**Estudante:** DEISE POLYANE GOMES SANTIAGO.

**Título do TCC:** A formação inicial e continuada de professores no LAI – Laboratório dos anos iniciais do ensino fundamental.

**Estudante:** ISADORA DE ALMEIDA SILVA.

**Título do TCC:** O processo de ensino e aprendizagem de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: números decimais e fração.

**Estudante:** BÁRBARA AKEMI TAKARADA.

**Título do TCC:** Geometria e arte: possibilidades pedagógicas.

### EVENTOS DE EXTENSÃO PROMOVIDOS PELO LAI:

**EVENTO 1:** Ousadia no diálogo: perspectivas sobre o ensino e a aprendizagem nos Anos Iniciais.

**PERÍODO:** 24/10/2020 a 28/11/2020

**CARGA HORÁRIA:** 16 horas

**COORDENADOR(ES):** Prof<sup>a</sup> Dra. Beatriz Carmo Lima de Aguiar

Prof<sup>a</sup> Dra. Sandra Regina Ferreira de Oliveira

#### OBJETIVO:

Contribuir na formação inicial e continuada de professores.

#### PALESTRAS:

**24/10/20 - Tema:** Colégio de Aplicação da UEL: desafios e aprendizagens educacionais em tempos de pandemia.

Dra. Tânia da Costa Fernandes

Dra. Marлизete Cristina Bonafini Steinle

**24/10/20 - Tema:** “Dificuldades dos professores que ensinam Matemática nos anos iniciais: o que dizem as pesquisas?”

Dra. Ednéia Consolin Poli

Dra. Lucilene Lusia Adorno de Oliveira

Dr. Flávio Rodrigo Furlanetto

**31/10/20 - Tema:** “Da escola para casa: diálogos sobre a vivência de professoras dos anos iniciais em tempos de ensino remoto”.

Dra. Beatriz Carmo Lima de Aguiar

Doutoranda Rúbia Renata das Neves Gonzaga

Ms. Letícia Vidigal

Doutoranda Juliana Fernandes Lança

**07/11/20 - Tema:** “O Ensino de História em narrativas de professoras dos Anos Iniciais: experiências e significados”.

Dra. Magda Madalena Tuma

**07/11/20 - Tema:** “A literatura como possibilidade da cultura”.

Doutoranda: Renata de Souza França Bastos de Almeida

Ms. Vânia Regina Barbosa Flauzino Machado

**28/11/20 - Tema:** “A criança leitora nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental”.

Dra. Greice Ferreira da Silva

**28/11 – Tema:** “A biblioteca escolar como instrumento pedagógico para o encontro entre a criança e o conhecimento”.

Dr. Rovilson J. da Silva

**EVENTO 2:** A cidade como um currículo aberto

**PERÍODO:** 23/10/20 a 04/12/20

**CARGA HORÁRIA:** 12 horas

**COORDENADOR(ES):** Prof<sup>a</sup> Dra. Beatriz Carmo Lima de Aguiar  
Prof<sup>a</sup> Dra. Sandra Regina Ferreira de Oliveira

**OBJETIVO:**

Divulgar estudos, pesquisas e ações que estabeleçam relações entre a escola e a cidade com especial destaque para os processos de ensino e aprendizagem relacionados a compreensão da cidade como espaço democrático e diverso.

Essa atividade está vinculada ao Departamento de Educação, Programa de Pós-graduação em Educação, Laboratório dos Anos Iniciais (LAI), ao Grupo de Pesquisa História e Ensino de História, ambos da Universidade Estadual de Londrina e ao Grupo de Pesquisa Cronos - História ensinada, memória e saberes escolares vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora.

**PALESTRAS:**

**23/10/20 - Tema:** “A cidade e o livro didático: olhares de quem ensina e caminha por Londrina”.

Dra. Magda Madalena Tuma

Dra. Eliane Aparecida Candoti

**20/11/20 - Tema:** “A cidade para professores”.

Dra. Sonia Regina Miranda

**04/12/20 - Tema:** “Metáforas para atravesar la ciudad en clave de aprendizajes”

Dra. Silvia Alderoqui

**EVENTO 3:** O Ensino de História nos Anos Iniciais: um tema em diferentes narrativas.

**PERÍODO:** 03/05/21 a 05/05/21

**CARGA HORÁRIA:** 12 horas

**COORDENADOR(ES):** Magda Madalena Tuma

Beatriz Carmo Lima de Aguiar

Juliana Fernandes Lança

**OBJETIVO:**

Difundir pesquisas e experiências relacionadas ao campo do Ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, visando contribuir na formação de acadêmicos (as) de licenciaturas, pedagogos e professores (as) da Educação Básica.

**PALESTRAS:**

**03/05/21 – Tema:** Usos de Tecnologias digitais nas aulas de História: entre produções e apropriações de narrativas históricas no ciberespaço.

Dra. Aléxia Pádua Franco

**04/05/21 - Tema:** Educação Histórica: articulações entre pesquisa e prática.

Dra. Marcia Elisa Teté Ramos

**05/05/21 - Tema:** Ler, contar e escrever sobre a cidade: a importância da História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Dra. Sandra Regina Ferreira de Oliveira



## CONGRESSOS E ENCONTRO NA FUNÇÃO DE COMISSÃO ORGANIZADORA

**EVENTO:** VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL. “Tradição, (R)evolução e (Re)invenção: a literatura do século XXI”. 2020. Presidente Prudente - SP: Centro de Estudos em Leitura e Literatura Infantil e Juvenil “Maria Betty Coelho Silva”. Organizador do Eixo 9: Os espaços de leitura literária.

**Comissão Organizadora:** Rovilson José da Silva (Coordenador).

**EVENTO:** EPEBE - Encontro de pesquisa e extensão: UEL/UNESP acerca da Biblioteca escolar e suas reverberações na formação do leitor. 24 de jun/2021.

**Comissão Organizadora:** Rovilson José da Silva (Coordenador).

. Estabelecer a relação entre os Objetivos propostos e as atividades realizadas e não realizadas no período programado.

### RESULTADOS OBTIDOS (se necessário utilizar folhas anexas)

O Evento de Extensão “Ousadia no diálogo: perspectivas sobre o ensino e a aprendizagem nos Anos Iniciais”, alcançou uma dimensão maior do que a pensada inicialmente. A Pandemia mexeu com os indivíduos de modo intenso, incluindo os professores que tiveram que construir um caminho para que o processo educativo continuasse. O evento possibilitou reafirmar a importância dos Anos Iniciais, mostrando a força que os professores têm, a capacidade de se reinventar, ainda que esse processo seja doloroso.

No diálogo com os pares, surgiu a ideia de estender o referido Evento de Extensão aos estagiários de Anos Iniciais, uma vez que essa modalidade de estágio foi oferecida excepcionalmente no formato remoto. A ideia foi acertada, pois o evento do LAI contribuiu com a formação dos estudantes ao possibilitar o diálogo com os professores que trabalham há anos com o Ensino Fundamental I e também com os que estavam atuando em sala de aula no período da Pandemia.

No Seminário de Estágio do curso de Pedagogia, que ocorreu no dia 16/06/21, foi notório nas apresentações dos estudantes, o comentário de que o

Evento "Ousadias do diálogo" foi significativo e contribuiu com a aproximação da escola.

Vale ressaltar que o evento "O Ensino de História nos Anos Iniciais: um tema em diferentes narrativas", apresentou uma demanda inesperada. As vagas se esgotaram no primeiro dia de inscrição. Como a transmissão estava programada pelo Meet, ficamos presos ao limite de 100 vagas. Como a procura pelo evento foi considerável, assumimos o compromisso de disponibilizar para os professores de outros Estados, as gravações das palestras. Tal fato apontou a necessidade de que os colaboradores do LAI precisam ter o domínio de novas plataformas no formato online.

O diálogo entre a Universidade e a Educação Básica foi fortalecido, pois discutimos esse tempo atípico que estamos vivendo e refletimos sobre algumas estratégias pedagógicas encontradas ao longo do percurso. Tal fato reforça a necessidade de unirmos forças e o papel fundamental que o LAI desempenha na formação inicial e continuada de professores.

. Realizações; Impacto da ação junto à população atendida; Resultados e Contribuições

PÚBLICO ALVO ATENDIDO			
QUANTIDADE	CARACTERIZAÇÃO (*)	LOCAL(**)	CIDADE/ESTADO(***)
139	Estudantes e docentes de graduação e pós-graduação, professores da Educação Básica e pesquisadores.	Salas do Google Meet. Evento no formato remoto	Londrina, Paraná.
200	Acadêmicos de licenciaturas; pedagogos, professores da rede pública e outros.	Salas do Google Meet. Evento no formato remoto	Londrina, Paraná.

(\*) Descrever os beneficiários do Projeto/Programa de Extensão, por exemplo: Professores de 1o. grau da Rede Pública Estadual; (\*\*) Local (exemplo): Colégio Estadual Professor Vicente Rijo; (\*\*\*) Cidade/Estado: Londrina/PR.

### PARTICIPAÇÃO DISCENTE

Em dezembro de 2020 houve a inserção de docentes colaboradores no Programa. Assim, a equipe do LAI passou a contar com a presença das professoras Dra. Magda Madalena Tuma e Dra. Andréa Barbosa Haddad. Novos consultores foram inseridos no mês de dezembro, o professor Dr. Rovilson José da Silva e a Dra. Greice Ferreira da Silva.

Além dos docentes, o LAI tem em sua equipe 19 estudantes do curso de Pedagogia do 1º, 2º, 3º e 4º ano, sendo que de dezembro de 2020 a março de 2021 tivemos a inserção de 5 discentes.

Os estudantes atendem à demanda do LAI oferecendo apoio para o desenvolvimento das ações realizadas neste período de Pandemia. Atuam na organização dos Eventos de Extensão. Eles estudam assuntos de áreas específicas com os docentes do Programa nos grupos de estudos, de pesquisa e elaboram materiais didáticos. Os estudantes colaboradores do LAI dialogam com os professores da Educação Básica por meio dos cursos de extensão. Tal fato aproxima os discentes da escola e de seus professores, oportunizando o contato com a realidade escolar.

. Participação de estudantes (bolsistas e não bolsistas) e os reflexos da ação no processo de formação do estudante.

### DIFICULDADES ENCONTRADAS (se necessário utilizar folhas anexas)

Operacionais/Administrativas:

- Dar continuidade ao trabalho no LAI após o falecimento da antiga Coordenadora, professora Andreia Maria Cavaminami Lugle.
- Adequar as ações do LAI para o formato remoto em função da Pandemia Covid 19.
- Dominar a plataforma do Youtube para ampliar a transmissão online dos Eventos de Extensão promovidos pelo LAI.

### AVALIAÇÃO

As atividades programadas foram parcialmente realizadas conforme o planejado e os resultados obtidos foram considerados satisfatórios, ponderando a continuidade da Pandemia Covid 19.

Neste contexto, em função da Pandemia e conseqüentemente da interrupção de atividades presenciais na UEL, não conseguimos digitalizar todo o acervo bibliográfico e de materiais didáticos para empréstimo às escolas.

Consideramos que a Pandemia uniu os docentes da área, pois todos tinham como objetivo contribuir com a formação dos estudantes e dos professores da Educação Básica. O LAI fez esse vínculo entre os sujeitos. Os depoimentos dos estudantes colaboradores do Programa ressaltam a importância do contato com os professores por meio das atividades que participam, ainda que sejam no formato online. Consideramos que as atividades desenvolvidas no laboratório ampliam o olhar dos graduandos para a docência.

Assim como apontei no último relatório anual, com a Pandemia, é fato que estamos trilhando o campo das incertezas. Tal fato dificulta até mesmo o planejamento das próximas ações, pois não sabemos quando haverá o retorno das atividades de forma presencial na UEL. Sabemos que o formato remoto se torna um desafio para as atividades de extensão, pois essas pressupõem o contato direto (presencial) com a comunidade. Há um esforço de toda a equipe do LAI para que a formação inicial e continuada de professores continue acontecendo. Conseguimos ver uma luz no fim do túnel, pois já iniciamos a vacinação dos professores da Educação Básica e do Ensino Superior. Temos nesse aspecto uma dose de esperança de que dias melhores estão chegando.

Avaliar o desenvolvimento do Projeto/Programa (Satisfatório, Atrasado, etc), considerando os Instrumentos de Avaliação utilizados

**PLANO DE TRABALHO/CRONOGRAMA PARA O PRÓXIMO ANO  
(EXCLUSIVO PARA PROGRAMAS DE EXTENSÃO)**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>07/ 21</b>	<b>08/ 21</b>	<b>09/ 21</b>	<b>10/ 21</b>	<b>11/ 21</b>	<b>12/ 21</b>	<b>01/ 22</b>	<b>02/ 22</b>	<b>03/ 22</b>	<b>04/ 22</b>	<b>05/ 22</b>	<b>06/ 22</b>
Projeto de Extensão e Ensino das Caixas Temáticas	X	X	X									
Projeto de Extensão: Formação do mediador de leitura da Rede Pública de Educação II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto de Pesquisa: Práticas de ensino do ato de ler e do ato de escrever de professores do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Educação de Londrina-Pr	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Evento de extensão para formação inicial e continuada de Professores				X	X					X		
Digitalização do acervo bibliográfico e de materiais do LAI para empréstimo	X	X										

Descrever as atividades e o período em que ocorrerão, a partir do primeiro mês da etapa de prorrogação.

Campus Universitário: Rodovia Celso Garcia Cid (PR 445), km 380 - Fone (43) 3371-4000 PABX - Fax 3328-4440 - Caixa Postal 6.001 - CEP 86051-990 - Internet <http://www.uel.br>

Hospital Universitário/Centro de Ciências da Saúde: Av. Robert Koch, 60 - Vila Operária - Fone (43) 3381-2000 PABX - Fax 3337-4041 e 3337-7495 - Caixa Postal 791 - CEP 86038-440

LONDRINA - PARANÁ - BRASIL



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA

proex  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

**DISSEMINAÇÕES VINCULADAS AO PROJETO/PROGRAMA (\*)**

SANTIAGO, Deise Polyane Gomes. **A formação inicial e continuada de professores no LAI – Laboratório dos anos iniciais do ensino fundamental.** 2020. 30f. Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Pedagogia. Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2020.

SILVA; Isadora de Almeida. **O processo de ensino e aprendizagem de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: números decimais e fração.** 2020. 72f. Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Pedagogia. Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2020.

TAKARADA, Bárbara Akemi. **Geometria e arte: possibilidades pedagógicas.** 2020. 53f. Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Pedagogia. Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2020.

SILVA, Rovilson José da. A escrita, uma invenção humana. **INFOhome.** [www.ofaj.com.br/colunas](http://www.ofaj.com.br/colunas), maio/2021. *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital.* Home page: [https://www.ofaj.com.br/colunas\\_conteudo.php?cod=1307](https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1307)

SILVA, Rovilson José da. Vozes negras na biblioteca. **INFOhome.** [www.ofaj.com.br/colunas](http://www.ofaj.com.br/colunas), abril/2021. *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital.* Home page: [https://www.ofaj.com.br/colunas\\_conteudo.php?cod=1297](https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1297)

SILVA, Rovilson José da. Will Eisner e a vida em quadrinhos. **INFOhome.** [Infohome/colunas](http://www.ofaj.com.br/colunas), Jan/2021. *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital.* Home page: [https://www.ofaj.com.br/colunas\\_conteudo.php?cod=1267](https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1267)

SILVA, Rovilson José da. Manuel Bandeira e o guia de ouro preto. **INFOhome.** [www.ofaj.com.br/colunas](http://www.ofaj.com.br/colunas), Nov./ 2020. *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital.* Home page: [https://www.ofaj.com.br/colunas\\_conteudo.php?cod=1259](https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1259)

SILVA, Rovilson José da. Cecília Meireles: poesia infantil para compor o acervo da biblioteca escolar. **INFOHOME REVISTA.** <https://www.ofaj.com.br/coluna>, p.1-1, agosto/2020. *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital.* Home page: [https://www.ofaj.com.br/colunas\\_conteudo.php?cod=1237](https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1237)

SILVA, Rovilson José da. Antígona, Sófocles. **INFOHOME REVISTA.** <https://www.ofaj.com.br/coluna>, JUL/2020. *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital.* Home page: [https://www.ofaj.com.br/colunas\\_conteudo.php?cod=1231](https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1231)

MORITZ, T. C. F.; RETKVA, S. S.; SILVA, Greice. F.; SILVA, Rovilson José da. Formação do Professor Regente de Oficina de Biblioteca do Projeto Palavras Andantes' da Secretaria Municipal de Educação de Londrina In: VI Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil - Tradição, (R)evolução, (Re)invenção: A Literatura do Século XXI, 2020, Presidente Prudente, SP: Centro de Estudos em Leitura e Literatura Infantil e Juvenil "Maria Betty Coelho Silva". **Anais Eletrônicos: E-book de artigos.** p.1445 – 1456. ISBN: 978-65-990822-7-6.

COSTA, E.; MIYADA, C. J.; SILVA, Rovilson José da; SILVA, Greice. F. Palavras andantes de 2002 a 2019: Projeto de formação de leitores em Londrina - PR In: VI Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil Tradição, (Re)volução, e (Re) invenção: A Literatura do Século XXI, 2020, Presidente Prudente – SP: Centro de Estudos em Leitura e Literatura Infantil e Juvenil “Maria Betty Coelho Silva”. **Anais Eletrônicos: E-book de artigos**. p.1433 – 1444. ISBN: 978-65-990822-7-6.

COSTA, E. C.; SILVA, R. J. Palavras andantes de 2002 a 2019: Projeto de formação de leitores em Londrina - PR In: XXIX ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EAIC 2020), 2020, Londrina -PR. **Anais e vídeos do EAIC**. Londrina - Pr: EAIC/UEL, 2020. p. 1-2. [http://www.uel.br/eventos/eaic/anais/?content=2020/anais\\_pesquisa.php](http://www.uel.br/eventos/eaic/anais/?content=2020/anais_pesquisa.php). (Artigo 47014). ISSN 2447-4118.

SILVA, Rovilson José da. Projetar a biblioteca da escola: recomendações. In: **Espaços e ambientes para leitura e informação**. 2ª ed. São Paulo - SP: Abecin Editora, 2020, p. 276-296. Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9786586228014. Home page: <https://portal.abecin.org.br/editora/article/view/222/196>.

BARBALHO, C. R. S.; SILVA, Rovilson José da; GOMES, Samir H. T.; BORTOLIN, Sueli. **Espaços e ambientes para leitura e informação**. São Paulo - SP: Abecin Editora, 2020. Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://portal.abecin.org.br/editora/article/view/222/196>. ISBN 978-65-86228-01-4.

( \* ) Fornecer a Referência Completa da disseminação (modelo Currículo Lattes) ocorrida durante o desenvolvimento do projeto/programa, classificando-a de acordo com a Tabela de Produção e Pontuação do PROINEX (disponível no endereço [www.uel.br/proex](http://www.uel.br/proex), MENU – Bolsas de Iniciação Extensionista).