

- :: Principal
- :: Simular Docente
- :: Consulta Pró-Reitoria
- :: Cadastro Projetos
- :: Consulta Projetos
- :: Cadastro Relatórios
- :: Consulta Relatórios
- :: Avaliação
- :: Consulta Avaliação
- :: Avaliação Ética
- :: Roteiros e Modelos
- :: Resoluções
- :: Manual do Usuário
- :: Portal da UEL

## A AVALIAÇÃO DE RELATÓRIO DE PROJETO ::.

### Instruções:

1. Registrar o resultado da avaliação do relatório pela instância de tramitação:
  - Caso aprovado, marcar a opção "Aprovado". Após pressionar o botão "Efetivar Avaliação", o relatório seguirá para a próxima instância de tramitação e deixará de constar na lista de projetos ou relatórios em avaliação desta instância;
  - Caso não aprovado, marcar a opção "Reprovado. Cancelar o projeto.". Uma caixa de texto será apresentada para emissão do parecer referente à não aprovação do projeto. Após pressionar o botão "Efetivar Avaliação", o projeto será automaticamente cancelado e deixará de constar na lista de projetos em avaliação desta instância;
2. Pressionar o botão "Efetivar Avaliação";
3. Após efetuar a operação com sucesso, o sistema será redirecionado para a página da lista de projetos ou relatórios em avaliação.

### DADOS BÁSICOS

#### Nº de Ordem:

1490

#### Título:

LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

#### Tipo de Projeto:

EXTENSÃO

#### Nº do Relatório:

10

#### Situação:

EM TRÂMITE

#### Instância de Tramitação Atual:

CÂMARA DE EXTENSÃO

#### Tipo de Tramitação:

NORMAL

#### Tipo de Relatório:

RELATÓRIO ANUAL

#### Período:

Início: 01/07/2019 Término: 30/06/2020

### ANEXOS

#### Nome do Anexo

Relatório Anual (Versão 1)

#### Tipo



### DISSEMINAÇÕES

#### Disseminação

Disseminação	Categoria	Subcategoria	An
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. A ESCRITA, UMA INVENÇÃO HUMANA. INFOHOME. WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS, MAIO/2021. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: <a href="https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1307">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1307</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	20;
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. VOZES NEGRAS NA BIBLIOTECA. INFOHOME. WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS, ABRIL/2021. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: <a href="https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1297">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1297</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	20;
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. WILL EISNER E A VIDA EM QUADRINHOS. INFOHOME. INFOHOME/ COLUNAS, JAN/2021. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: <a href="https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1267">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1267</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	20;
BARBALHO, C. R. S.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; GOMES, SAMIR H. T.; BORTOLIN, SUELI. ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LETURA E INFORMAÇÃO. SÃO PAULO - SP: ABECIN EDITORA, 2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: <a href="https://portal.abecin.org.br/editora/article/view/222/196">HTTPS://PORTAL.ABECIN.ORG.BR/EDITORA/ARTICLE/VIEW/222/196</a> . ISBN 978-65-86228-01-4.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	20;
COSTA, E. C.; SILVA, R. J. PALAVRAS ANDANTES DE 2002 A 2019: PROJETO DE FORMAÇÃO DE LEITORES EM LONDRINA - PR IN: XXIX ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EAIC 2020), 2020, LONDRINA -PR. ANAIS E VÍDEOS DO EAIC. LONDRINA -PR: EAIC/UEL, 2020. P. 1-2. <a href="http://www.uel.br/eventos/eaic/anaeis/content=2020/ANAIS_PESQUISA.PHP">HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/EAIC/ANAIS/?CONTENT=2020/ANAIS_PESQUISA.PHP</a> . (ARTIGO 47014). ISSN 2447-4118.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	20;
COSTA, E.; MIYADA, C. J.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; SILVA, GREICE. F. PALAVRAS ANDANTES DE 2002 A 2019: PROJETO DE FORMAÇÃO DE LEITORES EM LONDRINA - PR IN: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL TRADIÇÃO, (RE)VOLUÇÃO, E (RE) INVENÇÃO: A LITERATURA DO SÉCULO XXI, 2020, PRESIDENTE PRUDENTE - SP: CENTRO DE ESTUDOS EM LITERATURA E LITERATURA INFANTIL E JUVENIL "MARIA BETTY COELHO SILVA". ANAIS ELETRÔNICOS: E-BOOK DE ARTIGOS. P.1433 - 1444. ISBN: 978-65-990822-7-6.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	20;
MORTIZ, T. C. F.; RETKVA, S. S.; SILVA, GREICE. F.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. FORMAÇÃO DO PROFESSOR REGENTE DE OFICINA DE BIBLIOTECA DO PROJETO PALAVRAS ANDANTES' DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LONDRINA IN: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL - TRADIÇÃO, (RE)VOLUÇÃO, (RE)INVENÇÃO: A LITERATURA DO SÉCULO XXI, 2020, PRESIDENTE PRUDENTE, SP: CENTRO DE ESTUDOS EM LITERATURA E LITERATURA	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	20;

INFANTIL E JUVENIL "MARIA BETTY COELHO SILVA". ANAIS ELETRÔNICOS: E-BOOK DE ARTIGOS. P.1445 – 1456. ISBN: 978-65-990822-7-6.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	20:
SANTIAGO, DEISE POLYANE GOMES. A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2020. 30F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	20:
SILVA; ISADORA DE ALMEIDA. O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: NÚMEROS DECIMAIS E FRAÇÃO. 2020. 72F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	20:
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. ANTÍGONA, SÓFOCLES. INFOHOME REVISTA. <a href="https://www.ofaj.com.br/columa, jul/2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: https://www.ofaj.com.br/columas_conteudo.php?cod=1231">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMA, JUL/2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: https://www.ofaj.com.br/columas_conteudo.php?cod=1231</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	20:
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. CECÍLIA MEIRELES: POESIA INFANTIL PARA COMPOR O ACERVO DA BIBLIOTECA ESCOLAR. INFOHOME REVISTA. <a href="https://www.ofaj.com.br/columa, p.1-1, agosto/2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: https://www.ofaj.com.br/columas_conteudo.php?cod=1237">HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMA, P.1-1, AGOSTO/2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: https://www.ofaj.com.br/columas_conteudo.php?cod=1237</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	20:
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. MANUEL BANDEIRA E O GUIA DE OURO PRETO. INFOHOME. <a href="http://www.ofaj.com.br/columas, nov./2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: https://www.ofaj.com.br/columas_conteudo.php?cod=1259">WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMAS, NOV./2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: https://www.ofaj.com.br/columas_conteudo.php?cod=1259</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	20:
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. PROJETAR A BIBLIOTECA DA ESCOLA: RECOMENDAÇÕES. IN: ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LETURA E INFORMAÇÃO. 2ª ED. SÃO PAULO - SP: ABECEIN EDITORA, 2020, P. 276-296. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. ISBN: 9786586228014. HOME PAGE: <a href="https://portal.abecin.org.br/editora/article/view/222/196">HTTPS://PORTAL.ABECIN.ORG.BR/EDITORA/ARTICLE/VIEW/222/196</a> .	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	20:
TAKARADA, BÁRBARA AKEMI. GEOMETRIA E ARTE: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS. 2020. 53F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	20:
EVANGELISTA, EMANUEL; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. FORMAÇÃO DOCENTE: PROPOSTAS DESENVOLVIDAS NO LAI ENTRE 2016 E 2019. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	20:
LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE.; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O MOVIMENTO DA AÇÃO DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. IN: BARBOSA, ANDRÉA HADDAD; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. (ORGS.) OFICINAS PEDAGÓGICAS: REFLEXÕES E PRÁTICAS SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA. LONDRINA: UEL, 2019, P. 11-21. ISBN: 978-85-7846-563-6.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	20:
MARICATTO, I. K.; SILVA, R. J. DO PROJETO DE EXTENSÃO EM LONDRINA/BRASIL ÀS BIBLIOTECAS ESCOLARES EM ST. ETIENNE FRANÇA IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. 1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECEIN, 2019, V.1, P. 186-206. ISBN: 978-85-98291-17-8 <a href="http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105">HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	20:
MARTINS, ISABELA FERNANDA BACILI. O ENSINO DA MATEMÁTICA: A MULTIPLICAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 59 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) – DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2019.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	20:
MARTINS, PATRÍCIA RODRIGUES; MARIA, THAIS DA SILVA; STEINLE, MARLIZETE CRISTINA BONAFINI. OFICINA PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO CONTINUADA DA PROFISSÃO DOCENTE. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P. 1091 – 1098. TEXTO COMPLETO. - ISBN XXX-XX-XXXX-XXX-X <a href="http://www.uel.br/eventos/porextensao/pages/arquivos/analais-viii-por-extenso-2019.pdf">HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS-VIII-POR-EXTENSO-2019.PDF</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	20:
MARTINS, PATRÍCIA RODRIGUES; STEINLE, MARLIZETE, CRISTINA BONAFINI. OFICINA PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSÃO DOCENTE. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	20:
MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. PASSO A PASSO DO PROJETO DE READEQUAÇÃO ESPACIAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. 1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECEIN, 2019, V.1, P. 163-185. ISBN: 978-85-98291-17-8. <a href="http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105">HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	20:
MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. PROCESSOS PEDAGÓGICOS E DINÂMICA DA EXTENSÃO: O PROJETO DE REESTRUTURAÇÃO DA BIBLIOTECA DO ITEL IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. 1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECEIN, 2019, V.1, P. 65-81. ISBN: 978-85-98291-17-8 <a href="http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105">HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	20:
MÍATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P. 922 – 928. TEXTO COMPLETO. - ISBN XXX-XX-XXXX-XXX-X <a href="http://www.uel.br/eventos/porextensao/pages/arquivos/analais-viii-por-extenso-2019.pdf">HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS-VIII-POR-EXTENSO-2019.PDF</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	20:
MIYADA, C. J.; SILVA, R. J.; SILVA, A. EXTENSÃO E A FORMAÇÃO DE UMA GRADUANDA DE PEDAGOGIA. IN: POR EXTENSO - UEL, 2019, LONDRINA. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P.61 – 67. TEXTO COMPLETO. <a href="http://www.uel.br/eventos/porextensao/pages/arquivos/analais-viii-por-extenso-2019.pdf">HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS-VIII-POR-EXTENSO-2019.PDF</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	20:
PEDROSO, MARIA LUÍSA; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. AÇÕES DESENVOLVIDAS NO LAI: A RELAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. IN: POR EXTENSO - UEL, 2019, LONDRINA. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P. 190 – 195. TEXTO COMPLETO. - ISBN XXX-XX-XXXX-XXX-X <a href="http://www.uel.br/eventos/porextensao/pages/arquivos/analais-viii-por-extenso-2019.pdf">HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS-VIII-POR-EXTENSO-2019.PDF</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	20:
PEDROSO, MARIA LUISA; POLI, EDINÉIA CONSOLIN. JOGO COMO ELEMENTO PARA A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	20:
PIBID-UEL [LIVRO ELETRÔNICO]: VIVÊNCIAS E IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES / ORGANIZADORES: ANA MARCIA FERNANDES TUCCI DE CARVALHO... [ET AL.]. – LONDRINA: UEL, 2019. 1 LIVRO DIGITAL: IL. VÁRIOS AUTORES. INCLUI BIBLIOGRAFIA. DISPONÍVEL EM: <a href="http://www.uel.br/prograd/?content=PIBID/PIBID_UEL.HTML">HTTP://WWW.UEL.BR/PROGRAD/?CONTENT=PIBID/PIBID_UEL.HTML</a> . <a href="http://www.uel.br/prograd/pibid/publicacoes/vivencias_impactos_formacao_professores.pdf">HTTP://WWW.UEL.BR/PROGRAD/PIBID/PUBLICACOES/VIVENCIAS_IMPACTOS_FORMACAO_PROFESSORES.PDF</a> . ISBN 978-85-7846-485-1.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	20:
SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	20:
SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	20:
SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	20:
SANTOS, YNARA VICTORIA BORGES; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DO LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEMINÁRIO DO PROJETO ERASMUS + AUTOMATA FOR STEM. AUTOSTEM. FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA. NR 2018-1-PT01-KA201-047499. 10 DEZ/2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	20:
SILVA, ALESSANDRA CLÉSIO DA; RAMOS, TATIANA UNE; SANTOS, YNARA BORGES DOS; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. O DESAFIO DA DOCÊNCIA: AÇÃO REALIZADA PELO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	20:
SILVA, R. J. PROJETO DE EXTENSÃO FORMAÇÃO DO MEDIADOR DE LEITURA: DE 2012 A 2017 IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. 1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECEIN, 2019, V.1, P. 17-31. ISBN: 978-85-98291-17-8 <a href="http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105">HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105</a>	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	20:
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. MARÍLIA-SP: ABECEIN, 2019 P.216.	PRODUÇÃO	LIVRO	20:

(LIVROS ORGANIZADOS). HTTP://WWW.ABECIN.ORG.BR/E-BOOKS/ ISBN: 978-85-98291-17-8	BIBLIOGRÁFICA		
SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. BIBLIOTECA ESCOLAR E A FORMAÇÃO DE LEITORES EM LONDRINA: PESQUISA E EXTENSÃO. 2019. (CONGRESSO). SEDU/2019 - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS E CURSOS. CURSOS DE EXTENSÃO.	PRODUÇÃO TÉCNICA	CURSO DE CURTA DURAÇÃO	201
SOARES, MIRIAM TALITA MAGALHÃES; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO 4º ANO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
TUCCI DE CARVALHO, A. M. F., LUGLE, A. M. C., & DE OLIVEIRA, S. R. F. (2019). A INTERDISCIPLINARIDADE INTRÍNSECA NAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PIBID. PRÁTICAS EDUCACIONAL, 15(34), 211-231. HTTS://DOI.ORG/10.22481/PRAXISEDU.V15I34.5506. ISSN 2178-2679. QALIS A2.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERÍODICOS ESPECIALIZADOS	201
ZAMATARO, A. C. S.; RIBEIRO, G. L. P.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. ANÁLISE, RECONHECIMENTO E PROJETO DE READEQUAÇÃO DA BIBLIOTECA DO IEEL: O TRABALHO EM EQUIPE IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.1ª ED.MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 105-119. ISBN: 978-85-98291-17-8 HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM AS CRIANÇAS DO CONTRATURNO DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. 2018.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	201
JORNAL NOTÍCIA UEL. 17 DE DEZ DE 2018. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS ATENDE 300 PROFESSORES DE ESCOLA DE LONDRINA.	PRODUÇÃO TÉCNICA	DIVULGAÇÃO NA MÍDIA - JORNAIS E REVISTAS	201
LUGLE, ANDREIA M.C.; MIATO, JULIA Z.; VACARIO, MARCELLA; COSTA, ELISIANE C. REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE LEITORES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2018. 17ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO. IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL – SIGNIFICADO E SENTIDO NA EDUCAÇÃO PARA A HUMANIZAÇÃO. 18 A 20 SET/ 2018. ISSN: 22388737.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
MARTINS, PATRICIA RODRIGUES; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; PEDROSO, MARIA LUISA; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD: SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA. ISBN: 978-85-7846-516-2.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA M.C. LAI- LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AÇÕES DESENVOLVIDAS ENTRE 2016 E 2018. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
SANTOS, YNARA VICTÓRIA BORGES; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD: SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA. ISBN: 978-85-7846-516-2.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
SANTOS, YNARA VICTÓRIA BORGES; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD: SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA. ISBN: 978-85-7846-516-2.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
SOUZA, RAQUEL DE. AGUIAR, BEATRIZ C. L. DE; LUGLE, ANDREIA M. C.; MARTINS, PATRICIA R.; MINIELLO, MARLI G.; CAMPANA, AMANDA; PEDROSO, MARIA LUISA. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: APROXIMAÇÕES DOS SABERES E FAZERES DA DOCÊNCIA. 2018. 17ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO. IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL – SIGNIFICADO E SENTIDO NA EDUCAÇÃO PARA A HUMANIZAÇÃO. 18 A 20 SET/ 2018. ISSN: 22388737.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
• LUGLE, ANDREIA M. C.; SILVA, ISADORA DE A.; CASTRO, JAKELIANE DA S. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2017.(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO).EVENTO DIVERSIDADES E DESIGUALDADES: GÊNERO E QUESTÕES ETNICORACIAIS: INTERFACES COM A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UEL.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
BARBOSA, ANDRÉA HADDAD; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI. AULA DE CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM. COMUNICAÇÃO ORAL. XVII SEDU – SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL 2017, LONDRINA, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
LUGLE, ANDREIA M. C. POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA - AS (CONTRA) REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE, 2017, MARÍLIA / SP. ISSN 2238 8737	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN; SILVA, ISADORA DE ALMEIDA; CORREA, CRISTIANA AP.ª L. O ENSINO DA MATEMÁTICA NO LAI: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 4º ANO DO CONTRATURNO. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7846-455- 4	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7846-455- 4	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	201
OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. 2017. ANAIS: RESUMO. 1334 – 1342 SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00-0000-000- 0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
SOUZA, FERNANDA DE CAMPOS; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. ANAIS: RESUMO. PÁG. 1329 – 1334. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; BARBOSA, ANDRÉA HADDAD. A RELEVÂNCIA DA AULA DE CAMPO NA CIDADE PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ. COMUNICAÇÃO ORAL. POR EXTENSO – SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL, LONDRINA, 2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	201
• LUGLE, ANDREIA M. CALSAVARA, LUCIANA STUTZ DOS SANTOS. C.A RELEVÂNCIA DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO CURSO DE PEDAGOGIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA.1ª ED., CURITIBA-PR : EDITORA CRV, 2016, V.1, P. 173-186.ISBN: 978854441184-1.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
• OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, N. C. AS PROFESSORAS E OS CONTEÚDOS COMPLEXOS: UM ESTUDO NA ÁREA DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS IN: FORMAÇÃO DE EDUCADORES: SABERES E PRÁTICAS EM DISCUSSÃO.1 ED.ARACAJU : EDUPE/AUTOGRAFIA, 2016, V.1, P. 33-52.ISBN: 9788555269585.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
• SILVA, A. C.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. A RELAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE A BIBLIOTECA E A ESCOLA PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA.1 ED.CURITIBA _PR : CRV, 2016, V.1, P. 153-172.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	201
• SILVA, R. J.; SILVA, GREICEI F. BIBLIOTECA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE LONDRINA: MEDIÇÃO PEDAGÓGICA DA LEITURA E INFORMAÇÃO IN: 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO	201

CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA, 2016, MARÍLIA - SP. ANAIS DO 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA. 2016.			PUBLICADO EM ANAIS	
• SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; OLIVEIRA, S. R. F. FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. CURITIBA : EDITORA CRV, 2016, V.1. P.192.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	OUTROS		201
SILVA, R. J.; YLLANA, T. S.; MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T. . PEDAGOGIA, ARQUITETURA E BIBLIOTECONOMIA: PROCESSOS PEDAGÓGICOS PARA REESTRUTURAR UMA BIBLIOTECA ESCOLAR. INFORMAÇÃO@PROFISSIONAIS, V. 5, P. 4. 2016. SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. FORMAR LEITORES NA ESCOLA: O PROJETO PEDAGÓGICO, A BIBLIOTECA ESCOLAR E A MEDIAÇÃO. INFORMAÇÃO & INFORMAÇÃO (UEL. ONLINE), V. 20, P. 487, 2015. OLIVEIRA, S.R.F.; ZAMBONI, E. . O SUCESSO ESCOLAR NA VISÃO DOS ALUNOS: OS DIFERENTES SABERES QUE COMPÕEM O PROCESSO DE APRENDIZAGEM. IN: ERNESTA ZAMBONI; MARIA CAROLINA B. GALZERANI; CAROLINE PACIEVITCH. (ORG.). MEMÓRIA, SENSIBILIDADES E SABERES. 1ED.CAMPINAS: ALÍNEA, 2015, V. 1, P. 379-408.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		201
CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUGAL. ATAS DO XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES: CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E CONTEXTOS LOCAIS. BRAGA - PORTUGAL: CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CIED) INSTITUTO DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE DO MINHO, 2014. V. 1. P. 1960-1963.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		201
CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUGAL. ATAS DO XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES: CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E CONTEXTOS LOCAIS. BRAGA - PORTUGAL: CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CIED) INSTITUTO DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE DO MINHO, 2014. V. 1. P. 1960-1963.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		201
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PARA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		201
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PARA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		201
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA. 1ED.FLORIANÓPOLIS: LETRAS CONTEMPORÂNEAS/FAPEC, 2014, V. 1, P. 181-197.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		201
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA. 1ED.FLORIANÓPOLIS: LETRAS CONTEMPORÂNEAS/FAPEC, 2014, V. 1, P. 181-197.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO		201
LUGLE, ANDREIA M. C.; HERTEL, F. F.; MIRANDA, T. R.; BIASON, A. H. . RELATO DE EXPERIÊNCIA 'RESOLVER PROBLEMAS NÃO É UM PROBLEMA: APRENDER ATEMÁTICA COM ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS'. 2013. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/COMUNICAÇÃO).	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		201
LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . O PIBID / PEDAGOGIA DA UEL: COMPODO A AÇÃO DOCENTE. ENTREVER - REVISTA DAS LICENCIATURAS, FLORIANÓPOLIS/SC, P. 278 - 291. 2013.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		201
OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, G. C.; GOMES, N. C. . IDENTIDADE INDÍGENA: A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE HUMANA. IN: X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA, 2013, ARACAJU. X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. ARACAJU: EDISE, 2013. V. 1. P. 1-15.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		201
OLIVEIRA, S.R.F.. SABERES INDISCIPLINADOS: OS CONTEÚDOS DA HISTÓRIA NA ESCOLA E AS APRENDIZAGENS PARA A VIDA. REVISTA HISTÓRIA HOJE, LONDRINA, V. 02, P. 201-216, 2013.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		201
PINHEIRO, P. B.; SILVA, R. J. . A LEITURA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. IN: V SIMPÓSIO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E XV SEMANA DA EDUCAÇÃO 'DA FORMAÇÃO À AÇÃO DOCENTE: IMPACTOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR', 2013, LONDRINA. ANAIS - ISBN - 978-85-7846-181, 2013.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		201
AGUIAR, B. C. L.; LUGLE, ANDREIA M. C. . PERCEPÇÕES DO CUIDAR E EDUCAR NO BERÇÁRIO. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		201
BARBALHO, C. R. S. (ORG.); SILVA, R. J. (ORG.); GOMES, SAMIR H. T. (ORG.); BOROTLIN, S. (ORG.) . ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. 1ª. ED. LONDRINA - PR: ABECTN, 2012. V. 1. 238P	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO		201
JESUS, ADRIANA REGINA DE. (ORG.); LUGLE, ANDREIA M. C. (ORG.); LIMA, A. M. S. (ORG.); ARAUJO, A.L. (ORG.); ALBERTUNI, C.A. (ORG.) . EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 1. ED. LONDRINA: , 2012. 320P	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO		201
LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . PRIMEIRAS OUSADIAS NO DIÁLOGO COM OS PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		201
OLIVEIRA, S.R.F. . O ENSINO DE HISTÓRIA PARA CRIANÇAS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. EDUCATIVA (UCG), V. 15, P. 105-128, 2012.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO		201
OLIVEIRA, S.R.F. . O QUE CONTAM AS CAIXAS?. IN: I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODOCENCIA, 2012, LONDRINA. I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODOCENCIA. LONDRINA: EDUEL, 2012. V. 1. P. 1-12.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		201
OLIVEIRA, S.R.F.. OUTROS OLHARES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NA ESCOLA. IN: VIII ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA E III ENCONTRO INTERNACIONAL DE ENSINO DE HISTÓRIA, 2012, CAMPINAS. ANAIS DO ... ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. CAMPINAS: CASA DA MEMÓRIA/FACULDADE DE EDUCAÇÃO UNICAMP, 2012. V. 1. P. 1-15.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		201

**HISTÓRICO TRAMITAÇÃO**

Data	Evento	Instância	Responsável
13/04/2021	ENVIO	AUTOR	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR
16/04/2021	APROVAÇÃO	COM. EXT. DEPTO	ANA LUCIA FERREIRA DA SILVA

APÓS A LEITURA E APECIAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES DO REFERIDO PROGRAMA, A COMISSÃO CONSIDERA A RELEVÂNCIA DA TEMÁTICA ABORDADA, QUAL SEJA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. DESTACA TAMBÉM A PERTINÊNCIA DO TRABALHO REALIZADO JUNTO AOS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA BEM COMO DE PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE LONDRINA, – APLICAÇÃO, PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR, ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO – SEDU E DOCENTES, ESTUDANTES DOS CURSOS DE LICENCIATURAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO. O PROGRAMA É COMPOSTO POR DOIS PROJETOS DE EXTENSÃO, UM PROJETO DE PROJETO DE PROJETO DE EXTENSÃO E ENSINO E UM PROJETO DE PESQUISA E COMO METODOLOGIA, O PROGRAMA SE ORGANIZA POR MEIO DE GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS. ALÉM DO EXPRESSIVO NÚMERO DE ENVOLVIDOS, OUTRO DESTAQUE DIZ RESPEITO A QUE O LAI TEVE UMA BOLSISTA PROINEX DE 20 HORAS ATÉ O MÊS DE JULHO/2019. A EQUIPE DO LAI É COMPOSTA POR TRÊS DOCENTES E POR 14 ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DO 1º, 2º, 3º E 4º ANO. A EQUIPE APONTA ENTRE AS DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO A FALTA DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS DE USO CONTÍNUO, A FALTA DE RECURSOS PARA DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS PELO LABORATÓRIO, A FALTA DE UM RAMAL TELEFÔNICO, A NECESSIDADE EM DAR CONTINUIDADE AO TRABALHO NO LAI APÓS A PARTICIPAÇÃO DA COORDENADORA, PROFESSORA ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE E, POR FIM, ADEQUAR AS AÇÕES DO LAI PARA O FORMATO REMOTO EM FUNÇÃO DA PANDEMIA COVID 19. ACERCA DA AVALIAÇÃO DAS AÇÕES, O RELATÓRIO DESTACA QUE O TRABALHO DESENVOLVIDO NO LAI TEM SE CONSTITUÍDO COMO IMPORTANTE ESPAÇO PARA A FORMAÇÃO INICIAL PARA OS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO E AS DIFICULDADES EM ORGANIZAR SUAS AÇÕES NESSES TEMPOS DE PANDEMIA E DE ATIVIDADES REMOTAS. OS ESTUDANTES ATENDEM À DEMANDA COTIDIANA DO LAI OFERECENDO APOIO

PARA O DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO. ENTRE SUAS ATIVIDADES, PESQUISAM SOBRE TEMÁTICAS PARA A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NAS ESCOLAS, ESTUDAM ASSUNTOS DE ÁREAS ESPECÍFICAS COM OS DOCENTES DO PROGRAMA, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DESSES ESTUDANTES, VISTO QUE A EXPERIÊNCIA PROPICIA UMA PARTICIPAÇÃO ATIVA NAS DISCUSSÕES COM OS ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E A VIVÊNCIA DA AÇÃO DOCENTE, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES FORMATIVAS. AFORA ESTES PONTOS, A COMISSÃO DESTACA AINDA A AMPLA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E A DISSEMINAÇÃO DOS TRABALHOS EM ANAIS DE CONGRESSOS, EVENTOS E PERIÓDICOS CIENTÍFICOS, OS QUAIS ATESTAM O COMPROMISSO DO LAI COM A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PARTICIPANTES, BEM COMO QUANTO EM CONTRIBUIR POR MEIO DE SUA PRODUÇÃO CIENTÍFICA COM DEMAIS PROFISSIONAIS QUE ATUAM COM A TEMÁTICA PROPOSTA. DIANTE DO EXPOSTO, A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO É FAVORÁVEL À APROVAÇÃO DESTES RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES.

28/04/2021	APROVAÇÃO	CONSELHO DEPTO	ROSANA DE SOUSA PEREIRA LOPES
APROVADO EM CONSELHO DE DEPARTAMENTO EM REUNIÃO ORDINÁRIA OCORRIDA EM 28 DE ABRIL DE 2021.			
30/06/2021	APROVAÇÃO	COM. EXT. CENTRO	BENJAMIN LUIZ FRANKLIN
APROVADO PELA COMISSÃO DE CENTRO.			
30/06/2021	APROVAÇÃO	CONSELHO CENTRO	GILMAR APARECIDO ALTRAN
APROVADO AD REFERENDUM PELO PRESIDENTE DO CONSELHO DE CENTRO A SER HOMOLOGADO NA PRÓXIMA REUNIÃO DO CONSELHO DE CENTRO, A SER REALIZADA EM JULHO DE 2021.			

**Resultado da Avaliação:**

**Aprovado.**    **Reprovado. Cancelar o relatório.**

**Parecer:****Data da Avaliação:**

(DD/MM/AAAA)

 **Efetivar Avaliação**

**RELATÓRIO ANUAL DE PROJETO E PROGRAMA DE EXTENSÃO**  
**PERÍODO - 01/07/2019 A 30/06/2020**

( ) – PROJETO  
. Resolução CEPE no. 274/2005

( x ) – PROGRAMA DE EXTENSÃO (UEL E  
ÓRGÃOS EXTERNOS)  
. Resolução CEPE - 180/2002 (UEL) e Órgãos Externos

**Coordenador(a): BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR**

**Número do Projeto/Programa: 01490**

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO INFORMADO**  
**PROJETOS DE EXTENSÃO**

**1 – Projeto de Extensão: Formação do mediador de leitura da rede pública de educação. Cadastro nº 1654.**

**Coordenador: Dr. Rovilson José da Silva**

Esse projeto visa oferecer estudo continuado a mediadores de leitura que atuam na rede pública de educação como multiplicadores (professores, coordenadores, supervisores pedagógicos etc.), ou seja, que atuam como agentes formadores de professores mediadores que atuam na escola, com projetos de formação de leitores. Assim, por meio de leitura e estudos teóricos, análise e discussão das estratégias empregadas, o diálogo e a orientação para viabilizar propostas que ampliem a promoção de leitura na escola pública. Nesse aspecto, o trabalho se realizará em âmbito interdisciplinar envolvendo áreas afins no processo de formação do leitor, tais como biblioteconomia e arquitetura. Além disso, o projeto formação do mediador de leitura da rede pública de educação é uma ação integrada ao programa do LAI - Laboratório dos Anos Iniciais: ensino, pesquisa e extensão, protocolado sob o número 01490

**2- Projeto de extensão: - Formação do mediador de leitura da rede pública de educação II. Cadastro nº 02250.**

**Coordenador: Dr. Rovilson José da Silva**

Este projeto visa oferecer estudo continuado a mediadores de leitura que atuam na rede pública de educação como multiplicadores (professores, coordenadores, supervisores pedagógicos, estudantes de graduação etc.). Com isso, o projeto terá como foco principal a realização de coparceira com a SME/Londrina, por meio do projeto de leitura palavras andantes, com o propósito de acompanhar as experiências pedagógicas de incentivo à leitura, realizadas nas bibliotecas das escolas municipais, por meio da hora do conto. Além disso, haverá leitura e estudos teóricos, análise e discussão das estratégias empregadas, diálogo e orientação para viabilizar propostas que ampliem a promoção de leitura na escola pública. Assim, haverá participação nas reuniões mensais dos professores que atuam na biblioteca escolar, a fim de se cotejar experiências pedagógicas que possam

compor futuramente uma publicação com as experiências partilhadas ao longo do projeto. Espera-se no primeiro ano fazer o levantamento das possíveis temáticas e acompanhamento da escrita, estudos e discussões acerca formação de mediador de leitura na rede municipal. Posteriormente, trabalhar-se-á com a devolução ao grupo do trabalho em desenvolvimento e, finalmente, a publicação do livro. Além disso, o projeto formação do mediador de leitura da rede pública de educação é uma ação integrada ao programa do LAI - Laboratório dos Anos Iniciais: ensino, pesquisa e extensão, protocolado sob o número 01490.

### PROJETO DE EXTENSÃO E ENSINO

**3- Projeto de Extensão e Ensino: Caixas Temáticas: a produção e a utilização de material didático nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Cadastro: 02184.**

**Coordenadora: Dra. Andreia Maria Cavaminami Lugle (até 28/12/19).**

O presente projeto está vinculado ao programa LAI - laboratório dos anos iniciais do ensino fundamental: ensino, pesquisa e extensão e tem como objetivo produzir e socializar material didático produzidos pelos estudantes do curso de pedagogia junto às escolas de ensino fundamental I. A partir das experiências do PIBID 2011-2013 produziu-se no LAI materiais didáticos que foram organizados em Caixas Temáticas para trabalhar diferentes áreas do conhecimento ou tema em sala de aula de diferentes áreas do conhecimento. Em diálogo com professores da Educação Básica, estudantes do curso de Pedagogia e demais participantes das oficinas e cursos realizados no laboratório percebeu-se a relevância deste material para auxiliar os profissionais da educação em sua prática pedagógica. Desta forma, surge a necessidade de ampliar esta atividade de extensão e ensino por meio desse projeto intitulado “Caixas Temáticas: produção e utilização de material pedagógico nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.” Considera-se projeto de ensino e extensão pois, como ensino, os estudantes colaboradores do projeto e do Programa LAI realizarão estudos teóricos sobre produção e/ou criação de material didático e projetos temáticos organizando os materiais criados e/ou produzidos em Caixas Temáticas compostas por textos, imagens, propostas de atividades, jogos e outros tantos recursos que podem ser utilizados no desenvolvimento de determinado assunto. As Caixas Temáticas também poderão ser produzidas durante as aulas de didática das metodologias das diferentes áreas de ensino nos Anos Iniciais. Caracteriza-se como projeto de extensão a disseminação dos materiais criados e/ou produzidos via cursos de formação inicial e continuada de professores, visitas às escolas para o desenvolvimento de atividades e jogos das Caixas Temáticas com alunos dos Anos Iniciais, bem como, a elaboração de um sistema de empréstimos dos materiais para que os professores possam utilizá-los em suas turmas. Estão envolvidos neste projeto docentes da área formação de professores para a docência nos Anos Iniciais do Departamento de Educação, da Universidade Estadual de Londrina.

## PROJETOS DE PESQUISA

**4- Projeto de Pesquisa:** 10247 - Potencialidades e Limitações do PIBID na Formação Docente e Discente.

**Coordenadora:** Dra. Sandra Regina Ferreira de Oliveira

**Resumo:** Nesta pesquisa o tema é a formação de professores tendo por foco o PIBID - programa institucional de bolsas de iniciação à docência, programa instituído pelo ministério da educação e coordenado pela coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior (Capes), cuja finalidade é investir, ampliar e aprofundar a iniciação à docência, por meio da articulação entre docentes em nível superior, da escola básica e em formação. O recorte da investigação recai nas ações do PIBID UEL, período 2014 – 2016 (junho), no qual os pesquisadores autores desta proposta atuaram na equipe de gestão. O objetivo é investigar como as ações desenvolvidas no PIBID/UEL impactaram na formação e na aprendizagem dos pibidianos, dos supervisores, dos coordenadores, no cotidiano das escolas e nos cursos de licenciatura da UEL. Para tanto busca-se conhecer quais as ações realizadas no PIBID/UEL – 2014/2016 por meio dos registros em portfólios, grupos de trabalho e relatórios produzidos no período; mapear e analisar como se estabeleceu a relação entre as escolas e a universidade; identificar como se constitui o programa no cotidiano das escolas; e investigar quais os desdobramentos que o programa promoveu nos cursos de licenciatura da UEL. O referencial teórico ancora-se em autores que se dedicam a analisar a formação e o processo de aprendizagem de professores e as relações que estes estabelecem com os saberes dentre os quais se destacam Tardif, Saviani, Charlot, Bransford, Brown e Cocking, entre outros. A metodologia eleita pauta-se nos referências da pesquisa qualitativa e recorre-se a triangulação dos instrumentos de coleta de dados utilizando análise de documentos, entrevista e visitas às escolas atendidas pelo PIBID. Os documentos selecionados para análise são os relatórios do PIBID UEL, ano 2014 e 2015/6; relatos e outros registros do III e IV encontro do PIBID da UEL (2014 e 2015) e portfólios dos 16 subprojetos, considerando a seleção de 20 portfólios por curso, 10 do ano de 2014 e 10 do ano de 2015/6. Intenta-se ao final da pesquisa contribuir com análises dispendo sobre o processo de formação e aprendizagem dos professores, análises estas que poderão balizar propostas diversas para os cursos de formação de professores.

## GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS

Aos sábados, uma vez por mês, há reuniões para grupo de estudos com os docentes envolvidos no programa e as estudantes colaboradoras. Temos como objetivo o planejamento das atividades que serão desenvolvidas no mês, discussão sobre as atividades que foram cumpridas neste período e estudos teóricos. Há grupos de estudantes que também participam de grupos de estudos por área temática com o objetivo de produzir materiais pedagógicos e produção de artigos científicos.

### **APOIO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS:**

O LAI participa e apoia eventos que discutem as temáticas voltadas para a educação. Os estudantes colaboradores organizam as inscrições e demais atividades relacionadas aos eventos.

O LAI apoiou: **XVIII Semana de Educação, I Congresso Internacional de Educação, I Encontro de Egressos do Programa de Pós-graduação em Educação.** Período: 11/11/19 a 14/11/19.



**XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO**  
I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO  
I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

### **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

Os estudos e atividades do laboratório são fontes de ensino, pesquisa e extensão e neste ano, procuramos intensificar a formação das colaboradoras com a escrita de artigos e apresentação em eventos, socializando a experiência no LAI.

### **Apresentação na XVIII Semana de Educação:**

**Figura 1:** Participação na SEDU com os colaboradores do LAI



Acervo do LAI

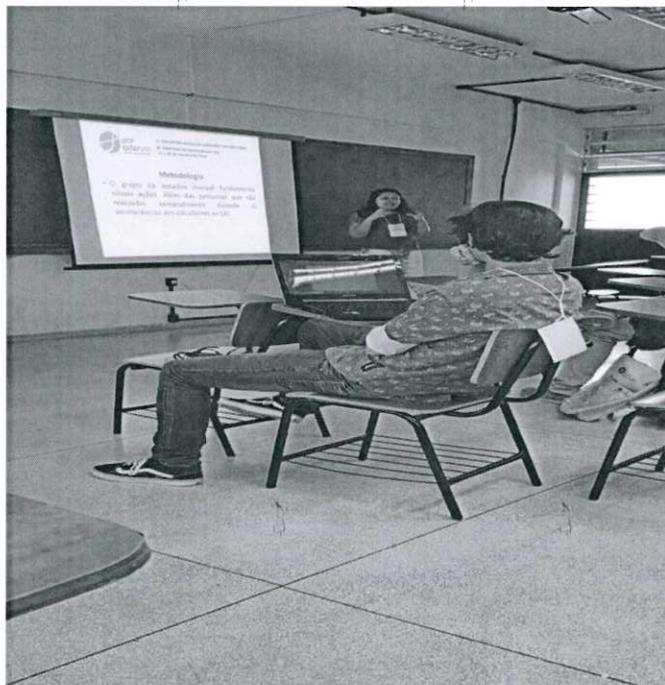
**Figura 2:** Apresentação dos colaboradores na SEDU



Acervo do LAI

**Apresentação no 2º Encontro anual de extensão universitária, 8º Simpósio de extensão da UEL. Período: 23 a 25 de outubro de 2019**

**Figura 3: Apresentação no 2º Encontro de extensão universitária**



Acervo do LAI

**Figura 4: Apresentadores com os seus orientadores – 2º Encontro de extensão universitária**



Acervo do LAI

. Estabelecer a relação entre os Objetivos propostos e as atividades realizadas e não realizadas no período programado.

**RESULTADOS OBTIDOS** (se necessário utilizar folhas anexas)

No 2º semestre de 2019 o LAI ampliou a produção de materiais pedagógicos e organizou os já existentes, com o objetivo de serem utilizados nas visitas as escolas e para empréstimo no início de 2020. Essas ações fortalecem a relação entre a universidade e educação básica, pois discutem as necessidades para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

Para a formação inicial dos estudantes do curso de Pedagogia que participam como colaboradores do laboratório, as visitas as escolas serão uma possibilidade de vivenciar o movimento da ação docente e suas implicações teóricas metodológicas.

. Realizações; Impacto da ação junto à população atendida; Resultados e Contribuições

PÚBLICO ALVO ATENDIDO			
QUANTIDADE	CARACTERIZAÇÃO (*)	LOCAL(**)	CIDADE/ESTADO(***)
10	Professores de escolas públicas do município de Londrina - Aplicação	Sala 640, CECA	Londrina, Paraná.
300	Professores da Educação Básica, docentes do Ensino Superior, estudantes da graduação e pós graduação - SEDU	Sala 640, CECA	Londrina, Paraná.
17	Docentes, Estudantes dos Cursos de Licenciaturas da rede pública de ensino.	Sala 640, CECA	Londrina, Paraná.

(\*) Descrever os beneficiários do Projeto/Programa de Extensão, por exemplo: Professores de 1o. grau da Rede Pública Estadual; (\*\*) Local (exemplo): Colégio Estadual Professor Vicente Rijo; (\*\*\*) Cidade/Estado: Londrina/PR.

**PARTICIPAÇÃO DISCENTE**

O LAI teve uma bolsista PROINEX de 20 horas até o mês de julho/2019.

A equipe do LAI é composta por 3 docentes do Departamento de Educação, da área de Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. No entanto, até o dia 28 de dezembro de 2019, tínhamos 4 docentes colaboradores. Na referida data ocorreu o falecimento da professora Andreia Maria Cavaminami Lugle, Coordenadora do laboratório. Esse foi um duro golpe da vida, pois Andreia investiu muito da sua energia neste espaço de ensino e aprendizagem. Retomar as atividades do LAI em 2020 sem essa docente foi uma tarefa árdua, pois além de perder uma profissional excelente, havia a ausência de uma amiga. Com certeza, o Departamento de Educação teve uma perda irreparável.

Além dos docentes, o LAI tem em sua equipe 14 estudantes do curso de Pedagogia do 1º, 2º, 3º e 4º ano.

Os estudantes atendem à demanda cotidiana do LAI oferecendo apoio para o

desenvolvimento das ações realizadas neste período. Eles pesquisam sobre temáticas para a realização de atividades nas escolas, estudam assuntos de áreas específicas com os docentes do programa. Esse acompanhamento contribuiu para a formação acadêmica deles, pois propiciou uma participação ativa nas discussões com os alunos e professores da Educação Básica e a vivência da ação docente ampliou seu olhar profissional.

. Participação de estudantes (bolsistas e não bolsistas) e os reflexos da ação no processo de formação do estudante.

#### DIFICULDADES ENCONTRADAS (se necessário utilizar folhas anexas)

Operacionais/Administrativas:

- Falta de equipamentos e materiais de uso contínuo;
- Falta de recursos para divulgação das ações realizadas pelo laboratório.
- Falta de um ramal telefônico.
- Dar continuidade ao trabalho no LAI após o falecimento da Coordenadora, professora Andreia Maria Cavaminami Lugle.
- Adequar as ações do LAI para o formato remoto em função da pandemia Covid 19.

#### AValiação

As atividades programadas foram parcialmente realizadas conforme o planejado e os resultados obtidos foram considerados satisfatórios, ponderando o falecimento da Coordenadora do LAI em dezembro de 2019, professora Andreia Maria Cavaminami Lugle, e todo o enfrentamento que tivemos como universidade relacionado a pandemia Covid 19 no início de 2020.

Neste contexto, em função da pandemia e consequentemente da interrupção de atividades presenciais na UEL, os cursos de formação para professores previstos para os meses de fevereiro, março e abril de 2020 não foram realizados. O mesmo aconteceu com as Oficinas Pedagógicas para formação inicial e continuada de Professores, programadas para abril, maio e junho de 2020. Além disso, a pandemia impossibilitou a ampliação do sistema de empréstimo do acervo bibliográfico e de materiais do LAI, previstas para os meses de janeiro a junho de 2020; pois o atendimento presencial na UEL e no LAI foi interrompido e havia a possibilidade do material impresso, papel, ser portador do vírus Covid 19. A decisão mais sensata a ser tomada foi o cancelamento dos empréstimos.

Os depoimentos dos estudantes colaboradores do programa ressaltam a importância do contato com a educação básica por meio das atividades que participam. Os graduandos ampliam o olhar para a docência, vivenciam situações novas na escola e na sequência podem discutir com os docentes colaboradores as dificuldades, conquistas e assim replanejam as ações.

Os estudantes também apontam como algo significativo para a sua formação, o fato de participarem de eventos com apresentação de artigos e a possibilidade de socializar com outras pessoas o trabalho desenvolvido no LAI.

Com a pandemia, é fato que estamos trilhando o campo das incertezas. Tal fato dificulta até mesmo o planejamento das próximas ações, pois não sabemos quando haverá o retorno das atividades de forma híbrida e a autorização das aulas

presenciais.

Avaliar o desenvolvimento do Projeto/Programa (Satisfatório, Atrasado, etc), considerando os Instrumentos de Avaliação utilizados

**PLANO DE TRABALHO/CRONOGRAMA PARA O PRÓXIMO ANO  
(EXCLUSIVO PARA PROGRAMAS DE EXTENSÃO)**

ATIVIDADES	07/ 20	08/ 20	09/ 20	10/ 20	11/ 20	12/ 20	01/ 21	02/ 21	03/ 21	04/ 21	05/ 21	06/ 21
Projeto de Extensão e Ensino das Caixas Temáticas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto de Extensão: Formação do mediador de leitura da Rede Pública de Educação II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Evento de extensão para formação inicial e continuada de Professores				X	X	X					X	
Digitalização do acervo bibliográfico e de materiais do LAI para empréstimo									X	X	X	X

Descrever as atividades e o período em que ocorrerão, a partir do primeiro mês da etapa de prorrogação.

**DISSEMINAÇÕES VINCULADAS AO PROJETO/PROGRAMA (\*)**

SOARES, Miriam Talita Magalhães; LUGLE, Andreia Maria Cavaminami. **Percepções dos alunos do 4º ano dos anos iniciais do ensino fundamental sobre a função social do ensino de matemática.** 2019. Anais: texto completo. XVIII Semana de Educação, I Congresso Internacional de Educação, I Encontro de Egressos do Programa de Pós-graduação em Educação. 11 a 14 nov./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.

EVANGELISTA, Emanuel; AGUIAR, Beatriz Carmo Lima de; LUGLE, Andreia Maria Cavaminami. **Formação docente: propostas desenvolvidas no LAI entre 2016 e 2019.** 2019. Anais: texto completo. XVIII Semana de Educação, I Congresso Internacional de Educação, I Encontro de Egressos do Programa de Pós-graduação em Educação. 11 a 14 nov./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.

SILVA, Alessandra Clésio da; RAMOS, Tatiana Une; SANTOS, Ynara Borges dos; LUGLE, Andreia Maria Cavaminami; AGUIAR, Beatriz Carmo Lima de. **O desafio da docência: ação realizada pelo Laboratório dos anos iniciais do ensino fundamental.** 2019. Anais: texto completo. XVIII Semana de Educação, I Congresso Internacional de Educação, I Encontro de Egressos do Programa de Pós-graduação em Educação. 11 a 14 nov./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.

MARTINS, Patrícia Rodrigues; STEINLE, Marлизete, Cristina Bonafini. **Oficina pedagógica: formação continuada para profissão docente.** 2019. Anais: texto completo. XVIII Semana de Educação, I Congresso Internacional de Educação, I Encontro de Egressos do Programa de Pós-graduação em Educação. 11 a 14 nov/ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.

PEDROSO, Maria Luisa; POLI, Edinéia Consolin. **Jogo como elemento para a aprendizagem matemática.** 2019. Anais: texto completo. XVIII Semana de Educação, I Congresso Internacional de Educação, I Encontro de Egressos do Programa de Pós-graduação em Educação. 11 a 14 nov./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8.

LUGLE, Andreia Maria Cavaminami; AGUIAR, Beatriz Carmo Lima de.; OLIVEIRA, Sandra Regina Ferreira de. LAI – Laboratório dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: o movimento da ação docente na formação inicial e continuada de professores. In: BARBOSA, Andréa Haddad; OLIVEIRA, Sandra Regina Ferreira de. (Orgs.) **Oficinas Pedagógicas: reflexões e práticas sobre o ensino e aprendizagem na infância.** Londrina: UEL, 2019, p. 11-21. ISBN: 978-85-7846-563-6.

MIYADA, C. J.; SILVA, R. J.; SILVA. **A extensão e a formação de uma graduanda de Pedagogia.** In: Por Extenso - UEL, 2019, LONDRINA. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. p.61 – 67. Texto completo.

<http://www.uel.br/eventos/porextenso/pages/arquivos/anais-VIII-por-extenso-2019.pdf>

PEDROSO, Maria Luísa; AGUIAR, Beatriz Carmo Lima de. **Ações desenvolvidas no LAI: a relação entre ensino, pesquisa e extensão.** In: Por Extenso - UEL, 2019, LONDRINA. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. p. 190 – 195. Texto completo. - ISBN XXX-XX-XXXX-XXX-X  
<http://www.uel.br/eventos/porextenso/pages/arquivos/anais-VIII-por-extenso-2019.pdf>

MIATO, Julia Zamberlan; LUGLE, Andreia Maria Cavaminami. **LAI: Laboratório dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: formação e atuação docente.** ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. p. 922 – 928. Texto completo. - ISBN XXX-XX-XXXX-XXX-X  
<http://www.uel.br/eventos/porextenso/pages/arquivos/anais-VIII-por-extenso-2019.pdf>

MARTINS, Patricia Rodrigues; MARIA, Thais da Silva; STEINLE, Marлизete Cristina Bonafini. **Oficina pedagógica: formação continuada da profissão docente.** ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. p. 1091 – 1098. Texto completo. - ISBN XXX-XX-XXXX-XXX-X  
<http://www.uel.br/eventos/porextenso/pages/arquivos/anais-VIII-por-extenso-2019.pdf>

ZAMATARO, A. C. S.; RIBEIRO, G. L. P.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. Análise, reconhecimento e projeto de readequação da biblioteca do IEEL: o trabalho em equipe In: **Biblioteca escolar e a extensão universitária.** 1ª ed. Marília -SP: ABECIN, 2019, v.1, p. 105-119. ISBN: 978-85-98291-17-8  
[http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca\\_escolar\\_e\\_a\\_extensao\\_universitaria/mobile/index.html#p=105](http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105)

MARICATTO, I. K.; SILVA, R. J. Do projeto de extensão em Londrina/Brasil às Bibliotecas escolares em St. Etienne França In: **Biblioteca escolar e a extensão universitária.** 1ª ed. Marília -SP: ABECIN, 2019, v.1, p. 186-206. ISBN: 978-85-98291-17-8  
[http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca\\_escolar\\_e\\_a\\_extensao\\_universitaria/mobile/index.html#p=105](http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105)

MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. Passo a passo do projeto de readequação espacial da biblioteca escolar In: **Biblioteca escolar e a extensão universitária.** 1ª ed. Marília -SP: ABECIN, 2019, v.1, p. 163-185. ISBN: 978-85-98291-17-8

[http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca\\_escolar\\_e\\_a\\_extensao\\_universitaria/mobile/index.html#p=105](http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105)

MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. Processos pedagógicos e dinâmica da extensão: o projeto de reestruturação da biblioteca do IEEL In: **Biblioteca escolar e a extensão universitária**. 1ª ed. Marília -SP: ABECIN, 2019, v.1, p. 65-81. ISBN: 978-85-98291-17-8

[http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca\\_escolar\\_e\\_a\\_extensao\\_universitaria/mobile/index.html#p=105](http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105)

SILVA, R. J. Projeto de extensão Formação do Mediador de leitura: de 2012 a 2017 In: **Biblioteca escolar e a extensão universitária**. 1ª ed. Marília -SP: ABECIN, 2019, v.1, p. 17-31. ISBN: 978-85-98291-17-8

[http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca\\_escolar\\_e\\_a\\_extensao\\_universitaria/mobile/index.html#p=105](http://abecin.org.br/ebooks/biblioteca_escolar_e_a_extensao_universitaria/mobile/index.html#p=105)

SILVA, Rovilson José da. **Biblioteca escolar e a extensão universitária**. Marília-SP: ABECIN, 2019 p.216. (Livros organizados).

<http://www.abecin.org.br/e-books/> ISBN: 978-85-98291-17-8

SILVA, Rovilson José da. **Biblioteca escolar e a formação de leitores em Londrina: pesquisa e extensão**. 2019. (Congresso). SEDU/2019 - Organização de eventos e cursos. Cursos de Extensão.

MARTINS, Isabela Fernanda Bacili. **O Ensino da Matemática: a Multiplicação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**. 2019. 59 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia) – Departamento de Educação, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2019.

SANTOS, Ynara Victoria Borges; LUGLE, Andreia Maria Cavaminami. **Produção de materiais didáticos do LAI - Laboratório dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**. Seminário do projeto Erasmus + Automata for STEM. Autostem. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. Nr 2018-1-PT01-KA201-047499. 10 dez/2019

PIBID-UEL [livro eletrônico]: vivências e impactos na formação de professores / organizadores: Ana Marcia Fernandes Tucci de Carvalho... [et al.]. – Londrina: UEL, 2019. 1 Livro digital: il. Vários autores. Inclui bibliografia. Disponível em: [http://www.uel.br/prograd/?content=pibid/pibid\\_uel.html](http://www.uel.br/prograd/?content=pibid/pibid_uel.html).

[http://www.uel.br/prograd/pibid/publicacoes/vivencias\\_impactos\\_formacao\\_professores.pdf](http://www.uel.br/prograd/pibid/publicacoes/vivencias_impactos_formacao_professores.pdf). ISBN 978-85-7846-485-1.

TUCCI de Carvalho, A. M. F., LUGLE, A. M. C., & de OLIVEIRA, S. R. F. (2019). A INTERDISCIPLINARIDADE INTRÍNSECA NAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PIBID. **Práxis Educacional**, 15(34), 211-231. <https://doi.org/10.22481/praxisedu.v15i34.5506>. ISSN 2178-2679. Qualis A2.

---

( \* ) Fornecer a Referência Completa da disseminação (modelo Currículo Lattes) ocorrida durante o desenvolvimento do projeto/programa, **classificando-a de acordo com a Tabela de Produção e Pontuação do PROINEX** (disponível no endereço [www.uel.br/proex](http://www.uel.br/proex), MENU – Bolsas de Iniciação Extensionista).