



- :: Principal
- :: Simular Docente
- :: Consulta Pró-Reitoria
- :: Cadastro Projetos
- :: Consulta Projetos
- :: Cadastro Relatórios
- :: Consulta Relatórios
- :: Avaliação
- :: Consulta Avaliação
- :: Avaliação Ética
- :: Roteiros e Modelos
- :: Resoluções
- :: Manual do Usuário
- :: Portal da UEL

A AVALIAÇÃO DE RELATÓRIO DE PROJETO ::.

Instruções:

1. Registrar o resultado da avaliação do relatório pela instância de tramitação:
 - Caso aprovado, marcar a opção "Aprovado". Após pressionar o botão "Efetivar Avaliação", o relatório seguirá para a próxima instância de tramitação e deixará de constar na lista de projetos ou relatórios em avaliação desta instância;
 - Caso não aprovado, marcar a opção "Reprovado. Cancelar o projeto.". Uma caixa de texto será apresentada para emissão do parecer referente à não aprovação do projeto. Após pressionar o botão "Efetivar Avaliação", o projeto será automaticamente cancelado e deixará de constar na lista de projetos em avaliação desta instância;
2. Pressionar o botão "Efetivar Avaliação";
3. Após efetuar a operação com sucesso, o sistema será redirecionado para a página da lista de projetos ou relatórios em avaliação.

DADOS BÁSICOS**Nº de Ordem:**

896

Título:

PROGRAMA DE EXTENSÃO - NAP - NÚCLEO DE ACESSORIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA

Tipo de Projeto:

EXTENSÃO

Nº do Relatório:

21

Situação:

EM TRÂMITE

Instância de Tramitação Atual:

CÂMARA DE EXTENSÃO

Tipo de Tramitação:

NORMAL

Tipo de Relatório:

RELATÓRIO ANUAL

Período:**Início:** 01/04/2020 **Término:** 31/03/2021**ANEXOS****Nome do Anexo**

Relatório Anual (Versão 1)

Tipo**DISSEMINAÇÕES****Disseminação**

Disseminação	Categoria	Subcategoria	Ano
JEFFERSON LHAMAS DOS SANTOS. INGLÊS COM DRAMA: PROPOSTA DE ENSINO DE INGLÊS COM PERFORMANCE TEATRAL NO CONTEXTO DE ESCOLA PÚBLICA. 2020. DISSERTAÇÃO (LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS - MESTRADO PROFISSIONAL) - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	DISSERTAÇÃO MESTRADO	2020
KADRI, M. S. E.; ORTENZI, D. I. B. G.; CHIMENTAO, L. K.; RAMOS, S. G. M. ATIVIDADES SOCIAIS NAS PRÁTICAS DE ENSINO DA LICENCIATURA DE LETRAS-INGLÊS: O COLÓQUIO DE PESQUISA COMO PROPOSTA PARA A DESENCAPSULAÇÃO DO CURRÍCULO IN: O ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: VIVÊNCIAS FORMATIVAS.1 ED.CAMPINAS: PONTES EDITORA, 2020, V.1, P. 191-206	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2020
KADRI, M. S. E.; ORTENZI, D. I. B. G.; RAMOS, S. G. M. DESENCAPSULANDO A PRÁTICA DE ENSINO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS IN: DIDÁTICA(S) ENTRE DIÁLOGOS, INSURGÊNCIAS E POLÍTICAS: TENSÕES E PERSPECTIVAS NA RELAÇÃO COM CURRÍCULO E AVALIAÇÃO.1 ED.RIO DE JANEIRO: FAPERJ; CNPQ; CAPES; ENDIPE, 2020, V.2, P. 2221-2227.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2020
KADRI, M. S. E.; TONELLI, J. R. A.; ORTENZI, D. I. B. G.; CHIMENTAO, L. K.; RAMOS, S. G. M.; SOUZA, A. G. F.; BRENER, F. M. PESQUISAS E PRODUTOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE INGLÊS: PROFESSORES EM DESENVOLVIMENTO. CAMPINAS: PONTES EDITORA, 2020, V.1. P.290.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	2020
SANTOS, J. L.; ORTENZI, D. I. B. G. ENGLISH WITH SHAKESPEARE, ENGLISH WITH DRAMA, 2020. (OUTRA PRODUÇÃO TÉCNICA)	PRODUÇÃO TÉCNICA	OUTROS	2020
SANTOS, J. L.; ORTENZI, D. I. B. G. PRODUZIR E PERFORMAR UM ESPETÁCULO TEATRAL: ATIVIDADE SOCIAL COMO ORGANIZADORA DO ENSINO DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA IN: PESQUISAS E PRODUTOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE INGLÊS: PROFESSORES EM DESENVOLVIMENTO.1 ED.CAMPINAS: PONTES EDITORA, 2020, V.1, P. 91-122.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2020
AMOS, S. G. M. ; KADRI, M. S. E. ; ORTENZI, D. I. B. G. . ELABORAÇÃO DE PRODUTOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE INGLÊS A PARTIR DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. 2019. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2019
BUENO, B. A. G. ; TONELLI, J. R. A. ; FURTOSO, V. A. . 'AVALIAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR. 2019. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/EXTENSÃO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	MINI-CURSO	2019

TONELLI, J. R. A.. RECONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE INGLÊS NA INFÂNCIA. 2019. (PROGRAMA DE RÁDIO OU TV/MESA REDONDA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	OUTROS	2019
TONELLI, JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO. IV ENCONTRO DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA CRIANÇAS & III SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS. 2019. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2019
TONELLI, JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO; MAGIOLLO, G. M. . ORGANIZANDO O ENSINO, A APRENDIZAGEM E A AVALIAÇÃO DE LÍNGUAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DE HISTÓRIAS INFANTIS. 2019. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/OUTRA)	PRODUÇÃO TÉCNICA	MINI-CURSO	2019
ORTENZI, D. I. B. G. ENCONTROS DE FORMAÇÃO EM ENSINO DE LÍNGUAS, 2018. (OUTRO, ORGANIZAÇÃO DE EVENTO) PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ENSINO DE LÍNGUAS ÁREAS DO CONHECIMENTO : FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA SETORES DE ATIVIDADE : EDUCAÇÃO REFERÊNCIAS ADICIONAIS : BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2018
HOFFMANN, A. M. O.; ORTENZI, D.I.B.G. MATERIAL DIGITAL PARA ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA TEMÁTICA DOS DIREITOS HUMANOS. IN. POR EXTENSO - SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. 2017. LONDRINA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO)	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017
HOFFMANN, A. M. O.; ORTENZI, D.I.B.G. MATERIAL DIGITAL PARA ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA TEMÁTICA DOS DIREITOS HUMANOS. IN. POR EXTENSO - SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. 2017. LONDRINA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO)	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017
HOFFMANN, A. M. O.; ORTENZI, D.I.B.G. MATERIAL DIGITAL PARA ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA TEMÁTICA DOS DIREITOS HUMANOS. IN. POR EXTENSO - SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. 2017. LONDRINA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO)	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017
ORTENZI, D.I.B.G.; HOFFMANN, A. M. O. ADDRESSING HUMAN RIGHTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. EBOOK. LONDRINA: PROGRAMA NAP UEL, 2017. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/PUBLICACOES.PHP	PRODUÇÃO TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO	2017
ORTENZI, D.I.B.G.; HOFFMANN, A. M. O. ADDRESSING HUMAN RIGHTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. EBOOK. LONDRINA: PROGRAMA NAP UEL, 2017. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/PUBLICACOES.PHP	PRODUÇÃO TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO	2017
ORTENZI, D.I.B.G.; HOFFMANN, A. M. O. ADDRESSING HUMAN RIGHTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. EBOOK. LONDRINA: PROGRAMA NAP UEL, 2017. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/PUBLICACOES.PHP	PRODUÇÃO TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO	2017
ORTENZI, D.I.B.G.; HOFFMANN, A. M. O. ADDRESSING HUMAN RIGHTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. EBOOK. LONDRINA: PROGRAMA NAP UEL, 2017. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/PUBLICACOES.PHP	PRODUÇÃO TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO	2017
ROMMEL, T. C. ; TONELLI, J. R. A. . MOTHER TONGUE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING TO CHILDREN: TO USE IT OR NOT TO USE IT?. REVISTA TRAMA (UNIOESTE. ONLINE), V. 13, P. 83-110, 2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	2017
TONELLI, J. R. A.; AQUINO, A. L.. ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: UM OLHAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES. REVELLI- REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V. 9, P. 58-76, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	2017
TONELLI, J. R. A.; AQUINO, A. L.. ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: UM OLHAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES. REVELLI- REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V. 9, P. 58-76, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	2017
TONELLI, J. R. A.; FERREIRA, O. H. S. ; BELO-CORDEIRO, ARETA ESTEFANE . REMENDO NOVO EM VESTIDO VELHO: UMA REFLEXÃO SOBRE OS CURSOS DE LETRAS-INGLÊS. REVELLI- REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V. 9, P. 124- 141, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO NACIONAL	2017
TONELLI, J. R. A.; FERREIRA, O. H. S. ; BELO-CORDEIRO, ARETA ESTEFANE . REMENDO NOVO EM VESTIDO VELHO: UMA REFLEXÃO SOBRE OS CURSOS DE LETRAS-INGLÊS. REVELLI- REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V. 9, P. 124- 141, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO NACIONAL	2017
TONELLI, J. R. A.. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: EXPERIÊNCIAS DE COLABORAÇÃO E PARECERIA INSTITUCIONAL. 2017. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017
TONELLI, J. R. A.. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: EXPERIÊNCIAS DE COLABORAÇÃO E PARECERIA INSTITUCIONAL. 2017. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017
TONELLI, J. R. A.. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: EXPERIÊNCIAS DE COLABORAÇÃO E PARECERIA INSTITUCIONAL. 2017. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017
TONELLI, J. R. A.; ROCHA, E. P. ; SILVA, O. H. ; OLIVEIRA, T. R. R. . O CURRÍCULO ADAPTADO: (RE)PENSANDO O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS PARA APRENDIZES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS A PARTIR DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA. REVELLI- REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V. 9, P. 97-110, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	2017
- CARVALHO, I.; TONELLI, J. R. A. THE YOUNGER, THE HARDER: THE CHALLENGES IN TEACHING ENGLISH TO VERY YOUNG LEARNERS. REVELLI: REVISTA DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V.8, P.1 - 18, 2016. (QUALIS B1)	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO NACIONAL	2016
PADUA, L. S.; TONELLI, J. R. A. O PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS, 2016. (PRESENTATION,PRESENTATIONS IN EVENTS) ADDITIONAL REFERENCES : BRASIL/PORTUGUESE. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO MAGNÉTICO; LOCAL: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA; CIDADE: LONDRINA; EVENTO: VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS; INST.PROMOTORA/FINANCIADORA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO INTERNACIONAL	2016
SANTOS, L. I. S.; TONELLI, J. R. A. LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: DIÁLOGOS SOBRE FORMAÇÃO, ENSINO E APRENDIZAGEM, 2016. (SYMPOSIUM,PRESENTATIONS IN EVENTS) ADDITIONAL REFERENCES : BRASIL/PORTUGUESE. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL; LOCAL: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA; CIDADE: LONDRINA; EVENTO: VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS; INST.PROMOTORA/FINANCIADORA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO INTERNACIONAL	2016
TONELLI, J. R. A. ; CAMARGO, GLADYS QUEVEDO. AN INVESTIGATION ON THE ASSESSMENT LITERACY OF BRAZILIAN ENGLISH LANGUAGE PRE-SCHOOL TEACHERS., 2016. (PRESENTATION,PRESENTATIONS IN EVENTS)ADDITIONAL REFERENCES : BRASIL/PORTUGUESE. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL; LOCAL: ENGLAND; CIDADE: LANCASTER; EVENTO: LANGUAGE ASSESSMENT LITERACY SYMPOSIUM; INST.PROMOTORA/FINANCIADORA: LANCASTER UNIVERSITY	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO INTERNACIONAL	2016
TONELLI, J. R. A.; FERREIRA, A. B. M.THE USE OF THE "GAME RULES" TEXTUAL GENRE IN THE ENGLISH TEACHING FOR CHILDREN. REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS. , V.9, P.16 - 35, 2016. ADDITIONAL REFERENCES : PORTUGUESE. (QUALIS B2)	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO NACIONAL	2016
TONELLI, J. R. A.; PADUA, L. S.A SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO UMA PROPOSTA DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS PARA CRIANÇAS / CADERNOS DO IL., V.52, P.508 - 530, 2016. ADDITIONAL REFERENCES : PORTUGUESE. (QUALIS B1)	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO NACIONAL	2016
TONELLI, J. R. A. . A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE E AS IMPLICAÇÕES PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA. 2015. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	OUTROS	2015
TONELLI, J. R. A. MINICURSO "FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS E OS DESAFIOS LOCAIS". LOCAL: LIMOEIRO DO NORTE, CE. PARCERIA ENTRE UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, ESCOLA NORMAL RURAL DE LIMOEIRO. 24 DE MARÇO DE 2015.	PRODUÇÃO TÉCNICA	MINI-CURSO	2015
TONELLI, J. R. A. . O PAPEL DA AVALIAÇÃO NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE INGLÊS PARA CRIANÇAS. 2015. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/OUTRA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	CURSO DE CURTA DURAÇÃO	2015
TONELLI, J. R. A.; ORTENZI, D. I. B.; FAGOTTI, M. P. I SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS E II ENCONTRO DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA CRIANÇAS. 2015. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2015
TONELLI, J. R. A. . PRÁTICAS AVALIATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS PARA CRIANÇAS. 2015. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/OUTRA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	CURSO DE CURTA DURAÇÃO	2015
HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/	PRODUÇÃO TÉCNICA	SITES NA INTERNET	2014
TONELLI, J. R. A. ; CHAGURI, J. P. . A IMPORTÂNCIA DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. IN: JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI; JONATHAS DE PAULA CHAGURI. (ORG.). ESPAÇO PARA REFLEXÃO SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS. 1ED.MARINGÁ: EDITORA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ, 2014, V. 1, P. 247-275.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2014
TONELLI, J. R. A. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS:	PRODUÇÃO	APRESENTAÇÃO DE	2014

VISITANDO O ESTADO DO PARANÁ. 2014. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/SEMINÁRIO).	TÉCNICA	TRABALHO	
TONELLI, J. R. A. . OUTROS (NOVOS) ESPAÇOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS CURSOS DE LETRAS/INGLÊS. IN: IV CONGRPRINCI - CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCIPANTE E INSERÇÃO PROFISSIONAL À DOCÊNCIA, 2014, CURITIBA. CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCIPANTE E INSERÇÃO PROFISSIONAL À DOCÊNCIA, 2014.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2014
TONELLI, J. R. A. . OUTROS (NOVOS) ESPAÇOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS CURSOS DE LETRAS/INGLÊS. 2014. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONGRESSO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO INTERNACIONAL	2014
TONELLI, J. R. A. ; PIMENTEL, E. I. CICLO DE PALESTRAS SOBRE TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO (TGD). UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. LONDRINA. 2014. (ORGANIZAÇÃO EVENTO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2014
TUTIDA, A. F.; TONELLI, J. R. A. TEACHING ENGLISH TO CHILDREN: CHALLENGES TO OVERCOME AND KNOWLEDGE TO MASTER. FOLIO (ONLINE): REVISTA DE LETRAS, V. 6, P. 121-143, 2014.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	2014
TONELLI, J. R. A. DESENVOLVIMENTO HUMANO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS. 2013. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2013
TONELLI, J. R. A. . EDUCANDO PROFESSORES DE INGLÊS EM TEMPOS DE MUDANÇA. IN: LIMA; JESUS; VIEIRA; ARAÚJO; ALBERTUNI; OCAMPO; REIS; CAMPOS; ALEGRO; PASQUINI; MACHADO. (ORG.). DIÁLOGOS ENTRE AS LICENCIATURAS E A EDUCAÇÃO BÁSICA: APROXIMAÇÕES E DESAFIOS.. 1ED.LONDRINA: UEL, 2013, V. , P. 211-218.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2013
TONELLI, J. R. A. . HISTÓRIAS INFANTIS E ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS: REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES. REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS, V. 13, P. 297-315, 2013.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	2013
TONELLI, J. R. A. . PARTICIPAÇÃO EM PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO: UMA ROTA ALTERNATIVA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA CRIANÇAS?. 2013. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/SEMINÁRIO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2013
TONELLI, J. R. A. . SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS (WORKSHOP). 2013. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/OUTRA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	MINI-CURSO	2013
TONELLI, J. R. A. . V COPE COLÓQUIO DE PESQUISA: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS. 2013. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2013
TONELLI, J. R. A. BRAZIL - U.S INTERCULTURAL CONNECTIONS: BRAZIL IN THE U.S. 2013. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2013
TONELLI, J. R. A. 1 EPIC - ENCONTRO DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA CRIANÇAS. 2013. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2013
BARROS, TATIANE MARQUESETE; GUEDES, LAIS FERNANDA PINHEIRO; GEREMIAS, RENAN REIS; ORTENZI, DENISE I. B. GRASSANO. AS PROVAS DE INGLÊS DO VESTIBULAR DA UEL: ANÁLISE DE ESPECIALISTAS E PERCEPÇÕES DE CANDIDATOS. SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS HUMANAS. SETEMBRO, 2012. LONDRINA, PR. LIVRO DE RESUMOS [DO] IX SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS HUMANAS [LIVRO ELETRÔNICO]. LONDRINA, UEL, 2012. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/SEPECH/ANAIS.HTH .	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2012
NAP ONLINE 44. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/NAP-ONLINE-044.PHP	PRODUÇÃO TÉCNICA	SITES NA INTERNET	2012
NAP ONLINE 45. DISPONÍVEL EM HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/NAP-ONLINE-45.PHP	PRODUÇÃO TÉCNICA	SITES NA INTERNET	2012
ORTENZI, DENISE I. B. GRASSANO. ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUAS INGLESA A PARTIR DOS CRITÉRIOS DO PNLD. OFICINA PARA PROFESSORES DE INGLÊS. LONDRINA, UEL, 22 DE JUNHO DE 2012. COORDENADORA.	PRODUÇÃO TÉCNICA	OUTROS	2012
ORTENZI, DENISE I. B. GRASSANO. IV COLÓQUIO DE PESQUISA: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS - COPE. LONDRINA, UEL, 27 DE NOVEMBRO DE 2012. COORDENADORA.	PRODUÇÃO TÉCNICA	OUTROS	2012
ORTENZI, DENISE I. B. GRASSANO; MATTA, HELDER CRISTIAN PRADO; FIGUEIRA, PAOLA RODRIGUES; BARROS, TATIANE MARQUESETE. A RELAÇÃO ENTRE AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO E A PROVA DE INGLÊS DO EXAME NACIONAL D ENSINO MÉDIO (ENEM). XVII ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DO PARANÁ (EPL). AGOSTO, 2012. CADERNO DE RESUMOS DO XVII ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DO PARANÁ (EPL). P.35	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2012
CHIMENTÃO, LILIAN KEMMER - PARTICIPOU DO XX SEMINÁRIO DO CENTRO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS DO PARANÁ - CELLIP, REALIZADO NOS DIAS 25, 26 E 27 DE OUTUBRO DE 2011, COM O TEMA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ESTADO DO PARANÁ: POLÍTICA, LEGISLAÇÃO E PROGRAMAS. LONDRINA - PR	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2011
CHIMENTÃO, LILIAN KEMMER; GUEDES, LAÍS FERNANDA PINHEIRO - PARTICIPARAM DO XX SEMINÁRIO DO CENTRO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS DO PARANÁ - CELLIP, REALIZADO NOS DIAS 25, 26 E 27 DE OUTUBRO DE 2011, COM O TEMA: CRENÇAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO A RESPEITO DO ENSINO DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA. LONDRINA - PR	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2011
CHIMENTÃO, L.K.; KADRI, M.S.; GIMENEZ, T. APRESENTARAM TRABALHO NO IV ENCONTRO INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO (ENIEDUC) - A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ATUALIDADE: NOVOS CAMINHOS A SEREM PERCORRIDOS, REALIZADO NO PERÍODO DE 06 A 10 DE JUNHO DE 2011, NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - FELICAM.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2011
GUEDES, LAÍS FERNANDA PINHEIRO - PARTICIPOU DO XX SEMINÁRIO DO CENTRO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS DO PARANÁ - CELLIP, REALIZADO NOS DIAS 25, 26 E 27 DE OUTUBRO DE 2011, COM O TEMA: UM OLHAR SOBRE AS PESQUISAS DESENVOLVIDAS NO PDE-PR, LONDRINA - PR	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2011
NOVAES, DAYANE CAROLINE - PARTICIPOU DO XX SEMINÁRIO DO CENTRO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS DO PARANÁ - CELLIP, REALIZADO NOS DIAS 25, 26 E 27 DE OUTUBRO DE 2011, COM O TEMA: "USO DA LÍNGUA INGLESA NA INTERAÇÃO EM SALA DE AULA DE ENSINO MÉDIO: MISSÃO IMPOSSÍVEL?" LONDRINA - PR	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2011
SANTANA, MAYARA DE MELO - PARTICIPOU DO XX SEMINÁRIO DO CENTRO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS DO PARANÁ - CELLIP, REALIZADO NOS DIAS 25, 26 E 27 DE OUTUBRO DE 2011, COM O TEMA: ALUNOS E PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO COM AS RECENTES MUDANÇAS DO VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA - PR	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2011
GIMENEZ, T.; FOGAÇA, F. C. CRIANDO CONDIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL CONTINUADO DE PROFESSORES DE INGLÊS: O CENTRO DE RECURSOS DO NAP. IN: MATEUS, QUEVEDO-CAMARGO E GIMENEZ. RESSIGNIFICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RUPTURAS E CONTINUIDADES. LONDRINA, UEL, 2009.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	2009
ORTENZI, DENISE ISMÊNIA BOSSA GRASSANO. ORGANIZAÇÃO DO EVENTO DE EXTENSÃO: CICLO DE ESTUDOS DE LETURA EM LÍNGUA INGLESA PARA O EXAME VESTIBULAR, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS DO CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, REALIZADO NO PERÍODO DE 26 DE OUTUBRO A 30 DE NOVEMBRO DE 2009, LONDRINA, PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2009
ORTENZI, DENISE ISMÊNIA BOSSA GRASSANO. ORGANIZAÇÃO DO EVENTO DE EXTENSÃO: NAP 20 ANOS, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS DO CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, REALIZADO NO DIA 13 DE NOVEMBRO DE 2009, LONDRINA, PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2009
ORTENZI, DENISE ISMÊNIA BOSSA GRASSANO. ORGANIZAÇÃO DO EVENTO DE EXTENSÃO: STORYTELLING AND CRITICAL THINKING FOR YOUNG LEARNERS, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS DO CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, REALIZADO NO DIA 11 DE NOVEMBRO DE 2009, LONDRINA, PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2009
RESSIGNIFICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RUPTURAS E CONTINUIDADES / ELAINE MATEUS, GLADYS QUEVEDO-CAMARGO E TELMA GIMENEZ (ORGANIZADORAS) - LONDRINA: EDUEL, 2009. 212 p.; 23CM, ISBN 978-85-7216-514-3.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	2009
BORDINI, MARCELA. ENSINO DE INGLÊS NA QUARTA SÉRIE, PRINCÍPIOS E PRÁTICAS. IN: XVI EPLE - ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS E ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DO PARANÁ, REALIZADO EM 03 E 04 DE OUTUBRO DE 2008, PONTA GROSSA- PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008
ORTENZI, DENISE. CURSO DE EXTENSÃO: CONTANDO HISTÓRIAS NO ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS DO CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, NO DIA 26 DE JULHO DE 2008. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. LONDRINA - PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008
ORTENZI, DENISE. ORGANIZAÇÃO EVENTO DE EXTENSÃO: EARTH DAY AT UEL, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS DO CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS E VINCULADO AO PROGRAMA NAP - NÚCLEO DE ACESSORIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA, REALIZADO NO PERÍODO DE 22 A 24 DE ABRIL DE 2008. LONDRINA - PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008
PERECIN, IGOR SALES. TECNOLOGIA, DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES E ENSINO-APRENDIZAGEM DE	PRODUÇÃO	APRESENTAÇÃO DE	2008

INGLÊS. IN: XVI EPLE - ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS E ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DO PARANÁ, REALIZADO EM 03 E 04 DE OUTUBRO DE 2008, PONTA GROSSA - PR.	TÉCNICA	TRABALHO	
SILVA, M. M. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL EM UM CENTRO DE RECURSOS PARA PROFESSORES DE INGLÊS: A EXPERIÊNCIA DA UEL. IN: II SALÃO DE EXTENSÃO E ENCONTRO DE ALUNOS EXTENSIONISTAS, PROMOVIDO PELA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, REALIZADO NO PERÍODO DE 11 A 13 DE JUNHO DE 2008, LONDRINA - PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008
SILVA, M. M. O PAPEL DE UM CENTRO DE RECURSOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA. IN: III ENCONTRO DE BOLSISTAS DO PROGRAMA DE APOIO A AÇÕES AFIRMATIVAS PARA INCLUSÃO SOCIAL, PROMOVIDO PELA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, REALIZADO NO DIA 13 DE NOVEMBRO DE 2008. LONDRINA- PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008
SOUZA, ANA CLAUDIA C. DE. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA NO PROGRAMA NAP UEL: UM PANORAMA RECENTE DE SUAS ATIVIDADES. IN: XVI EPLE - ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS E ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DO PARANÁ, REALIZADO EM 03 E 04 DE OUTUBRO DE 2008, PONTA GROSSA- PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008
CARRARO, LÍVIA; OLIVEIRA, VINICIUS; LUIS, RENATA. COMUNICAÇÃO INTITULADA: APRENDIZAGEM COMO PRODUÇÃO DE CURRÍCULO LOCALMENTE SIGNIFICATIVO: UM OLHAR SOBRE UMA COMUNIDADE DE EDUCADORES-APRENDIZES. IN: ANAIS DO XV EPLE - ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, CURITIBA, OUTUBRO DE 2007, P.80.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2007
FOGAÇA, F.C. ET AL. NAS TRILHAS DE UM CURSO ONLINE. CADERNO DE RESUMOS DO SEPECH - SEMINÁRIO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS HUMANAS. LONDRINA, 2007. P.38	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2007
GIMENEZ, KILDA; AGOSTINI, JÉSSICA DANTAS. ROMPENDO BARREIRAS EM UM PROJETO DE APRENDIZAGEM SEM FRENTEIRAS. IN: ANAIS DO VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE LINGÜÍSTICA APLICADA, BRASÍLIA, JULHO DE 2007, P.169.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2007
GIMENEZ, KILDA; MUNHOZ, BRUNA; TESSAROLI, MARIELY; SANZOVO, MARIANA. COMUNICAÇÃO INTITULADA: APRENDIZAGEM SEM FRENTEIRAS: RESSIGNIFICANDO OS LIMITES DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTÍNUA DE PROFESSORES. IN: ANAIS DO XV EPLE - ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, CURITIBA, OUTUBRO DE 2007, P.81.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2007
MATEUS, ELAINE; PICONI, LARISSA. APRENDIZAGEM COLABORATIVA DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL E CONTÍNUA: INVESTIGANDO PRÁTICAS DISCURSIVAS. IN: ANAIS DO VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE LINGÜÍSTICA APLICADA, BRASÍLIA, 2007.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2007
MATEUS, ELAINE. PÔSTER INTITULADO APRENDIZAGEM SEM FRENTEIRAS: NOVOS LIMITES, NOVAS PERSPECTIVAS. IN: ANAIS DO XV EPLE - ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS CURITIBA, OUTUBRO DE 2007, P. 81.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2007
OLIVEIRA, ANÍSTIA; OHARA, ROGER; CARRARO, LÍVIA E MATEUS, ELAINE. COMUNICAÇÃO INTITULADA: REDEFININDO AS FRENTEIRAS ENTRE FORMAÇÃO INICIAL E CONTÍNUA DE PROFESSORES: EXPERIMENTANDO A TEORIA DA ATIVIDADE NA PRÁTICA. ANAIS DO 16º INPLA - INTERCÂMBIO DE PESQUISAS EM LINGÜÍSTICA APLICADA. SÃO PAULO, MAIO DE 2007, P.144-145.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2007
ORTENZI, D.I.B.G. ET AL. PARCERIA UNIVERSIDADE/ESCOLAS: CONHECENDO, APRENDENDO, AGINDO E DESENVOLVENDO. PÔSTER APRESENTADO NO XV EPLE - ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DO PARANÁ. CURITIBA, 19 E 20 DE OUTUBRO DE 2007.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2007
PEZENTE, ROSANGELA; LUIS, RENATA; ZAMBUTI, PÂMELA. COMUNICAÇÃO INTITULADA: ENCONTRO E CONFRONTO DE IDENTIDADES: REVELAÇÕES DE UM OLHAR (SE) PARA A PRÁTICA DOCENTE. ANAIS DO 16º INPLA - INTERCÂMBIO DE PESQUISAS EM LINGÜÍSTICA APLICADA. SÃO PAULO, MAIO DE 2007, P.122-123.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2007
REIS, SIMONE. COMUNICAÇÃO INTITULADA: ENTRE A NECESSIDADE, A POSSIBILIDADE E O DESEJO: PENSAMENTOS E AÇÕES NA EDUCAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA A ALUNOS JOVENS E ADULTOS. IN: ANAIS DO 16º INPLA - INTERCÂMBIO DE PESQUISAS EM LINGÜÍSTICA APLICADA. SÃO PAULO, MAIO DE 2007, P.123.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2007
SANTA, E.V.; DALMAS, J; ORTENZI, D.I.B.G. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA E SUAS INFLUÊNCIAS. CADERNO DE RESUMOS DO SEPECH - SEMINÁRIO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS HUMANAS. LONDRINA, 2007, P.26.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2007
SILVA, M.M.; BORDINI, M.; GIMENEZ, T. CADERNOS MAD: LÍNGUA INGLESA COMO LÍNGUA FRANCA. CADERNO DE RESUMOS DO SEPECH - SEMINÁRIO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS HUMANAS. LONDRINA, 2007. P.20	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2007

HISTÓRICO TRAMITAÇÃO

Data	Evento	Instância	Responsável
09/06/2021	ENVIO	AUTOR	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI
14/06/2021	APROVAÇÃO APROVADO	COM. EXT. DEPTO	SAMANTHA GONÇALVES MANCINI RAMOS
23/06/2021	APROVAÇÃO APROVADO EM CONSELHO DEPARTAMENTAL EM 23.06.2021	CONSELHO DEPTO	ARELIS FELIPE ORTIGOZA GUIDOTTI
23/06/2021	APROVAÇÃO APROVADO	COM. EXT. CENTRO	SAMANTHA GONÇALVES MANCINI RAMOS
06/07/2021	APROVAÇÃO O REFERIDO RELATÓRIO FOI APRECIADO PELOS CONSELHEIROS E APROVADO EM REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, REALIZADA REMOTAMENTE, EM 06/07/2021.	CONSELHO CENTRO	VIVIANE APARECIDA BAGIO FURTOSO

Resultado da Avaliação:

Aprovado. **Reprovado. Cancelar o relatório.**

Parecer:**Data da Avaliação:**

(DD/MM/AAAA)

 **Efetivar Avaliação**

1 1 1 1 1

1 1 1 1 1 1 1

RELATÓRIO ANUAL DE PROJETO E PROGRAMA DE EXTENSÃO

() – PROJETO
. Resolução CEPE no. 274/2005

(X) – PROGRAMA DE EXTENSÃO (UEL E
ÓRGÃOS EXTERNOS)
. Resolução CEPE - 180/2002 (UEL) e Órgãos Externos

Coordenadora: Denise Ismenia Bossa Grassano Orteni

Número do Projeto/Programa: 896

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO INFORMADO

O Programa NAP visa proporcionar à comunidade por ele atendida:
Oportunidade de atualização profissional para professores de línguas estrangeiras assessorando-os com diversos meios de divulgação profissional;
Materiais de apoio na área de línguas estrangeiras que possam servir para reflexões sobre práticas pedagógicas e decisões curriculares;
Atualização sobre questões relevantes para o ensino de língua inglesa na atualidade;
Oportunidade de divulgação de trabalhos de professores e alunos do curso de Letras;
Articulações com demais instituições formadoras de professores de língua inglesa do Estado do Paraná para troca de experiência e propostas de atuação conjunta.

Para alcançar esses objetivos, o Programa NAP conta atualmente com dois projetos de extensão:

Projeto 02372 - Teachers of English In Action (TEIA): Projeto Integrado de Formação (Inicial e Continuada) de Professores de Inglês

Projeto 02337 - Transposições Didáticas no Ensino de Línguas (TRADI)

O Projeto TEIA proporciona a atualização profissional especialmente no que se refere ao ensino de inglês para crianças, sensibilizando professores para as questões que devem ser consideradas nesse contexto de ensino.

O Projeto TRADI fomenta a interpretação de propostas curriculares, em especial da Base Nacional Curricular Comum, objeto de estudos e atividades de formação inicial e continuada.

Os projetos contemplam a participação de estudantes de graduação que desenvolvem suas pesquisas vinculadas às ações dos projetos.

No atual contexto de pandemia, diante da impossibilidade de organizar eventos presenciais, as ações dos projetos foram direcionadas a interlocuções virtuais por meio de rodas de conversa, *lives*, em redes sociais e facilitação de interlocução entre professores em serviço e estudantes em atividades da graduação.

. Estabelecer a relação entre os Objetivos propostos e as atividades realizadas e não realizadas no período programado.

RESULTADOS OBTIDOS (se necessário utilizar folhas anexas)

Orientação concluída de 2 trabalhos de pós-graduação do Programa de Pós-Graduação em Letras Estrangeiras Modernas (MEPLEM) vinculados ao Projeto TRADI:

JEFFERSON LHAMAS DOS SANTOS

VANESSA VALERO MOREIRA

O trabalho de Jefferson Lhamas dos Santos oferece uma interpretação prática da BNCC em uma proposta que integra a área de linguagens e a perspectiva de ensino por meio de Atividades Sociais. Assim, por meio do produto educacional desenvolvido, coloca em circulação uma unidade didática na área de línguas estrangeiras que serve para reflexões sobre práticas pedagógicas inovadoras alinhadas às recentes propostas curriculares.

Campus Universitário: Rodovia Celso Garcia Cid (PR 445), km 380 - Fone (43) 3371-4000 PABX - Fax 3328-4440 - Caixa Postal 6.001 - CEP 86051-990 - Internet <http://www.uel.br>

Hospital Universitário/Centro de Ciências da Saúde: Av. Robert Koch, 60 - Vila Operária - Fone (43) 3381-2000 PABX - Fax 3337-4041 e 3337-7495 - Caixa Postal 791 - CEP 86038-440

LONDRINA - PARANÁ - BRASIL

Por sua vez, o trabalho de Vanessa Valero Moreira contribui para a disseminação e formação de professores acerca da BNCC e o ensino de língua inglesa, bem como fornece reflexões acerca do processo de transposição didática com foco no sistema de ensino.

Inserção de 2 estudantes de pós-graduação Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem vinculados ao Projeto TEIA:
GABRIELLI MARTINS MAGIOLO
GIULIANA CASTRO BROSSI

Orientação em andamento de 3 trabalhos de pós-graduação do Programa de Pós-Graduação em Letras Estrangeiras Modernas (MEPLEM) vinculados ao Projeto TRADI:
JULIANA AYUB VELTRINI SPADACINI
MICHELLI DE ASSIS RIBEIRO
RENATA FANTAUSI

Inclusão de estudantes da pós-graduação do Programa de Pós-Graduação em Letras Estrangeiras Modernas (MEPLEM) em atividade em Oficinas de Iniciação à Docência da graduação em Letras Inglês da UEL vinculada ao Projeto TRADI iniciada em fevereiro de 2021:

FABIO JOSE DE ARAUJO
JULIANA AYUB VELTRINI SPADACINI
MICHELLI DE ASSIS RIBEIRO
RENATA FANTAUSI

Por meio dessa atividade, está sendo favorecida a articulação entre a professores em serviço e em formação inicial, promovendo reflexões sobre práticas pedagógicas voltadas para os letramentos digitais, o letramento racial crítico, constituindo-se em oportunidade de atualização sobre questões relevantes para o ensino de língua inglesa na atualidade. Os trabalhos serão desenvolvidos ao longo do primeiro semestre de 2021.

Nos últimos anos, o Programa NAP tem colaborado na organização do evento Colóquio de Pesquisas de Professores de Inglês em Formação Inicial – COPE. No ano de 2020 o evento foi realizado de maneira informal, sem o registro do evento. A respeito dessa prática de formação, foi realizada uma análise com a contribuição da coordenadora do Programa NAP, Professora Denise Ottenzi, da colaboradora do Projeto TRADI, Samantha Gonçalves Mancini Ramos, resultando na publicação do capítulo de livro intitulado “Atividades sociais nas práticas de ensino da licenciatura de letras-ínglês: o colóquio de pesquisa como proposta para a desencapsulação do currículo”. Outra produção decorrente de análise da prática de formação de fóruns de observação, tornou-se objeto do trabalho “Desencapsulando a prática de ensino na formação de professores de inglês”.

. Realizações; Impacto da ação junto à população atendida; Resultados e Contribuições

PÚBLICO ALVO ATENDIDO			
QUANTIDADE	CARACTERIZAÇÃO (*)	LOCAL(**)	CIDADE/ESTADO(***)
30	Alunos de graduação e pós-graduação	UEL	Londrina

(*) Descrever os beneficiários do Projeto/Programa de Extensão, por exemplo: Professores de 1o. grau da Rede Pública Estadual; (**) Local (exemplo): Colégio Estadual Professor Vicente Rijo; (***) Cidade/Estado: Londrina/PR.

PARTICIPAÇÃO DISCENTE
<p>Maria Fernanda Baralle Budny – graduação (TEIA) Gabrielli Martins Magiolo – pós-graduação (TEIA) Fabio Jose de Araujo – pós-graduação (TRADI) Juliana Ayub Veltrini Spadacini – pós-graduação (TRADI) Michelli de Assis Ribeiro – pós-graduação (TRADI) Renata Fantaussi – pós-graduação (TRADI)</p>

Vanessa Valero Moreira (TRADI)
Jefferson Lhamas dos Santos (TRADI)

. Participação de estudantes (bolsistas e não bolsistas) e os reflexos da ação no processo de formação do estudante.

DIFICULDADES ENCONTRADAS (se necessário utilizar folhas anexas)

Operacionais/Administrativas:

Acadêmicas:

Dificuldades inerentes ao contexto da pandemia, especialmente as que limitam a realização de encontros presenciais.

Oferta de bolsas de outros programas institucionais (PIBID, Residência Pedagógica) concorrendo com a participação nos projetos de extensão.

AVALIAÇÃO

O Programa NAP continua sendo um programa que favorece a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Os objetos de estudo e ação dos projetos que o compõem atendem às demandas da sociedade. Destaca-se a continuidade de atividades que contribuem para o fortalecimento da rede de professores de ensino de inglês para crianças e aquelas que se empenham em conhecer, discutir, e interpretar orientações curriculares. Tem sido mantido o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, evidenciado pela inserção de graduandos e pós-graduandos cujos objetos de pesquisa advêm das práticas de extensão.

PLANO DE TRABALHO/CRONOGRAMA PARA O PRÓXIMO ANO (EXCLUSIVO PARA PROGRAMAS DE EXTENSÃO)

ATIVIDADES	Abril 2021	Mai o 2021	Jun ho 2021	Julh o 2021	Agos to 2021	Sete mbr o 2021	Out ubro 2021	Nov emb ro 2021	Dee mbr o 2021	Jane iro 2021	Fev reiro 2021	Mar ço 2021
Conclusão dos trabalhos de mestrado de Renata Fantaussi, de Juliana Ayub Veltrini Spadacini e de Michelli de Assis Ribeiro	X											X
Organização de evento de formação de professores EPIC	X	X	X	X	X	X						
Criação de produtos educacionais	X	X	X	X								

Organização de evento para interlocução entre NAPs de diferentes instituições do Paraná.				X								
Atividades de interlocução professores em serviço e professores em formação inicial	X	X	X			X		X		X		

Descrever as atividades e o período em que ocorrerão, a partir do primeiro mês da etapa de prorrogação.

DISSEMINAÇÕES VINCULADAS AO PROJETO/PROGRAMA (*)

L) LIVROS/CAPÍTULOS ESPECIALIZADOS NA ÁREA COM ISBN

L2 - Capítulos

KADRI, M. S. E.; ORTENZI, D. I. B. G.; CHIMENTAO, L. K.; RAMOS, S. G. M.

Atividades sociais nas práticas de ensino da licenciatura de Letras-Inglês: o colóquio de pesquisa como proposta para a desencapsulação do currículo In: o estágio na educação básica e na educação superior: vivências formativas.1 ed.Campinas: Pontes Editora, 2020, v.1, p. 191-206.

KADRI, M. S. E.; ORTENZI, D. I. B. G.; RAMOS, S. G. M.

Desencapsulando a prática de ensino na formação de professores de inglês In: Didática(s) entre diálogos, insurgências e políticas: tensões e perspectivas na relação com currículo e avaliação.1 ed.Rio de Janeiro: Faperj; CNPq; Capes; Endipe, 2020, v.2, p. 2221-2227.

SANTOS, J. L.; ORTENZI, D. I. B. G.

Produzir e performar um espetáculo teatral: atividade social como organizadora do ensino de inglês na escola pública In: Pesquisas e produtos educacionais para o ensino de inglês: professores em desenvolvimento.1 ed.Campinas: Pontes Editora, 2020, v.1, p. 91-122.

I.3 – Organização de livros publicados na área com ISBN

KADRI, M. S. E.; TONELLI, J. R. A.; ORTENZI, D. I. B. G.; CHIMENTAO, L. K.; RAMOS, S. G. M.; SOUZA, A. G. F.; BRENER, F. M. Pesquisas e produtos educacionais para o ensino de inglês: professores em desenvolvimento. Campinas: Pontes Editora, 2020, v.1. p.290.

Q) PRODUÇÕES TÉCNICAS OU ARTÍSTICAS

SANTOS, J. L.; ORTENZI, D. I. B. G.

English with Shakespeare, English with drama, 2020. (Outra produção técnica)

T) ORIENTAÇÕES DE TESES/DISSERTAÇÕES/ESPECIALIZAÇÕES DE PÓS-GRADUAÇÃO APROVADAS

JEFFERSON LHAMAS DOS SANTOS. **Inglês com drama: Proposta de ensino de inglês com performance teatral no contexto de Escola Pública**. 2020. Dissertação (Letras Estrangeiras Modernas - Mestrado Profissional) - Universidade Estadual de Londrina

(*) Fornecer a Referência Completa da disseminação (modelo Currículo Lattes) ocorrida durante o desenvolvimento do projeto/programa, **classificando-a de acordo com a Tabela de Produção e Pontuação do PROINEX** (disponível no endereço www.uel.br/proex, MENU – Bolsas de Iniciação Extensionista).