

Anexo 3

172

PROJETO DE EXTENSÃO

Nº Ordem: 01682 - EXERGAMING PARA A SAÚDE: INTERVENÇÃO PARA O CONTROLE DO PESO CORPORAL EM ADOLESCENTES UTILIZANDO VIDEOGAMES ATIVOS

Coordenador: 0311993 - CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI **E-Mail:** clpossamai@uel.br

Depto Coord.: CEFE-DEF - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ramal:

Tipo Cadastro: PROGRAMA DE EXTENSÃO - APROV. POR ÓRGÃOS PÚBLICOS

Protocolo: /2013

Situação Projeto: EM EXECUÇÃO

Início: 03/09/2013 **Previsão Inicial:** 14 meses **Término Previsto:** 03/01/2018

Área Temática

06- SAÚDE HUMANA

Área do SEURS

Linha Extensão

Esporte e lazer

Área do CNPQ

Situação do Projeto

Início	Fim	Situação	Motivo
03/09/2013		EM EXECUÇÃO	

Prorrogação

Processo	Ano	Data Solicitação	Tempo	Aprovado
		04/11/2014	12	SIM
	2015	19/10/2015	12	SIM
	2016	07/11/2016	09	SIM
	2017	12/06/2017	05	SIM

Parcerias: ESCOLAS MUNICIPAIS, ESTADUAIS E PRIVADAS QUE SE INTERESSEM PELO PROJETO

Órgão Aprov.: MINISTERIO DA EDUCAÇÃO

Data Aprov.: 03/09/2013

Resumo: O OBJETIVO GERAL DESTA PROJETO CONSISTE NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DE ADOLESCENTES EM CONDIÇÕES DE SOBREPESO E OBESIDADE ATRAVÉS DO ESTÍMULO À PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS POR MEIO DOS VIDEOGAMES ATIVOS (EXERGAMES) E DA ORIENTAÇÃO PARA HÁBITOS ALIMENTARES E SAUDÁVEIS ADEQUADOS. O PROJETO ENVOLVE AÇÕES MULTIDISCIPLINARES COM PROFISSIONAIS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DE NUTRIÇÃO E DE PSICOLOGIA E TEM AS SEGUINTE DIRETRIZES: COMBATE À OBESIDADE NA ADOLESCÊNCIA; ESTÍMULO À PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS EM QUANTIDADE E INTENSIDADE SUFICIENTES PARA UMA VIDA ATIVA; ESTÍMULO À PRÁTICA DE LAZER ATIVO JUNTAMENTE COM SEUS FAMILIARES E ORIENTAÇÃO PARA A AQUISIÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES E SAUDÁVEIS ADEQUADOS. COMO APOIO ÀS AÇÕES DO PROJETO, ATUALIZAREMOS FEEDS DE NOTÍCIAS E MATERIAIS INFORMATIVOS EM UM WEBSITE DE ACESSO RESTRITO AOS ADOLESCENTES E SEUS FAMILIARES.

Objetivo: PROMOVER AÇÕES QUE FAVOREÇAM O CONTROLE DO PESO CORPORAL DOS ADOLESCENTES POR MEIO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO COM A UTILIZAÇÃO DOS EXERGAMES.

População Alvo: ADOLESCENTES DA COMUNIDADE QUE ESTIVEREM COM SEU PESO CORPORAL ACIMA OU IGUAL AO PERCENTIL 85.

Relatórios do Projeto

Período Inicial	Período Final	Data Recebimento	Aprovado
-----------------	---------------	------------------	----------



573

PROJETO DE EXTENSÃO

Período Inicial	Período Final	Data Recebimento	Aprovado
03/09/2013	31/08/2014	25/08/2017	
01/09/2014	31/08/2015	25/08/2017	
01/09/2015	31/08/2016	19/09/2017	
01/09/2016	31/08/2017	19/09/2017	

População Atendida

Ano	Qtde.	Descrição do Segmento	Localização do Segmento	Cidade
-----	-------	-----------------------	-------------------------	--------

Disseminações

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	ROMANZINI, C.L.P; BATISTA, M.B. ; BLASQUEZ, G. ; WEIGERT, T.H. CYRINO, E.S. ; ROMANZINI, M. ; RONQUE, E.R.V. . PHYSICAL ACTIVITY INTENSITY ON THE WII DANCE GAME FOR CHILDREN 6-YEARS OLD. IN: XXVIII PEDIATRIC WORK PHYSIOLOGY, 2013, ANADIA. BOOK OF ABSTRACTS PEDIATRIC WORK PHYSIOLOGY MEETING 201
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	ROMANZINI, C.L.P; ROMANZINI, M. ; GONÇALVES, A.P.R. ; AVELAR A. ; RONQUE, E.R.V. . COMPARAÇÃO DA INTENSIDADE DE DIFERENTES JOGOS DO WII SPORTS EM ADULTOS JOVENS. IN: I CONGRESSO BRASILEIRO DE ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE, 2013, CURITIBA. ANAIS DO XI CONGRESSO BRASILEIRO DE ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE. PE
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	ROMANZINI, M. ; OHARA, D. ; SILVA, D.R.P. ; ROMANZINI, C.L.P ; PETROSKI, E.L. ; REICHERT, F.F. . VALIDAÇÃO DE LIMIARES DO ACELERÔMETRO ACTIGRAPH PARA A DETERMINAÇÃO DO COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO EM ADOLESCENTES. IN: IX CONGRESSO BRASILEIRO DE ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE, 2013, CURITIBA. ANAIS DO XI CONGR
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C	THALITA FERNANDA DIAS BORELLI. ALTERAÇÕES EM VARIÁVEIS RELACIONADAS À MASSA CORPORAL DE ESCOLARES APÓS UMA INTERVENÇÃO COM EXERGAMES NO RECREIO ESCOLAR. 2013. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. (GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA) - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. ORIENTADOR: CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZ
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C	NAYARA SILVA DE SOUZA. CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA DURANTE O RECREIO NO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA TOTAL DE ESCOLARES. 2013. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. (GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA) - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. ORIENTADOR: CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZ
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C	MARIANA DOS SANTOS CATARINO. IMPACTO DE UMA INTERVENÇÃO COM EXERGAMES NO RECREIO ESCOLAR NA INTENSIDADE DA ATIVIDADE FÍSICA. 2013. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. (GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA) - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. ORIENTADOR: CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI.
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C	FRANCIELI DE FÁTIMA BENTO. PERCEPÇÃO DOS PAIS QUANTO A TEMPO DE USO DE JOGOS DE VIDEOGAME ATIVO DE SEUS FILHOS. 2014. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. (GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA) - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. ORIENTADOR: CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI.
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C	TAYNARA LAIS PEREIRA CEZARIO. ESCALA DE SATISFAÇÃO PARA O USO DE JOGOS DE VIDEOGAME ATIVO DE ESCOLARES. 2014. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. (GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA) - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. ORIENTADOR: CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI.
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C	ANTONIO BELAI NETO. PERCEPÇÃO DOS PAIS QUANTO AO TEMPO DE USO DE JOGOS DE VIDEOGAME TRADICIONAL DE SEUS FILHOS. 2014. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. (GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA) - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. ORIENTADOR: CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI.
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C	INGRID EVELIN SILVA DE JESUS. PERCEPÇÃO DOS PAIS SOBRE O



1374

PROJETO DE EXTENSÃO

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	PADRÃO DE ATIVIDADE FÍSICA NO LAZER E O COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO DE SEUS FILHOS. 2014. TRABALHO DE CONCLUSÃO CURSO. (GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA) - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. ORIENTADOR: CATIANA LEILA POSSAM ROMANZINI.
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	ROMANZINI, C.L.P.; BATISTA, M.B. ; BLASQUEZ, G. ; BUENO, M.R.O. ZAMBRIN, L.F. ; ROMANZINI, M. ; RONQUE, E.R.V. . CARACTERÍSTICAS DE NÃO USO DO ACELERÔMETRO DURANTE UMA SEMANA TÍPICA ENTRE ADOLESCENTES DE ESCOLA PRIVA NA CIDADE DE LONDRINA/PR. IN: V CONGRESSO BRASILEIRO DE METABOLISMO, NUTRIÇÃO E
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	BUENO, M.R.O. ; DIB, L.R.P. ; ROMANZINI, C.L.P ; TADIOTTO, M.C. ; ZAMBRIN, L.F. ; BLASQUEZ, G. ; SOUZA, N.S. ; RONQUE, E.R.V. . CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA DE ESTUDANTES REALIZAI NO RECREIO NA ATIVIDADE FÍSICA DO COTIDIANO ESCOLAR. IN: CONGRESSO BRASILEIRO DE METABOLISMO, NUTRIÇÃO E EXER ROMANZINI, C.L.P; BUENO, M.R.O. ; BATISTA, M.B. ; ZAMBRIN, L.F. TADIOTTO, M.C. ; ROMANZINI, M. ; CATARINO, M.S. ; RONQUE, E.R . EFEITO DO USO DE EXERGAMES NO RECREIO ESCOLAR NA ATIVIDADE FÍSICA DE INTENSIDADE MODERADA A VIGOROSA DE ADOLESCENTES. IN: 37º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS ESP
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	CEZARIO, TLP ; ROMANZINI, C.L.P . ESCALA DE SATISFAÇÃO PAR USO DE JOGOS DE VIDEOGAME ATIVO DE ESTUDANTES. CADERI DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE, V. 12, P. 31-37, 2014.
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	BENTO, F.F. ; ROMANZINI, C.L.P . PERCEPÇÃO DOS PAIS QUANTO TEMPO DE USO DE JOGOS DE VIDEOGAME ATIVO DE SEUS FILHOS ESTUDO PRELIMINAR COMPARANDO O USO POR SEXO E GRUPO IDADE. CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE, V. 12, P. 67-2014.

Participantes do Projeto

Docente

Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
CATIANA LEILA POSSAMAI RO	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	0006	03/09/2013	20/07/2017	Coordenador		
CATIANA LEILA POSSAMAI RO	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	0010	21/07/2017		Coordenador	1	
MARCELO ROMANZINI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	0000	03/09/2013	16/11/2014	Consultor		
MARCELO ROMANZINI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	0002	17/11/2014		Colaborador	2	

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
ALVARO LUCAS CHOUCINO	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	04/09/2017	15/12/2017	Colaborador	3	
AMANDA COSTA ANGELO	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	01/09/2017	03/01/2018	Bolsista	2	
BEATRIZ LARA LEITE PAVANE	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0220	01/08/2014	01/08/2015	Colaborador		
BEATRIZ LARA LEITE PAVANE	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0260	01/09/2015	03/11/2015	Bolsista		
GABRIEL BURIM SANTOS	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	08/11/2017	03/01/2018	Colaborador	3	
GABRIELA FRANCO SO COELH	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0300	01/08/2014	31/03/2015	Colaborador		
GABRIELA FRANCO SO COELH	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0400	01/04/2015	24/10/2015	Bolsista		
GUILHERME BATISTA DE SOU	CATIANA LEILA POSSAMAI	0000	08/11/2017	03/01/2018	Colaborador	4	



DF

PROJETO DE EXTENSÃO

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
	ROMANZINI						
GUSTAVO MELLO DE OLIVEIR.	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	08/11/2017	03/01/2018	Colaborador		5
HUMBERTO LANZIOTTI FILHO	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0220	15/09/2014	25/11/2014	Colaborador		
INGRID EVELIN SILVA DE JESU	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0220	15/09/2014	25/11/2014	Colaborador		
JEFFERSON GUSTAVO DA SIL	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	04/09/2017	15/12/2017	Colaborador		6
KESSI CASSIANE IAROSZ	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0300	01/08/2014	31/03/2015	Colaborador		
KESSI CASSIANE IAROSZ	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0340	01/04/2015	31/07/2015	Bolsista		
LARISSA DE ALMEIDA BIANCH	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	04/09/2017	15/12/2017	Colaborador		7
LUCAS ALVES BARTOLOMEU	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	08/11/2017	03/01/2018	Colaborador		8
LUCAS VINICIUS RAMOS	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	08/11/2017	03/01/2018	Colaborador		9
MARCELO TADEU BATISTA CA	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	08/11/2017	03/01/2018	Colaborador		10
MARIA VITORIA WALTER LENT	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0220	01/08/2014	01/08/2015	Colaborador		
MATEUS KENZO KIKUCHI	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	08/11/2017	03/01/2018	Colaborador		11
MAYCON JOSE RUY	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0060	03/11/2014	21/11/2014	Colaborador		
RUAN FERREIRA DE MORAIS	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0220	31/05/2017	03/08/2017	Colaborador		
RUAN FERREIRA DE MORAIS	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	04/09/2017	15/12/2017	Colaborador		12
SERGIO MORENO CHAGAS RC	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	04/09/2017	15/12/2017	Colaborador		13
THAYNA NAYAME DE ALMEIDA	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	08/11/2017	03/01/2018	Colaborador		14
VICTOR MARQUES DE SOUSA	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	08/11/2017	03/01/2018	Colaborador		15
VINICIUS CAMARGO MATTOS	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0000	08/11/2017	03/01/2018	Colaborador		16
VINICIUS ZANDONADI PIRES	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0220	01/08/2014	28/02/2015	Colaborador		
VINICIUS ZANDONADI PIRES	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI	0460	01/03/2015	30/11/2015	Bolsista		



MENU

- :: Principal
- :: Simular Docente
- :: Consulta Pró-Reitoria
- :: Cadastro Projetos
- :: Consulta Projetos
- :: Cadastro Relatórios
- :: Consulta Relatórios
- :: Avaliação
- :: Consulta Avaliação
- :: Avaliação Ética
- :: Roteiros e Modelos
- :: Resoluções
- :: Manual do Usuário
- :: Portal da UEL

CONSULTA DE RELATÓRIO DE PROJETO ::

DADOS BÁSICOS**Nº de Ordem:**

1682

Tipo de Projeto:

EXTENSÃO

Título:

EXERGAMING PARA A SAÚDE: INTERVENÇÃO PARA O CONTROLE DO PESO CORPORAL EM ADOLESCENTES UTILIZANDO VIDEOGAMES ATIVOS

Nº do Relatório:

1

Situação:

EM TRÂMITE

Instância de Tramitação Atual:

CONSELHO DE CENTRO

Situação da Tramitação:

EM AVALIAÇÃO

Tipo de Relatório:

RELATÓRIO ANUAL

Período:**Início:** 03/09/2013 **Término:** 31/08/2014**ANEXOS****Nome do Anexo**

Relatório Anual (Versão 1)

Tipo**HISTÓRICO TRAMITAÇÃO**

Data	Evento	Instância	Responsável
25/08/2017	ENVIO	AUTOR	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI
18/09/2017	APROVAÇÃO	COM. EXT. DEPTO	MATHIAS ROBERTO LOCH
	<p>A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SE REUNIU NO DIA 18 DE SETEMBRO DE 2017 E FEZ A AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO.</p> <p>A COMISSÃO ENTENDEU QUE O RELATÓRIO ESTÁ ADEQUADO, PORÉM, ESTRANHOU A DATA A QUE SE REFERE O MESMO (03/09/2013 A 31/08/2014). SOLICITAMOS, VIA EMAIL, ESCLARECIMENTOS À COORDENADORA DO PROGRAMA QUE RESPONDEU, JUSTIFICANDO A PARTIR DE DOIS PONTOS:</p> <p>1) PELO CONSTANTE PEDIDO DE RENOVACÃO DO MESMO POR PARTE DA PROEX EM FUNÇÃO DO ATRASO NO RECEBIMENTO DA VERBA E CONSEQUENTEMENTE, DOS MATERIAIS. [ENQUANTO UM DOS PROJETOS DO EDITAL PROEXT 2013 AINDA NÃO TIVER FINDADO SUAS ATIVIDADES, OS DEMAIS SEMPRE IRÃO SENDO RENOVADOS NO "MESMO PACOTE", POIS ELES SÓ PODEM FAZER OS PEDIDOS DE RENOVACÃO NESTES MOLDES. JÁ TERÍAMOS CONDIÇÕES DE TER FINALIZADO O PROJETO/PROGRAMA QUE COORDENO, MAS UMA VEZ QUE A POSSIBILIDADE DE RENOVACÃO AINDA ERA POSSÍVEL, PREFERI MANTER AS ATIVIDADES DELE ATIVAS.];</p> <p>2) POR FALTA DE ATENÇÃO MINHA MESMO. ACHEI QUE EU NÃO PRECISASSE FAZER OS RELATÓRIOS, POIS COMO É EDITAL EXTERNO A UEL, ACHEI QUE SÓ PRECISARIA FAZER O RELATÓRIO FINAL AO MEC. MAS QUANDO FIZ A ÚLTIMA CONSULTA NO SISTEMA, VI QUE ESTAVA EM ABERTO OS RELATÓRIOS, ENTÃO RESOLVI COLOCAR TUDO EM DIA. [INCLUSIVE, VOU FINALIZAR OS DEMAIS RELATÓRIOS E ENVIAR VIA SISTEMA. CASO QUEIRAM ESPERAR MAIS UM POUCO PARA AVALIAR TODOS DE UMA VEZ SÓ, PODEM PEDIR A RETIRADA DE PAUTA DA REUNIÃO DE AMANHÃ. CASO QUEIRAM MANTER FAZEMOS A APRECIACÃO DESTES DOIS E POSTERIORMENTE DOS DEMAIS.]</p>		
	ENTENDIDAS AS JUSTIFICATIVAS APRESENTADAS, A COMISSÃO, INDICA A APROVAÇÃO DO RELATÓRIO.		
20/09/2017	APROVAÇÃO	CONSELHO DEPTO	DENILSON DE CASTRO TEIXEIRA
	O CONSELHO DO DEPARTAMENTO APROVOU O RELATÓRIO, CONSIDERANDO A RECOMENDAÇÃO DA COMISSÃO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO.		
22/09/2017	APROVAÇÃO	COM. EXT. CENTRO	FERNANDO PEREIRA CANDIDO
	<p>A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO CEF, REUNIDA EM 22 DE SETEMBRO, ANALISOU O RELATÓRIO ANUAL DO PROJETO 1682, COORDENADO PELA PROFESSORA CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANIZI. FORAM CONSIDERADOS OS OBJETIVOS ESTABELECIDOS, RELATIVOS AO "CONTROLE DO PESO CORPORAL DE ADOLESCENTES POR MEIO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO COM A UTILIZAÇÃO DOS EXERGAMES", AS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO PELA COORDENADORA E CINCO ACADÊMICOS PARTICIPANTES, A COMUNIDADE EXTERNA ATENDIDA, TOTALIZANDO 60 PESSOAS, BEM COMO, A DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO PRODUZIDO RELACIONADO AO PROJETO. ASSIM, O PARECER DA COMISSÃO É PELA APROVAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL.</p>		
25/09/2017	APROVAÇÃO	CONSELHO CENTRO	HELIO SERASSUELO JUNIOR
	O CONSELHO DE CENTRO DO CEF, REUNIDO NO DIA 25 DE SETEMBRO APROVOU O RELATÓRIO.		
25/09/2017	APROVAÇÃO	CONSELHO CENTRO	HELIO SERASSUELO JUNIOR
	O CONSELHO DE CENTRO DO CEF, REUNIDO NO DIA 25 DE SETEMBRO APROVOU O RELATÓRIO.		
25/09/2017	APROVAÇÃO	CONSELHO CENTRO	HELIO SERASSUELO JUNIOR

1377

178

RELATÓRIO ANUAL DE PROJETO E PROGRAMA DE EXTENSÃO

() – PROJETO

. Resolução CEPE no. 274/2005

(x) – PROGRAMA DE EXTENSÃO (UEL E
ÓRGÃOS EXTERNOS)

. Resolução CEPE - 180/2002 (UEL) e Órgãos Externos

Coordenador(a): **Catiana Leila Possamai Romanzini**

Número do Projeto/Programa: **1682**

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO INFORMADO

Início: 03/09/2013 Término: 31/08/2014

O objetivo do projeto é: promover ações que favoreçam o controle do peso corporal dos adolescentes por meio de um programa de intervenção com a utilização dos exergames.

Uma vez que os materiais necessários para o início da intervenção demoraram a chegar, as ações do projeto pautaram-se na concepção do projeto, como por meio do desenvolvimento de uma logomarca e um website de divulgação.

Mesmo assim, com algumas ações individuais foi possível desenvolver um projeto inicial em uma Escola Privada de Londrina, que foi concebido pelos envolvidos no projeto, de modo a verificar o impacto de uma intervenção com exergames no recreio escolar.

. Estabelecer a relação entre os Objetivos propostos e as atividades realizadas e não realizadas no período programado.

RESULTADOS OBTIDOS (se necessário utilizar folhas anexas)

Por meio da intervenção no recreio escolar, obteve-se os seguintes resultados:

- a prática de videogames ativos no recreio escolar atingiu níveis de atividade física de intensidade moderada a vigorosa (AFMV);
- apesar da inserção dos videogames no recreio, os meninos diminuíram níveis de AFMV, mas as meninas aumentaram seus níveis de atividade física para a intensidade leve, deixando de estar em comportamento sedentário;
- a intervenção com videogames no recreio não foi suficiente para promover alterações na composição corporal dos adolescentes.

Por meio da intervenção na escola de ballet, obteve-se os seguintes resultados:

- a prática de videogames ativos atingiu níveis de atividade física de intensidade de moderada a vigorosa (AFMV);
- no entanto, a prática da modalidade em si, produziu níveis mais elevados de atividade física do que quando comparada à atividades de dança com os videogames ativos.

. Realizações; Impacto da ação junto à população atendida; Resultados e Contribuições

PUBLICO ALVO ATENDIDO

QUANTIDADE	CARACTERIZAÇÃO (*)	LOCAL(**)	CIDADE/ESTADO(***)
30	Alunos do 7º ano de uma escola privada	Colégio Uninorte Júnior	Londrina/PR
30	Alunos de 6 a 9 anos	Escola Gestos Ballet	Londrina/PR

(*) Descrever os beneficiários do Projeto/Programa de Extensão, por exemplo: Professores de 1o. grau da Rede Pública Estadual; (**) Local (exemplo): Colégio Estadual Professor Vicente Rijo; (***) Cidade/Estado: Londrina/PR.



PARTICIPAÇÃO DISCENTE

O projeto iniciou suas ações pautadas na fundamentação teórica e ideia de aplicação junto à comunidade e para isso contou com a colaboração inicial de cinco graduandos do Curso de Educação Física Bacharelado da Universidade Estadual de Londrina: BEATRIZ LARA LEITE PAVANELLO, GABRIELA FRANCO SO COELHO, KESSI CASSIANE IAROSZ, MARIA VITORIA WALTER LENTINI, VINICIUS ZANDONADI PIRES.

Os alunos auxiliaram na tomada de decisões sobre as ações do projeto. Uma vez que somente materiais de consumo do projeto, trabalhamos nas reuniões em cima da criação de uma logomarca de utilização para a identificação do projeto.

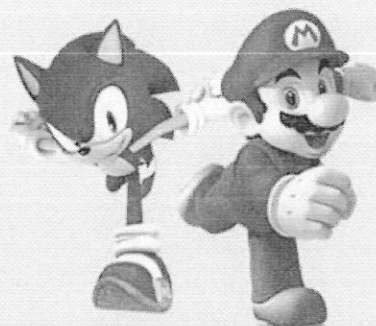


Além disso, solicitamos um endereço de website para divulgação das ações do projeto no endereço: <http://exergames.romanzini.pro.br>.

Estamos a sua disposição para esclarecimentos:

Universidade Estadual de Londrina
Centro de Educação Física e Esportes
Departamento de Educação Física
Fone: (43) 3371-4238

Profª. Ms. Catiana Leila Possamai Romanzini
Fone: (43) 9931-0093 (Tim)
E-mail: clpossamai@uel.br
Site pessoal: <http://www.romanzini.pro.br>



Equipe de Acadêmicos de Educação Física Bacharelado UEL:

Catiana L. P. Romanzini - Professora Mestre
Marcelo Romanzini - Professor Doutor
Gabriela Franço so Coelho - Bolsista
Vinícius Zandonadi Pires - Bolsista
Kessi Cassiane Iarosz - Bolsista

Beatriz Lara Leite Pavanello - Colaboradora
Maria Vitória Walter Lentini - Colaboradora

Nesse sentido, por meio destas ações, os alunos puderam vivenciar o projeto na sua concepção.

. Participação de estudantes (bolsistas e não bolsistas) e os reflexos da ação no processo de formação do estudante.



180

DIFICULDADES ENCONTRADAS (se necessário utilizar folhas anexas)

Operacionais/Administrativas:

Demora no recebimento dos materiais (videogames) para poder iniciar as ações do projeto, assim, materiais próprios dos envolvidos no projeto foram utilizados.

Acadêmicas:

Poucos alunos interessaram-se pelo projeto, mas com o número de alunos envolvidos, foi possível desenvolver ações iniciais.

AVALIAÇÃO

Em uma análise geral, as ações do projeto foram consideradas satisfatórias. Ambas as Instituições envolvidas mostraram-se abertas para receberem novas ações do projeto, pois ficaram muito satisfeitas em participar.

Avaliar o desenvolvimento do Projeto/Programa (Satisfatório, Atrasado, etc), considerando os Instrumentos de Avaliação utilizados

**PLANO DE TRABALHO/CRONOGRAMA PARA O PRÓXIMO ANO
(EXCLUSIVO PARA PROGRAMAS DE EXTENSÃO)**

ATIVIDADES	1º. mês	2º. Mês	3º. Mês	4º. Mês	5º. Mês	6º. Mês	7º. mês	8º. mês	9º. mês	10º. mês	11º. Mês	12º. Mês
Preparação de materiais/equipamentos para intervenção						X	X	X				
Novas ações do projeto por uma nova intervenção						X	X	X				

Descrever as atividades e o período em que ocorrerão, a partir do primeiro mês da etapa de prorrogação.

DISSEMINAÇÕES VINCULADAS AO PROJETO/PROGRAMA (*)

Início: 03/09/2013 Término: 31/08/2014

Trabalhos de Conclusão de Curso defendidos:

1. Mariana dos Santos Catarino. Impacto de uma intervenção com Exergames no recreio escolar na intensidade da atividade física. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Catiana Leila Possamai Romanzini. **PONTUAÇÃO: 3 pontos**
2. Thalita Fernanda Dias Borelli. Alterações em variáveis relacionadas à massa corporal de escolares após uma intervenção com Exergames no recreio escolar. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Catiana Leila Possamai Romanzini. **PONTUAÇÃO: 3 pontos**

Resumos publicados em anais de congressos

1. ROMANZINI, C.L.P.; BATISTA, M.B. ; BLASQUEZ, G. ; WEIGERT, T.H.V. ; CYRINO, E.S. ; ROMANZINI, M. ; RONQUE, E.R.V. . Physical activity intensity on the Wii Dance Game for children 6-9 years old. In: XXVIII Pediatric Work Physiology, 2013, Anadia. Book of Abstracts Pediatric Work Physiology Meeting 2013. Coimbra: Faculty of Sports Sciences and Physical Education University of Coimbra, 2013. v. 1. p. 93-93. **PONTUAÇÃO: 3 pontos**
2. ROMANZINI, C.L.P.; ROMANZINI, M. ; GONÇALVES, A.P.R. ; AVELAR, A. ; RONQUE, E.R.V. . Comparação da intensidade de diferentes jogos do Wii Sports em adultos jovens. In: IX Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde, 2013, Curitiba. Anais do XI Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde. Pelotas: Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde, 2013. v. 18. p. S210-210. **PONTUAÇÃO: 3 pontos**
3. ROMANZINI, M. ; OHARA, D. ; SILVA, D.R.P. ; ROMANZINI, C.L.P. ; PETROSKI, E.L. ; REICHERT, F.F. . Validação de limiares do acelerômetro Actigraph para a determinação do comportamento sedentário em adolescentes. In: IX Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde, 2013, Curitiba. Anais do XI Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde, 2013. v. 18. p. S192. **PONTUAÇÃO: 3 pontos**

(*) Fornecer a Referência Completa da disseminação (modelo Currículo Lattes) ocorrida durante o desenvolvimento do projeto/programa, classificando-a de acordo com a Tabela de Produção e Pontuação do PROINEX (disponível no endereço www.uel.br/proex, MENU – Bolsas de Iniciação Extensionista).

J&J



MENU

- :: Principal
- :: Simular Docente
- :: Consulta Pró-Reitoria
- :: Cadastro Projetos
- :: Consulta Projetos
- :: Cadastro Relatórios
- :: Consulta Relatórios
- :: Avaliação
- :: Consulta Avaliação
- :: Avaliação Ética
- :: Roteiros e Modelos
- :: Resoluções
- :: Manual do Usuário
- :: Portal da UEL

CONSULTA DE RELATÓRIO DE PROJETO ::

DADOS BÁSICOS**Nº de Ordem:**

1682

Tipo de Projeto:

EXTENSÃO

Título:

EXERGAMING PARA A SAÚDE: INTERVENÇÃO PARA O CONTROLE DO PESO CORPORAL EM ADOLESCENTES UTILIZANDO VIDEOGAMES ATIVOS

Nº do Relatório:

2

Situação:

EM TRÂMITE

Instância de Tramitação Atual:

CONSELHO DE CENTRO

Situação da Tramitação:

EM AVALIAÇÃO

Tipo de Relatório:

RELATÓRIO ANUAL

Período:**Início:** 01/09/2014 **Término:** 31/08/2015**ANEXOS**

Nome do Anexo	Tipo
Relatório Anual (Versão 1)	

HISTÓRICO TRAMITAÇÃO

Data	Evento	Instância	Responsável
25/08/2017	ENVIO	AUTOR	CATTIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI
18/09/2017	APROVAÇÃO	COM. EXT. DEPTO	MATHIAS ROBERTO LOCH
	<p>A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SE REUNIU NO DIA 18 DE SETEMBRO DE 2017 E FEZ A AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO.</p> <p>A COMISSÃO ENTENDEU QUE O RELATÓRIO ESTÁ ADEQUADO, PORÉM, ESTRANHOU A DATA A QUE SE REFERE O MESMO (03/09/2014 A 31/08/2015). SOLICITAMOS, VIA EMAIL, ESCLARECIMENTOS À COORDENADORA DO PROGRAMA QUE RESPONDEU, JUSTIFICANDO A PARTIR DE DOIS PONTOS:</p> <p>1) PELO CONSTANTE PEDIDO DE RENOVAÇÃO DO MESMO POR PARTE DA PROEX EM FUNÇÃO DO ATRASO NO RECEBIMENTO DA VERBA E CONSEQUENTEMENTE, DOS MATERIAIS. ENQUANTO UM DOS PROJETOS DO EDITAL PROEXT 2013 AINDA NÃO TIVER FINDADO SUAS ATIVIDADES, OS DEMAIS SEMPRE IRÃO SENDO RENOVADOS NO "MESMO PACOTE", POIS ELES SÓ PODEM FAZER OS PEDIDOS DE RENOVAÇÃO NESTES MOLDES. JÁ TERÍAMOS CONDIÇÕES DE TER FINALIZADO O PROJETO/PROGRAMA QUE COORDENO, MAS UMA VEZ QUE A POSSIBILIDADE DE RENOVAÇÃO AINDA ERA POSSÍVEL, PRÉFERI MANTER AS ATIVIDADES DELE ATIVAS.</p> <p>2) POR FALTA DE ATENÇÃO MINHA MESMO. ACHEI QUE EU NÃO PRECISASSE FAZER OS RELATÓRIOS, POIS COMO É EDITAL EXTERNO A UEL, ACHEI QUE SÓ PRECISARIA FAZER O RELATÓRIO FINAL AO MEC. MAS QUANDO FIZ A ÚLTIMA CONSULTA NO SISTEMA, VI QUE ESTAVA EM ABERTO OS RELATÓRIOS, ENTÃO RESOLVI COLOCAR TUDO EM DIA. [INCLUSIVE, VOU FINALIZAR OS DEMAIS RELATÓRIOS E ENVIAR VIA SISTEMA. CASO QUEIRAM ESPERAR MAIS UM POUCO PARA AVALIAR TODOS DE UMA VEZ SÓ, PODEM PEDIR A RETIRADA DE PAUTA DA REUNIÃO DE AMANHÃ. CASO QUEIRAM MANTER FAZEMOS A APRECIÇÃO DESTES DOIS E POSTERIORMENTE DOS DEMAIS.</p> <p>ENTENDIDAS AS JUSTIFICATIVAS APRESENTADAS, A COMISSÃO, INDICA A APROVAÇÃO DO RELATÓRIO.</p>		
20/09/2017	APROVAÇÃO	CONSELHO DEPTO	DENILSON DE CASTRO TEIXEIRA
	O CONSELHO DO DEPARTAMENTO APROVOU O RELATÓRIO, CONSIDERANDO A RECOMENDAÇÃO DA COMISSÃO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO.		
22/09/2017	APROVAÇÃO	COM. EXT. CENTRO	FERNANDO PEREIRA CANDIDO
	<p>A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO CEFÉ, REUNIDA EM 22 DE SETEMBRO, ANALISOU O SEGUNDO RELATÓRIO ANUAL DO PROJETO 1682, COORDENADO PELA PROFESSORA CATTIANA LEILA POSSAMAI ROMANIZI. FORAM CONSIDERADOS OS OBJETIVOS ESTABELECIDOS, RELATIVOS AO "CONTROLE DO PESO CORPORAL DE ADOLESCENTES POR MEIO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO COM A UTILIZAÇÃO DOS EXERGAMES"; AS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO PELA COORDENADORA E 7 ACADÊMICOS PARTICIPANTES; A COMUNIDADE EXTERNA ATENDIDA, TOTALIZANDO 110 PESSOAS EM DUAS INSTITUIÇÕES DE LONDRINA; OS RESULTADOS OBTIDOS: "A PRÁTICA DE VIDEOGAMES ATIVOS ATINGIU NÍVEIS DE ATIVIDADE FÍSICA DE INTENSIDADE MODERADA À VIGOROSA (AFMV)" E "A INTERVENÇÃO DE VIDEOGAMES ATIVOS FOI SUFICIENTE PARA PROMOVER ALTERAÇÕES NA CIRCUNFERÊNCIA DE CINTURA DOS ADOLESCENTES"; A DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO PRODUZIDO RELACIONADO AO PROJETO. ASSIM, O PARECER DA COMISSÃO É PELA APROVAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL.</p>		
25/09/2017	APROVAÇÃO	CONSELHO CENTRO	HELIO SERASSUELO JUNIOR
	O CONSELHO DE CENTRO DO CEFÉ, REUNIDO NO DIA 25 DE SETEMBRO APROVOU O RELATÓRIO.		



189

RELATÓRIO ANUAL DE PROJETO E PROGRAMA DE EXTENSÃO

() – PROJETO

. Resolução CEPE no. 274/2005

(x) – PROGRAMA DE EXTENSÃO (UEL E
ÓRGÃOS EXTERNOS)

. Resolução CEPE - 180/2002 (UEL) e Órgãos Externos

Coordenador(a): **Catiana Leila Possamai Romanzini**

Número do Projeto/Programa: **1682**

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO INFORMADO

Início: 01/09/2014 Término: 31/08/2015

O objetivo do projeto é: promover ações que favoreçam o controle do peso corporal dos adolescentes por meio de um programa de intervenção com a utilização dos exergames.

Os equipamentos de videogame do projeto chegaram e foi possível oferecer nova intervenção há um grupo menor de alunos de uma escola privada de Londrina.

Outras ações foram ocorrendo paralelamente em outra escola privada de Londrina, onde aplicou-se questionário na identificação de diferentes informações relacionadas ao uso de videogames ativos bem como de videogames tradicionais. Além disso, obteve-se informações relacionadas ao comportamento sedentário e da atividade física destes adolescentes por meio de questionários, uma vez que os equipamentos (acelerômetros) ainda não tinham sido importados.

. Estabelecer a relação entre os Objetivos propostos e as atividades realizadas e não realizadas no período programado.

RESULTADOS OBTIDOS (se necessário utilizar folhas anexas)

Por meio da intervenção em contra turno escolar, obteve-se os seguintes resultados:

- a prática de videogames ativos atingiu níveis de atividade física de intensidade moderada a vigorosa (AFMV);
- a intervenção com videogames foi suficiente para promover alterações na circunferência de cintura dos adolescentes.

Por meio da aplicação com questionários, obteve-se os seguintes resultados:

- a maioria dos adolescentes utilizam videogames tradicionais;
- poucos adolescentes possuem e jogam videogames ativos;
- poucos adolescentes atingem as recomendações de prática de AFMV na semana;
- muitos adolescentes se envolvem em comportamentos sedentários ao longo da semana, sendo a maioria deles baseados em tela (televisão e computador).

. Realizações; Impacto da ação junto à população atendida; Resultados e Contribuições

PÚBLICO ALVO ATENDIDO

QUANTIDADE	CARACTERIZAÇÃO (*)	LOCAL(**)	CIDADE/ESTADO(***)
10	Alunos de uma escola privada	Colégio Uninorte Júnior	Londrina/PR
100	Alunos de uma escola privada	Colégio SESI	Londrina/PR

(*) Descrever os beneficiários do Projeto/Programa de Extensão, por exemplo: Professores de 1o. grau da Rede Pública Estadual; (**) Local (exemplo): Colégio Estadual Professor Vicente Rijo; (***) Cidade/Estado: Londrina/PR.

185

PARTICIPAÇÃO DISCENTE

O projeto continuou contando com a colaboração de quatro alunos graduandos do Curso de Educação Física Bacharelado da Universidade Estadual de Londrina, desta vez como alunos bolsistas: BEATRIZ LARA LEITE PAVANELLO, GABRIELA FRANCO SO COELHO, KESSI CASSIANE IAROSZ, VINICIUS ZANDONADI PIRES.

Além destes, participaram como colaboradores do projeto mais três alunos: HUMBERTO LANZIOTTI FILHO, INGRID EVELIN SILVA DE JESUS, MAYCON JOSE RUY.

Por meio das ações desenvolvidas neste ano do projeto, os alunos puderam vivenciar uma nova intervenção, desta vez em contra turno escolar, bem como da aplicação de questionários para aquisição de informações sobre uso dos videogames e de informações sobre atividade física.

. Participação de estudantes (bolsistas e não bolsistas) e os reflexos da ação no processo de formação do estudante.

DIFICULDADES ENCONTRADAS (se necessário utilizar folhas anexas)

Operacionais/Administrativas:

Demora no recebimento dos materiais (acelerômetros) para adquirir informações mais precisas sobre o real impacto das seções com videogame ativo entre adolescentes.

Acadêmicas:

-

AVALIAÇÃO

Em uma análise geral, as ações do projeto foram consideradas satisfatórias. Ambas as Instituições envolvidas mostraram-se abertas para receberem novas ações do projeto, pois ficaram muito satisfeitas em participar.

Avaliar o desenvolvimento do Projeto/Programa (Satisfatório, Atrasado, etc), considerando os Instrumentos de Avaliação utilizados

PLANO DE TRABALHO/CRONOGRAMA PARA O PRÓXIMO ANO (EXCLUSIVO PARA PROGRAMAS DE EXTENSÃO)

ATIVIDADES	1º. mês	2º. Mês	3º. Mês	4º. Mês	5º. Mês	6º. Mês	7º. mês	8º. mês	9º. mês	10º. mês	11º. Mês	12º. Mês
Repensar ações do projeto por meio de uma proposta de intervenção mais longa								X	X	X	X	X
Análise das ações do projeto realizadas até então								X	X	X	X	X

Descrever as atividades e o período em que ocorrerão, a partir do primeiro mês da etapa de prorrogação.

586

DISSEMINAÇÕES VINCULADAS AO PROJETO/PROGRAMA (*)

Início: 01/09/2014 Término: 31/08/2015

Artigos completos publicados em Periódicos

1. BENTO, F.F. ; ROMANZINI, C.L.P . Percepção dos pais quanto ao tempo de uso de jogos de videogame ativo de seus filhos: estudo preliminar comparando o uso por sexo e grupos de idade. Caderno de Educação Física e Esporte, v. 12, p. 67-74, 2014. **PONTUAÇÃO: 4 pontos**
2. CEZARIO, TLP ; ROMANZINI, C.L.P . Escala de satisfação para uso de jogos de videogame ativo de estudantes. Caderno de Educação Física e Esporte, v. 12, p. 31-37, 2014. **PONTUAÇÃO: 4 pontos**

Trabalhos de Conclusão de Curso defendidos:

1. Tainara Lais Pereira Cezario. Escala de satisfação para uso de jogos de videogame ativo de escolares. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Catiana Leila Possamai Romanzini. **PONTUAÇÃO: 3 pontos**
2. Francieli de Fátima Bento. Percepção dos pais quanto ao tempo de uso de jogos de videogame ativo de seus filhos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Catiana Leila Possamai Romanzini. **PONTUAÇÃO: 3 pontos**
3. Antonio Belai Neto. Percepção dos pais quanto ao tempo de uso de jogos de videogame tradicional de seus filhos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Catiana Leila Possamai Romanzini. **PONTUAÇÃO: 3 pontos**
4. Ingrid Evelin Silva de Jesus. Percepção dos pais sobre o padrão de atividade física no lazer e o comportamento sedentário de seus filhos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Catiana Leila Possamai Romanzini. **PONTUAÇÃO: 3 pontos**

Resumos publicados em anais de congressos

1. ROMANZINI, C.L.P; BATISTA, M.B. ; BLASQUEZ, G. ; BUENO, M.R.O. ; ZAMBRIN, L.F. ; ROMANZINI, M. ; RONQUE, E.R.V. . Características de não uso do acelerômetro durante uma semana típica entre adolescentes de escola privada na cidade de Londrina/PR. In: V Congresso Brasileiro de Metabolismo, Nutrição e Exercício, 2014, Londrina. Anais do V Congresso Brasileiro de Metabolismo, Nutrição e Exercício, 2014. v. 1. p. 27-27. **PONTUAÇÃO: 3 pontos**
2. BUENO, M.R.O. ; DIB, L.R.P. ; ROMANZINI, C.L.P ; TADIOTTO, M.C. ; ZAMBRIN, L.F. ; BLASQUEZ, G. ; SOUZA, N.S. ; RONQUE, E.R.V. . Contribuição da atividade física de estudantes realizada no recreio na atividade física do cotidiano escolar. In: V Congresso Brasileiro de Metabolismo, Nutrição e Exercício, 2014, Londrina. Anais do V Congresso Brasileiro de Metabolismo, Nutrição e Exercício, 2014. v. 1. p. 137-137. **PONTUAÇÃO: 3 pontos**
3. ROMANZINI, C.L.P; BUENO, M.R.O. ; BATISTA, M.B. ; ZAMBRIN, L.F. ; TADIOTTO, M.C. ; ROMANZINI, M. ; CATARINO, M.S. ; RONQUE, E.R.V. . Efeito do uso de exergames no recreio escolar na atividade física de intensidade moderada a vigorosa de adolescentes. In: 37º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2014, São Paulo. Edição Especial da Revista Brasileira de Ciências e Movimento. São Paulo, 2014. v. 22. p. 122-122. **PONTUAÇÃO: 3 pontos**

(*) Fornecer a Referência Completa da disseminação (modelo Currículo Lattes) ocorrida durante o desenvolvimento do projeto/programa, **classificando-a de acordo com a Tabela de Produção e Pontuação do PROINEX** (disponível no endereço www.uel.br/proex, MENU – Bolsas de Iniciação Extensionista).



MENU

- :: Principal
- :: Simular Docente
- :: Consulta Pró-Reitoria
- :: Cadastro Projetos
- :: Consulta Projetos
- :: Cadastro Relatórios
- :: Consulta Relatórios
- :: Avaliação
- :: Consulta Avaliação
- :: Avaliação Ética
- :: Roteiros e Modelos
- :: Resoluções
- :: Manual do Usuário
- :: Portal da UEL

CONSULTA DE RELATÓRIO DE PROJETO ::

DADOS BÁSICOS**Nº de Ordem:**

1682

Tipo de Projeto:

EXTENSÃO

Título:

EXERGAMING PARA A SAÚDE: INTERVENÇÃO PARA O CONTROLE DO PESO CORPORAL EM ADOLESCENTES UTILIZANDO VIDEOGAMES ATIVOS

Nº do Relatório:

3

Situação:

EM TRÂMITE

Instância de Tramitação Atual:

CONSELHO DE CENTRO

Situação da Tramitação:

EM AVALIAÇÃO

Tipo de Relatório:

RELATÓRIO ANUAL

Período:**Início:** 01/09/2015 **Término:** 31/08/2016**ANEXOS****Nome do Anexo**Relatório Anual (Versão 1)
Relatório Anual (Versão 2)**Tipo****HISTÓRICO TRAMITAÇÃO**

Data	Evento	Instância	Responsável
19/09/2017	ENVIO	AUTOR	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI
02/10/2017	DEVOLUÇÃO	COM. EXT. DEPTO	MATHIAS ROBERTO LOCH
	SOLICITAMOS QUE SEJA INCLUÍDA UMA JUSTIFICATIVA PARA O FATO DE O PROGRAMA NÃO TER ATENDIDO NINGUÉM DO PÚBLICO ALVO. SUGERIMOS QUE TAL JUSTIFICATIVA SEJA FEITA NOS ITENS: "DIFICULDADES ENCONTRADAS" E "AVALIAÇÃO".		
03/10/2017	REENVIO	AUTOR	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI
04/10/2017	APROVAÇÃO	COM. EXT. DEPTO	MATHIAS ROBERTO LOCH
	A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO DEF, REUNIDA EM 04/10/2017 CONSIDERA QUE AS MODIFICAÇÕES REALIZADAS FORAM ADEQUADAS E RECOMENDA A APROVAÇÃO DO RELATÓRIO.		
04/10/2017	APROVAÇÃO	CONSELHO DEPTO	DENILSON DE CASTRO TEIXEIRA
	O CONSELHO DEPARTAMENTAL APROVOU O RELATÓRIO, ACATANDO AS RECOMENDAÇÕES FEITA PELA COMISSÃO DE EXTENSÃO.		
25/10/2017	APROVAÇÃO	COM. EXT. CENTRO	FERNANDO PEREIRA CANDIDO
	A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO CEFE, REUNIDA EM 25-10-2017, APÓS ANALISAR O 3º RELATÓRIO ANUAL DO PROJETO 1682, CONSIDERANDO AS MOTIVAÇÕES EXPOSTAS PELA COORDENADORA PARA O PERÍODO DE 01/05/2015 A 31/08/2016 QUANTO ÀS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS; CONSIDERANDO O RESULTADO FINAL APRESENTADO NA DISSEMINAÇÕES DOS RESULTADOS, APROVOU O RELATÓRIO.		
31/10/2017	APROVAÇÃO	CONSELHO CENTRO	HELIO SERASSUELO JUNIOR
	NA REUNIAO DE CONSELHO DE CENTRO DE 30/10/2017 O RELATORIO FOI APROVADO.		

1008

RELATÓRIO ANUAL DE PROJETO E PROGRAMA DE EXTENSÃO

() – PROJETO
. Resolução CEPE no. 274/2005

(x) – PROGRAMA DE EXTENSÃO (UEL E
ÓRGÃOS EXTERNOS)
. Resolução CEPE - 180/2002 (UEL) e Órgãos Externos

Coordenador(a): Catiana Leila Possamai Romanzini

Número do Projeto/Programa: 1682

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO INFORMADO

Início: 01/09/2015 **Término:** 31/08/2016

Durante o período deste relatório, foi possível sistematizar os resultados das intervenções realizadas até o momento e organizá-las de modo a fazer as disseminações futuramente. Os alunos bolsistas trabalharam na digitação das informações bem como na organização de planilhas. Além disso, puderam sistematizar as informações qualitativas oriundas das falas dos adolescentes que participaram do programa.

Foram realizadas reuniões periódicas de modo a repensar ações do programa por meio de uma proposta de intervenção mais longa e em que formato elas deveriam ocorrer, devido a questões operacionais de quantidade de sujeitos por intervenção.

. Estabelecer a relação entre os Objetivos propostos e as atividades realizadas e não realizadas no período programado.

RESULTADOS OBTIDOS (se necessário utilizar folhas anexas)

Por meio das ações realizadas neste ano pudemos reunir e organizar as informações até então produzidas para futura disseminação.

. Realizações; Impacto da ação junto à população atendida; Resultados e Contribuições

PÚBLICO ALVO ATENDIDO

QUANTIDADE	CARACTERIZAÇÃO (*)	LOCAL(**)	CIDADE/ESTADO(***)
-	-	-	-
-	-	-	-

(*) Descrever os beneficiários do Projeto/Programa de Extensão, por exemplo: Professores de 1o. grau da Rede Pública Estadual; (**) Local (exemplo): Colégio Estadual Professor Vicente Rijo; (***) Cidade/Estado: Londrina/PR.

PARTICIPAÇÃO DISCENTE

O programa contou com a colaboração de três alunos graduandos do Curso de Educação Física Bacharelado da Universidade Estadual de Londrina, como alunos bolsistas: BEATRIZ LARA LEITE PAVANELLO, GABRIELA FRANCOSE COELHO e VINICIUS ZANDONADI PIRES.

Por meio das ações desenvolvidas neste ano do programa, os alunos vivenciaram o processo de sistematização das informações, por meio da digitação e organização das planilhas para análise dos dados, referente às intervenções ocorridas até então.

. Participação de estudantes (bolsistas e não bolsistas) e os reflexos da ação no processo de formação do estudante.



189

DIFICULDADES ENCONTRADAS (se necessário utilizar folhas anexas)

Operacionais/Administrativas:

Durante o decorrer deste ano de Programa, a coordenadora esteve em Licença Maternidade no período de 6 meses (12/05/2015 a 08/11/2015) e um período de 30 dias de férias foi solicitado (até 08/12/2015). Durante este período as atividades do programa foram temporariamente suspensas para a comunidade externa. No entanto, mesmo assim, as atividades relacionadas a estratégias de intervenção e de preparação e organização dos materiais continuaram sendo realizadas. Através disso, como o Programa estava com previsão de término para 03/11/2016, estávamos tentando fazer a organização das informações para a disseminação, mas houve nova prorrogação do mesmo para o período de 31/07/2017.

Acadêmicas:

- Dificuldades de sistematização das informações (escrita dos materiais para divulgação).

AValiação

De uma maneira geral, os alunos conduziram bem o processo de sistematização das informações do programa ocorridas até então, mas tiveram um pouco de dificuldade de fazer a escrita dos resultados. Deste modo, ainda será preciso melhorar algumas produções realizadas antes da sua disseminação.

Avaliar o desenvolvimento do Projeto/Programa (Satisfatório, Atrasado, etc), considerando os Instrumentos de Avaliação utilizados

**PLANO DE TRABALHO/CRONOGRAMA PARA O PRÓXIMO ANO
(EXCLUSIVO PARA PROGRAMAS DE EXTENSÃO)**

ATIVIDADES	1º. mês	2º. Mês	3º. Mês	4º. Mês	5º. Mês	6º. Mês	7º. mês	8º. mês	9º. mês	10º. mês	11º. Mês	12º. Mês
Preparar nova intervenção		X	X	X	X							
Aplicar nova intervenção						X	X	X				
Fazer novas disseminações							X	X	X	X	X	
Avaliar o programa para sua conclusão											X	X

Descrever as atividades e o período em que ocorrerão, a partir do primeiro mês da etapa de prorrogação.



1990

DISSEMINAÇÕES VINCULADAS AO PROJETO/PROGRAMA (*)

Início: 01/09/2015 Término: 31/08/2016

Não foi feita nenhuma disseminação no ano deste relatório.

(*) Fornecer a Referência Completa da disseminação (modelo Currículo Lattes) ocorrida durante o desenvolvimento do projeto/programa, **classificando-a de acordo com a Tabela de Produção e Pontuação do PROINEX** (disponível no endereço www.uel.br/proex, MENU – Bolsas de Iniciação Extensionista).



MENU

- :: Principal
- :: Simular Docente
- :: Consulta Pró-Reitoria
- :: Cadastro Projetos
- :: Consulta Projetos
- :: Cadastro Relatórios
- :: Consulta Relatórios
- :: Avaliação
- :: Consulta Avaliação
- :: Avaliação Ética
- :: Roteiros e Modelos
- :: Resoluções
- :: Manual do Usuário
- :: Portal da UEL

C. CONSULTA DE RELATÓRIO DE PROJETO ::

DADOS BÁSICOS**Nº de Ordem:**

1682

Tipo de Projeto:

EXTENSÃO

Título:

EXERGAMING PARA A SAÚDE: INTERVENÇÃO PARA O CONTROLE DO PESO CORPORAL EM ADOLESCENTES UTILIZANDO VIDEOGAMES ATIVOS

Nº do Relatório:

4

Situação:

EM TRÂMITE

Instância de Tramitação Atual:

CONSELHO DE CENTRO

Situação da Tramitação:

EM AVALIAÇÃO

Tipo de Relatório:

RELATÓRIO ANUAL

Período:**Início:** 01/09/2016 **Término:** 31/08/2017**ANEXOS****Nome do Anexo**

Relatório Anual (Versão 1)

Relatório Anual (Versão 2)

Tipo**HISTÓRICO TRAMITAÇÃO**

Data	Evento	Instância	Responsável
19/09/2017	ENVIO	AUTOR	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI
02/10/2017	DEVOLUÇÃO	COM. EXT. DEPTO	MATHIAS ROBERTO LOCH
	- SUGERIMOS QUE SEJA INCLUÍDO O NOME DE TODOS OS ALUNOS QUE PARTICIPARAM (SEGUINDO O MESMO PADRÃO DOS DE MAIS RELATÓRIOS);		
	- NO RELATÓRIO É MENCIONADO QUE NENHUMA DISSEMINAÇÃO FOI REALIZADA. PORÉM, NO ITEM "PLANO DE TRABALHO/CRONOGRAMA" DO RELATÓRIO ANTERIOR ESTAVA PREVISTO QUE HAVERIAM DISSEMINAÇÕES. FAVOR JUSTIFICAR;		
	- SUGERIMOS QUE SEJA FEITA A ADEQUAÇÃO DE TERMOS, ESPECIFICAMENTE: AO INVÉS DE "PROJETO", USAR A EXPRESSÃO "PROGRAMA", UMA VEZ QUE O FATO DE SER PROGRAMA (ESPECIALMENTE COM FOMENTO EXTERNO) FAZ COM QUE EXISTEM ALGUMAS ESPECIFICIDADES A SEREM CONSIDERADAS, COMO É O CASO DOS RELATÓRIOS ANUAIS, POR EXEMPLO.		
03/10/2017	REENVIO	AUTOR	CATIANA LEILA POSSAMAI ROMANZINI
04/10/2017	APROVAÇÃO	COM. EXT. DEPTO	MATHIAS ROBERTO LOCH
	A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO DEF, REUNIDA EM 04/10/2017 CONSIDERA QUE AS MODIFICAÇÕES REALIZADAS FORAM ADEQUADAS E RECOMENDA A APROVAÇÃO DO RELATÓRIO.		
04/10/2017	APROVAÇÃO	CONSELHO DEPTO	DENILSON DE CASTRO TEIXEIRA
	O CONSELHO DEPARTAMENTAL APROVOU O RELATÓRIO, ACATANDO AS RECOMENDAÇÕES FEITA PELA COMISSÃO DE EXTENSÃO.		
25/10/2017	APROVAÇÃO	COM. EXT. CENTRO	FERNANDO PEREIRA CANDIDO
	A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO CEF, REUNIDA EM 25/10/2017, ANALISOU O 4º RELATÓRIO ANUAL DO PROJETO 1682 APRESENTADO POR SUA COORDENADORA E APROVOU O MESMO, CONSIDERANDO: A) AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO, COM ATENDIMENTO DE 20 ESTUDANTES DO 7º ANO DO COLÉGIO ÉTICA; B) A PARTICIPAÇÃO DE 4 DISCENTES; C) O MATERIAL PRODUZIDO E ANEXADO SOBRE LAZER ATIVO E SOBRE BONS HÁBITOS ALIMENTARES; D) A INFORMAÇÃO DE DADOS COLETADOS PARA NOVAS PRODUÇÕES ACADÊMICO-CIENTÍFICO FUTURAS; E) A CLARA RELAÇÃO ENTRE O ENSINO E A PESQUISA NESTA ATIVIDADE DE EXTENSÃO.		
31/10/2017	APROVAÇÃO	CONSELHO CENTRO	HELIO SERASSUELO JUNIOR
	NA REUNIÃO DE CONSELHO DE CENTRO DO DIA 30/10/2017 O RELATÓRIO FOI APROVADO.		

1592

RELATÓRIO ANUAL DE PROJETO E PROGRAMA DE EXTENSÃO

() – PROJETO
. Resolução CEPE no. 274/2005

(x) – PROGRAMA DE EXTENSÃO (UEL E
ÓRGÃOS EXTERNOS)
. Resolução CEPE - 180/2002 (UEL) e Órgãos Externos

Coordenador(a): **Catiana Leila Possamai Romanzini**

Número do Projeto/Programa: **1682**

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO INFORMADO

Início: 01/09/2016 Término: 31/08/2017

Durante o período deste relatório, foi possível aplicar uma nova intervenção em mais uma escola de Londrina. Desta vez, contamos com a intervenção ocorrendo por meio do acompanhamento do uso de equipamentos de acelerômetros. Assim, foi prevista uma semana de coleta de informações sobre atividade física antes do início da intervenção, bem como informações de medidas antropométricas. Foi então aplicada a intervenção com duas sessões semanais com duração aproximada de uma hora, por um mês. Os adolescentes utilizaram o acelerômetro em todas as sessões com os videogames ativos. Após este período os adolescentes foram novamente acompanhados pelo uso de acelerômetros por uma semana, bem como retomadas informações de medidas antropométricas.

Além da intervenção foram distribuídos materiais informativos sobre o Lazer Ativo e sobre Bons Hábitos Alimentares aos participantes.

Lazer Ativo



Estudos mostram que manter um lazer ativo aumenta os níveis de atividade física e podem auxiliar na prevenção de doenças crônicas degenerativas, como a obesidade.

Adolescentes de 15 a 18 anos apresentaram prevalência de:

20,9%
sobrepeso

5%
obesidade



Por isso a prática de atividade física é considerada uma prioridade em Saúde Pública, principalmente entre crianças e adolescentes.

Baixos níveis de atividade física entre crianças e adolescentes, são em grande parte atribuídos ao aumento no tempo de TV, internet, videogames tradicionais e à redução das aulas de Educação Física nas escolas.

79,5%
escolares do 9º ano de Escolas Públicas passam 2h ou mais por dia em frente à TV



70%
adolescentes de 13 anos assistem a 2 ou mais horas de TV por dia

Sempre que possível, procure fazer a substituição de hábitos sedentários por hábitos ativos:



Trocar o videogame tradicional pelo ativo
Brincar mais com os amigos e colegas
Caminhar pequenos trechos no deslocamento
Aprender brincadeiras antigas com os pais
Comer mais frutas e verduras
Ficar mais tempo em pé

Utilizar menos TV, computador e celular
Fazer mais atividades físicas e esportes
Fazer atividades aeróbicas e de força
Participar sempre da Educação Física
Divertir com a família no final de semana
Brincar com os animais de estimação

Fontes:

MALTA, D.C. et al. Prevalência de fatores de risco e proteção de doenças crônicas não transmissíveis em adolescentes: resultados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PENSE). *Brasil, 2009. Ciência & Saúde Coletiva* 2010; 15 (Sup 2): 2039-2015.
MAGALHÃES, S.S. A importância do Lazer Ativo na Alimentação Equilibrada de os Escolares. In: *SOCCOLATI, E.M.A. (coordenador). R.T. Alimentação, Atividade Física e Qualidade de Vida dos Escolares do Município de Vinhedo/SP*. 1ª ed. Campinas: IPES Editorial, 2009.
TERRELLI, N.G. et al. Prevalência e fatores associados ao sobrepeso e à obesidade em adolescentes. *Rev. Saúde Pública*, 2006; 40 (4): 627-633.

Hábitos Alimentares



Para adquirirmos hábitos alimentares saudáveis é necessária uma alimentação balanceada.

Alimentos

Substâncias de origem animal, vegetal ou sintética, responsáveis pelo crescimento, pela reparação dos tecidos e pela produção de energia para realizar todo tipo de atividade



Substâncias que estão presentes nos alimentos e possuem funções variadas no organismo. São as: proteínas, lipídios, carboidratos, vitaminas, minerais e fibras alimentares

Nutrientes

Uma boa alimentação, deve ter:

Variabilidade de alimentos

a variedade de alimentos garante a ingestão de todos os nutrientes necessários para o seu crescimento e desenvolvimento

Moderação no consumo

devemos moderar aqueles alimentos ricos em açúcar e gorduras, que representam um dos fatores de desenvolvimento da obesidade

Proporcionalidade

ingerir alimentos em proporções adequadas, visando ao consumo de diversos nutrientes, pois possuem diferentes funções

A Pirâmide Alimentar representa um guia para compor uma alimentação saudável e balanceada:



Fontes:


BRITTON, V.L.P. Prevenção da obesidade na infância e na adolescência: exercício, nutrição e psicologia. *Barueri*: Manole, 2004.
NANJÃO, M.V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 4ª ed. Londrina: Magister, 2006.

Campus Universitário: Rodovia Celso Garcia Cid (PR 445), km 380 - Fone (43) 3371-4000 PABX - Fax 3328-4440 - Caixa Postal 6.001 - CEP 86051-990 - Internet <http://www.uel.br>

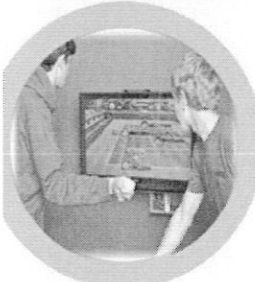
Hospital Universitário/Centro de Ciências da Saúde: Av. Robert Koch, 60 - Vila Operária - Fone (43) 3381-2000 PABX - Fax 3337-7495 e 3337-7495 - Caixa Postal 791 - CEP 86038-440

LONDRINA - PARANÁ - BRASIL

193



ATIVIDADE FÍSICA COM VIDEOGAMES ATIVOS



Venha participar!
Atividades 2x na semana com duração de 60 min

Após cada participante receberá um relatório com informações:

- da prática de atividade física;
- de medidas de composição corporal;
- de gasto energético com as sessões com videogame.

Contatos:
Prof.ª Dda. Gislaine Leila Passamai Romanzi
Whatsapp e cel: TTM (43) 99931-0093 ou Laboratório de Atividade Física e Saúde da UEL
(43) 3371-4139

Nome do(a) aluno(a): _____
Sexo: Masculino Feminino Série: _____ Data de nascimento: ____/____/____
Dia da atividade: Terça e Quinta
Atividade realizada: 24h da 10h 10h da 16h 16h da 17h
Telefone celular: () _____ Este número também é de Whatsapp? Sim Não: Outro nº? () _____
E-mail (para envio dos resultados ao final): _____

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE
Equipe do Projeto: Prof.ª Dda. Gislaine Leila Passamai Romanzi e Prof. Dr. Marcos Romanzi
Acadêmicos do Curso E. Física Bacharelado UEL: Jefferson Gustavo Mileny Caroline Menezes de Freitas, Sérgio Moreno Chagas Rocha e Ruan Ferreira de Moraes.

Antes do início da intervenção enviamos um folder para os pais informando sobre as atividades que seriam realizadas com os videogames ativos na escola.

. Estabelecer a relação entre os Objetivos propostos e as atividades realizadas e não realizadas no período programado.

RESULTADOS OBTIDOS (se necessário utilizar folhas anexas)

Os alunos envolvidos no programa estiveram motivados na condução da intervenção. Os pais dos alunos também foram bastante receptivos com as ações do programa, que aconteceram no contra turno escolar. Enviamos um questionário para que os pais pudessem falar um pouco sobre o impacto da intervenção no comportamento de seus filhos ao final da intervenção. Estas informações serão sistematizadas e disseminadas em breve, bem como as informações obtidas por meio da medida da acelerometria e das informações antropométricas.

. Realizações; Impacto da ação junto à população atendida; Resultados e Contribuições

PÚBLICO ALVO ATENDIDO

QUANTIDADE	CARACTERIZAÇÃO (*)	LOCAL(**)	CIDADE/ESTADO(***)
20	Adolescentes do 7º ano	Colégio Ética	Londrina/PR

(*) Descrever os beneficiários do Projeto/Programa de Extensão, por exemplo: Professores de 1o. grau da Rede Pública Estadual; (**) Local (exemplo): Colégio Estadual Professor Vicente Rijo; (***) Cidade/Estado: Londrina/PR.

PARTICIPAÇÃO DISCENTE

O programa contou com a colaboração de somente um aluno graduando do Curso de Educação Física Bacharelado da Universidade Estadual de Londrina: RUAN FERREIRA DE MORAIS e com mais três alunos de PAI II (Projetos Acadêmicos Interdisciplinares II): MILENY CAROLINE MENEZES DE FREITAS, JEFFERSON GUSTAVO DA SILVA e SERGIO MORENO CHAGAS ROCHA. Dois alunos do 4º ano do Curso colaboraram sobremaneira para a realização desta etapa do programa para que possam utilizar das informações da intervenção para a realização de seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC).

194

. Participação de estudantes (bolsistas e não bolsistas) e os reflexos da ação no processo de formação do estudante.

DIFICULDADES ENCONTRADAS (se necessário utilizar folhas anexas)

Operacionais/Administrativas:

- Dificuldade em transportar os materiais necessários para a escola para fazer cada uma das sessões com os videogames ativos;
- Dificuldade quanto a disseminação dos resultados, pois o Programa passou por novo pedido de prorrogação de prazos e tivemos de nos reorganizar na aplicação de novas ações. No entanto ressalta-se que as mesmas serão realizadas até o período final do mesmo (janeiro de 2018), quando da apresentação do último relatório anual e também do relatório final.

Acadêmicas:

-

AValiação

Acredito que esta nova intervenção que foi oferecida para os adolescentes foi satisfatória e em breve teremos condições reais de disseminar estes resultados. Os alunos que trabalharam no programa mostraram-se muito interessados e foram fundamentais para a realização da intervenção.

Avaliar o desenvolvimento do Projeto/Programa (Satisfatório, Atrasado, etc), considerando os Instrumentos de Avaliação utilizados

**PLANO DE TRABALHO/CROnograma PARA O PRÓXIMO ANO
(EXCLUSIVO PARA PROGRAMAS DE EXTENSÃO)**

ATIVIDADES	1º. mês	2º. Mês	3º. Mês	4º. Mês	5º. Mês	6º. Mês	7º. mês	8º. mês	9º. mês	10º. mês	11º. Mês	12º. Mês
Sistematização de novas informações da intervenção		X	X	X	X	X						
Fazer novas disseminações							X	X	X	X	X	
Avaliar o projeto para sua conclusão											X	X

Descrever as atividades e o período em que ocorrerão, a partir do primeiro mês da etapa de prorrogação.

DISSEMINAÇÕES VINCULADAS AO PROJETO/PROGRAMA (*)

Início: 01/09/2016 Término: 31/08/2017

Não foi feita nenhuma disseminação no ano deste relatório, mas estamos com material para fazê-las até a finalização do programa.

(*) Fornecer a Referência Completa da disseminação (modelo Currículo Lattes) ocorrida durante o desenvolvimento do projeto/programa, **classificando-a de acordo com a Tabela de Produção e Pontuação do PROINEX** (disponível no endereço www.uel.br/proex, MENU – Bolsas de Iniciação Extensionista).