



.. MENU

- :: Principal
- :: Simular Docente
- :: Consulta Pró-Reitoria
- :: Cadastro Projetos
- :: Consulta Projetos
- :: Cadastro Relatórios
- :: Consulta Relatórios
- :: Avaliação
- :: Consulta Avaliação
- :: Avaliação Ética
- :: Roteiros e Modelos
- :: Resoluções
- :: Manual do Usuário
- :: Portal da UEL

A AVALIAÇÃO DE RELATÓRIO DE PROJETO ::

Instruções:

1. Registrar o resultado da avaliação do relatório pela instância de tramitação:
 - Caso aprovado, marcar a opção "Aprovado". Após pressionar o botão "Efetivar Avaliação", o relatório seguirá para a próxima instância de tramitação e deixará de constar na lista de projetos ou relatórios em avaliação desta instância;
 - Caso não aprovado, marcar a opção "Reprovado. Cancelar o projeto.". Uma caixa de texto será apresentada para emissão do parecer referente à não aprovação do projeto. Após pressionar o botão "Efetivar Avaliação", o projeto será automaticamente cancelado e deixará de constar na lista de projetos em avaliação desta instância;
2. Pressionar o botão "Efetivar Avaliação";
3. Após efetuar a operação com sucesso, o sistema será redirecionado para a página da lista de projetos ou relatórios em avaliação.

DADOS BÁSICOS

Nº de Ordem:

1490

Título:

LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Tipo de Projeto:

EXTENSÃO

Nº do Relatório:

8

Situação:

EM TRÂMITE

Instância de Tramitação Atual:

CÂMARA DE EXTENSÃO

Tipo de Tramitação:

NORMAL

Tipo de Relatório:

RELATÓRIO ANUAL

Período:

Início: 01/07/2017 Término: 30/06/2018

ANEXOS

Nome do Anexo

Relatório Anual (Versão 1)

Tipo

DISSEMINAÇÕES

Disseminação

Disseminação	Categoria	Subcategoria	Ano
COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM AS CRIANÇAS DO CONTRATURNO DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. 2018.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	2018
• LUGLE, ANDREIA M. C.; SILVA, ISADORA DE A.; CASTRO, JAKELIANE DA S. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2017.(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO).EVENTO DIVERSIDADES E DESIGUALDADES: GÊNERO E QUESTÕES ETNICORACIAIS: INTERFACES COM A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UEL.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2017
BARBOSA, ANDRÉA HADDAD; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI. AULA DE CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM. COMUNICAÇÃO ORAL. XVII SEDU – SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL 2017, LONDRINA, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2017
LUGLE, ANDREIA M. C. POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA - AS (CONTRA) REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE, 2017, MARÍLIA / SP. ISSN 2238 8737	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2017
LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN; SILVA, ISADORA DE ALMEIDA; CORREA, CRISTIANA AP.º L. O ENSINO DA MATEMÁTICA NO LAI: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 4º ANO DO CONTRATURNO. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7846-455- 4	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2017
MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2017
MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. 2017. ANAIS:	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO	2017

004

TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85-7846-455-4			PUBLICADO EM ANAIS	
OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS		2017
OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. 2017. ANAIS: RESUMO. 1334 - 1342 SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00-0000-000-0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS		2017
SOUZA, FERNANDA DE CAMPOS; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. ANAIS: RESUMO. PÁG. 1329 - 1334. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00-0000-000-0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS		2017
TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; BARBOSA, ANDRÉA HADDAD. A RELEVÂNCIA DA AULA DE CAMPO NA CIDADE PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ. COMUNICAÇÃO ORAL. POR EXTENSO - SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL, LONDRINA, 2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS		2017
* LUGLE, ANDREIA M. CALSAVARA, LUCIANA STUTZ DOS SANTOS. C.A RELEVÂNCIA DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO CURSO DE PEDAGOGIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. 1ª ED., CURITIBA-PR : EDITORA CRV, 2016, V.1, P. 173-186.ISBN: 978854441184-1.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO		2016
* OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, N. C. AS PROFESSORAS E OS CONTEÚDOS COMPLEXOS: UM ESTUDO NA ÁREA DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS IN: FORMAÇÃO DE EDUCADORES: SABERES E PRÁTICAS EM DISCUSSÃO. 1 ED. ARACAJU : EDUPE/AUTOGRAFIA, 2016, V.1, P. 33-52. ISBN: 9788555269585.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO		2016
* SILVA, A. C.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. A RELAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE A BIBLIOTECA E A ESCOLA PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. 1 ED. CURITIBA _PR : CRV, 2016, V.1, P. 153-172.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO		2016
* SILVA, R. J.; SILVA, GREICEI F. BIBLIOTECA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE LONDRINA: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DA LETURA E INFORMAÇÃO IN: 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA, 2016, MARÍLIA - SP. ANAIS DO 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA. 2016.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		2016
* SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; OLIVEIRA, S. R. F. FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. CURITIBA : EDITORA CRV, 2016, V.1. P.192.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	OUTROS		2016
SILVA, R. J.; YLLANA, T. S.; MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T. . PEDAGOGIA, ARQUITETURA E BIBLIOTECOLOGIA: PROCESSOS PEDAGÓGICOS PARA REESTRUTURAR UMA BIBLIOTECA ESCOLAR. INFORMAÇÃO@PROFISSÕES, V. 5, P. 4, 2016. SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. FORMAR LEITORES NA ESCOLA: O PROJETO PEDAGÓGICO, A BIBLIOTECA ESCOLAR E A MEDIAÇÃO. INFORMAÇÃO & INFORMAÇÃO (UEL. ONLINE), V. 20, P. 487, 2015. OLIVEIRA, S.R.F.; ZAMBONI, E. . O SUCESSO ESCOLAR NA VISÃO DOS ALUNOS: OS DIFERENTES SABERES QUE COMPÕEM O PROCESSO DE APRENDIZAGEM. IN: ERNESTA ZAMBONI; MARIA CAROLINA B. GALZERANI; CAROLINE PACIEVITCH. (ORG.). MEMÓRIAS E SABERES. 1ED. CAMPINAS: ALÍNEA, 2015, V. 1, P. 379-408.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		2016
CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUGAL. ATAS DO XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES: CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E CONTEXTOS LOCAIS. BRAGA - PORTUGAL: CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CIED) INSTITUTO DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE DO MINHO, 2014. V. 1. P. 1960-1963.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		2014
CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUGAL. ATAS DO XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES: CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E CONTEXTOS LOCAIS. BRAGA - PORTUGAL: CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CIED) INSTITUTO DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE DO MINHO, 2014. V. 1. P. 1960-1963.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		2014
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PARA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		2014
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PARA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		2014
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA. 1ED. FLORIANÓPOLIS: LETRAS CONTEMPORÂNEAS/FAPESC, 2014, V. 1, P. 181-197.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		2014
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA. 1ED. FLORIANÓPOLIS: LETRAS CONTEMPORÂNEAS/FAPESC, 2014, V. 1, P. 181-197.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO		2014
LUGLE, ANDREIA M. C.; HERTEL, F. F. ; MIRANDA, T. R. ; BIASON, A. H. . RELATO DE EXPERIÊNCIA 'RESOLVER PROBLEMAS NÃO É UM PROBLEMA: APRENDER ATEMÁTICA COM ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS'. 2013. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/COMUNICAÇÃO).	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		2013
LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . O PIBID / PEDAGOGIA DA UEL: COMENDO A AÇÃO DOCENTE. ENTREVER - REVISTA DAS LICENCIATURAS, FLORIANÓPOLIS/SC, P. 278 - 291. 2013.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		2013
OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, G. C. ; GOMES, N. C. . IDENTIDADE INDÍGENA: A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE HUMANA. IN: X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA, 2013, ARACAJU. X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. ARACAJU: EDISE, 2013. V. 1. P. 1-15.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		2013
OLIVEIRA, S.R.F.. SABERES INDISCIPLINADOS: OS CONTEÚDOS DA HISTÓRIA NA ESCOLA E AS APRENDIZAGENS PARA A VIDA. REVISTA HISTÓRIA HOJE, LONDRINA, V. 02, P. 201-216, 2013.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		2013
PINHEIRO, P. B. ; SILVA, R. J. . A LETURA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. IN: V SIMPÓSIO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E XV SEMANA DA EDUCAÇÃO 'DA FORMAÇÃO À AÇÃO DOCENTE: IMPACTOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR', 2013, LONDRINA. ANAIS - ISBN - 978-85-7846-181, 2013.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		2013
AGUIAR, B. C. L. ; LUGLE, ANDREIA M. C. . PERCEPÇÕES DO CUIDAR E EDUCAR NO BERCÁRIO. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS		2012
BARBALHO, C. R. S. (ORG.); SILVA, R. J. (ORG.); GOMES, SAMIR H. T. (ORG.); BOROTLIN, S. (ORG.) . ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LETURA E INFORMAÇÃO. 1ª ED. LONDRINA - PR: ABECCIN, 2012. V. 1. 238P	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO		2012
JESUS, ADRIANA REGINA DE. (ORG.); LUGLE, ANDREIA M. C. (ORG.); LIMA, A. M. S. (ORG.); ARAUJO, A.L. (ORG.); ALBERTUNI, C.A. (ORG.) . EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 1. ED. LONDRINA; , 2012. 320P .	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO		2012
LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . PRIMEIRAS OUSADIAS NO DIÁLOGO COM OS PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO		2012

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012.

OLIVEIRA, S.R.F.. O ENSINO DE HISTÓRIA PARA CRIANÇAS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. EDUCATIVA (UCG), V. 15, P. 105-128, 2012.

OLIVEIRA, S.R.F.. O QUE CONTAM AS CAIXAS?. IN: I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODOCENCIA, 2012, LONDRINA. I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODOCENCIA. LONDRINA: EDUEL, 2012. V. 1. P. 1-12.

OLIVEIRA, S.R.F.. OUTROS OLHARES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NA ESCOLA. IN: VIII ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA E III ENCONTRO INTERNACIONAL DE ENSINO DE HISTÓRIA, 2012, CAMPINAS. ANAIS DO ... ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. CAMPINAS: CASA DA MEMÓRIA/FACULDADE DE EDUCAÇÃO UNICAMP, 2012. V. 1. P. 1-15.

005

	PUBLICADO EM ANAIS	
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	2012
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2012
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2012

HISTÓRICO TRAMITAÇÃO

Data	Evento	Instância	Responsável
16/08/2018	ENVIO	AUTOR	ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE
24/08/2018	APROVAÇÃO	COM. EXT. DEPTO	NADIA MARA EIDT PINHEIRO
	- A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO APROVOU O RELATÓRIO DO PROJETO DE EXTENSÃO NÚMERO 1490, COORDENADO PELA PROFA. ANDREIA LUGLE.		
29/08/2018	APROVAÇÃO	CONSELHO DEPTO	ROSANA DE SOUSA PEREIRA LOPES
	APROVADO EM REUNIÃO DO CONSELHO DE DEPARTAMENTO OCORRIDA EM 29 DE AGOSTO DE 2018.		
06/09/2018	APROVAÇÃO	COM. EXT. CENTRO	NADIA MARA EIDT PINHEIRO
	RELATÓRIO APROVADO PELA COMISSÃO DE EXTENSÃO DO CENTRO.		
10/09/2018	APROVAÇÃO	CONSELHO CENTRO	ZILDA APARECIDA FREITAS DE ANDRADE
	APROVADO EM REUNIÃO DO CONSELHO DE CENTRO DO CECA REALIZADA EM 10 DE SETEMBRO DE 2018.		


Resultado da Avaliação:

Aprovado. **Reprovado. Cancelar o relatório.**

Parecer:

Data da Avaliação:

(DD/MM/AAAA)

 **Efetivar Avaliação**



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

006
proex
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

RELATÓRIO ANUAL DE PROJETO E PROGRAMA DE EXTENSÃO

PERÍODO - 01/07/2017 A 30/06/2018

() – PROJETO
. Resolução CEPE no. 274/2005

(X) – PROGRAMA DE EXTENSÃO
(UEL E ÓRGÃOS EXTERNOS)
. Resolução CEPE - 180/2002 (UEL) e
Órgãos Externos

Coordenador(a): ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE

Número do Projeto/Programa: 1490

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO INFORMADO

PROJETOS DE EXTENSÃO

1 – Projeto de Extensão: Formação do mediador de leitura da rede pública de educação, nº1654

Coordenador: Prof. Dr. Rovilson José da Silva

Esse projeto visa oferecer estudo continuado a mediadores de leitura que atuam na rede pública de educação como multiplicadores (professores, coordenadores, supervisores pedagógicos etc.), ou seja, que atuam como agentes formadores de professores mediadores que atuam na escola, com projetos de formação de leitores. Assim, por meio de leitura e estudos teóricos, análise e discussão das estratégias empregadas, o diálogo e a orientação para viabilizar propostas que ampliem a promoção de leitura na escola pública. Nesse aspecto, o trabalho se realizará em âmbito interdisciplinar envolvendo áreas afins no processo de formação do leitor, tais como biblioteconomia e arquitetura. Além disso, o projeto formação do mediador de leitura da rede pública de educação é uma ação integrada ao programa do LAI - Laboratório dos Anos Iniciais: ensino, pesquisa e extensão, protocolado sob o número 01490.

2 - Projeto de Extensão: Oficinas Pedagógicas Nº 2117

Coordenadora: Prof^a Dr^a Beatriz Carmo Lima de Aguiar

O projeto Oficinas Pedagógicas é parte do Programa Laboratório de Metodologia de Ensino da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, cujo objetivo é agregar projetos, fomentar ações, estabelecer trocas de experiências propiciando um espaço de reflexão relacionados à formação inicial e continuada de professores com ênfase nas práticas docentes no cotidiano escolar. Neste projeto específico, objetivamos desenvolver atividades, principalmente, junto acadêmicos de Pedagogia, voltadas para a prática pedagógica na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Cada oficina, oferecida por um docente da Área de Formação de Professores para a Educação Infantil e Anos Iniciais, abordará uma

temática relacionada ao cotidiano da escola, estabelecendo relações entre teoria e prática. Intenciona-se desenvolver um trabalho complementar as atividades oferecidas no curso de Pedagogia. Os participantes, ao final de cada oficina serão convidados a responderem um instrumento avaliativo. Ao final do ano, todos os instrumentos serão agrupados e elaboraremos um relatório sobre o projeto.

Oficinas realizadas durante o período de julho 2017 a junho 2018:

GAMES E ARTE DA CRIAÇÃO – 32h

Ministrantes: Henrique Yuri G. M. Peraqui; Edmar Yushi Inoue; Felipe M. Conde; Giovani G. Martins da Silva e Rafael Lorena dos Santos (CECA/UEL)

Usar jogos online como fios condutores para criar uma reflexão sobre o mundo moderno e o universo dos videogames. Trabalhar diversos aspectos da arte explorando as relações que os jogos têm com os vários campos do conhecimento por meio de discussões, da leitura de imagens e do fazer artístico: desenho, pintura, escultura e criação de vídeo e também com enfoque em escrita criativa.

O curso teve em 8 encontros.

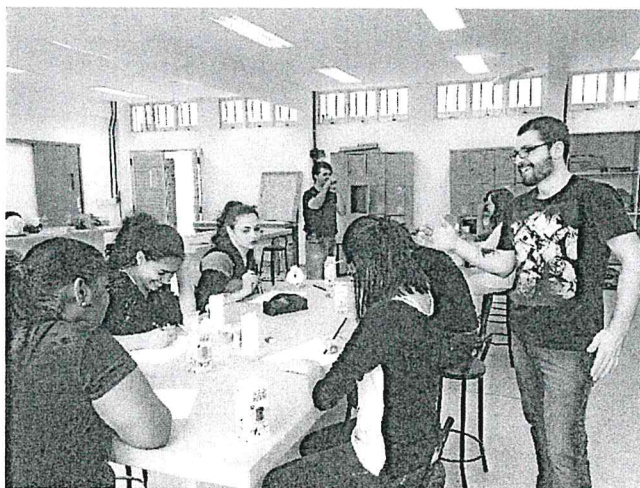


Foto: arquivo LAI

O ENSINO DE CIÊNCIAS E AS TÉCNICAS FREINET.- 8h

Ministrante: Dra. Greice Ferreira da Silva (CECA/UEL)

O ensino de Ciências nos anos Iniciais do Ensino Fundamental como um processo investigativo, dinâmico e dialógico que promove a aprendizagem e cria necessidades humanizadoras nas crianças. Os conceitos espontâneos e os conceitos científicos e o processo de registro e divulgação/socialização das



Universidade
Estadual de Londrina

002

proex
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

descobertas científicas pelas crianças por meio das técnicas Freinet como: a carta, o álbum, jornal da turma, aula passeio.



Foto: arquivo LAI

A CRIANÇA E A LEITURA: LITERATURA, LIVROS E A HORA DO CONTO – 4h

Ministrantes: Dr. Rovilson José da Silva (CECA/UEL) e Adrielly Rocateli (CECA/UEL)

O curso abordará importância de se estimular a criança à leitura, quer seja inicialmente com o apoio da oralidade e, posteriormente, com uso concomitante do livro infantil, literário ou não, bem como a estratégia pedagógica da realização da Hora do Conto para incentivar o acesso à literatura infantil.

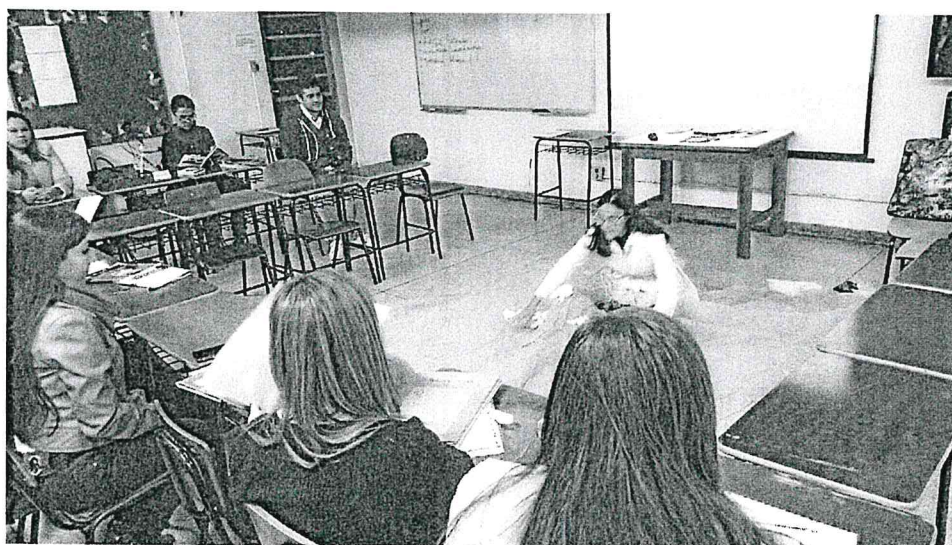


Foto: arquivo LAI

MÚSICA CRIANÇA NA ESCOLA - atividades musicais elaboradas a partir da produção do projeto Música Criança (MUT/UEL) – 12h

Ministrante: Dra. Helena Loureiro

Na oficina, os participantes terão oportunidade de conhecer o repertório do projeto Música Criança e realizar pequenos projetos de vivência musical a partir da apreciação de gravações em áudio e/ou em vídeo. De acordo com os temas abordados pelas canções, serão propostas atividades de sonorização, rearranjo, canto, movimentação e dramatização.



Foto: arquivo LAI

I Encontro de Ensino de Geografia: diferentes espaços e linguagens – 52hs

TRILHAS URBANAS: Lago Igapó

Ministrantes: Andréa Haddad Barbosa; Eloiza Cristiane Torres, Léia Aparecida Veiga Data: 27/05 Carga horária: 4 horas

Oportunizar ao participante a observação e a reflexão de parte da microbacia do Ribeirão Cambé, especificamente, o lago Igapó II e III. Conceituar e refletir sobre bacia hidrográfica, microbacia, rio, lago, córrego, drenagem da água, assoreamento, uso dos espaços, pualidade da água. Estimular a consciência ambiental acerca da preservação dos recursos hídricos;



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

0130
proex
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



Foto: arquivo LAI

MUSEU DE GEOLOGIA – UEL

Data: 09/06

Carga horária: 4 horas

Ministrantes: Eloiza Cristiane Torres, Barbara Hayashida Arôxa, Carlos Henrique Lopes da Silva, Adrielly Rocateli

Oportunizar aos participantes a observação e a reflexão sobre o solo e sua composição, bem como reconhecer os diferentes horizontes do solo da região e as principais rochas e minerais presentes no Terceiro planalto assim como em outras porções.



Foto: arquivo LAI

TRILHAS URBANAS: CENTRO DA CIDADE

Data: 10/06

Carga horária: 4 horas

Ministrantes: Andréa Haddad Barbosa, Léia Aparecida Veiga, Barbara Hayashida Arôxa, Gabriel Augusto De Paula Bonfim

Trata-se de uma atividade de campo a ser realizada no centro da cidade de Londrina. Temos por objetivo oportunizar aos participantes a observação e a

Campus Universitário: Rodovia Celso Garcia Cid (PR 445), km 380 - Fone (43) 3371-4000 PABX - Fax 3328-4440 - Caixa Postal 6.001 - CEP 86051-990 - Internet <http://www.uel.br>

Hospital Universitário/Centro de Ciências da Saúde: Av. Robert Koch, 60 - Vila Operária - Fone (43) 3381-2000 PABX - Fax 3337-4041 e 3337-7495 - Caixa Postal 791 - CEP 86038-440

LONDRINA - PARANÁ - BRASIL

reflexão acerca dos aspectos históricos (mudanças e permanências); a ocupação do espaço (problemas e potencialidades); conceitos de lugar e de paisagem. No decorrer da atividade também abordaremos sobre orientação, altitude, solo e outros.



Foto: arquivo LAI

OFICINA DE ORIENTAÇÃO

Datas: 24/06, 01/07 Carga Horária: 12 horas

Ministrante: Adriana Castreghini de F. Pereira

Permitir aos alunos o aprendizado e desenvolvimento de habilidades para a manipulação de instrumental básico de cartografia e representação (desenho) de mapas. Permitir o desenvolvimento das habilidades cartográficas a partir de atividades lúdicas como jogos de orientação e localização.



Foto: arquivo LAI

CAÇA AO TESOURO INTERDISCIPLINAR

Data: 08/07

Carga Horária: 4 horas

Ministrantes: Léia Aparecida Veiga, Andréa Haddad Barbosa

Reconhecer a importância da orientação e do trabalho interdisciplinar no ensino básico a partir da aplicação de um jogo lúdico de Caça ao Tesouro, com instrumento de orientação (bússola).



Foto: arquivo LAI

OFICINA DE MAQUETES: Relevo do Paraná e de Londrina

Data: 15/07

Carga Horária: 4 horas

Ministrantes: Léia Aparecida Veiga, Eloiza Cristiane Torres,

Apresentar, contextualizar e refletir, por meio da elaboração de maquetes sobre o relevo do município de Londrina e do Paraná;

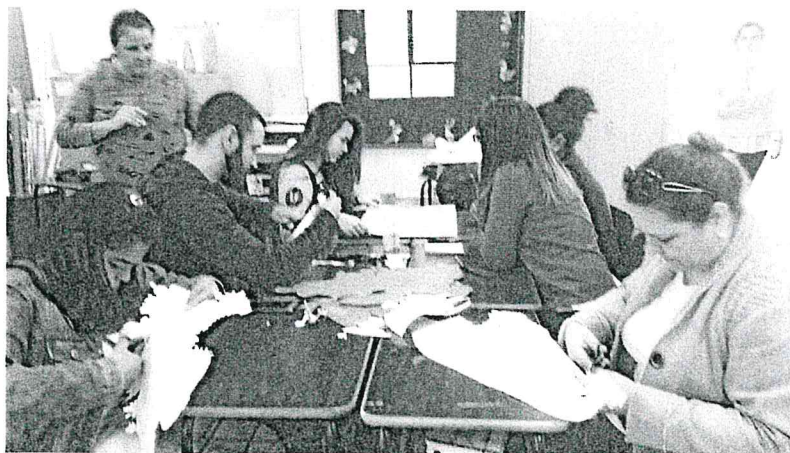


Foto: arquivo LAI

TEATRO E O ENSINO DE GEOGRAFIA

Data: 28/07 Carga Horária: 4 horas

Ministrante: Eloiza Cristiane Torres

Oportunizar a reflexão do uso da linguagem teatral nas aulas de Geografia. Construção de materiais pedagógicos.



Foto: arquivo LAI

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: Metodologia Ativa e Trabalho de Campo Interdisciplinar

Data: 29/07 Carga Horária: 8 horas

Ministrantes: Renan Miranda, Luana Pires Vida Leal, Léia Aparecida Veiga

Estimular a aplicação de metodologias ativas no ensino básico; Propiciar uma situação de ensino ativo tendo como temática a educação ambiental e o trabalho de campo.

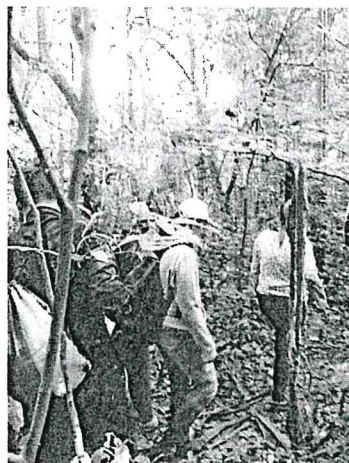


Foto: arquivo LAI

BOTÂNICA COMO RECURSO DAS PRÁTICAS AMBIENTAIS NO ENSINO INFANTIL

Data: 12/08

Carga Horária: 4 horas

Ministrantes: Renan Miranda, Luana Pires Vida Leal, Léia Aparecida Veiga

As temáticas ambientais, não se restringem aos conhecimentos biológicos, porém, leva em consideração diversas construções de saberes desenvolvidos pela humanidade. Alguns exemplos estão presentes na infância, quando os pais atribuem à necessidade de consumo de certos vegetais para que estes se desenvolvam melhor e tenham mais saúde. É comum ouvir sobre a necessidade de comer feijão porque ele deixa forte ou tomar suco de limão para evitar resfriados. Desta forma, esta oficina tem o objetivo de propiciar ao professor um ambiente em que a teoria e a prática, sejam vivenciadas mutuamente, permitindo um ambiente de reflexão, discussão e trocas de experiências. As atividades serão embasadas a luz de um método ativo, Peer instruction - aprendizagem pelos pares- elaborado por Mazur (2015).



Foto: arquivo LAI

- O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ministrantes:

Andreia Maria Cavaminami Lugle

Beatriz Carmo Lima de Aguiar

Greice Ferreira da Silva

Datas: 08/07 – 15/07 – 22/07 – 29/07 – 05/08

Carga horária: 20 HORAS



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

015
proex
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

**INSCRIÇÕES ABERTAS PARA A
OFICINA PEDAGÓGICA "O ENSINO DA LINGUAGEM
ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL"**

Data: 08, 15, 22 e 29 de Julho de 2017 e 05 de agosto de 2017.

Inscrições: pelo link

https://www.sistemasweb.uel.br/index.php?contents=system/insc/index.php&cod_evento=3479

Outra forma de acessar é:

Acesse: <http://www.uel.br/proex> .(Clicar em SIGEC. Clicar em Inscrições. Clicar em Oficinas do LAI 2017 e escolher o curso desejado).



Foto: arquivo LAI

OFICINA DE MAQUETES: Interior da Terra e Vulcanismo

Data: 22/07 Carga Horária: 4 horas

Ministrantes: Eloiza Cristiane Torres; Léia Aparecida Veiga

Apresentar, contextualizar e refletir, por meio da elaboração de material de representação do interior da Terra e de vulcanismo;



Universidade
Estadual de Londrina

0156

proex
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



Foto: arquivo LAI

(RE) ELABORANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS

Ministrantes:

Andreia Maria Cavaminami Lugle

Priscilla Ohashi Takahashi

Bárbara Akemi Takarada

Isadora de Almeida Silva

Julia Zamberlan Miato

Datas: 23/09 – 30/09 – 07/10

Carga horária: 12 HORAS



Foto: arquivo LAI

OFICINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA – COLÉGIO SESI – 8 HORAS



Foto: arquivo LAI

PROJETOS DE PESQUISA

4- Projeto de Pesquisa: 09573 - Biblioteca no Ensino Fundamental de Escolas Públicas de Londrina: mediação pedagógica da leitura e informação

Resumo: A presente pesquisa volta-se a uma questão que é fundamental para a educação, isto é, a formação de leitores na escola pública, o que constitui um desafio contínuo a ser enfrentado. Dentre os aparelhos pedagógicos que contribuem para isso está a biblioteca escolar e, por conseguinte, a mediação pedagógica da leitura e informação que se faz em seu âmbito. Portanto, essa pesquisa, de cunho qualitativo, quer evidenciar como se dará a mediação pedagógica e objetiva compreender como se estrutura o fazer pedagógico, no sentido de formar leitores no ensino fundamental de escolas públicas de Londrina – Pr. Para isso, utilizará como suporte teórico ao desenvolvimento teórico-metodológico Almeida Júnior (2007); Bakhtin (1997); Carr e Kemmis (1988); Colomer (2003); Elliot (2000); Freire (2003); Perrotti (2000); Vigotski (2000) entre outros. Como recorte de investigação optou-se pelo método pesquisa-ação. O instrumento de coleta de dados escolhido é a entrevista semi-estruturada, que será realizada com profissionais da educação em duas escolas de Ensino Fundamental do município de Londrina. Assim, espera-se que essa pesquisa delimite como se dá a mediação pedagógica entre a escola e a biblioteca quanto seu uso pedagógico e potencialidades na formação científica, cultural e informacional do aluno leitor.

5- Projeto de Pesquisa: 10247 - Potencialidades e Limitações do PIBID na Formação Docente e Discente

Resumo: Nesta pesquisa o tema é a formação de professores tendo por foco o PIBID - programa institucional de bolsas de iniciação à docência, programa instituído pelo ministério da educação e coordenado pela coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior (capes), cuja finalidade é investir, ampliar e aprofundar a iniciação à docência, por meio da articulação entre docentes em nível superior, da escola básica e em formação. O recorte da investigação recai nas ações do PIBID UEL, período 2014 – 2016 (junho), no qual os pesquisadores autores desta proposta atuaram na equipe de gestão. O objetivo é investigar como as ações desenvolvidas no PIBID/UEL impactaram na formação e na aprendizagem dos pibidianos, dos supervisores, dos coordenadores, no cotidiano das escolas e nos cursos de licenciatura da UEL. Para tanto busca-se conhecer quais as ações realizadas no PIBID/UEL – 2014/2016 por meio dos registros em portfólios, grupos de trabalho e relatórios produzidos no período; mapear e analisar como se estabeleceu a relação entre as escolas e a universidade; identificar como se constitui o programa no cotidiano das escolas; e investigar quais os desdobramentos que o programa promoveu nos cursos de licenciatura da uel. O referencial teórico ancora-se em autores que se dedicam a analisar a formação e o processo de aprendizagem de professores e as relações que estes estabelecem com os saberes dentre os quais se destacam Tardif, Saviani, Charlot, Bransford, Brown e Cocking, entre outros. A metodologia eleita pauta-se nos referencias da pesquisa qualitativa e recorre-se a triangulação dos instrumentos de coleta de dados utilizando análise de documentos, entrevista e visitas às escolas atendidas pelo PIBID. Os documentos selecionados para análise são os relatórios do PIBID UEL, ano 2014 e 2015/6; relatos e outros registros do iii e iv encontro do PIBID da UEL (2014 e 2015) e portfólios dos 16 subprojetos, considerando a seleção de 20 portfólios por curso, 10 do ano de 2014 e 10 do ano de 2015/6. Intenta-se ao final da pesquisa contribuir com análises dispendo sobre o processo de formação e aprendizagem dos professores, análises estas que poderão balizar propostas diversas para os cursos de formação de professores.

6 - GRUPO DE ESTUDOS

Aos sábados, uma vez por mês, há reuniões para grupo de estudos com os docentes envolvidos no programa e as estudantes colaboradoras. Temos como objetivo o planejamento das atividades que serão desenvolvidas no mês, discussão sobre as atividades que foram cumpridas neste período e estudos teóricos. Há grupos de estudantes que também participam de grupos de estudos por área temática com o objetivo de produzir materiais pedagógicos e produção de artigos científicos.



Foto: arquivo LAI

8 – Apoio e Participação em Eventos:

O LAI participa e apoia eventos organizando as inscrições, monitoria ao palestrante responsável e demais atividades para a realização de momentos relacionados à formação de professores. Os eventos foram:

a) Lugares e história: Calçadão de Londrina



OBJETIVO GERAL

Discutir acerca das formas de ensinar sobre a cidade e seus lugares para os alunos e alunas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

São 20 vagas para professoras e professores dos nos Anos Iniciais da rede pública ou privada de Londrina e demais interessados.

LUGARES E HISTÓRIA: Calçadão de Londrina

Curso para professores dos Anos Iniciais da rede pública e privada de Londrina - PR

Local: LAI - Laboratório dos Anos Iniciais
CECA - UEL

Responsáveis
Prof. Dra. Sandra Regina Ferrelira de Oliveira
Mestranda Silvana Muniz Guedes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Abordar e discutir com os professores as formas de trabalhar o ensino sobre a cidade de Londrina e seus lugares com crianças dos Anos Iniciais
- Estudar e analisar alguns referenciais técnicos sobre cidade, patrimônio e história de Londrina;
- Destacar e analisar alguns modos de compreender e ensinar sobre os lugares de Londrina que contemplem as práticas sociais, os sujeitos e as experiências.

Inscrições no local

REALIZAÇÃO DO CURSO

Data: 01, 08 e 15 de Julho de 2017

Horário: 08:00 as 12:00

Local: UEL - Centro de Educação Comunicação e Arte
Laboratório dos Anos Iniciais - LAI, sala 640 - CECA

Calçadão de Londrina no dia 15

Carga horária: 16 h



020

b) Ensino de geografia: diferentes espaços e linguagens



ENSINO DE GEOGRAFIA: diferentes espaços e linguagens

7) Oficina de Maquetes: Interior da Terra e Vulcanismo (INSCRIÇÕES A PARTIR DE 24/05)

Data: 22/07 (sábado)

Horário: 8h30 as 12:30

Carga horária: 4 horas

Professoras: Eloiza Cristiane Torres; Léia Aparecida Veiga

Local: LAI – sala 640 – CECA/UUEL

Descrição:

Apresentar, contextualizar e refletir, por meio da elaboração de maquetes, temas e conteúdos relacionados ao ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Elaborar material de representação do interior da Terra e de vulcanismo;

8) Teatro e o Ensino de Geografia (INSCRIÇÕES A PARTIR DE 01/07)

Data: 28/07 (sexta-feira)

Horário: 8h00 as 12:00

Carga horária: 4 horas

Professora: Eloiza Cristiane Torres

Descrição: Oportunizar a reflexão do uso da linguagem teatral nas aulas de Geografia. Construção de materiais pedagógicos.

9) Educação Ambiental: metodologia ativa e trabalho de campo interdisciplinar (INSCRIÇÕES A PARTIR DE 01/07)

Data: 29/07/17 (sábado)

Horário: 8h30 às 12:30 e 13:30 as 17:30

Carga horária: 08 horas

Professores: Renan Miranda e Luana Pires Vida Leal;

Local: LAI – sala 640 – CECA/UUEL

Descrição:

Estimular a aplicação de metodologias ativas no ensino básico; Propiciar uma situação de ensino ativo tendo como temática a educação ambiental e o trabalho de campo; Promover um ambiente de reflexão em relação ao ensino e as metodologias ativas. A oficina foi elaborada tendo por o seguinte embasamento teórico: método ativo Peer Instruction Mazur (2015), os três momentos pedagógicos de Delzicov e Angotti (1990) e trabalho de campo de Pedrinazi et al. (1994) e França (2008).

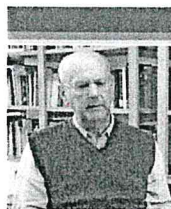
Inscrição deverá ser feita no sistema on-line da UEL. Taxa única de R\$10,00, pago por boleto bancário.

Acessar: <http://www.uel.br/proex>. (Clicar em SIGEC. Clicar em Inscrções. Clicar em Ensino de Geografia: diferentes espaços e linguagens. Escolha a oficina desejada, mas observe que elas possuem datas diferentes para inscrição).

Terá direito a certificado o(a) aluno(a) que tiver, no mínimo, 75% de presença em cada oficina frequentada.

Maiores detalhes sobre as oficinas entre em contato pelo e-mail proex@uel.br ou proex@uel.br

c) História da Educação Brasileira: formação do campo



Palestra

História da educação Brasileira: formação do campo

Prof. Dr. Carlos Monarcha
UNESP – FCLAr

Sala (683) de Eventos do CECA\UUEL
10 de agosto de 2017, quinta-feira, 14h15

Textos de referência.

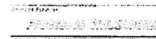
MONARCHA, C. História da educação brasileira (a busca da formação do campo). In NASCIMENTO, I. M. N.; SANDINO, V.; LOMBARDI, J. C.; SAVIANI, D. (org.) Instituições escolares no Brasil: conceito e reconstrução histórica. Campinas, SP, Autores Associados, 2007.

MONARCHA, C. História da educação brasileira e seus percursos. In: GARNICA, A. V. M. (org.) Pesquisa em história da educação matemática no Brasil: sob o signo da pluralidade. São Paulo: Editora e Livraria da Física, 2016.

Para certificado, inscrições no local. Entrada gratuita. Contato: tony@uel.br

Promoção:

Núcleo de História da Educação e Ensino de História do PPEDU

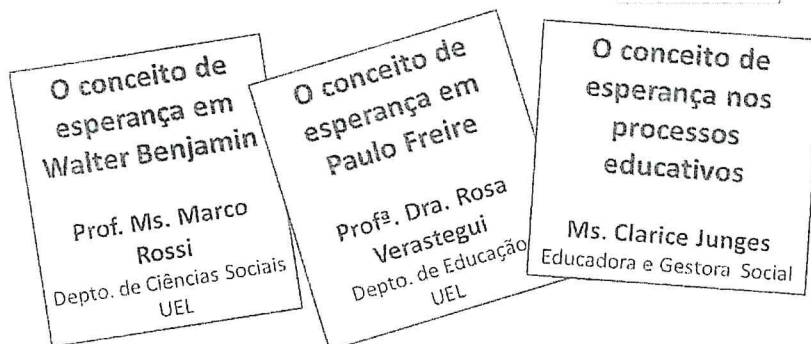




- d) Evento promovido pelo PIBID: O conceito de esperança e as aprendizagens.

O CONCEITO DE ESPERANÇA e as APRENDIZAGENS

II Roda de
Conversas do
PIBID UEL



Anfiteatro do CCH. Dia 19 de Agosto. 8h e 30min. Inscrições no local
Aberto a todos os interessados.

- e) O livro didático de história



Foto: arquivo LAI



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

022
proex
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

f) Contação de histórias

Contação de histórias do livro
“Bullying: uma brincadeira que não tem graça”

O livro trata do bullying no contexto escolar, levantando alternativas possíveis para as crianças, pais e professores lidarem com ele. A psicóloga Mariana Amaral estará tirando dúvidas dos pais sobre o tema.

Autoras: Maria Rita Zoéga Soares, Milene Ferrazza e Mariana Amaral

Faixa etária: 7 a 11 anos

Data: 2 de junho (sábado)

Horário: 16:30 h até as 18h

Local: Livraria da Vila no Aurora Shopping



Organização



g) Contação de histórias

Contação de histórias do livro
“Diogo não quer comer”

O livro conta a história de uma criança que não queria comer e como ela passou por isso. A psicóloga Mariana Gomide Panosso ficará disponível para tirar dúvidas dos pais sobre o tema comportamento alimentar de crianças.

Livro: Diogo não quer comer

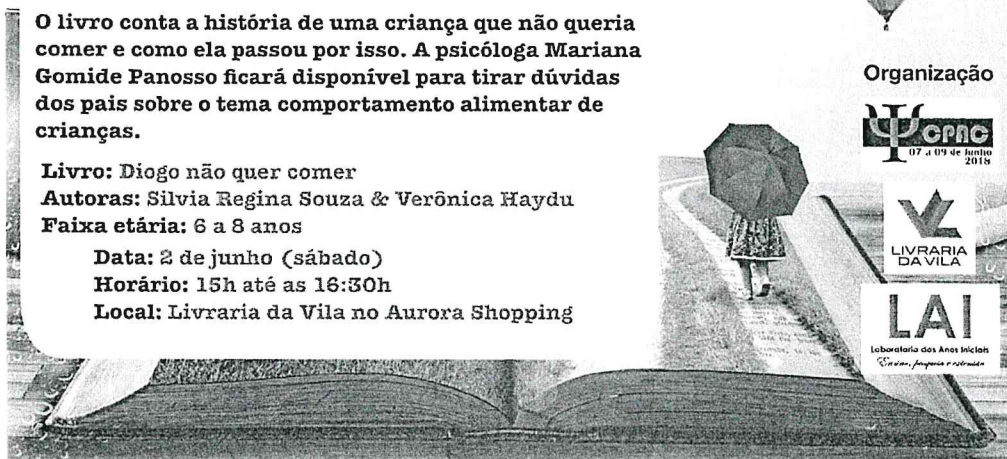
Autoras: Silvia Regina Souza & Verônica Haydu

Faixa etária: 6 a 8 anos

Data: 2 de junho (sábado)

Horário: 15h até as 16:30h

Local: Livraria da Vila no Aurora Shopping



Organização



9) Cursos e Minicursos

O laboratório tem sido procurado por instituições de ensino com o objetivo de realizar formações de professores. Nestas formações discutimos temáticas de acordo com a necessidade de estudos da escola, apresentamos os materiais que são produzidos no LAI e que podem ser emprestados pelos professores.

O objetivo dos cursos é dialogar com os professores sobre os saberes e fazeres da prática docente.

- Minicurso na Prefeitura de Londrina

Alfabetização Cartográfica – 8 horas – 17/05/2017

- Implicações Pedagógicas para o Ensino da Linguagem Escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 16/ 09/ 17 A 02/12/17 - 32 HS

Professoras: Dr^a Andreia Maria Cavaminami Lugle
Dr^a Beatriz Carmo Lima de Aguiar
Dr^a Greice Ferreira da Silva



Foto: arquivo LAI

- **Professores convidados da UNESP/Marília: Prof^a Dr^a Sueli Amaral Mello** palestra no curso de Extensão “Implicações Pedagógicas para o Ensino da Linguagem Escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental” para professores da educação básica.



Foto: arquivo LAI

- **Professores convidados da UNESP/Marília: Prof Dr. Dagoberto Duim Arena** palestra no curso de Extensão “Implicações Pedagógicas para o Ensino da Linguagem Escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental” para professores da educação básica.

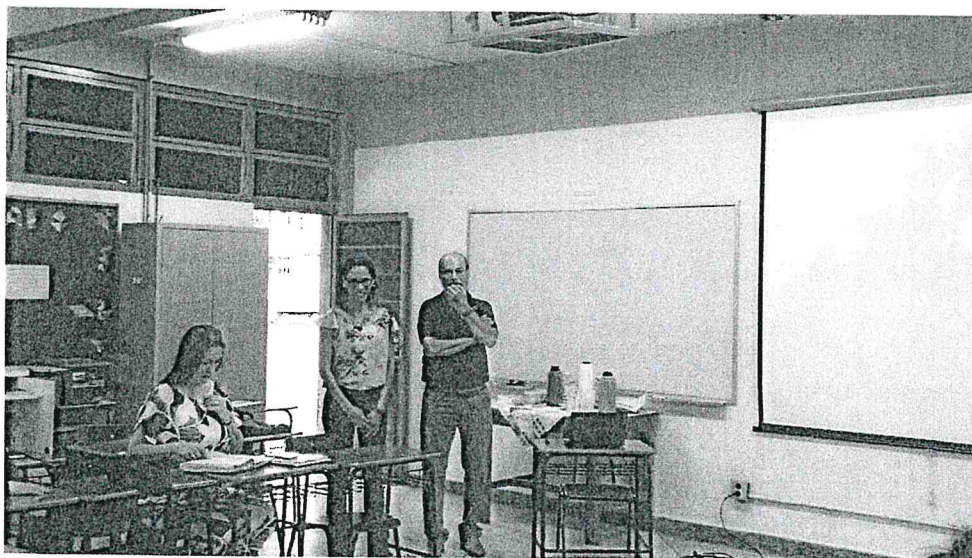


Foto: arquivo LAI

-Curso Formação de Professores Rolândia – Escola Estadual Sebastião Feltrin – 19/04/18 – 4hs

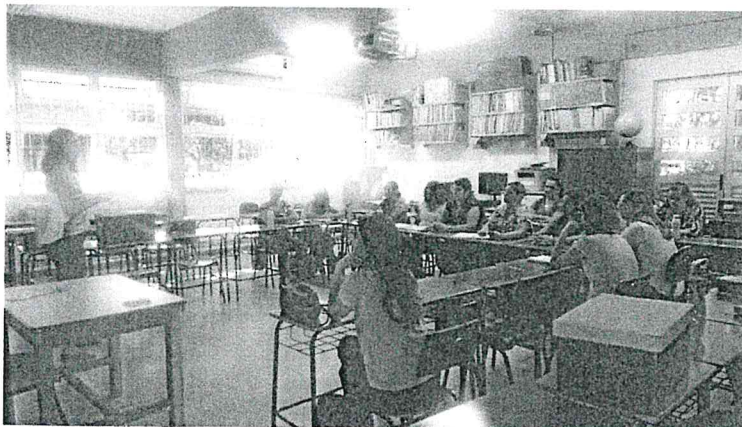


Foto: arquivo LAI

- Curso Formação de Professores Mãe de Deus – 05/05/18 – 4hs



Foto: arquivo LAI

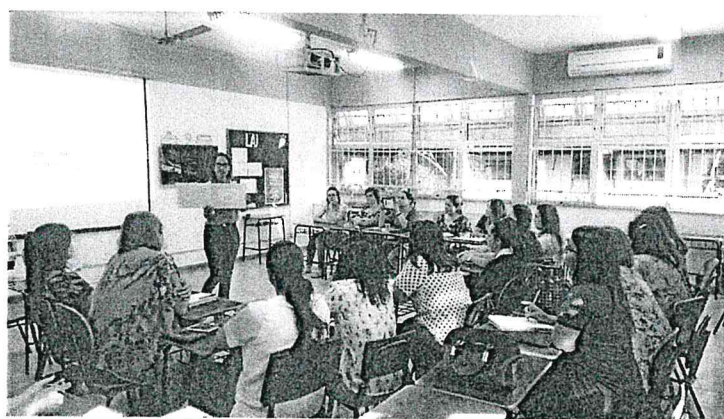


Foto: arquivo LAI

- Apropriação da Linguagem Escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- 26/ 05/ 18 A 08/12/18 44 HS

Professoras: Dr^a Andreia Maria Cavaminami Lugle
Dr^a Beatriz Carmo Lima de Aguiar
Dr^a Greice Ferreira da Silva

PERÍODO DE REALIZAÇÃO
26/05/2018 A 08/12/2018

**A APROPRIAÇÃO DA
LINGUAGEM ESCRITA
NOS ANOS INICIAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL**

Período de Inscrição:
07/05/2018 a 20/06/2018

Inscrições - Eventos e Cursos UEL
ACESSE O LINK
https://www.sistemasweb.uel.br/index.php?contents=system/insc/index.php&pagina=vw/inscicoes/seleciona_evento.php&cod_evento=4194

OBSERVAÇÃO:
O CURSO SERÁ REALIZADO AOS SÁBADOS
COM ENCONTROS MENSAIS.

11 - Semana do Ingressante

Os estudantes colaboradores do LAI planejaram uma atividade de recepção para os ingressantes do curso de Pedagogia com o objetivo de dialogar sobre a docência e mostrar algumas atividades que desenvolvemos no laboratório. Houve um momento de exposição e logo após um café organizado pelos professores da área de Formação de Professores dos Anos Iniciais.



Foto: arquivo LAI



Foto: arquivo LAI

12 - Feira das Profissões:

O LAI participou ativamente do dia 26 de junho de 2018 da VII Feira das Profissões na UEL. Organizamos atividades e demonstrações de materiais que são produzidos no laboratório, bem como, explicitamos o funcionamento do curso de Pedagogia. Todas as colaboradoras do laboratório e professores da área dos Anos Iniciais participaram apresentando o trabalho desenvolvido. Atendemos mais de 3000 estudantes do Ensino Médio e também professores da Educação Básica.



Foto: site Prograd



Foto: arquivo LAI



Colaboradora do LAI e estudantes do Ensino Médio

13 – Atividades do LAI

- Contação de História – MARL

As colaboradoras do LAI auxiliaram uma escola municipal para ida e volta das turmas até o Movimento de Artistas de rua de Londrina para uma atividade de contação de histórias.



Foto: arquivo LAI

- Contraturno. Alunos do Colégio de Aplicação – Campus UEL

Neste ano de 2017 tivemos uma experiência diferente no LAI. Trabalhamos de junho a novembro de 2017 com alunos do 4º ano do contraturno do Colégio Aplicação.

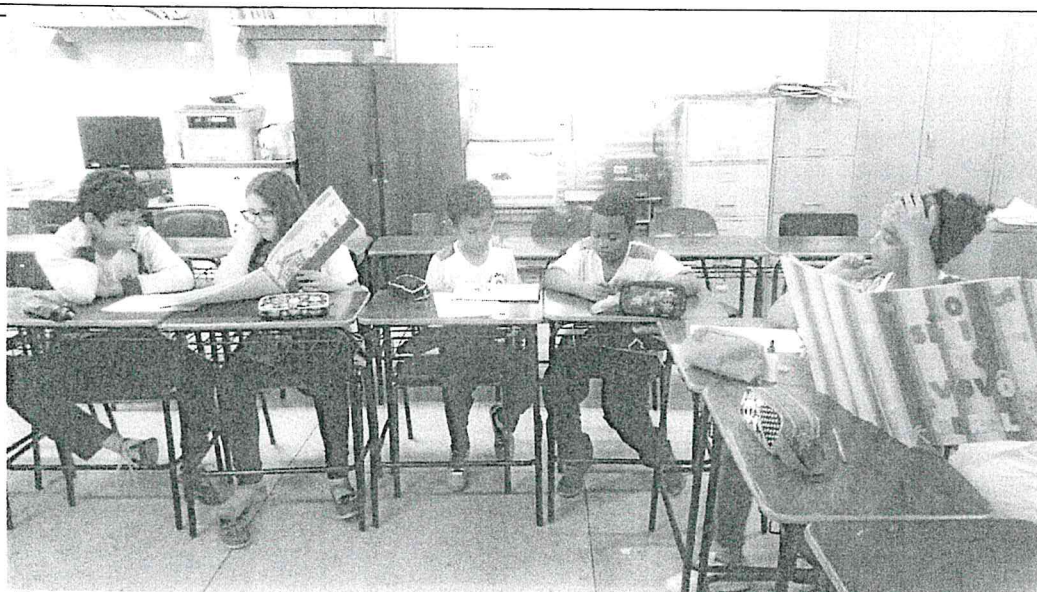


Foto: arquivo LAI

Todas as quartas-feiras os alunos participavam de atividades envolvendo resolução de problemas, dificuldade encontrada pela professora regente. Utilizamos os materiais produzidos no LAI e as estudantes monitoras do LAI mediavam o processo de ensino e aprendizagem.

Para concluir a atividade que também envolveu o ensino da linguagem escrita, os alunos produziram um livro de história envolvendo situações problemas. A experiência originou o Trabalho de Conclusão de Curso da estudante Dayane dos Santos Chanan Costa.



Foto retirada do TCC Dayane Chanan Costa



- Livros de História com situações problemas – Colégio SESI (2º ano)

O LAI foi convidado a realizar a atividade com os livros de histórias produzidos na caixa temática sobre resolução de problemas. As estudantes acompanharam e auxiliaram os alunos durante a atividade. Estas experiências auxiliam as estudantes a vivenciarem a docência e a constatação da importância do material por elas produzidos.



Foto: arquivo LAI



Foto: arquivo LAI

14- Participação em eventos com apresentação de trabalhos

Os estudos e atividades do laboratório são fontes de ensino, pesquisa e extensão e neste ano, procuramos intensificar a formação das colaboradoras com a escrita de artigos e apresentação em eventos, socializando a experiência no LAI.

Apresentação na Semana de Educação e Por Extenso

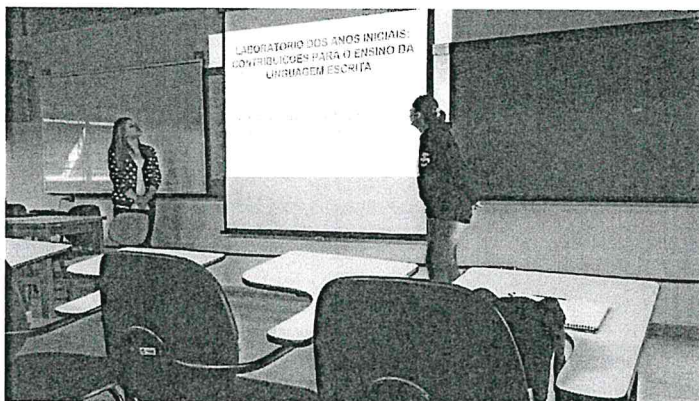


Foto: arquivo LAI



Foto: arquivo LAI

Apresentação na 16ª Jornada do Núcleo de Ensino – UNESP/Marília



Foto: arquivo LAI

15 – Materiais e vídeos produzidos

1) PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

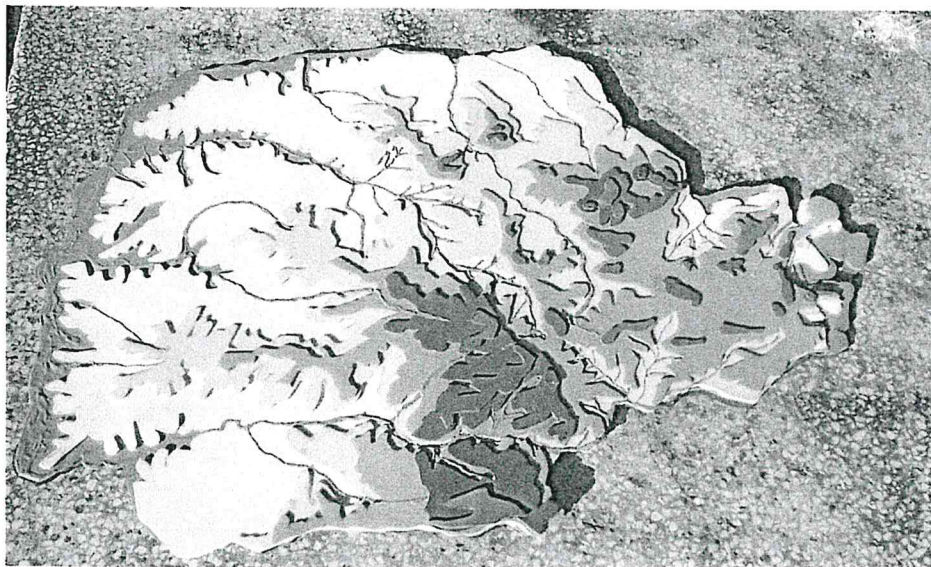


Foto: arquivo LAI

2) VÍDEO – RELATO DAS PROFESSORAS E ALUNOS SOBRE O LAI

16 - O LAI e estágio curricular obrigatório

O espaço do laboratório, bem como os materiais produzidos foram utilizados pelas estagiárias durante as regências nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

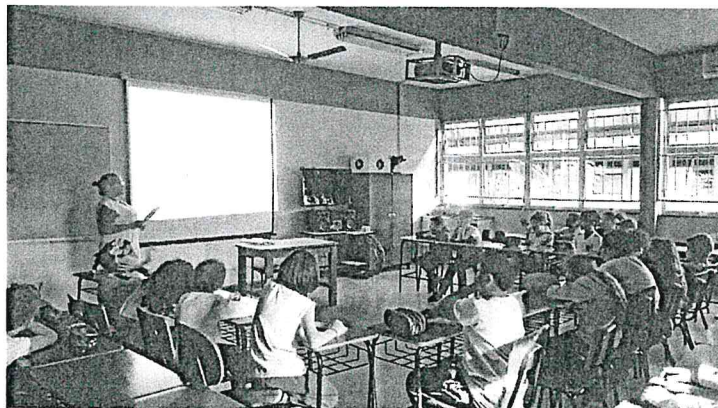


Foto: arquivo LAI

RESULTADOS OBTIDOS (se necessário utilizar folhas anexas)

A atuação das estudantes colaboradoras do LAI tem promovido uma maior movimentação dos estudantes do curso de Pedagogia no laboratório. As estudantes possuem uma escala de permanência possibilitando que o LAI esteja aberto em períodos alternados para que os estudantes e docentes possam utilizá-los para estudos e pesquisas.

O laboratório tem sido um local para estudos de projetos de pesquisa, ensino e extensão, estágios e TCCs. Algumas pesquisas de TCC tem se desenvolvido no local com o uso dos livros didáticos como fonte de pesquisa.

Os estudos teóricos metodológicos com as estudantes colaboradoras do LAI sobre temáticas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental tem possibilitado o desenvolvimento da pesquisa com a elaboração de artigos e conclusão de TCC.

As atividades realizadas tem se ampliado no atendimento aos cursos de formação de professores e visitas às escolas. Estas são realizadas com planejamento antecipado com as colaboradoras permitindo que as mesmas participem ativamente das formações vivenciando a docência.

As oficinas pedagógicas realizadas neste período foram espaços profícuos para análise, discussão e reflexão de conhecimentos e práticas relacionadas à docência dos anos iniciais. As oficinas agrupam docentes e estudantes em um mesmo momento de formação docente e aproximam educação básica e universidade. Há maior procura dos docentes para os cursos de formação, para o conhecimento dos materiais produzidos e para o diálogo visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem.

Desta forma, é válido afirmar que estamos cumprindo e ampliando os objetivos propostos no programa em questão, ressaltando a relação dialógica da formação inicial e continuada dos professores.

. Realizações; Impacto da ação junto à população atendida; Resultados e Contribuições



PÚBLICO ALVO ATENDIDO			
QUANTIDADE	CARACTERIZAÇÃO (*)	LOCAL(**)	CIDADE/ESTADO(***)
1) 300	Professores de escolas públicas do município de Londrina e região.	Sala 640, CECA IEEL	Londrina, Cambé, Rolândia e Ibiporã-Paraná.
2) 200	Docentes, Estudantes dos Cursos de Licenciaturas da rede pública e particular de ensino.	Sala 640 , CECA	Londrina, Paraná.
3) 3000	Estudantes do Ensino Médio Feira Profissões	Sala 640, CECA.	Londrina, Paraná.
4) 150	Docentes da Educação Básica e estudantes da graduação e pós graduação	Sala 640, CECA.	Londrina, Paraná.

(*) Descrever os beneficiários do Projeto/Programa de Extensão, por exemplo: Professores de 1º. grau da Rede Pública Estadual; (**) Local (exemplo): Colégio Estadual Professor Vicente Rijo; (***) Cidade/Estado: Londrina/PR.

PARTICIPAÇÃO DISCENTE

Neste ano de 2017-2018 fomos contemplados com uma bolsista PROINEX de 20hs que muito auxiliou o laboratório na organização e planejamento das ações possibilitando ao atendimento de um número maior da comunidade externa.

Neste ano de 2018-2019 temos uma bolsista de PROINEX de 20hs e uma bolsista de inclusão social e pretendemos ampliar as ações com visitas às escolas e produção de materiais pedagógicos.

Atualmente o laboratório tem uma equipe composta por 5 docentes do Departamento de Educação, da área de Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, uma professora colaboradora externa, 2 bolsistas e 37 estudantes do curso de Pedagogia do 1º, 3º e 4º ano.

Os estudantes atenderam a demanda cotidiana do LAI oferecendo apoio para o desenvolvimento das ações realizadas neste período. Estão em fase de estudos para produção de materiais pedagógicos para os anos iniciais do Ensino Fundamental e produção de artigos. Esse acompanhamento contribuiu para a formação acadêmica dos mesmos, pois propiciou uma participação ativa nas discussões com os alunos e professores da Educação Básica e a vivência da ação docente.

. Participação de estudantes (bolsistas e não bolsistas) e os reflexos da ação no processo de formação do estudante.



DIFICULDADES ENCONTRADAS (se necessário utilizar folhas anexas)

Operacionais/Administrativas:

- Falta de recursos como computadores com acesso à internet para acesso dos estudantes;
- Falta de equipamentos e materiais de uso contínuo;
- Falta de recursos para divulgação das ações realizadas pelo laboratório.
- Falta de um ramal telefônico.

AVALIAÇÃO

As atividades programadas foram realizadas conforme o planejado e os resultados obtidos foram considerados satisfatórios.

Os instrumentos de avaliação utilizados por meio de vídeos com depoimentos de professores que participam das formações ou questionários respondidos revelam que as formações continuadas impactam na prática docente e que ainda há muito o que se discutir sobre os saberes e fazeres da docência nos anos iniciais.

Os depoimentos dos estudantes colaboradores do programa ressaltam a importância do contato com a educação básica por meio das atividades e cursos que participam, pois ampliam o olhar para a docência e podem vivenciar e logo após discutir com os professores as dificuldades, conquistas e replanejar as ações.

Avaliar o desenvolvimento do Projeto/Programa (Satisfatório, Atrasado, etc), considerando os Instrumentos de Avaliação utilizados



**PLANO DE TRABALHO/CRONOGRAMA PARA O PRÓXIMO ANO
(EXCLUSIVO PARA PROGRAMAS DE EXTENSÃO)**

ATIVIDADES	07/ 18	08/ 18	09/ 18	10/ 18	11/ 18	12/ 18	01/ 19	02/ 19	03/ 19	04/ 19	05/ 19	06/ 19
Projeto de Extensão: Formação do mediador de leitura da rede pública de educação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto de Extensão: Oficinas Pedagógicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto de Extensão e Ensino das Caixas Temáticas (em trâmite)		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cursos de formação para professores			x	x	x	x		x	x	x	x	x
Oficinas Pedagógicas para formação inicial e continuada de Professores		x	x	x	x					x	x	x
Ampliação do sistema de empréstimo do acervo bibliográfico e de materiais do LAI.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Descrever as atividades e o período em que ocorrerão, a partir do primeiro mês da etapa de prorrogação

DISSEMINAÇÕES VINCULADAS AO PROJETO/PROGRAMA (*)

BARBOSA, Andréa Haddad; TAKAHASHI, Priscilla Ohashi. **Aula de campo no ensino de geografia: possibilidades de ensino-aprendizagem.** Comunicação Oral. XVII SEDU – Semana da Educação UEL 2017, Londrina, 2017.

BARBOSA, Andréa Haddad; TAKAHASHI, Priscilla Ohashi. **Aula de campo no ensino de geografia: possibilidades de ensino-aprendizagem.** Anais Da XVII Sedu - Semana Da Educação Uel – 2017 -"Educação E Dilemas Contemporâneos", Londrina, 2017.

COSTA, Dayane dos Santos Chanan. LAI - **Laboratório dos anos iniciais e o Ensino de Matemática: uma experiência com as crianças do contraturno do 4º ano do ensino fundamental.** Trabalho de conclusão de curso. 2018.

MIATO, Julia Zamberlan; TAKAHASHI, Priscilla Ohashi; LUGLE, Andreia Maria Cavaminami. **Laboratório dos anos iniciais do ensino fundamental e a produção de materiais pedagógicos.** 2017. Anais: trabalho completo. 16ª Jornada do Núcleo de Ensino - As (Contra)Reformas na Educação Hoje. ISSN 2238 8737

LUGLE, Andreia M. C.; SILVA, Isadora de A. ; CASTRO, Jakeliane da S. **Laboratório dos anos iniciais do ensino fundamental: Formação inicial e continuada de professores.** 2017. Anais: Resumos expandidos e artigos "*Diversidades e desigualdades: gênero e questões étnicoraciais: interfaces com a permanência estudantil na UEL*" ISBN: 978-85-7846-432-5

LUGLE, Andreia M. C. **Possibilidades Pedagógicas para o Ensino da Linguagem escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental** In: 16ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília - As (Contra) Reformas na Educação hoje, 2017, Marília / SP. ISSN 2238 8737

MIATO, Julia Zamberlan; TAKAHASHI, Priscilla Ohashi; LUGLE, Andreia Maria Cavaminami. **Laboratório dos anos iniciais e a produção de materiais pedagógicos para resolução de problemas.** 2017. Anais: trabalho completo. XVII SEDU Semana da Educação UEL: "Educação e Dilemas Contemporâneos". ISBN 978-85- 7846-455- 4

LIMA, Tamara Cândido; BARBOSA, Andréa Haddad. **O solo como organismo vivo.** Comunicação Oral. Por Extenso – Simpósio de Extensão da UEL, Londrina, 2017.

LIMA, Tamara Cândido; BARBOSA, Andréa Haddad. **O solo como organismo vivo.** Anais [do] VI Simpósio de Extensão Universitária "Por extenso" [ON -LINE] / Universidade Estadual de Londrina, Pró-Reitoria de Extensão. – Londrina: UEL, 2017. ISSN 000-00-0000-000-0

LUGLE, Andreia Maria Cavaminami; COSTA, Dayane dos Santos Chanan; SILVA, Isadora de Almeida; CORREA, Cristiana Ap.^a L. **O ensino da matemática no lai: uma experiência com alunos do 4º ano do contraturno.** 2017. Anais: trabalho completo. XVII SEDU Semana da Educação UEL: "Educação e Dilemas Contemporâneos". ISBN 978-85-7846-455- 4



OLIVEIRA, Priscila Aparecida de; LOPES, Gabriely Stefany Marques; AGUIAR, Beatriz Carmo Lima de; LUGLE, Andreia Maria Cavaminami. **Laboratório dos anos iniciais: reflexões sobre o ensino da linguagem escrita.** 2017. Anais: resumo. 1334 – 1342 Simpósio de Extensão Universitária “Por extenso”. ISSN 000-00- 0000-000- 0

OLIVEIRA, Priscila Aparecida de; LOPES, Gabriely Stefany Marques; AGUIAR, Beatriz Carmo Lima de. **Laboratório dos Anos Iniciais: Contribuições para o Ensino da Linguagem Escrita.** Anais: Resumo Expandido. 16ª Jornada do Núcleo de Ensino - As (Contra)Reformas na Educação Hoje. ISSN 2238 8737.

SANTOS, Amanda Mendes Cordeiro. **O uso de diferentes linguagens no ensino da geografia: reflexões e análises a partir da vivência nas oficinas Trilhas Urbanas.** Comunicação Oral. Por Extenso – Simpósio de Extensão da UEL, Londrina, 2017.

SANTOS, Amanda Mendes Cordeiro. **O uso de diferentes linguagens no ensino da geografia: reflexões e análises a partir da vivência nas oficinas Trilhas Urbanas.** Anais [do] VI Simpósio de Extensão Universitária “Por extenso” [ON -LINE] / Universidade Estadual de Londrina, Pró-Reitoria de Extensão. – Londrina: UEL, 2017. ISSN 000-00-0000-000-0

SOUZA, Fernanda de Campos; MIATO, Julia Zamberlan; LUGLE, Andreia Maria Cavaminami. **LAI - Laboratório dos anos iniciais do ensino fundamental.** 2017. Anais: resumo. Pág. 1329 – 1334 .Simpósio de Extensão Universitária “Por extenso”. ISSN 000-00- 0000-000- 0

TAKAHASHI, Priscilla Ohashi; BARBOSA, Andréa Haddad. **A relevância da aula de campo na cidade para a formação cidadã.** Comunicação Oral. Por Extenso – Simpósio de Extensão da UEL, Londrina, 2017.

TAKAHASHI, Priscilla Ohashi; BARBOSA, Andréa Haddad. **A relevância da aula de campo na cidade para a formação cidadã.** Anais [do] VI Simpósio de Extensão Universitária “Por extenso” [ON -LINE] / Universidade Estadual de Londrina, Pró-Reitoria de Extensão. – Londrina: UEL, 2017. ISSN 000-00-0000-000-0

SANTOS, Amanda Mendes Cordeiro. **O uso de diferentes linguagens no ensino da geografia: reflexões e análises a partir da vivência nas oficinas Trilhas Urbanas.** Anais [do] VI Simpósio de Extensão Universitária “Por extenso” [ON -LINE] / Universidade Estadual de Londrina, Pró-Reitoria de Extensão. – Londrina: UEL, 2017. ISSN 000-00-0000-000-0

(*) Fornecer a Referência Completa da disseminação (modelo Currículo Lattes) ocorrida durante o desenvolvimento do projeto/programa, **classificando-a de acordo com a Tabela de Produção e Pontuação do PROINEX** (disponível no endereço www.uel.br/proex, MENU – Bolsas de Iniciação Extensionista).



039

PROJETO DE EXTENSÃO

Nº Ordem: 01490 - LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Coordenador: 0121288 - ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE **E_Mail:** andreialugle@uel.br

Depto Coord.: CECA-EDU - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Ramal: 4338

Tipo Cadastro: PROGRAMA DE EXTENSÃO UEL - RESOLUÇÃO CEPE 180/2002

Protocolo: 2625 /2010

Situação Projeto: EM EXECUÇÃO

Início: 12/07/2010

Previsão Inicial: 0 meses

Término Previsto:

Área Temática

04- Educação

Área do SEURS

013- IV - EDUCAÇÃO

Linha Extensão

Formação de professores

Área do CNPQ

08- EDUCACAO

07- PSICOLOGIA

Situação do Projeto

Início	Fim	Situação	Motivo
11/02/2010	11/07/2010	EM TRAMITAÇÃO	
12/07/2010		EM EXECUÇÃO	

Prorrogação

Processo	Ano	Data Solicitação	Tempo	Aprovado
----------	-----	------------------	-------	----------

Parcerias: · ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CENTRO DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ARTES E COLEGIADO DE PEDAGOGIA
 PROPONENTES: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ; ÁREA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.
 APOIO: PROEX/UEL; CECA

Órgão Aprov.: UEL

Data Aprov.: 12/07/2010

Resumo: O PROGRAMA LABORATÓRIO DE METODOLOGIA ENSINO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL CONGREGA AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS NO ESPAÇO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DO CURSO DE PEDAGOGIA, LOCALIZADO NA SALA 640 DO CENTRO DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ARTES. SEU OBJETIVO É PROPOR E ENCAMPAR PROJETOS DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO FOMENTAR AÇÕES QUE PROPICIEM TROCAS DE EXPERIÊNCIAS EM UM ESPAÇO DE REFLEXÃO RELACIONADOS À FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES, COM ÊNFASE NAS PRÁTICAS DOCENTES NO COTIDIANO ESCOLAR. COM O PRESENTE PROGRAMA, OBJETIVAMOS DESENVOLVER AÇÕES NO LABORATÓRIO (CURSOS, PALESTRAS, OFICINAS, DEBATES) NAS ÁREAS DE CONHECIMENTO ESCOLAR PERTENCENTES À GRADE CURRICULAR E/OU PROPOSTAS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM INTUITO DE APROFUNDAR O TRABALHO EM SALA DE AULA COM TEMAS CURRICULARES E NÃO CURRICULARES. A META É EFETIVAR COM O PROGRAMA AÇÕES QUE PROPICIEM REFLEXÃO E VIVÊNCIA POR MEIO DO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELATIVAS AOS CONTEÚDOS CURRICULARES PRESCRITOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, TANTO EM RELAÇÃO AO APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS DOS ACADÊMICOS, DOS PROFESSORES ATUANTES NOS SEGMENTOS ACIMA CITADOS, COMO TAMBÉM DOS DEMAIS DOCENTES DA UEL. CONDIZENTES COM O PENSAMENTO DE QUE A RELAÇÃO



PROJETO DE EXTENSÃO

TEÓRICA/PRÁTICA ALICERÇA A PRÁTICA PEDAGÓGICA E, CONSEQUENTEMENTE UM APROFUNDAMENTO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, ACREDITAMOS QUE O ACADÊMICO DO CURSO DE PEDAGOGIA, OS PROFESSORES EM EXERCÍCIO E OS DOCENTES DE PEDAGOGIA E DE OUTRAS LICENCIATURAS, NECESSITAM DE UM ESPAÇO PARA DISCUSSÕES CUJO FOCO SEJA OS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MAIS FOCADO NO COTIDIANO DA SALA DE AULA. AS AÇÕES PROPOSTAS SERÃO ARTICULADAS POR MEIO DA RELAÇÃO CONSTANTE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. ESTÃO ENVOLVIDOS NESTE PROGRAMA DOCENTES DA ÁREA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA.

Objetivo: GERAL:

AGREGAR PROJETOS, FOMENTAR AÇÕES, ESTABELECEER TROCAS DE EXPERIÊNCIAS PROPICIANDO UM ESPAÇO DE REFLEXÃO RELACIONADOS À FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES COM ÊNFASE NAS PRÁTICAS DOCENTES NO COTIDIANO ESCOLAR.

ESPECÍFICOS:

- DESENVOLVER ATIVIDADES NO LABORATÓRIO DE ENSINO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SUBSIDIANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO.-
- APROFUNDAR O CONHECIMENTO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES ESPECÍFICOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO.
- DESENVOLVER ATIVIDADES RELATIVAS AO CURRÍCULO DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
- IDENTIFICAR AS ESPECIFICIDADES DO SABER CIENTÍFICO, EM SUAS DIMENSÕES ÉTICA, SOCIAL E POLÍTICA, COMPREENDENDO AS RELAÇÕES EXISTENTES ENTRE ESSE SABER E A PRÁTICA PEDAGÓGICA.
- ANALISAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA, BUSCANDO A UNIDADE ENTRE ENSINO E APRENDIZAGEM.
- SUBSIDIAR A RECONSTRUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DAS RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E SOCIAIS.
- CONTRIBUIR PARA A ATUALIZAÇÃO CONTINUADA DOS CONTEÚDOS DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS.
- ESTREITAR AS RELAÇÕES ENTRE OS LABORATÓRIOS DE ENSINO DAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO DA UEL E DE OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO.

População Alvo: 1- ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E/OU OUTRAS LICENCIATURAS.
2-PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA REDE PÚBLICA E PARTICULAR DE ENSINO.
O LABORATÓRIO COMPORTA NO MÁXIMO 40 PESSOAS.

Relatórios do Projeto

Período Inicial	Período Final	Data Recebimento	Aprovado
12/07/2010	30/06/2011	23/07/2012	SIM
01/07/2011	30/06/2012	20/05/2016	SIM
01/07/2012	30/06/2013	20/05/2016	SIM
01/07/2013	30/06/2014	31/05/2016	SIM
01/07/2014	30/06/2015	15/06/2016	SIM
01/07/2015	30/06/2016	17/01/2017	SIM
01/07/2016	30/06/2017	20/07/2017	SIM
01/07/2017	30/06/2018	16/08/2018	

População Atendida

Ano	Qtde.	Descrição do Segmento	Localização do Segmento	Cidade
2010	40	PROFESSORES	COLÉGIO EST. NOSSA SENHC	LONDRINA
2010	40	PROFESSORES	COLÉGIO EST. MARECHAL CA	LONDRINA
2011	40	ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS	CECA E ESCOLAS MUNICIPAIS	LONDRINA



PROJETO DE EXTENSÃO

Ano	Qtde.	Descrição do Segmento	Localização do Segmento	Cidade
2011	20	ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS	CECA/UUEL	LONDRINA
2011	11	ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS	CECA/UUEL	LONDRINA
2011	49	ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS	CECA/UUEL	LONDRINA
2011	40	ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS	CECA E ESCOLAS MUNICIPAIS	LONDRINA
2011	8	ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS	CECA/UUEL	LONDRINA
2011	15	ESTUDANTES	CECA/UUEL	LONDRINA
2011	900	PROFESSORES	CEFE/CECA/UUEL	LONDRINA
2012	20	ALUNOS	CECA/UUEL	LONDRINA
2012	100	PROFESSORES	CECA/UUEL	LONDRINA
2012	20	PROFESSORES	CECA/UUEL	LONDRINA

Disseminações

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICAR	OLIVEIRA, S.R.F.. OUTROS OLHARES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NA ESCOLA. IN: VIII ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA E III ENCONTRO INTERNACIONAL DE ENSINO DE HISTÓRIA, 2012, CAMPINAS. ANEXO DO ... ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. CAMPINAS: CASA
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICAR	LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . PRIMEIRAS OUSADIAS DIÁLOGO COM OS PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICAR	OLIVEIRA, S.R.F.. O QUE CONTAM AS CAIXAS?. IN: I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODOCEN 2012, LONDRINA. I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS DO PIBID E DO PRODOCENCIA. LONDRINA: EDUEL, 2012. V. 1. P.
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	OLIVEIRA, S.R.F.. O ENSINO DE HISTÓRIA PARA CRIANÇAS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. EDUCATIVA (UCG), V. 15, P. 105-128, 2012.
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	JESUS, ADRIANA REGINA DE. (ORG.) ; LUGLE, ANDREIA M. C. (OF.) ; LIMA, A. M. S. (ORG.) ; ARAUJO, A.L. (ORG.) ; ALBERTUNI, C.A. (ORG.) . EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 1. ED. LONDRINA: , 2012. 320P .
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	BARBALHO, C. R. S. (ORG.) ; SILVA, R. J. (ORG.) ; GOMES, SAMIR T. (ORG.) ; BOROTLIN, S. (ORG.) . ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. 1ª. ED. LONDRINA - PR: ABECIN, 2012. 238P
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICAR	AGUIAR, B. C. L. ; LUGLE, ANDREIA M. C. . PERCEPÇÕES DO CUI E EDUCAR NO BERÇÁRIO. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIV
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICAR	LUGLE, ANDREIA M. C.; HERTEL, F. F. ; MIRANDA, T. R. ; BIASON, H. . RELATO DE EXPERIÊNCIA 'RESOLVER PROBLEMAS NÃO É UM PROBLEMA: APRENDER ATEMÁTICA COM ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS'. 2013. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/COMUNICAÇÃO).
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . O PIBID / PEDAGOGIA UEL: COMPODO A AÇÃO DOCENTE. ENTREVER - REVISTA DAS LICENCIATURAS, FLORIANÓPOLIS/SC, P. 278 - 291. 2013.
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICAR	PINHEIRO, P. B. ; SILVA, R. J. . A LEITURA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. IN: V SIMPÓSIO PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E XV SEMANA D



PROJETO DE EXTENSÃO

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	EDUCAÇÃO 'DA FORMAÇÃO À AÇÃO DOCENTE: IMPACTOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR', 2013, LONDRINA. ANAIS - ISBN - 978-85-7846-181, 2013.
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICAI	OLIVEIRA, S.R.F.. SABERES INDISCIPLINADOS: OS CONTEÚDOS E HISTÓRIA NA ESCOLA E AS APRENDIZAGENS PARA A VIDA. REVISTA HISTÓRIA HOJE, LONDRINA, V. 02, P. 201-216, 2013.
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICAI	OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, G. C. ; GOMES, N. C. . IDENTIDADE INDÍGENA: A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE HUMANA. IN: X ENF - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA, 2014, ARACAJU. X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓ
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUG
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014.
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014.
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICAI	CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUG
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	CAPÍTULO DE LIVRO	OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICAI	• SILVA, R. J.; SILVA, GREICEI F. BIBLIOTECA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE LONDRINA: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DA LEITURA E INFORMAÇÃO IN: 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA, 2016, MARÍLIA - SP. ANAIS DO 3º CONGRESSO INTE
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	CAPÍTULO DE LIVRO	• SILVA, A. C.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. A RELAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE A BIBLIOTECA E A ESCOLA PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. 1 ED. CURITIBA - PR : CRV, 2016, V.1, P. 153-172.
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	CAPÍTULO DE LIVRO	• LUGLE, ANDREIA M. CALSAVARA, LUCIANA STUTZ DOS SANTO C.A RELEVÂNCIA DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO CUF DE PEDAGOGIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. 1ª ED., CURITIBA-PR : EDITORA CRV, 2016, V.1, P. 173-186. ISBN:



043

PROJETO DE EXTENSÃO

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	CAPÍTULO DE LIVRO	• OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, N. C. AS PROFESSORAS E OS CONTEÚDOS COMPLEXOS: UM ESTUDO NA ÁREA DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS IN: FORMAÇÃO DE EDUCADORES: SABERES E PRÁTICAS EM DISCUSSÃO. 1 ED. ARACAJU : EDUPE/AUTOGRAFIA 2016, V.1, P. 33-52. ISBN: 9788555269585.
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI	SILVA, R. J.; YLLANA, T. S.; MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T. . PEDAGOGIA, ARQUITETURA E BIBLIOTECONOMIA: PROCESSOS PEDAGÓGICOS PARA REESTRUTURAR UMA BIBLIOTECA ESCOL INFORMAÇÃO@PROFISSÕES, V. 5, P. 4, 2016.
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	OUTROS	SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. FORMAR LEITORES NA ESCOLA: O PROJETO PEDAGÓGICO, A BIBLIOTECA
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICA	• SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; OLIVEIRA, S. R. F. FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. CURITIBA : EDITORA CRV, 2016, V.1. P.19: MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUC ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAI DO ENSINO FUNDAMENTAL E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. 16ª JORNA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICA	LUGLE, ANDREIA M. C. POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSIN FUNDAMENTAL IN: 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MAI - AS (CONTRA) REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE, 2017, MARÍLIA SP. ISSN 2238 8737
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICA	MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUC ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIA A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA RESOLUÇÃC PROBLEMAS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICA	LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN; SILVA, ISADORA DE ALMEIDA; CORREA, CRISTIANA AP.ª L. O ENSINO DA MATEMÁTICA NO LAI: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 4º ANO DO CONTRATURNO. 201 ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇ UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂN
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFAN MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. LABORATÓRIO ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. 16ª JORNADA DO NÚCL DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISS: 2238 8737.
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICA	BARBOSA, ANDRÉA HADDAD; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI. AULA DE CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES ENSINO-APRENDIZAGEM. COMUNICAÇÃO ORAL. XVII SEDU – SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL 2017, LONDRINA, 2017.
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	• LUGLE, ANDREIA M. C.; SILVA, ISADORA DE A.; CASTRO, JAKELIANE DA S. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2017.(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO).EVENTO DIVERSIDADES E DESIGUALDADES: GÊNERO E QUESTÕES ETNICORACIAIS: INTERFACES COM A PERMANÊNCIA
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; BARBOSA, ANDRÉA HADDAD. , RELEVÂNCIA DA AULA DE CAMPO NA CIDADE PARA A FORMAÇ CIDADÃ. COMUNICAÇÃO ORAL. POR EXTENSO – SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL, LONDRINA, 2017
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	SOUZA, FERNANDA DE CAMPOS; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. ANAIS: RESUM PÁG. 1329 – 1334 .SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "PC EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0



PROJETO DE EXTENSÃO

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. 2017. ANAIS: RESUMO. 1334 – 1342 SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000
2018	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C	COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA AS CRIANÇAS DO CONTRATURNO DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. 2018.

Participantes do Projeto

Docente

Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tra
ANDREIA MARIA CAVAMINAMI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0002	12/07/2010	06/02/2014	Colaborador		
ANDREIA MARIA CAVAMINAMI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0002	23/12/2015	31/10/2016	Colaborador		
ANDREIA MARIA CAVAMINAMI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0010	01/11/2016	23/02/2017	Colaborador		
ANDREIA MARIA CAVAMINAMI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0010	24/02/2017	06/06/2018	Coordenador		
ANDREIA MARIA CAVAMINAMI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0006	07/06/2018		Coordenador	✓	
BEATRIZ CARMO LIMA DE AGI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0008	22/04/2016		Colaborador	✓	
CARLOS TOSCANO	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0002	12/07/2010	01/03/2016	Colaborador		
CRISTINA NOGUEIRA DE MENI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0002	12/07/2010	17/04/2017	Colaborador		
EDNEIA CONSOLIN POLI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0002	30/03/2012	21/06/2017	Colaborador		
EDNEIA CONSOLIN POLI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0009	22/06/2017		Colaborador	✓	
MARLIZETE CRISTINA BONAFI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0006	23/03/2018		Colaborador	✓	
SANDRA REGINA FERREIRA D	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0002	12/07/2010	02/11/2011	Coordenador Inativo		
SANDRA REGINA FERREIRA D	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0001	03/11/2011	23/02/2017	Coordenador Inativo		
SANDRA REGINA FERREIRA D	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0001	24/02/2017		Colaborador	✓	

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tra
ALESSANDRA BUENO DE MOF	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0064	22/05/2017	25/09/2017	Colaborador		
ALESSANDRA BUENO DE MOF	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0000	20/04/2018	22/05/2019	Colaborador	✓	
ALESSANDRA CLESIO DA SILV	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	23/04/2018	30/04/2020	Colaborador	✓	
AMANDA CAMPANA DE SOUZ	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	23/04/2018	30/04/2020	Colaborador	✓	
ANA CAROLINA BORGES FON	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador	✓	
ANA CAROLINA MEXIA ALEIXC	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0000	21/05/2018	30/05/2020	Colaborador	✓	
ANNA JULIA CARVALHO DE M	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador	✓	
BARBARA AKEMI TAKARADA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM	0000	19/07/2017	19/07/2019	Colaborador	✓	



OPS

PROJETO DE EXTENSÃO

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tra
	LUGLE						
BEATRIZ SEIXAS DO CARMO	EDNEIA CONSOLIN POLI	0240	11/02/2017	08/05/2018	Colaborador		
BRUNA IANEGITZ SILVA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM	0020	30/05/2017	12/07/2017	Colaborador		
	LUGLE						
CLEIDE LUCIA NEVES DOS SA	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0000	22/05/2017	22/05/2019	Colaborador		
DEISE POLYANE GOMES SAN	ANDREIA MARIA CAVAMINAM	0000	24/07/2017	24/07/2019	Colaborador		
	LUGLE						
DIESSE GARCIA GIMENES	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0320	01/03/2012	31/07/2012	Bolsista		
ELIENE AMARA BERNARDO S	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0020	11/02/2017	25/04/2017	Colaborador		
ELISIANE CRISTINA COSTA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0000	21/05/2018	30/05/2020	Colaborador		
EMANUEL EVANGELISTA	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
FERNANDA DE CAMPOS SOUZ	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0240	11/02/2017	20/12/2017	Colaborador		
GABRIELLE GUIMARAES DIAS	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0000	21/05/2018	30/05/2020	Colaborador		
GABRIELY STEFANY MARQUE	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0100	11/02/2017	23/03/2018	Colaborador		
GRACIELE DE OLIVEIRA P DA	EDNEIA CONSOLIN POLI	0000	28/05/2018	28/05/2020	Colaborador		
ISABELA LUCAS SILVA	EDNEIA CONSOLIN POLI	0000	28/05/2018	28/05/2020	Colaborador		
ISADORA DE ALMEIDA SILVA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0000	11/02/2017	11/02/2019	Colaborador		
ISAURA FABRIN BORBA	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
JAKELIANE DA SILVA CASTRO	EDNEIA CONSOLIN POLI	0084	11/02/2017	27/07/2017	Colaborador		
JESSICA BALBINO DE SOUZA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM	0012	30/05/2017	27/06/2017	Colaborador		
	LUGLE						
JULIA ZAMBERLAN MIATO	ANDREIA MARIA CAVAMINAM	0128	11/02/2017	31/10/2017	Colaborador		
	LUGLE						
JULIA ZAMBERLAN MIATO	ANDREIA MARIA CAVAMINAM	0160	01/11/2017	31/07/2018	Bolsista		
	LUGLE						
JULIA ZAMBERLAN MIATO	ANDREIA MARIA CAVAMINAM	0000	01/08/2018	31/07/2019	Bolsista		
	LUGLE						
LUANA GUASSU DE OLIVEIRA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM	0020	30/05/2017	12/07/2017	Colaborador		
	LUGLE						
LUANA UEDA RODRIGUES	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
LUCIANA BRUDER RIBEIRO M	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0140	01/08/2011	29/02/2012	Bolsista		
LUCIANA STUTZ DOS SANTOS	ANDREIA MARIA CAVAMINAM	0340	01/04/2012	31/07/2012	Bolsista		
	LUGLE						
LUMAIRA CAMARGO BURREG	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
MARCELLA CAROLINE DUART	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
MARIA GABRIELA ASSUNCAO	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0000	21/05/2018	30/05/2020	Colaborador		
MARIA HELOISA SCHEEL DA S	ANDREIA MARIA CAVAMINAM	0000	23/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
	LUGLE						
MARIA LUISA PEDROSO	EDNEIA CONSOLIN POLI	0000	28/05/2018	28/05/2020	Colaborador		
MARIA VITORIA BRAGA SUDA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM	0016	24/07/2017	27/08/2017	Colaborador		
	LUGLE						
MARLI APARECIDA GIMENEZ	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0000	21/05/2018	31/07/2018	Colaborador	Deve relat final part	



096

PROJETO DE EXTENSÃO

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Trar
MARLI APARECIDA GIMENEZ I	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	31/07/2018	31/10/2018	Bolsista		
MARTA REZENDE DA SILVA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0960	01/11/2010	31/10/2011	Colaborador		
MARTA REZENDE DA SILVA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0880	01/11/2011	31/10/2012	Bolsista		
MARTA REZENDE DA SILVA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0800	01/11/2012	30/09/2013	Bolsista		
MARTA REZENDE DA SILVA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0720	01/10/2013	31/07/2014	Bolsista		
NATHANY APARECIDA TRECE	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	23/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
NIELI APARECIDA DE OLIVEIR	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0020	11/02/2017	02/05/2017	Colaborador		
PAMELA CRISTINA MACHADO	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	20/06/2018	11/06/2020	Colaborador		
PATRICIA RODRIGUES MARTII	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
RAQUEL DE SOUZA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0000	21/05/2018	30/05/2020	Colaborador		
RENATA CRISTINA PRADO	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
SABRINA DE LIMA BRUNO	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	23/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
SABRINA SANTOS OLIVEIRA	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
SARA DAKKACHE LOPES	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	23/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
SARA INACIO	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
SUSANA KOBAYASI	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
TACIANA RAMOS DA SILVA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0080	11/02/2017	27/07/2017	Colaborador		
TATIANA UNE RAMOS	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	23/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
TATIANE LUPION RAMOS	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0080	11/02/2017	28/07/2017	Colaborador		
THAINA JAINE XAVIER SANTO	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0210	11/02/2017	08/04/2018	Colaborador		
THALITA FELICIANO DA SILVA	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
VIVIANE APARECIDA SOUZA S	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0960	01/11/2010	30/10/2011	Bolsista		
VIVIANE APARECIDA SOUZA S	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0440	01/11/2011	31/10/2012	Bolsista		
YNARA VICTORIA BORGES SA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	23/04/2018	31/07/2018	Colaborador	Deve relat final part	
YNARA VICTORIA BORGES SA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	01/08/2018	31/07/2019	Bolsista		
YNARA VICTORIA BORGES SA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	01/08/2019	30/04/2020	Colaborador		

COLABORADOR EXTERNO

Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tra
LUCIANE BIANCHI		0000	07/06/2018	07/06/2020	Colaborador		