

:: MENU

- :: Principal
- :: Simular Docente
- :: Consulta Pró-Reitoria
- :: Cadastro Projetos
- :: Consulta Projetos
- :: Cadastro Relatórios
- :: Consulta Relatórios
- :: Avaliação
- :: Consulta Avaliação
- :: Avaliação Ética
- :: Roteiros e Modelos
- :: Resoluções
- :: Manual do Usuário
- :: Portal da UEL

A AVALIAÇÃO DE RELATÓRIO DE PROJETO ::.

Instruções:

1. Registrar o resultado da avaliação do relatório pela instância de tramitação:
 - Caso aprovado, marcar a opção "Aprovado". Após pressionar o botão "Efetivar Avaliação", o relatório seguirá para a próxima instância de tramitação e deixará de constar na lista de projetos ou relatórios em avaliação desta instância;
 - Caso não aprovado, marcar a opção "Reprovado. Cancelar o projeto.". Uma caixa de texto será apresentada para emissão do parecer referente à não aprovação do projeto. Após pressionar o botão "Efetivar Avaliação", o projeto será automaticamente cancelado e deixará de constar na lista de projetos em avaliação desta instância;
2. Pressionar o botão "Efetivar Avaliação";
3. Após efetuar a operação com sucesso, o sistema será redirecionado para a página da lista de projetos ou relatórios em avaliação.

DADOS BÁSICOS**Nº de Ordem:**

1490

Título:

LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Tipo de Projeto:

EXTENSÃO

Nº do Relatório:

9

Situação:

EM TRÂMITE

Instância de Tramitação Atual:

CÂMARA DE EXTENSÃO

Tipo de Tramitação:

NORMAL

Tipo de Relatório:

RELATÓRIO ANUAL

Período:

Início: 01/07/2018 Término: 30/06/2019

ANEXOS

Nome do Anexo	Tipo
Relatório Anual (Versão 1)	

DISSEMINAÇÕES

Disseminação	Categoria	Subcategoria	Ano
SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	2019
SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	2019
SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	2019
COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM AS CRIANÇAS DO CONTRATURNO DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. 2018.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	2018
JORNAL NOTÍCIA UEL. 17 DE DEZ DE 2018. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS ATENDE 300 PROFESSORES DE ESCOLA DE LONDRINA.	PRODUÇÃO TÉCNICA	DIVULGAÇÃO NA MÍDIA - JORNAIS E REVISTAS	2018
LUGLE, ANDREIA M.C.; MIATO, JULIA Z.; VACARIO, MARCELLA; COSTA, ELISIANE C. REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE LEITORES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2018. 17ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO. IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL – SIGNIFICADO E SENTIDO NA EDUCAÇÃO PARA A HUMANIZAÇÃO. 18 A 20 SET/ 2018. ISSN: 22388737.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2018
MARTINS, PATRICIA RODRIGUES; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; PEDROSO, MARIA LUISA; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD: SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA. ISBN: 978-85-7846-516-2.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2018
MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA M.C. LAI- LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AÇÕES DESENVOLVIDAS ENTRE 2016 E 2018. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO	2018

MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2018
SANTOS, YNARA VICTÓRIA BORGES; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD: SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA. ISBN: 978-85-7846-516-2.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2018
SANTOS, YNARA VICTÓRIA BORGES; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD: SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA. ISBN: 978-85-7846-516-2.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2018
SOUZA, RAQUEL DE. AGUIAR, BEATRIZ C. L. DE; LUGLE, ANDREIA M. C.; MARTINS, PATRÍCIA R.; MINIELLO, MARLI G.; CAMPANA, AMANDA; PEDROSO, MARIA LUIZA. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: APROXIMAÇÕES DOS SABERES E FAZERES DA DOCÊNCIA. 2018. 17ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO. IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL – SIGNIFICADO E SENTIDO NA EDUCAÇÃO PARA A HUMANIZAÇÃO. 18 A 20 SET/ 2018. ISSN: 22388737.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2018
* LUGLE, ANDREIA M. C.; SILVA, ISADORA DE A.; CASTRO, JAKELIANE DA S. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2017.(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO).EVENTO DIVERSIDADES E DESIGUALDADES: GÊNERO E QUESTÕES ETNICORACIAIS: INTERFACES COM A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UEL.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2017
BARBOSA, ANDRÉA HADDAD; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI. AULA DE CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM. COMUNICAÇÃO ORAL. XVII SEDU – SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL 2017, LONDRINA, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2017
LUGLE, ANDREIA M. C. POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA - AS (CONTRA) REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE, 2017, MARÍLIA / SP. ISSN 2238 8737	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2017
LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN; SILVA, ISADORA DE ALMEIDA; CORRÊA, CRISTIANA AP.ª L. O ENSINO DA MATEMÁTICA NO LAI: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 4º ANO DO CONTRATÓRIO. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7846-455- 4	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2017
MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2017
MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7846-455- 4	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2017
OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2017
OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. 2017. ANAIS: RESUMO. 1334 – 1342 SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2017
SOUZA, FERNANDA DE CAMPOS; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. ANAIS: RESUMO. PÁG. 1329 – 1334 .SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2017
TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; BARBOSA, ANDRÉA HADDAD. A RELEVÂNCIA DA AULA DE CAMPO NA CIDADE PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ. COMUNICAÇÃO ORAL. POR EXTENSO – SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL, LONDRINA, 2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2017
* LUGLE, ANDREIA M. CALSAVARA, LUCIANA STUTZ DOS SANTOS. C.A RELEVÂNCIA DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO CURSO DE PEDAGOGIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA.1ª ED., CURITIBA-PR : EDITORA CRV, 2016, V.1, P. 173-186.ISBN: 978854441184-1.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2016
* OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, N. C. AS PROFESSORAS E OS CONTEÚDOS COMPLEXOS: UM ESTUDO NA ÁREA DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS IN: FORMAÇÃO DE EDUCADORES: SABERES E PRÁTICAS EM DISCUSSÃO.1 ED.ARAÇUAJ : EDUPE/AUTOGRAFIA, 2016, V.1, P. 33-52.ISBN: 978855269585.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2016
* SILVA, A. C.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. A RELAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE A BIBLIOTECA E A ESCOLA PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA.1 ED.CURITIBA _PR : CRV, 2016, V.1, P. 153-172.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2016
* SILVA, R. J.; SILVA, GREICEI F. BIBLIOTECA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE LONDRINA: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DA LETURA E INFORMAÇÃO IN: 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA, 2016, MARÍLIA - SP.ANAIS DO 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA.2016.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2016
* SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; OLIVEIRA, S. R. F.FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. CURITIBA : EDITORA CRV, 2016, V.1. P.192.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	OUTROS	2016
SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. ; MENCK, F. M. ; OLIVEIRA, G. T. . PEDAGOGIA, ARQUITETURA E BIBLIOTECONOMIA: PROCESSOS PEDAGÓGICOS PARA REESTRUTURAR UMA BIBLIOTECA ESCOLAR. INFORMAÇÃO@PROFISSÕES, V. 5, P. 4, 2016. SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. FORMAR LEITORES NA ESCOLA: O PROJETO PEDAGÓGICO, A BIBLIOTECA ESCOLAR E A MEDIAÇÃO. INFORMAÇÃO & INFORMAÇÃO (UEL. ONLINE), V. 20, P. 487, 2015. OLIVEIRA, S.R.F.; ZAMBONI, E. . O SUCESSO ESCOLAR NA VISÃO DOS ALUNOS: OS DIFERENTES SABERES QUE COMPÕEM O PROCESSO DE APRENDIZAGEM. IN: ERNESTA ZAMBONI; MARIA CAROLINA B. GALZERANI; CAROLINE PACIEVITCH. (ORG.). MEMÓRIA, SENSIBILIDADES E SABERES. 1ED.CAMPINAS: ALÍNEA, 2015, V. 1, P. 379-408.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	2016
CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUGAL. ATAS DO XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES: CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E CONTEXTOS LOCAIS. BRAGA - PORTUGAL: CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CIED) INSTITUTO DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE DO MINHO, 2014. V. 1. P. 1960-1963.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2014
CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUGAL. ATAS DO XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES: CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E CONTEXTOS LOCAIS. BRAGA - PORTUGAL: CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CIED) INSTITUTO DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE DO MINHO, 2014. V. 1. P. 1960-1963.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2014
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PARA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INSPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	2014
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PARA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS	PRODUÇÃO	ARTIGO EM	2014

MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014.	BIBLIOGRÁFICA	PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA. 1ED.FLORIANÓPOLIS: LETRAS CONTEMPORÂNEAS/FAPECSC, 2014, V. 1, P. 181-197.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	2014
OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA. 1ED.FLORIANÓPOLIS: LETRAS CONTEMPORÂNEAS/FAPECSC, 2014, V. 1, P. 181-197.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2014
LUGLE, ANDREIA M. C.; HERTEL, F. F.; MIRANDA, T. R.; BIASON, A. H. . RELATO DE EXPERIÊNCIA 'RESOLVER PROBLEMAS NÃO É UM PROBLEMA: APRENDER ATEMÁTICA COM ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS'. 2013. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/COMUNICAÇÃO).	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2013
LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . O PIBID / PEDAGOGIA DA UEL: COMPODO A AÇÃO DOCENTE. ENTREVER - REVISTA DAS LICENCIATURAS, FLORIANÓPOLIS/SC, P. 278 - 291. 2013.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	2013
OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, G. C.; GOMES, N. C. . IDENTIDADE INDÍGENA: A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE HUMANA. IN: X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA, 2013, ARACAJU. X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. ARACAJU: EDISE, 2013. V. 1. P. 1-15.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2013
OLIVEIRA, S.R.F.. SABERES INDISCIPLINADOS: OS CONTEÚDOS DA HISTÓRIA NA ESCOLA E AS APRENDIZAGENS PARA A VIDA. REVISTA HISTÓRIA HOJE, LONDRINA, V. 02, P. 201-216, 2013.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	2013
PINHEIRO, P. B.; SILVA, R. J. . A LEITURA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. IN: V SIMPÓSIO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E XV SEMANA DA EDUCAÇÃO 'DA FORMAÇÃO À AÇÃO DOCENTE: IMPACTOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR', 2013, LONDRINA. ANAIS - ISBN - 978-85-7846-181, 2013.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2013
AGUIAR, B. C. L.; LUGLE, ANDREIA M. C. . PERCEPÇÕES DO CUIDAR E EDUCAR NO BERCÁRIO. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2012
BARBALHO, C. R. S. (ORG.); SILVA, R. J. (ORG.); GOMES, SAMIR H. T. (ORG.); BOROTLIN, S. (ORG.) . ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. 1ª. ED. LONDRINA - PR: ABECIN, 2012. V. 1. 238P	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	2012
JESUS, ADRIANA REGINA DE. (ORG.); LUGLE, ANDREIA M. C. (ORG.); LIMA, A. M. S. (ORG.); ARAUJO, A.L. (ORG.); ALBERTUNI, C.A. (ORG.) . EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 1. ED. LONDRINA: , 2012. 320P .	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	2012
LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . PRIMEIRAS OUSADIAS NO DIÁLOGO COM OS PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2012
OLIVEIRA, S.R.F.. O ENSINO DE HISTÓRIA PARA CRIANÇAS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. EDUCATIVA (UCG), V. 15, P. 105-128, 2012.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	2012
OLIVEIRA, S.R.F.. O QUE CONTAM AS CAIXAS?. IN: I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODOCENCIA, 2012, LONDRINA. I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODOCENCIA. LONDRINA: EDUEL, 2012. V. 1. P. 1-12.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2012
OLIVEIRA, S.R.F.. OUTROS OLHARES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NA ESCOLA. IN: VIII ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA E III ENCONTRO INTERNACIONAL DE ENSINO DE HISTÓRIA, 2012, CAMPINAS. ANAIS DO ... ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. CAMPINAS: CASA DA MEMÓRIA/FACULDADE DE EDUCAÇÃO UNICAMP, 2012. V. 1. P. 1-15.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2012

HISTÓRICO TRAMITAÇÃO

Data	Evento	Instância	Responsável
19/08/2019	ENVIO	AUTOR	ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE
26/08/2019	APROVAÇÃO	COM. EXT. DEPTO	NADIA MARA EIDT PINHEIRO
		A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO É FAVORÁVEL A APROVAÇÃO DO RELATÓRIO DO PROJETO LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	
28/08/2019	APROVAÇÃO	CONSELHO DEPTO	ROSANA DE SOUSA PEREIRA LOPES
		APROVADO PELO CONSELHO DE DEPARTAMENTO NA REUNIÃO ORDINÁRIA DE 28 DE AGOSTO DE 2019	
18/09/2019	APROVAÇÃO	COM. EXT. CENTRO	BENJAMIN LUIZ FRANKLIN
		PROJETO APROVADO	
14/10/2019	APROVAÇÃO	CONSELHO CENTRO	GILMAR APARECIDO ALTRAN
		APROVADO PELO CONSELHO DE CENTRO, REUNIDO EM 14/10/2019.	

Resultado da Avaliação:

Aprovado. **Reprovado. Cancelar o relatório.**

Parecer:**Data da Avaliação:**

(DD/MM/AAAA)

Efetivar Avaliação



PROJETO DE EXTENSÃO

Nº Ordem: 01490 - LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Coordenador: 0121288 - ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE **E-Mail:** andreialugle@uel.br

Depto Coord.: CECA-EDU - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Ramal: 4338

Tipo Cadastro: PROGRAMA DE EXTENSÃO UEL - RESOLUÇÃO CEPE 180/2002

Protocolo: 2625 /2010 **Situação Projeto:** EM EXECUÇÃO

Início: 12/07/2010 **Previsão Inicial:** 0 meses **Término Previsto:**

Área Temática

04- Educação

Área do SEURS

013- IV - EDUCAÇÃO

Linha Extensão

Formação de professores

Área do CNPQ

08- EDUCACAO

07- PSICOLOGIA

Situação do Projeto

Início	Fim	Situação	Motivo
11/02/2010	11/07/2010	EM TRAMITAÇÃO	
12/07/2010		EM EXECUÇÃO	

Prorrogação

Processo	Ano	Data Solicitação	Tempo	Aprovado
----------	-----	------------------	-------	----------

Parcerias: · ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CENTRO DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ARTES E COLEGIADO DE PEDAGOGIA
 PROPONENTES: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ; ÁREA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.
 APOIO: PROEX/UEL; CECA

Órgão Aprov.: UEL

Data Aprov.: 12/07/2010

Resumo: O PROGRAMA LABORATÓRIO DE METODOLOGIA ENSINO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL CONGREGA AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS NO ESPAÇO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DO CURSO DE PEDAGOGIA, LOCALIZADO NA SALA 640 DO CENTRO DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ARTES. SEU OBJETIVO É PROPOR E ENCAMPAR PROJETOS DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO; FOMENTAR AÇÕES QUE PROPICIEM TROCAS DE EXPERIÊNCIAS EM UM ESPAÇO DE REFLEXÃO RELACIONADOS À FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES, COM ÊNFASE NAS PRÁTICAS DOCENTES NO COTIDIANO ESCOLAR. COM O PRESENTE PROGRAMA, OBJETIVAMOS DESENVOLVER AÇÕES NO LABORATÓRIO (CURSOS, PALESTRAS, OFICINAS, DEBATES) NAS ÁREAS DE CONHECIMENTO ESCOLAR PERTENCENTES À GRADE CURRICULAR E/OU PROPOSTAS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM INTUITO DE APROFUNDAR O TRABALHO EM SALA DE AULA COM TEMAS CURRICULARES E NÃO-CURRICULARES. A META É EFETIVAR COM O PROGRAMA AÇÕES QUE PROPICIEM REFLEXÃO E VIVÊNCIA POR MEIO DO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELATIVAS AOS CONTEÚDOS CURRICULARES PRESCRITOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, TANTO EM RELAÇÃO AO APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS DOS ACADÊMICOS, DOS PROFESSORES ATUANTES NOS SEGMENTOS ACIMA CITADOS, COMO TAMBÉM DOS DEMAIS DOCENTES DA UEL. CONDIZENTES COM O PENSAMENTO DE QUE A RELAÇÃO



PROJETO DE EXTENSÃO

TEÓRICA/PRÁTICA ALICERÇA A PRÁTICA PEDAGÓGICA E, CONSEQUENTEMENTE UM APROFUNDAMENTO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, ACREDITAMOS QUE O ACADÊMICO DO CURSO DE PEDAGOGIA, OS PROFESSORES EM EXERCÍCIO E OS DOCENTES DE PEDAGOGIA E DE OUTRAS LICENCIATURAS, NECESSITAM DE UM ESPAÇO PARA DISCUSSÕES CUJO FOCO SEJA OS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MAIS FOCADO NO COTIDIANO DA SALA DE AULA. AS AÇÕES PROPOSTAS SERÃO ARTICULADAS POR MEIO DA RELAÇÃO CONSTANTE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. ESTÃO ENVOLVIDOS NESTE PROGRAMA DOCENTES DA ÁREA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA.

Objetivo: GERAL:

AGREGAR PROJETOS, FOMENTAR AÇÕES, ESTABELECEER TROCAS DE EXPERIÊNCIAS PROPICIANDO UM ESPAÇO DE REFLEXÃO RELACIONADOS À FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES COM ÊNFASE NAS PRÁTICAS DOCENTES NO COTIDIANO ESCOLAR.

ESPECÍFICOS:

- DESENVOLVER ATIVIDADES NO LABORATÓRIO DE ENSINO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SUBSIDIANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO.-
- APROFUNDAR O CONHECIMENTO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES ESPECÍFICOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO.
- DESENVOLVER ATIVIDADES RELATIVAS AO CURRÍCULO DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
- IDENTIFICAR AS ESPECIFICIDADES DO SABER CIENTÍFICO, EM SUAS DIMENSÕES ÉTICA, SOCIAL E POLÍTICA, COMPREENDENDO AS RELAÇÕES EXISTENTES ENTRE ESSE SABER E A PRÁTICA PEDAGÓGICA.
- ANALISAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA, BUSCANDO A UNIDADE ENTRE ENSINO E APRENDIZAGEM.
- SUBSIDIAR A RECONSTRUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DAS RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E SOCIAIS.
- CONTRIBUIR PARA A ATUALIZAÇÃO CONTINUADA DOS CONTEÚDOS DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS.
- ESTREITAR AS RELAÇÕES ENTRE OS LABORATÓRIOS DE ENSINO DAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO DA UEL E DE OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO.

População Alvo: 1- ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E/OU OUTRAS LICENCIATURAS.
2-PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA REDE PÚBLICA E PARTICULAR DE ENSINO.
O LABORATÓRIO COMPORTA NO MÁXIMO 40 PESSOAS.

Relatórios do Projeto

Período Inicial	Período Final	Data Recebimento	Aprovado
12/07/2010	30/06/2011	23/07/2012	SIM
01/07/2011	30/06/2012	20/05/2016	SIM
01/07/2012	30/06/2013	20/05/2016	SIM
01/07/2013	30/06/2014	31/05/2016	SIM
01/07/2014	30/06/2015	15/06/2016	SIM
01/07/2015	30/06/2016	17/01/2017	SIM
01/07/2016	30/06/2017	20/07/2017	SIM
01/07/2017	30/06/2018	16/08/2018	SIM
01/07/2018	30/06/2019	19/08/2019	

População Atendida

Ano	Qtde.	Descrição do Segmento	Localização do Segmento	Cidade
2010	40	PROFESSORES	COLÉGIO EST. NOSSA SENHC	LONDRINA
2010	40	PROFESSORES	COLÉGIO EST. MARECHAL CA	LONDRINA



PROJETO DE EXTENSÃO

Ano	Qtde.	Descrição do Segmento	Localização do Segmento	Cidade
2011	40	ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS	CECA E ESCOLAS MUNICIPAIS	LONDRINA
2011	49	ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS	CECA/UEL	LONDRINA
2011	11	ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS	CECA/UEL	LONDRINA
2011	10	ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS	CECA/UEL	LONDRINA
2011	8	ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS	CECA/UEL	LONDRINA
2011	20	ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS	CECA/UEL	LONDRINA
2011	15	ESTUDANTES	CECA/UEL	LONDRINA
2011	900	PROFESSORES	CEFE/CECA/UEL	LONDRINA
2012	20	ALUNOS	CECA/UEL	LONDRINA
2012	100	PROFESSORES	CECA/UEL	LONDRINA
2012	20	PROFESSORES	CECA/UEL	LONDRINA
2017	150	DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	SALA 640, CECA	LONDRINA
2017	200	DOCENTES E ESTUDANTES DE LI	SALA 640, CECA	LONDRINA
2017	3000	ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	SALA 640, CECA	LONDRINA
2017	300	PROFESSORES DE ESCOLAS PÚB	SALA 640, CECA	LONDRINA

Disseminações

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICAÇÃO	AGUIAR, B. C. L. ; LUGLE, ANDREIA M. C. . PERCEPÇÕES DO CUIDAR E EDUCAR NO BERÇÁRIO. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIV
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICAÇÃO	LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . PRIMEIRAS OUSADIAS DIÁLOGO COM OS PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICAÇÃO	OLIVEIRA, S.R.F.. O QUE CONTAM AS CAIXAS?. IN: I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODUCEN. 2012, LONDRINA. I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS DO PIBID E DO PRODUCENCIA. LONDRINA: EDUEL, 2012. V. 1. P. 1
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	OLIVEIRA, S.R.F.. O ENSINO DE HISTÓRIA PARA CRIANÇAS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. EDUCATIVA (UCG), V. 15, P. 105-128, 2012.
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	BARBALHO, C. R. S. (ORG.) ; SILVA, R. J. (ORG.) ; GOMES, SAMIR I T. (ORG.) ; BOROTLIN, S. (ORG.) . ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. 1ª. ED. LONDRINA - PR: ABECIN, 2012. V. 238P
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	JESUS, ADRIANA REGINA DE. (ORG.) ; LUGLE, ANDREIA M. C. (ORG.) ; LIMA, A. M. S. (ORG.) ; ARAUJO, A.L. (ORG.) ; ALBERTUNI, C.A. (ORG.) . EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 1. ED. LONDRINA: , 2012. 320P .
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICAÇÃO	OLIVEIRA, S.R.F.. OUTROS OLHARES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NA ESCOLA. IN: VIII ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA E III ENCONTRO INTERNACIONAL DE ENSINO DE HISTÓRIA, 2012, CAMPINAS. ANA DO ... ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. CAMPINAS: CASA
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICAÇÃO	LUGLE, ANDREIA M. C.; HERTEL, F. F. ; MIRANDA, T. R. ; BIASON, / H. . RELATO DE EXPERIÊNCIA 'RESOLVER PROBLEMAS NÃO É UM PROBLEMA: APRENDER ATEMÁTICA COM ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS'. 2013. (APRESENTAÇÃO DE



PROJETO DE EXTENSÃO

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICA	TRABALHO/COMUNICAÇÃO). PINHEIRO, P. B. ; SILVA, R. J. . A LEITURA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. IN: V SIMPÓSIO PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E XV SEMANA DA EDUCAÇÃO 'DA FORMAÇÃO À AÇÃO DOCENTE: IMPACTOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR', 2013, LONDRINA. ANAIS - ISBN - 978-85-7846-181, 2013.
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICA	OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, G. C. ; GOMES, N. C. . IDENTIDADE INDÍGENA: A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE HUMANA. IN: X ENF - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA, 2011: ARACAJU. X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORE: DO ENSINO DE HISTÓ
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . O PIBID / PEDAGOGIA CUEL: COMPONDO A AÇÃO DOCENTE. ENTREVER - REVISTA DAS LICENCIATURAS, FLORIANÓPOLIS/SC, P. 278 - 291. 2013.
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	OLIVEIRA, S.R.F., SABERES INDISCIPLINADOS: OS CONTEÚDOS E HISTÓRIA NA ESCOLA E AS APRENDIZAGENS PARA A VIDA. REVISTA HISTÓRIA HOJE, LONDRINA, V. 02, P. 201-216, 2013.
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICA	CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUG
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICA	CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUG
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	CAPÍTULO DE LIVRO	OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PAI A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014.
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PAI A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014.
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	CAPÍTULO DE LIVRO	• OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, N. C. AS PROFESSORAS E OS CONTEÚDOS COMPLEXOS: UM ESTUDO NA ÁREA DE HISTÓRIA NI ANOS INICIAIS IN: FORMAÇÃO DE EDUCADORES: SABERES E PRÁTICAS EM DISCUSSÃO. 1 ED. ARACAJU : EDUPE/AUTOGRAFIA, 2016, V.1, P. 33-52. ISBN: 9788555269585.
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	CAPÍTULO DE LIVRO	• LUGLE, ANDREIA M. CALSAVARA, LUCIANA STUTZ DOS SANTOS C. A RELEVÂNCIA DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO CURS DE PEDAGOGIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. 1ª ED., CURITIBA-PR : EDITORA CRV, 2016, V.1, P. 173-186. ISBN:



PROJETO DE EXTENSÃO

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	CAPÍTULO DE LIVRO	• SILVA, A. C.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. A RELAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE A BIBLIOTECA E A ESCOLA PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. 1 ED. CURITIB/ _PR : CRV, 2016, V.1, P. 153-172.
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI.	SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. ; MENCK, F. M. ; OLIVEIRA, G. T. . PEDAGOGIA, ARQUITETURA E BIBLIOTECONOMIA: PROCESSOS PEDAGÓGICOS PARA REESTRUTURAR UMA BIBLIOTECA ESCOLAR. INFORMAÇÃO@PROFISSÕES, V. 5, P. 4, 2016.
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICAD	SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. FORMAR LEITORES NA ESCOLA: O PROJETO PEDAGÓGICO, A BIBLIOTECA
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	OUTROS	• SILVA, R. J.; SILVA, GREICEI F. BIBLIOTECA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE LONDRINA: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DA LEITURA E INFORMAÇÃO IN: 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA, 2016, MARÍLIA - SP. ANAIS DO 3º CONGRESSO INTE
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	• SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; OLIVEIRA, S. R. F. FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. CURITIBA : EDITORA CRV, 2016, V.1. P.192
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737.
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICAD	OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. 2017. ANAIS: RESUMO. 1334 – 1342 SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICAD	LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN; SILVA, ISADORA DE ALMEIDA; CORREA, CRISTIANA AP.ª L. O ENSINO DA MATEMÁTICA NO LAI: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 4º ANO DO CONTRATURNO. 2017 ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICAD	MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICAD	BARBOSA, ANDRÉA HADDAD; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI. AULA DE CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM. COMUNICAÇÃO ORAL. XVII SEDU – SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL 2017, LONDRINA, 2017.
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICAD	MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	SOUZA, FERNANDA DE CAMPOS; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. ANAIS: RESUMO. PÁG. 1329 – 1334 .SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; BARBOSA, ANDRÉA HADDAD. A RELEVÂNCIA DA AULA DE CAMPO NA CIDADE PARA A FORMAÇÃO



PROJETO DE EXTENSÃO

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	CIDADÃ. COMUNICAÇÃO ORAL. POR EXTENSO – SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL, LONDRINA, 2017 • LUGLE, ANDREIA M. C.; SILVA, ISADORA DE A.; CASTRO, JAKELIANE DA S. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2017.(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO).EVENTO DIVERSIDADES E DESIGUALDADES: GÊNERO E QUESTÕES ETNICORACIAIS: INTERFACES COM A PERMANÊNCIA
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICA	LUGLE, ANDREIA M. C. POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MAR - AS (CONTRA) REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE, 2017, MARÍLIA / SP. ISSN 2238 8737
2018	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA M.C. LAI- LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AÇÕES DESENVOLVIDAS ENTRE 2016 E 2018. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0
2018	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	MARTINS, PATRICIA RODRIGUES; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; PEDROSO, MARIA LUISA; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIA BEATRIZ CARMO LIMA DE. RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E I
2018	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	SANTOS, YNARA VICTÓRIA BORGES; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E
2018	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C	COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA AS CRIANÇAS DO CONTRATURNO DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. 2018.
2018	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 00- 0000-000- 0
2018	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICA	LUGLE, ANDREIA M.C.; MIATO, JULIA Z.; VACARIO, MARCELLA; COSTA, ELISIANE C. REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE LEITO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2018. JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO. IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL – SIGNIFICADO E SENTIDO NA EDUCAÇÃO
2018	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	SANTOS, YNARA VICTÓRIA BORGES; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E
2018	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICA	SOUZA, RAQUEL DE. AGUIAR, BEATRIZ C. L. DE; LUGLE, ANDREIA M.C.; MARTINS, PATRICIA R.; MINIELLO, MARLI G.; CAMPANA, AMANDA PEDROSO, MARIA LUISA. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: APROXIMAÇÕES DOS SABERES E FAZERES DA DOCÊNCIA. 2018. JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO. IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL – SIGNIFICADO E SENTIDO NA EDUCAÇÃO
2018	PRODUÇÃO TÉCNICA	DIVULGAÇÃO NA MÍDIA - JORNAIS	JORNAL NOTÍCIA UEL. 17 DE DEZ DE 2018. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS ATENDE 300 PROFESSORES DE ESCOLA DE LONDRINA
2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C	SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO



PROJETO DE EXTENSÃO

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C	(GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019 SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019
2019	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C	(GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019 SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019

Participantes do Projeto

Docente

Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Trar
ANDREIA MARIA CAVAMINAMI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0002	12/07/2010	06/02/2014	Colaborador		
ANDREIA MARIA CAVAMINAMI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0002	23/12/2015	31/10/2016	Colaborador		
ANDREIA MARIA CAVAMINAMI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0010	01/11/2016	23/02/2017	Colaborador		
ANDREIA MARIA CAVAMINAMI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0010	24/02/2017	06/06/2018	Coordenador		
ANDREIA MARIA CAVAMINAMI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0006	07/06/2018		Coordenador		
BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0008	22/04/2016	25/11/2018	Colaborador		
BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0010	26/11/2018		Colaborador		
CARLOS TOSCANO	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0002	12/07/2010	01/03/2016	Colaborador		
CRISTINA NOGUEIRA DE MENEZES	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0002	12/07/2010	17/04/2017	Colaborador		
EDNEIA CONSOLIN POLI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0002	30/03/2012	21/06/2017	Colaborador		
EDNEIA CONSOLIN POLI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0009	22/06/2017	03/09/2019	Colaborador		
MARLIZETE CRISTINA BONAFINI	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0006	23/03/2018		Colaborador		
SANDRA REGINA FERREIRA DE MENEZES	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0002	12/07/2010	02/11/2011	Coordenador Inativo		
SANDRA REGINA FERREIRA DE MENEZES	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0001	03/11/2011	23/02/2017	Coordenador Inativo		
SANDRA REGINA FERREIRA DE MENEZES	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	0001	24/02/2017		Colaborador		

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Trar
ALESSANDRA BUENO DE MOURA	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0064	22/05/2017	25/09/2017	Colaborador		
ALESSANDRA BUENO DE MOURA	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0000	20/04/2018	22/05/2019	Colaborador	Deve relat final part	
ALESSANDRA CLESIO DA SILVA	ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE	0000	23/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
AMANDA CAMPANA DE SOUZA	ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE	0000	23/04/2018	09/10/2018	Colaborador	Deve relat final part	
AMANDA MENDES CORDEIRO	ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE	0000	03/09/2019	03/09/2021	Colaborador		
ANA CAROLINA BORGES FONSECA	MARLIZETE CRISTINA	0016	30/04/2018	07/06/2018	Colaborador		



PROJETO DE EXTENSÃO

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Trar
	BONAFINI STEINLE						
ANA CAROLINA MEXIA ALEIXO	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0140	21/05/2018	20/03/2019	Colaborador		
ANNA JULIA CARVALHO DE MOURA	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0030	30/04/2018	20/06/2018	Colaborador		
BARBARA AKEMI TAKARADA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0320	19/07/2017	19/07/2019	Colaborador		
BARBARA AKEMI TAKARADA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	03/09/2019	03/09/2021	Colaborador		
BEATRIZ SEIXAS DO CARMO	EDNEIA CONSOLIN POLI	0240	11/02/2017	08/05/2018	Colaborador		
BIANCA GOMES DE SOUZA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	01/08/2019	31/07/2020	Bolsista		
BRUNA IANEGITZ SILVA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0020	30/05/2017	12/07/2017	Colaborador		
CLEIDE LUCIA NEVES DOS SANTOS	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0132	22/05/2017	25/07/2018	Colaborador		
DEISE POLYANE GOMES SANTOS	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0050	24/07/2017	18/10/2018	Colaborador		
DIESE GARCIA GIMENES	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0320	01/03/2012	31/07/2012	Bolsista		
ELIENE AMARA BERNARDO SILVA	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0020	11/02/2017	25/04/2017	Colaborador		
ELISIANE CRISTINA COSTA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	1490	21/05/2018	21/09/2019	Colaborador		
EMANUEL EVANGELISTA	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
FERNANDA DE CAMPOS SOUZA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0240	11/02/2017	20/12/2017	Colaborador		
GABRIELLE GUIMARAES DIAS	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0140	21/05/2018	20/03/2019	Colaborador		
GABRIELY STEFANY MARQUESE	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0100	11/02/2017	23/03/2018	Colaborador		
GRACIELE DE OLIVEIRA P DA SILVA	EDNEIA CONSOLIN POLI	0056	28/05/2018	04/09/2018	Colaborador		
ISABELA LUCAS SILVA	EDNEIA CONSOLIN POLI	0056	28/05/2018	04/09/2018	Colaborador		
ISADORA DE ALMEIDA SILVA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0204	11/02/2017	11/02/2019	Colaborador		
ISAURA FABRIN BORBA	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
JAKELIANE DA SILVA CASTRO	EDNEIA CONSOLIN POLI	0084	11/02/2017	27/07/2017	Colaborador		
JESSICA BALBINO DE SOUZA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0012	30/05/2017	27/06/2017	Colaborador		
JULIA ZAMBERLAN MIATO	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0128	11/02/2017	31/10/2017	Colaborador		
JULIA ZAMBERLAN MIATO	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0600	01/11/2017	31/07/2018	Bolsista		
JULIA ZAMBERLAN MIATO	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0720	01/08/2018	16/05/2019	Bolsista		
LUANA GUASSU DE OLIVEIRA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0020	30/05/2017	12/07/2017	Colaborador		
LUANA UEDA RODRIGUES	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0020	30/04/2018	14/07/2019	Colaborador		
LUCIANA BRUDER RIBEIRO MOURA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0140	01/08/2011	29/02/2012	Bolsista		
LUCIANA STUTZ DOS SANTOS	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0340	01/04/2012	31/07/2012	Bolsista		
LUMAIRA CAMARGO BURREGAL	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0016	30/04/2018	05/06/2018	Colaborador		
MARCELLA CAROLINE DUARTE	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0104	30/04/2018	21/09/2018	Colaborador		



PROJETO DE EXTENSÃO

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Trar
MARIA GABRIELA ASSUNCAO	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0172	21/05/2018	01/05/2019	Colaborador		
MARIA HELOISA SCHEEL DA S	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0080	23/04/2018	05/10/2018	Colaborador		
MARIA LUISA PEDROSO	EDNEIA CONSOLIN POLI	0156	28/05/2018	31/03/2019	Colaborador		
MARIA LUISA PEDROSO	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0240	01/04/2019	31/07/2019	Bolsista		
MARIA LUISA PEDROSO	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0000	03/09/2019	03/09/2021	Colaborador		
MARIA VITORIA BRAGA SUDAÍ	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0016	24/07/2017	27/08/2017	Colaborador		
MARLI APARECIDA GIMENEZ M	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0036	21/05/2018	31/07/2018	Colaborador		
MARLI APARECIDA GIMENEZ M	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0260	31/07/2018	31/10/2018	Bolsista		
MARLI APARECIDA GIMENEZ M	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	03/09/2019	03/09/2021	Colaborador		
MARTA REZENDE DA SILVA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0960	01/11/2010	31/10/2011	Colaborador		
MARTA REZENDE DA SILVA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0880	01/11/2011	31/10/2012	Bolsista		
MARTA REZENDE DA SILVA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0800	01/11/2012	30/09/2013	Bolsista		
MARTA REZENDE DA SILVA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0720	01/10/2013	31/07/2014	Bolsista		
NATHANY APARECIDA TRECE	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0110	23/04/2018	08/03/2019	Colaborador		
NIELI APARECIDA DE OLIVEIR	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0020	11/02/2017	02/05/2017	Colaborador		
PAMELA CRISTINA MACHADO	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	20/06/2018	11/06/2020	Colaborador		
PATRICIA RODRIGUES MARTII	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
RAQUEL DE SOUZA	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0000	21/05/2018	30/05/2020	Colaborador		
RENATA CRISTINA PRADO	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0024	30/04/2018	30/07/2019	Colaborador		
SABRINA DE LIMA BRUNO	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0000	23/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
SABRINA SANTOS OLIVEIRA	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0000	30/04/2018	30/04/2020	Colaborador		
SARA DAKKACHE LOPES	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0120	23/04/2018	08/03/2019	Colaborador		
SARA INACIO	MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE	0030	30/04/2018	22/06/2018	Colaborador		
SUSANA KOBAYASI	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0112	30/04/2018	08/03/2019	Colaborador		
TACIANA RAMOS DA SILVA	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0080	11/02/2017	27/07/2017	Colaborador		
TATIANA UNE RAMOS	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0070	23/04/2018	09/10/2018	Colaborador		
TATIANE LUPION RAMOS	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0080	11/02/2017	28/07/2017	Colaborador		
THAINA JAINE XAVIER SANTO	ANDREIA MARIA CAVAMINAM LUGLE	0210	11/02/2017	08/04/2018	Colaborador		
THALITA FELICIANO DA SILVA	BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR	0030	30/04/2018	22/06/2018	Colaborador		
VIVIANE APARECIDA SOUZA S	SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA	0960	01/11/2010	30/10/2011	Bolsista		
VIVIANE APARECIDA SOUZA S	SANDRA REGINA FERREIRA	0440	01/11/2011	31/10/2012	Bolsista		



PROJETO DE EXTENSÃO

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Trar
YNARA VICTORIA BORGES SA	ANDREIA MARIA CAVAMINAN LUGLE	0044	23/04/2018	31/07/2018	Colaborador		
YNARA VICTORIA BORGES SA	ANDREIA MARIA CAVAMINAN LUGLE	0720	01/08/2018	31/07/2019	Bolsista		
YNARA VICTORIA BORGES SA	ANDREIA MARIA CAVAMINAN LUGLE	0000	01/08/2019	03/10/2019	Colaborador	Deve relat final part	

COLABORADOR EXTERNO

Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Trar
LUCIANE BIANCHI		0000	07/06/2018	07/06/2020	Colaborador		

RELATÓRIO ANUAL DE PROJETO E PROGRAMA DE EXTENSÃO

PERÍODO - 01/07/2018 A 30/06/2019

– PROJETO
Resolução CEPE no. 274/2005

– PROGRAMA DE EXTENSÃO
(UEL E ÓRGÃOS EXTERNOS)
Resolução CEPE - 180/2002 (UEL) e
Órgãos Externos

Coordenador(a): ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE

Número do Projeto/Programa: 1490

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO INFORMADO

PROJETOS DE EXTENSÃO

1 – Projeto de Extensão: Formação do mediador de leitura da rede pública de educação, nº1654

Coordenador: Prof. Dr. Rovilson José da Silva

Esse projeto visa oferecer estudo continuado a mediadores de leitura que atuam na rede pública de educação como multiplicadores (professores, coordenadores, supervisores pedagógicos etc.), ou seja, que atuam como agentes formadores de professores mediadores que atuam na escola, com projetos de formação de leitores. Assim, por meio de leitura e estudos teóricos, análise e discussão das estratégias empregadas, o diálogo e a orientação para viabilizar propostas que ampliem a promoção de leitura na escola pública. Nesse aspecto, o trabalho se realizará em âmbito interdisciplinar envolvendo áreas afins no processo de formação do leitor, tais como biblioteconomia e arquitetura. Além disso, o projeto formação do mediador de leitura da rede pública de educação é uma ação integrada ao programa do LAI - Laboratório dos Anos Iniciais: ensino, pesquisa e extensão, protocolado sob o número 01490

2 - Projeto de Extensão: Oficinas Pedagógicas Nº 2117

Coordenadora: Profª Drª Marлизete Steinle

O projeto Oficinas Pedagógicas é parte do Programa Laboratório de Metodologia de Ensino da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, cujo objetivo é agregar projetos, fomentar ações, estabelecer trocas de experiências propiciando um espaço de reflexão relacionados à formação inicial e continuada de professores

com ênfase nas práticas docentes no cotidiano escolar. Neste projeto específico, objetivamos desenvolver atividades, principalmente, junto acadêmicos de Pedagogia, voltadas para a prática pedagógica na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Cada oficina, oferecida por um docente da Área de Formação de Professores para a Educação Infantil e Anos Iniciais, abordará uma temática relacionada ao cotidiano da escola, estabelecendo relações entre teoria e prática. Intenciona-se desenvolver um trabalho complementar as atividades oferecidas no curso de Pedagogia. Os participantes, ao final de cada oficina serão convidados a responderem um instrumento avaliativo. Ao final do ano, todos os instrumentos serão agrupados e será elaborado um relatório sobre o projeto.

PROJETO DE EXTENSÃO E ENSINO

3 - Projeto de Extensão e Ensino: 02184 - Caixas Temáticas: A produção e a utilização de material didático nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

O presente projeto está vinculado ao programa LAI- laboratório dos anos iniciais do ensino fundamental: ensino, pesquisa e extensão e tem como objetivo produzir e socializar material didático produzidos pelos estudantes do curso de pedagogia junto às escolas de ensino fundamental I partir das experiências do PIBID 2011-2013 produziu-se no LAI materiais didáticos que foram organizados em caixas temáticas para trabalhar diferentes áreas do conhecimento ou tema em sala de aula de diferentes áreas do conhecimento. em diálogo com professores da educação básica, estudantes do curso de pedagogia e demais participantes das oficinas e cursos realizados no laboratório percebeu-se a relevância deste material para auxiliar os profissionais da educação em sua prática pedagógica. desta forma, surge a necessidade de ampliar essa atividade de extensão e ensino por meio desse projeto intitulado “caixas temáticas: produção e utilização de material pedagógico nos anos iniciais do ensino fundamental.” considera-se projeto de ensino e extensão pois, como ensino, os estudantes colaboradores do projeto e do programa LAI realizarão estudos teóricos sobre produção e/ou criação de material didático e projetos temáticos organizando os materiais criados e/ou produzidos em caixas temáticas compostas por textos, imagens, propostas de atividades, jogos e outros tantos recursos que podem ser utilizados no desenvolvimento de determinado assunto. As caixas temáticas também poderão ser produzidas durante as aulas de didática das metodologias das diferentes áreas de ensino nos anos iniciais. caracteriza-se como projeto de extensão a disseminação dos materiais criados e/ou produzidos via cursos de formação inicial e continuada de professores, visitas às escolas para o desenvolvimento de atividades e jogos das caixas temáticas com alunos dos anos iniciais, bem como, a elaboração de um sistema de empréstimos dos materiais para que os professores

possam utilizá-los em suas turmas. estão envolvidos neste projeto docentes da área formação de professores para a docência nos anos iniciais do departamento de educação, da Universidade Estadual de Londrina.

PROJETOS DE PESQUISA

4- Projeto de Pesquisa: 10247 - Potencialidades e Limitações do PIBID na Formação Docente e Discente

Resumo: Nesta pesquisa o tema é a formação de professores tendo por foco o PIBID - programa institucional de bolsas de iniciação à docência, programa instituído pelo ministério da educação e coordenado pela coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior (capes), cuja finalidade é investir, ampliar e aprofundar a iniciação à docência, por meio da articulação entre docentes em nível superior, da escola básica e em formação. O recorte da investigação recai nas ações do PIBID UEL, período 2014 – 2016 (junho), no qual os pesquisadores autores desta proposta atuaram na equipe de gestão. O objetivo é investigar como as ações desenvolvidas no PIBID/UEL impactaram na formação e na aprendizagem dos pibidianos, dos supervisores, dos coordenadores, no cotidiano das escolas e nos cursos de licenciatura da UEL. Para tanto busca-se conhecer quais as ações realizadas no PIBID/UEL – 2014/2016 por meio dos registros em portfólios, grupos de trabalho e relatórios produzidos no período; mapear e analisar como se estabeleceu a relação entre as escolas e a universidade; identificar como se constitui o programa no cotidiano das escolas; e investigar quais os desdobramentos que o programa promoveu nos cursos de licenciatura da uel. O referencial teórico ancora-se em autores que se dedicam a analisar a formação e o processo de aprendizagem de professores e as relações que estes estabelecem com os saberes dentre os quais se destacam Tardif, Saviani, Charlot, Bransford, Brown e Cocking, entre outros. A metodologia eleita pauta-se nos referencias da pesquisa qualitativa e recorre-se a triangulação dos instrumentos de coleta de dados utilizando análise de documentos, entrevista e visitas às escolas atendidas pelo PIBID. Os documentos selecionados para análise são os relatórios do PIBID UEL, ano 2014 e 2015/6; relatos e outros registros do iii e iv encontro do PIBID da UEL (2014 e 2015) e portfólios dos 16 subprojetos, considerando a seleção de 20 portfólios por curso, 10 do ano de 2014 e 10 do ano de 2015/6. Intenta-se ao final da pesquisa contribuir com análises dispendo sobre o processo de formação e aprendizagem dos professores, análises estas que poderão balizar propostas diversas para os cursos de formação de professores.

CURSOS DE EXTENSÃO

1- Curso de extensão : A APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL



PERÍODO DE REALIZAÇÃO:
26/05/2018 A 08/12/2018

**A APROPRIAÇÃO DA
LINGUAGEM ESCRITA
NOS ANOS INICIAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL**

Período de Inscrição:
07/05/2018 a 20/06/2018

Inscrições - Eventos e Cursos UEL
ACESSE O LINK
https://www.sistemasweb.uel.br/index.php?contents=system/insc/index.php&pagina=viw/inscicoes/seleciona_evento.php&cod_evento=4194

OBSERVAÇÃO:
O CURSO SERÁ REALIZADO AOS SÁBADOS
COM ENCONTROS MENSAIS

Ministrantes:

Andreia Maria Cavaminami Lugle
Beatriz Carmo Lima de Aguiar
Greice Ferreira da Silva

Datas: Junho a Dezembro de 2018

Carga horária: 44 HORAS

Total: 50 vagas

Síntese do trabalho:

A escola tem como função promover a humanização dos alunos em suas máximas potencialidades e o professor é o mediador mais experiente nessa relação. Nesta perspectiva, adotamos, para esta abordagem, a Teoria Histórico-Cultural por sua explícita relação com uma educação humanizadora e desenvolvente ao entender a escola como processo promotor do desenvolvimento humano. Vygotski e seus colaboradores ressaltam que a condição para o desenvolvimento humano é a aprendizagem da experiência culturalmente acumulada. Neste sentido, a escola é um espaço promotor desse desenvolvimento e a educação almejada é uma educação desenvolvente por meio da qual o sujeito internaliza as qualidades humanas criadas ao longo da história: aprende a pensar, produz sua identidade e constrói sua personalidade, e, amplia os conhecimentos cotidianos para um nível mais elaborado: o conhecimento científico. Utilizamos como referencial teórico Vygotsky (1995, 2000), Davydov, Leontiev (1978), Bakhtin (1990), dentre outros estudiosos desta teoria. Partimos do pressuposto de que a linguagem escrita é um instrumento cultural complexo (VYGOTSKI, 1995) e o seu ensino deve propiciar uma vivência no qual os estudantes percebam a função social da leitura e da escrita com sentido.

Figura 1: Participantes do Curso de Extensão 2018



Foto: Acervo do LAI

2- Curso de Extensão: Tecer a pele da Mulher narradora de Histórias - Yohana Ciotti.

Coordenador: Rovilson José da Silva

Yohana Ciotti é narradora de histórias, dramaturga e escritora e tem muito a contar em sua palestra "TECER A PELE DA MULHER NARRADORA DE HISTÓRIAS".

Realizada em 13 de novembro de 2018.

3 - Formação de Professores do Colégio Aplicação Campus UEL

Curso de Formação Continuada ofertado pelo LAI às professoras do Colégio Aplicação, Campus UEL, julho de 2018. Este curso teve como objetivo proporcionar às professoras apresentar práticas pedagógicas e estratégias metodológicas para a atuação em sala de aula. O curso contou com a coordenadora do Projeto LAI Prof^a Dra. Andreia Maria Cavaminami Lugle e Prof^a Dr^a Beatriz Carmo Lima de Aguiar e as colaboradoras do laboratório.

Participantes: 12 professores dos Anos Iniciais e 8 estudantes da Residência Pedagógica

Figura 2: Participantes Professores do Colégio Aplicação



Foto: Acervo do LAI

4- Formação de Professores da Escola Municipal de Rolândia Prof. Sebastião Feltrin

Curso de Formação Continuada ofertado pelo LAI às professoras da Escola Municipal de Rolândia Prof. Sebastião Feltrin, em 2018. Este curso teve como objetivo apresentar os materiais pedagógicos produzidos no LAI para a atuação em sala de aula. O curso contou com a coordenadora do Projeto LAI Prof^a Dra. Andreia Maria Cavaminami Lugle e as colaboradoras do laboratório.

Participantes: 08 professores dos Anos Iniciais e 3 estudantes monitoras do LAI.

Figura 3: Formação de Professores de Rolândia



Foto: Acervo do LAI

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS

1- Escola SESI de Londrina

Um dos objetivos do LAI é promover a experiência da docência atuando com crianças dos Anos Iniciais. Os estudos e as pesquisas que antecipam a elaboração de materiais didáticos alicerçam o fazer docente. As visitas às escolas são promovidas com o intuito de conciliar a formação inicial e continuada de professores. A formação inicial é o contato direto com os alunos dos Anos Iniciais que se inicia com o planejamento da aula, orientações para as atividades e posterior à aula realizada a reflexão da prática pedagógica. A formação continuada dá a oportunidade do docente, regente da turma, conhecer os materiais que são produzidos no laboratório e ampliar seu planejamento com ideias que podem ser realizadas em sala de aula. Atividade realizada na turma do 3º ano do Colégio Sesi de Londrina.

Figura 4: Sala de aula 2º ano



Foto: Acervo do LAI

2- Colégio Aplicação, Campus UEL.

Atividade realizada na turma do 2ª Ano do Colégio de Aplicação em novembro de 2018, Campus UEL. A atividade solicitada pela professora regente da turma, se referia ao trabalho de multiplicação e divisão, os materiais selecionados foram: Livros de histórias com resolução de problemas, jogo da velha de multiplicação, dominó das operações básicas, dentre outros. As atividades foram desenvolvidas pelas estudantes colaboradoras do LAI.

Figura 5: Sala de aula com atividade LAI

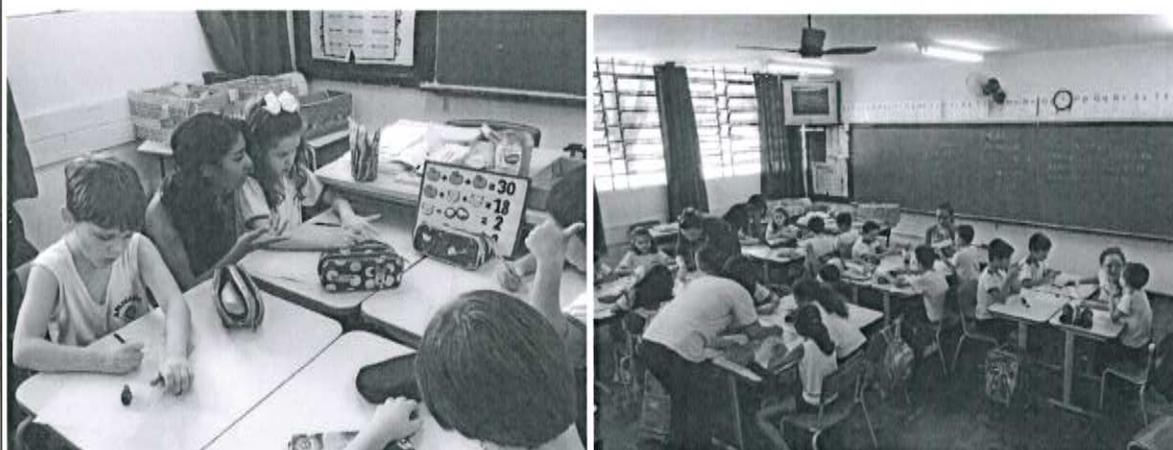


Foto: Acervo do LAI

6 - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS

Aos sábados, uma vez por mês, há reuniões para grupo de estudos com os docentes envolvidos no programa e as estudantes colaboradoras. Temos como objetivo o planejamento das atividades que serão desenvolvidas no mês, discussão sobre as atividades que foram cumpridas neste período e estudos teóricos. Há grupos de estudantes que também participam de grupos de estudos por área temática com o objetivo de produzir materiais pedagógicos e produção de artigos científicos.

Figura 6: Estudo com Profª Drª Sandra Oliveira



Há encontros semanais com os docentes colaboradores do LAI com grupos de estudantes para orientação de artigos e estudos.

Figura 7: Reunião com colaboradores do LAI



Foto: Acervo do LAI

O trabalho semanal no laboratório, além do atendimento no período vespertino ao público, os estudantes utilizam o espaço e tempo para pesquisas, elaboração dos artigos e organização dos materiais produzidos.

Figura 8: Trabalho semanal no laboratório

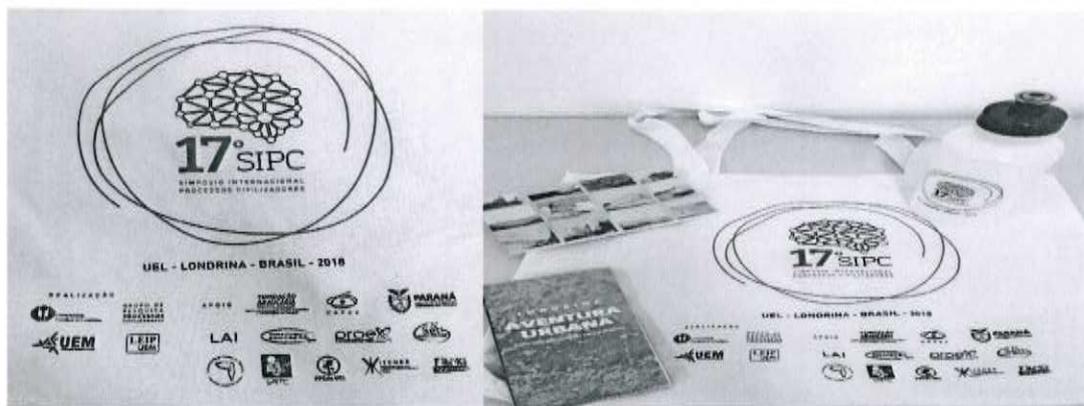


Foto: Acervo do LAI

8 – Apoio e Participação em Eventos:

O LAI participa e apoia eventos organizando as inscrições, monitoria ao palestrante responsável e demais atividades para a realização de momentos relacionados à formação de professores. Os eventos foram:

- a) Apoio/organização LAI . 17º SIPC Simpósio Internacional Processos Civilizadores. CLCH 16 de outubro de 2018. Universidade Estadual de Londrina – UEL



b) Ensino de geografia: diferentes espaços e linguagens



II ENSINO DE GEOGRAFIA: diferentes espaços e linguagens
I Encontro da Educação Inclusiva

O evento tem como objetivo promover reflexões e práticas acerca do ensino de geografia, numa perspectiva interdisciplinar e inclusiva. Está articulado para professores de Pedagogia, de Geografia, professores da Educação Básica e demais interessados.

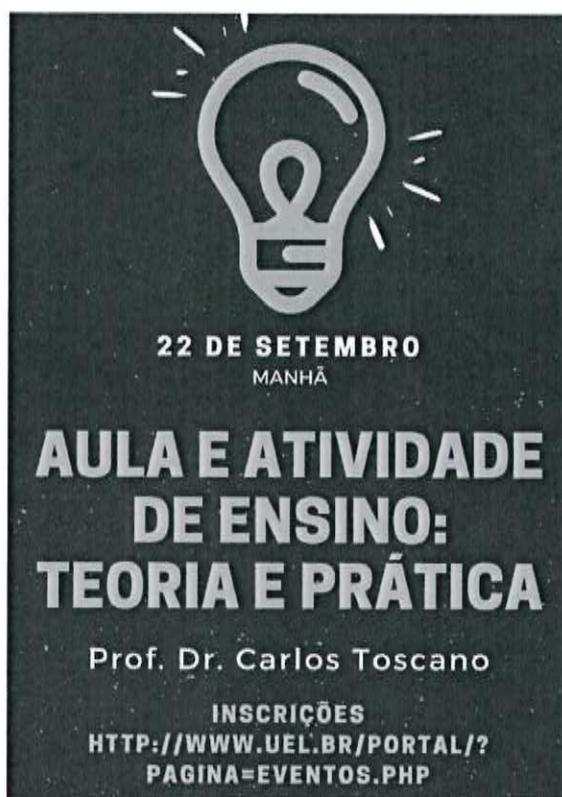
<p>MAPA DE GEOLOGIA - 01 (01 VAGAS) Data: 22/03 (SÁBADO) - FÉRIAS (FÉRIAS) Horário: 09:00 às 12:00 Prof.: Eliana Cristina Torres e Lina Aparecida Waag (CECA/UEL) Observação: a reflexão sobre o tema e sua compreensão, as principais vertentes e conceitos presentes no Ensino Geográfico assim como as suas aplicações.</p> <p>TRINHAS URBANAS: contra a cidade (02 VAGAS) Data: 02/03 (SÁBADO) - Horário: 08:00 às 12:00 - Local: Centro Acadêmico Prof.: Andréa Bortolotto Bortolotto (CECA - UEL), Lina Aparecida Waag (CECA - UEL) e Lídia Cristiane Torres (CECA - UEL). Aplicar os conhecimentos e observações e reflexões acerca dos aspectos históricos e a construção do espaço geográfico e geocultural.</p> <p>MANEJOS DO RELEVO DO PARANÁ E DE LONDRINA (02 VAGAS) Data: 22/03 (SÁBADO) - Horário: 08:00 às 12:00 - Local: LAI - sala 640 - CECA/UEL Prof.: Eliana Cristina Torres e Lina Aparecida Waag (CECA - UEL) Apresentar, contextualizar e refletir, por meio da elaboração de mapas, temas e conceitos relacionados ao ensino de Geografia - Práticas pedagógicas.</p> <p>PLURALIDADE CULTURAL: a escola nas diversas regiões brasileiras (01 V.) Data: 31/07 (SÁBADO) - PERÍODO VESPERTINO Horário: 18:00 às 21:00 - Local: LAI - sala 640 - CECA/UEL Prof.: Patrícia Ávila Passalunghi (DIDOPAR/UEL) Por meio da discussão sobre a pluralidade cultural e considerando a cultura brasileira como fator de integração dos povos, a presente oficina é que a diversidade seja compreendida e valorizada através de exemplos de suas práticas educacionais na contemporaneidade brasileira.</p> <p>TEATRO E INCLUSÃO (02 VAGAS) Data: 04/08 - (SÁBADO) Horário: 08:00 às 12:00 - Local: sala 640 - LAI - CECA/UEL Prof.: Lídia Cristiane Torres (CECA - UEL) Observação: a reflexão, através da linguagem teatral nos temas de Geografia, construção de materiais pedagógicos.</p> <p>TRINHAS URBANAS: sign space II (02 VAGAS) Data: 22/03 (SÁBADO) Horário: 08:00 às 12:00 - Local: sala 640 - LAI - CECA/UEL Prof.: Eliana Cristina Torres (CECA - UEL) Aplicar os conhecimentos e observações e reflexões acerca da importância do relevo brasileiro, regionalização, e sign space II e II.</p> <p>LAB GUILAS DE RELEVOS (02 VAGAS) Data: 02/03 (SÁBADO) Horário: 08:00 às 12:00 - Local: LAI - sala 640 - CECA/UEL Prof.: Andréa Bortolotto Bortolotto (CECA - UEL) e Lídia Cristiane Torres (CECA - UEL) Temas: algumas reflexões sobre a escola e a aprendizagem de conteúdos em diferentes níveis.</p> <p>OFICINA DE ORIENTAÇÃO (02 VAGAS) Data: 17/03 (SÁBADO) - FÉRIAS (FÉRIAS) Horário: 08:00 às 12:00 - 13:00 às 17:00 - Local: LAI - sala 640 - CECA/UEL Prof.: Adriana Bortolotto Bortolotto (CECA - UEL) e Lídia Cristiane Torres (CECA - UEL) Permite aos alunos a aprendizagem e desenvolvimento de habilidades para a memorização de informações básicas de geografia e representação.</p>	<p>MATEMÁTICA E GEOGRAFIA: RELAÇÕES POSSÍVEIS (02 VAGAS) Data: 22/03 (SÁBADO) - FÉRIAS (FÉRIAS) Horário: 08:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00 - Local: LAI - sala 640 (CECA/UEL) Prof.: Mariana Regina Sampaio Figueiredo (MEDI/UEL) Abordar os conhecimentos matemáticos relacionados ao ensino de Geografia, visando aplicações entre estes, através de situações-problema.</p> <p>Mapa e cidade - ENSINO DE GEOGRAFIA E INCLUSÃO II (02 VAGAS) Data: 02/03 (SÁBADO) - PERÍODO NOTURNO Horário: 18:00 às 21:00 - Local: Sala 640 - CECA - UEL Prof.: Angélica Bortolotto Bortolotto (CECA - UEL) e Lídia Cristiane Torres (CECA - UEL) Apresentar, contextualizar e refletir, por meio da elaboração de mapas, temas e conceitos relacionados ao ensino de Geografia - Práticas pedagógicas.</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL - METODOLOGIA E TRABALHO DE CAMPO INTERDISCIPLINAR (02 VAGAS) Data: 02/03 (SÁBADO) - PERÍODO NOTURNO Horário: 08:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00 - Local: LAI - sala 640 - CECA/UEL Prof.: Renan Miranda (CECA - UEL) Fomentar a aplicação de metodologias ativas na educação ambiental e a construção de materiais educativos como exemplo a educação ambiental e trabalho de campo.</p> <p>VER, OUVIR, SENTIR E FAZER: UMA VIAGEM ARTÍSTICA ATRAVÉS DA CONTATOS DE HISTÓRIAS (02 VAGAS) Data: 20/03 (SÁBADO) - PERÍODO NOTURNO Horário: 08:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00 - Local: LAI - sala 640 - CECA/UEL Módulo: Andréa Bortolotto Bortolotto (CECA/UEL) A construção de histórias sobre a vida de Chacrinha Garçon tem por objetivo trazer sobre os sonhos, valores e ensinamentos. História em Quadrinhos e Montagem de cenário.</p> <p>A BOTÂNICA COMO ACESSO DAS PRÁTICAS AMBIENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS (02 VAGAS) Data: 02/03 (SÁBADO) Horário: 08:00 às 12:00 - Local: Sala 640 - CECA/UEL Prof.: Renan Miranda (CECA - UEL) A oficina tem como foco a identificação dos conteúdos, as aplicações, a observação de estruturas vegetais e a construção de materiais educativos para o ensino de Botânica.</p> <p>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (02 VAGAS) Data: 02/03 (SÁBADO) - PERÍODO NOTURNO Horário: 18:00 às 21:00 - Local: Sala 640 - CECA/UEL Prof.: Patrícia Ávila Passalunghi (DIDOPAR/UEL) e Lídia Cristiane Torres (CECA - UEL) Discutir e refletir sobre metodologias e práticas pedagógicas no ensino de Geografia na Educação Básica.</p> <p>Inscrições: http://www.uel.br/proex (Clicar em SIGEP - Clicar em Inscricoes). Clicar em II Ensino de Geografia: diferentes espaços e linguagens. Clicar na oficina desejada.) Fazer única de R\$15,00 para todos os eventos. As inscrições das oficinas estarão liberadas com 20 dias de antecedência. Mais informações entre em contato pelo e-mail: geografia@uel.br ou pelo 0800 400 0000.</p>
---	--

9) Oficinas Pedagógicas

O laboratório tem sido procurado por instituições de ensino com o objetivo de realizar formações de professores. Nestas formações discutimos temáticas de acordo com a necessidade de estudos da escola, apresentamos os materiais que são produzidos no LAI e que podem ser emprestados pelos professores.

O objetivo dos cursos é dialogar com os professores sobre os saberes e fazeres da prática docente.

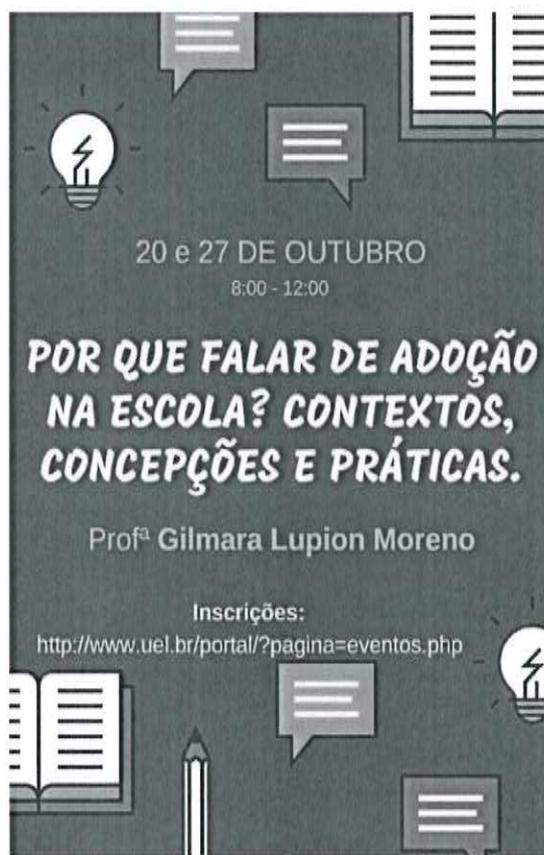
- a) Oficina 1: **Aula e Atividade de Ensino: Teoria e Prática**
Realizado em 22/ 09/ 18
Ministrado: Prof. Dr. Carlos Toscano



b) Oficina 2: **Por que falar de Adoção na Escola? Contextos, Concepções e Práticas**

Realizado nos dias 20/ 10/ 18 e 27/10/2018

Ministrado: Prof^a Dr^a Gilmara Lupion Moreno



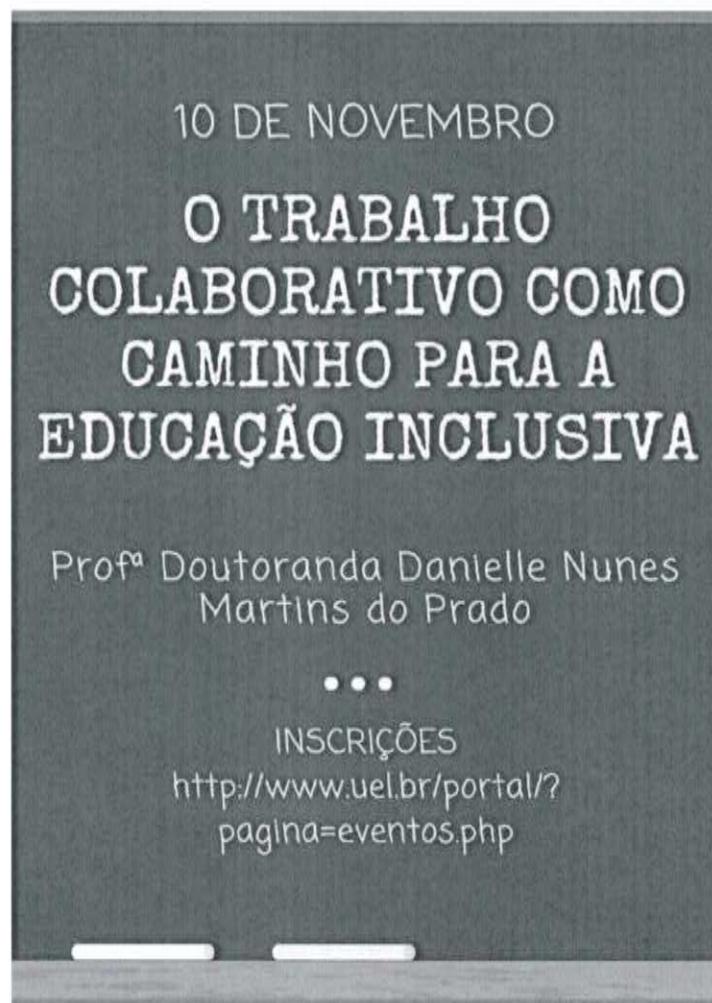
- c) Oficina 3: **Jogos Matemáticos Estratégicos**
Realizado em 20/ 10/ 18
Ministrado: Prof^a Dr^a Ednéia Consolin Poli



d) Oficina 4: **O trabalho colaborativo como caminho para a Educação Inclusiva.**

Realizado em 10/ 11/ 18

Ministrado: Danielle Nunes Martins do Prado





UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

proex
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

e) Oficina 5: **Avaliação e Intervenção Pedagógica para a Inclusão Escolar de Alunos com Necessidades Especiais.**

Realizado em 24/ 11/ 18

Ministrado: Gislaine Semcovic Nozi

Josiane Rodrigues Barbosa



24 DE NOVEMBRO
MATUTINO

**AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO
PEDAGÓGICA PARA A
INCLUSÃO ESCOLAR DE
ALUNOS COM
NECESSIDADES
EDUCACIONAIS ESPECIAIS**

Profª Doutoranda Gislaine Semcovic Nozi
Profª Doutoranda Josiane Rodrigues Barbosa

INSCRIÇÕES

<http://www.uel.br/portal/?pagina=eventos.php>

f) Oficina 6: **Procedimentos Pedagógicos e Recursos Didáticos para a Educação Inclusiva**

Realizado em 08/ 12/ 18

Ministrado: Jacqueline Lidiane de Souza Prais

Katiane Pereira dos Santos

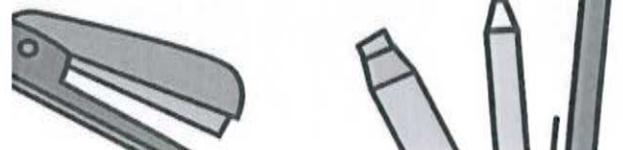


08 DE DEZEMBRO
08:00 - 12:00

**PROCEDIMENTOS
PEDAGÓGICOS E
RECURSOS DIDÁTICOS
PARA A EDUCAÇÃO
INCLUSIVA.**

JACQUELINE LIDIANE DE SOUZA PRAIS
KATIANE PEREIRA DOS SANTOS

Inscrições:
<http://www.uel.br/eventos/sigec/?id=4481>



11 - Semana do Ingressante 2019

Os estudantes colaboradores do LAI planejaram uma atividade de recepção para os ingressantes do curso de Pedagogia com o objetivo de dialogar sobre a docência e mostrar algumas atividades que desenvolvemos no laboratório. Houve um momento de exposição e logo após um café organizado pelos professores da área de Formação de Professores dos Anos Iniciais.

Figura 9: Recepção na Semana do Ingressante 2019.



FOTO: Acervo LAI

12 - Feira das Profissões:

O LAI participou ativamente do dia 25 de junho de 2019 da VII Feira das Profissões na UEL. Organizamos atividades e demonstrações de materiais que são produzidos no laboratório, bem como, explicitamos o funcionamento do curso de Pedagogia. Todas as colaboradoras do laboratório e professores da área dos Anos Iniciais participaram apresentando o trabalho desenvolvido. Atendemos mais estudantes do Ensino Médio, alunos do Colégio Aplicação Campus UEL e também professores da Educação Básica.

Figura 10: Visita dos Alunos do Colégio Aplicação



Fonte: Acervo do LAI

Figura 11: Visita dos Alunos do Ensino Médio



13 – Produção de Materiais Pedagógicos

Um dos objetivos do laboratório dos Anos Iniciais é a produção de materiais didáticos das diferentes linguagens para que possamos auxiliar as estratégias pedagógicas dos regentes em sala de aula. Atualmente, o LAI possui 23 caixas temáticas das seguintes áreas do conhecimento: História e Matemática.



  Centro de Educação, Comunicação e Artes
Departamento de Educação

LAI Laboratório dos Anos Iniciais:
Ensino, Pesquisa e Extensão

CAIXAS TEMÁTICAS

Nas **Caixas Temáticas** estão disponíveis materiais para trabalhar com um tema em sala de aula. São compostas por: textos, imagens, propostas de atividades, jogos e outros tantos recursos que podem ser utilizados no desenvolvimento do tema proposto.

Atualmente, estão disponíveis para empréstimos temas sobre resolução de problemas matemáticos e sobre a história e o cotidiano da cidade de Londrina.

Lista de temas: disponível no Facebook - Laboratório dos Anos Iniciais Ensino, Pesquisa e Extensão
Contato e mais informações: laboratorioanosiniciais@gmail.com

Figura 12: Produção de Materiais Pedagógicos



Foto: arquivo LAI

Figura 13: Material Didático Geografia

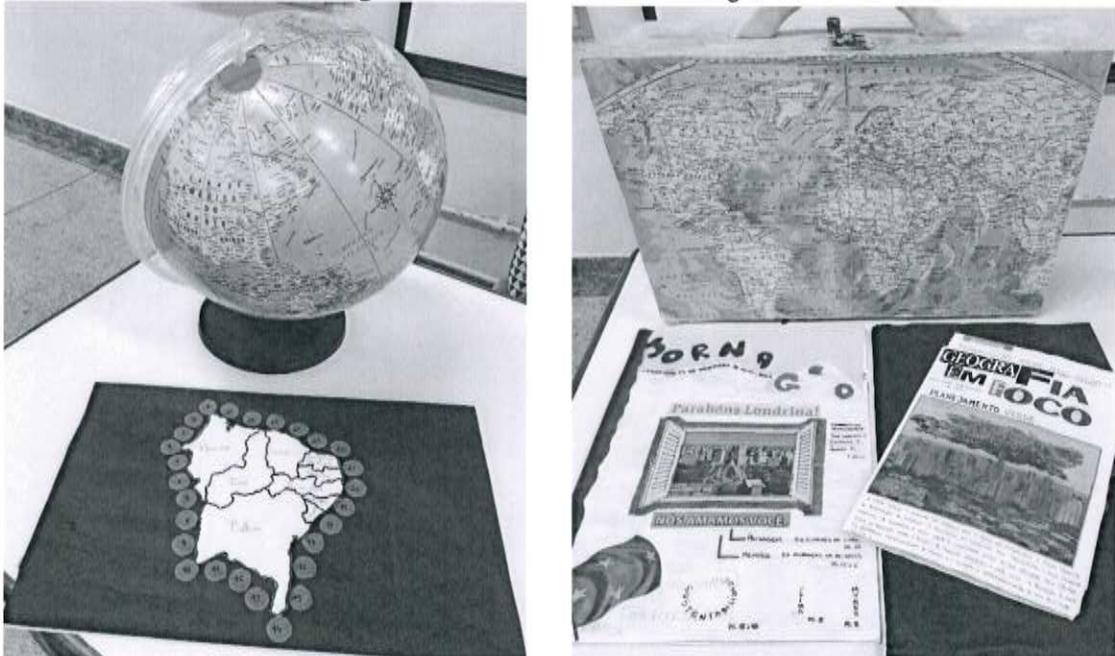


Foto: arquivo LAI

14- Participação em eventos com apresentação de trabalhos

Os estudos e atividades do laboratório são fontes de ensino, pesquisa e extensão e neste ano, procuramos intensificar a formação das colaboradoras com a escrita de artigos e apresentação em eventos, socializando a experiência no LAI.

Apresentação na Semana de Educação e Por Extenso



Apresentação na 16ª Jornada do Núcleo de Ensino – UNESP/Marília

Figura 14: Congresso Internacional de Educação



Foto: Arquivo LAI

Figura 15: Congresso Internacional de Educação



Foto: arquivo LAI

Agradecemos o apoio da PROEX pelo transporte que foi possível a presença de 15 estudantes colaboradores do LAI no evento internacional em Marília – SP. Além da vivência e discussão acadêmica sobre as atividades realizadas no programa de extensão LAI, também foi possível a troca de experiências pelas pesquisas e trabalhos que realizamos.

15 - GRUPO DE ESTUDOS

Aos sábados, uma vez por mês, há reuniões para grupo de estudos com os docentes envolvidos no programa e as estudantes colaboradoras. Temos como objetivo o planejamento das atividades que serão desenvolvidas no mês, discussão sobre as atividades que foram cumpridas neste período e estudos teóricos. Há grupos de estudantes que também participam de grupos de estudos por área temática com o objetivo de produzir materiais pedagógicos e produção de artigos científicos.

Em outubro de 2018, a prof^a Dr^a Sandra Regina Ferreira de Oliveira ministrou uma palestra sobre Caixas Temáticas, auxiliando na produção de materiais didáticos.

Figura 16: Palestra com a Prof^a Sandra Oliveira



Foto: arquivo LAI

Além disso, o LAI é também utilizado para estudos e reuniões do Grupo de Pesquisa: Leitura, Biblioteca Escolar e Mediação Pedagógica e do Projeto de Pesquisa: Mediação Pedagógica Da Leitura Nas Bibliotecas Escolares Da Rede Municipal De Ensino De Londrina, também coordenados pelo Prof. Dr. Rovilson José da Silva e demais projetos vinculados ao programa.

RESULTADOS OBTIDOS (se necessário utilizar folhas anexas)

O Programa de Extensão LAI tem ampliado suas atividades com cursos de extensão, oficinas e produção de materiais pedagógicos. Essas ações fortalecem a relação entre a universidade e educação básica, que juntos, em espaços propiciados pelo LAI (cursos, oficinas, palestras e visitas á escolas) refletem sobre as pesquisas das diferentes áreas do conhecimento, bem como, discutem as necessidades para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

Para a formação inicial do estudante do curso de Pedagogia que participa como colaborador do laboratório, é uma possibilidade de vivenciar o movimento da ação docente e suas implicações teóricas metodológicas.

. Realizações; Impacto da ação junto à população atendida; Resultados e Contribuições

PÚBLICO ALVO ATENDIDO			
QUANTIDADE	CARACTERIZAÇÃO (*)	LOCAL(**)	CIDADE/ESTADO(***)
1) 150	Professores de escolas públicas do município de Londrina e região.	Sala 640, CECA	Londrina, Cambé, Rolândia e Ibiporã-Paraná.
2) 50	Docentes, Estudantes dos Cursos de Licenciaturas da rede pública e particular de ensino.	Sala 640 , CECA	Londrina, Paraná.
3) 1500	Estudantes do Ensino Médio Feira Profissões	Sala 640, CECA.	Londrina, Paraná.
4) 100	Docentes da Educação Básica e estudantes da graduação e pós graduação	Sala 640, CECA.	Londrina, Paraná.

(*) Descrever os beneficiários do Projeto/Programa de Extensão, por exemplo: Professores de 1º. grau da Rede Pública Estadual; (**) Local (exemplo): Colégio Estadual Professor Vicente Rijo; (***) Cidade/Estado: Londrina/PR.

PARTICIPAÇÃO DISCENTE

Neste ano de 2018-2019 temos uma bolsista de PROINEX de 20hs e uma bolsista de inclusão social e pretendemos ampliar as ações com visitas as escolas e produção de materiais pedagógicos.

Atualmente o laboratório tem uma equipe composta por 3 docentes do Departamento de Educação, da área de Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, uma professora colaboradora externa, 2 bolsistas e 20 estudantes do curso de Pedagogia do 1º, 2º e 4º ano.

Os estudantes atendem a demanda cotidiana do LAI oferecendo apoio para o desenvolvimento das ações realizadas neste período, pesquisam sobre temáticas para a realização de atividades nas escolas, estudos de áreas específicas com docentes do programa. Esse acompanhamento contribuiu para a formação acadêmica dos mesmos, pois propiciou uma participação ativa nas discussões com os alunos e professores da Educação Básica e a vivência da ação docente amplia seu olhar profissional.

. Participação de estudantes (bolsistas e não bolsistas) e os reflexos da ação no processo de formação do estudante.

DIFICULDADES ENCONTRADAS (se necessário utilizar folhas anexas)

Operacionais/Administrativas:

- Falta de equipamentos e materiais de uso contínuo;
- Falta de recursos para divulgação das ações realizadas pelo laboratório.
- Falta de um ramal telefônico.

AVALIAÇÃO

As atividades programadas foram realizadas conforme o planejado e os resultados obtidos foram considerados satisfatórios.

Os instrumentos de avaliação utilizados por meio de vídeos com depoimentos de professores que participam das formações ou questionários respondidos revelam que as formações continuadas impactam na prática docente e que ainda há muito o que se discutir sobre os saberes e fazeres da docência nos anos iniciais.

Os depoimentos dos estudantes colaboradores do programa ressaltam a importância do contato com a educação básica por meio das atividades e cursos que participam, pois ampliam o olhar para a docência e podem vivenciar e logo após discutir com os professores as dificuldades, conquistas e replanejar as ações.

Avaliar o desenvolvimento do Projeto/Programa (Satisfatório, Atrasado, etc), considerando os Instrumentos de Avaliação utilizados

**PLANO DE TRABALHO/CRONOGRAMA PARA O PRÓXIMO ANO
(EXCLUSIVO PARA PROGRAMAS DE EXTENSÃO)**

ATIVIDADES	07/19	08/19	09/19	10/19	11/19	12/19	01/20	02/20	03/20	04/20	05/20	06/20
Projeto de Extensão: Formação do mediador de leitura da rede pública de educação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto de Extensão: Oficinas Pedagógicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto de Extensão e Ensino das Caixas Temáticas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cursos de formação para professores			x	x				x	x	x		
Oficinas Pedagógicas para formação inicial e continuada de Professores		x	x	x	x					x	x	x
Ampliação do sistema de empréstimo do acervo bibliográfico e de materiais do LAI.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Descrever as atividades e o período em que ocorrerão, a partir do primeiro mês da etapa de prorrogação

DISSEMINAÇÕES VINCULADAS AO PROJETO/PROGRAMA (*)

SOUZA, Raquel de. AGUIAR, Beatriz C. L. de; LUGLE, Andreia M. C; MARTINS, Patricia R.; MINIELLO, Marli G.; CAMPANA, Amanda; PEDROSO, Maria Luisa. **Práticas Pedagógicas: Aproximações dos Saberes e fazeres da docência.** 2018. 17ª Jornada do Núcleo de Ensino. IV Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico Cultural – Significado e sentido na educação para a humanização. 18 a 20 set/ 2018. ISSN: 22388737.

LUGLE, Andreia M.C.; MIATO, JULIA Z.; VACARIO, Marcella; COSTA, Elisiane C. **Reflexões sobre a formação de leitores na formação inicial e continuada de professores.** 2018. 17ª Jornada do Núcleo de Ensino. IV Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico Cultural – Significado e sentido na educação para a humanização. 18 a 20 set/ 2018. ISSN: 22388737.

MINIELLO, Marli Aparecida Gimenez; LUGLE, Andreia M.C. **A importância da formação inicial e continuada de professores no LAI – Laboratório dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.** 2018. Anais: resumo expandido. Simpósio de Extensão Universitária “Por extenso”. ISSN 000-00- 0000-000- 0

SANTOS, Ynara Victória Borges; MIATO, Julia Zamberlan; MINIELLO, Marli Aparecida Gimenez; LUGLE, Andreia M.C.; AGUIAR, Beatriz Carmo Lima de. **Saberes e Práticas da docência: Experiências do laboratório dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I.** 2018. Anais: resumo expandido. V Jornada de Didática e IV Seminário de Pesquisa do CEMAD: Saberes e Práticas da Docência. ISBN: 978-85-7846-516-2.

MARTINS, Patricia Rodrigues; MINIELLO, Marli Aparecida Gimenez; PEDROSO, Maria Luisa; LUGLE, Andreia M.C.; AGUIAR, Beatriz Carmo Lima de. **Relato de Experiência de Uma Prática Pedagógica na Formação Inicial de Professores do Curso de Pedagogia.** 2018. Anais: resumo expandido. V Jornada de Didática e IV Seminário de Pesquisa do CEMAD: Saberes e Práticas da Docência. ISBN: 978-85-7846-516-2.

MIATO, Julia Zamberlan; LUGLE, Andreia M.C. **LAI- Laboratório dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: ações desenvolvidas entre 2016 e 2018.** 2018. Anais: resumo expandido. Simpósio de Extensão Universitária “Por extenso”. ISSN 000-00- 0000-000- 0

JORNAL NOTÍCIA UEL. 17 DE DEZ DE 2018. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS ATENDE 300 PROESSORES DE ESCOLA DE LONDRINA.

SANTOS, Bruna Larissa Rufino dos. A importância do ensino da cidade para os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. 2019. 51 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, PR, 2019

(*) Fornecer a Referência Completa da disseminação (modelo Currículo Lattes) ocorrida durante o desenvolvimento do projeto/programa, **classificando-a de acordo com a Tabela de Produção e Pontuação do PROINEX** (disponível no endereço www.uel.br/proex, MENU – Bolsas de Iniciação Extensionista).