

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

## NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE

Avaliações acessíveis: você se sente preparado para atender seus estudantes com deficiência?

O período de avaliações exige atenção especial dos docentes para garantir **acessibilidade para estudantes com deficiência** em suas atividades avaliativas.

Avaliações com acessibilidade são provas, trabalhos ou atividades práticas **adaptadas para permitir que todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência, possam demonstrar seus conhecimentos em igualdade de condições** com os demais.

### **Exemplos de adaptações possíveis:**

- **Formatos alternativos:** prova em braile, áudio, vídeo com Libras (Língua Brasileira de Sinais), leitura ampliada, etc.
- **Tecnologia assistiva:** uso de leitores de tela, lupas eletrônicas, teclados adaptados, etc.
- **Tempo adicional:** mais tempo para realizar a avaliação.
- **Ambiente acessível:** local com estrutura adequada para mobilidade ou concentração.
- **Mediação humana:** presença de um leitor, transcritor ou intérprete de Libras, quando necessário.
- **Linguagem mediada:** enunciados mais claros e diretos, sem perder o conteúdo essencial.

### **Exemplos no ensino superior:**

#### **Estudantes com deficiência visual:**

- Provas em braile, letra ampliada ou digital compatível com leitor de tela.
- Uso de softwares de leitura (ex: NVDA).
- Possibilidade de respostas orais.

#### **Estudantes surdos:**

- Provas com vídeo em Libras ou intérprete presente.
- Linguagem objetiva e clara nos enunciados.
- Legendagem ou transcrição em conteúdos audiovisuais.

**Estudantes com deficiência intelectual ou TEA (ou com dificuldades na aprendizagem):**

- Instruções claras e diretas destacando pontos essenciais, por exemplo, usando grifos ou negritos.
- Aplicação da prova em etapas, com pausas e/ ou tempo estendido.
- Apoio para desenvolvimento de vocabulário técnico e aumentando gradativamente a autonomia do estudante.
- provas em local que favoreçam atenção e concentração (ambiente com menos estímulos)

**Estudantes com deficiência física:**

- Espaços acessíveis (mesas adaptadas, rampas).
- Uso de computador ou auxílio de transcritor.
- Adaptação do formato (evitar manuscritos, se necessário).

Caso tenha dúvidas, dificuldades ou sugestões sobre a aplicação dessas práticas, entre em contato com nossa equipe.

Conte conosco!

Núcleo de Acessibilidade – NAC/UEL

[sites.uel.br/nac](http://sites.uel.br/nac)