

# Você sabe o que é o NAC?

Conheça um pouco sobre o  
Núcleo de Acessibilidade da UEL.

Vinculado administrativamente à Prograd e articulado academicamente aos Colegiados de Curso, o NAC é responsável por:

- organizar o **atendimento educacional especializado (AEE)** a estudantes público-alvo da Educação Especial;
- apoiar docentes e colegiados na **promoção de acessibilidade no ensino superior**;
- contribuir para **acesso, permanência e participação acadêmica** desses estudantes.

O NAC atende a modalidade de educação especial na **graduação e pós-graduação presenciais da UEL**.

# Quem o NAC atende

Estudantes público-alvo da Educação Especial:

- pessoas com **deficiência**
- estudantes com **altas habilidades / superdotação**

Também podem ser cadastradas situações de **outras necessidades educacionais relevantes**, quando impactam significativamente o processo de ensino e aprendizagem e demandam apoios previstos na modalidade de Educação Especial.

# Base legal

- Lei Brasileira de Inclusão – Lei 13.146/2015
- Estatuto da Pessoa com Deficiência do Paraná
- Lei Estadual 20.443/2020 – acesso ao ensino superior
- Resolução **CU/CA 79/2021 – NAC/UEL**
- Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (2025)

Mais informações no site do NAC.



# Compõem a equipe

Conforme Resolução CU/CA 79/2021:

- docentes da área de **Educação Especial** (Pedagogia e Psicologia)
- **psicólogo escolar**
- **pedagogo**
- **tradutores e intérpretes de Libras**

Equipe multidisciplinar voltada ao **apoio educacional especializado**.

# Como o NAC funciona?



- 1 Estudante declara sua condição na matrícula/renovação ou faz requerimento no site.
- 2 Docente solicita orientação para lidar com alguma demanda específica.



- 3 A equipe entra em contato e convida para estudo de caso.
- 4 São identificadas demandas educacionais específicas.



- 5 O NAC encaminha orientações ao colegiado e docentes, quando necessário.

# Por que o AEE é necessário?

A vida universitária exige:

- autonomia acadêmica
- organização de estudos
- adaptação a novas formas de avaliação
- participação em atividades diversas

Para estudantes com deficiência ou altas habilidades, **barreiras físicas, comunicacionais e pedagógicas** podem dificultar esse processo.

O AEE busca **identificar necessidades e potencialidades**, apoiando docentes e estudantes no processo de aprendizagem.

# O que é um PEI

O **Plano Educacional Individualizado (PEI)** reúne orientações pedagógicas relacionadas ao processo de aprendizagem do estudante.

Na UEL, essas orientações podem chegar ao colegiado na forma de:

- e-mail institucional
- ofício
- relatório psicopedagógico

O objetivo é **orientar o trabalho pedagógico dos docentes.**

# Atividades de acompanhamento podem incluir:

- estratégias e hábitos de estudo
- gestão de tempo
- organização acadêmica
- elaboração de trabalhos
- aspectos emocionais relacionados à vida universitária
- desenvolvimento de autonomia acadêmica

\*Mais informações no site do NAC

# Quando devo procurar o NAC?


O Colegiado de Curso pode procurar o NAC sempre que surgirem dúvidas ou situações relacionadas à **acessibilidade e participação acadêmica de estudantes com deficiência ou outras necessidades educacionais**.

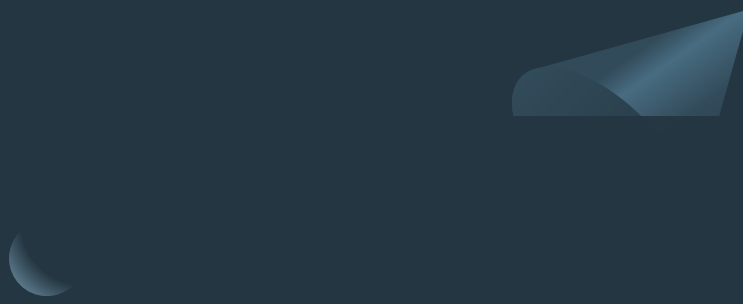
## Exemplos de situações:

- Quando um docente tiver **dúvidas sobre adaptações pedagógicas** ou formas de avaliação acessíveis.
- Quando um estudante apresentar **dificuldades significativas de aprendizagem ou participação** relacionadas a uma condição de saúde ou deficiência.
- Quando houver **necessidade de discutir estratégias institucionais de apoio** para permanência de estudante público da educação especial no curso.
- Quando o estudante solicitar **acompanhamento educacional especializado (AEE)** ou apoio institucional.

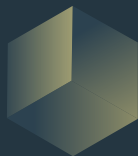


# Papel do Colegiado de Curso no acompanhamento

- **Receber e compartilhar com os docentes** as orientações encaminhadas pelo NAC.
  - **Acompanhar situações acadêmicas** de estudantes identificados na pauta como público da educação especial e que possam exigir estratégias pedagógicas diferenciadas.
  - **Dialogar com a equipe do NAC** sempre que surgirem dúvidas ou necessidades de apoio institucional para esses estudantes.
  - **Favorecer a implementação de adaptações pedagógicas razoáveis**, respeitando os objetivos formativos do curso.
  - **Contribuir para a permanência e participação do estudante PCD** no processo de ensino e aprendizagem.
- 



Como trabalhar com um estudante  
com deficiência e/ ou altas  
habilidades?



# Se o estudante tem alguma deficiência:

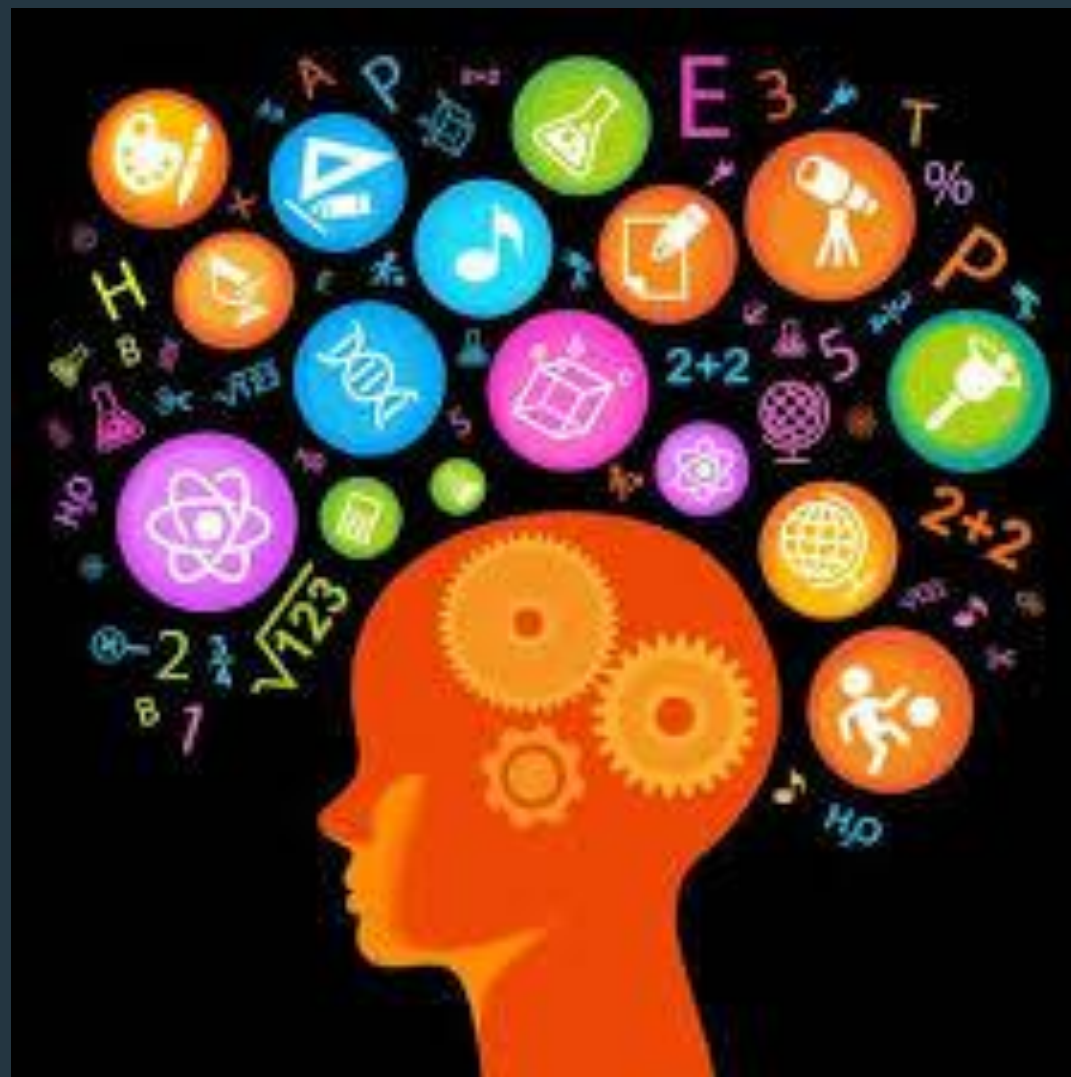
**Converse com o estudante sobre as estratégias pedagógicas possíveis para sua condição e discuta com a equipe do NAC as necessidades de apoios institucionais ao longo do processo de ensino e aprendizagem de maneira que as barreiras impostas pela deficiência sejam eliminadas ou minimizadas, possibilitando o direito de acesso ao conhecimento.**



DESCRIÇÃO DA IMAGEM: símbolo de acessibilidade para pessoas com deficiência visual.

Se é um estudante com altas habilidades/ superdotação:

Discutir com o estudante as possibilidades de complementação/ suplementação curricular e dialogue com a equipe do NAC para fazer ajustes ao longo do processo de ensino e aprendizagem oferecendo e orientação específica às suas demandas.



DESCRIÇÃO DA IMAGEM: desenho de cabeça com 3 engrenagens dentro dela. Ao redor, várias imagens de cálculos matemáticos, fórmulas químicas e desenhos que lembram imagens de arte e ciência como moléculas, réguas, microscópio, tinta, pincel, partitura musical e luneta. .

# Se o estudantes têm outras necessidades educacionais\*:

**Discutir com o estudante suas necessidades e ofereça esclarecimento sobre os apoios e amparos institucionais. Busque empreender estratégias pedagógicas que estimulem a participação e desenvolvimento do estudante e procure a equipe do NAC ao longo do processo de ensino e aprendizagem para alternativas que visam minimizar as barreiras impostas pela condição.**

\* Consideram-se outras necessidades educacionais os transtornos de aprendizagem e tratamentos de saúde em andamento (câncer, esquizofrenia; renal crônico, etc) que interferem de maneira significativa no processo de ensino e aprendizagem.



# IMPORTANTE

Nenhum estudante deve ser obrigado a apresentar laudos para receber apoios educacionais. Consideradas de pequeno porte, as adaptações para ensino e aprendizagem fazem parte da prática docente e devem ser empreendidas conforme as especificidades de cada disciplina levando-se em consideração seus objetivos pedagógicos. Essas adaptações visam garantir participação do estudante com dificuldades, sem gerar constrangimentos ao mesmo ou seus colegas de turma.

Documentos comprobatórios só são exigidos para AMPAROS (de saúde, para ingresso em vaga PCD ou para adaptações de grande porte e que envolvam instâncias superiores)

# O que significa ser acompanhado pelo NAC?

- O estudante tem direito à **ATENÇÃO DIFERENCIADA** em seu processo de aprendizagem e à **ADAPTAÇÕES RAZOÁVEIS** sempre que identificado necessidade de suporte, seja pelo corpo docente e/ ou pela equipe especializada (NAC).
- Os docentes têm o apoio da nossa equipe e da **CAAED (Comissão de Apoio e Acompanhamento de Estudantes da Educação Especial)** para discutir e operacionalizar adaptações desse estudante ao longo de sua **graduação/ pós-graduação**.

# RESUMINDO:

Ser acompanhado pela equipe do NAC significa ter direito de contar com o suporte institucional voltado à garantia de acessibilidade e permanência acadêmica no âmbito da Educação Especial.

Esse acompanhamento envolve, de acordo com as necessidades de cada estudante:

- **Escuta e identificação das demandas acadêmicas**, relacionadas às condições de deficiência ou outras necessidades educacionais específicas;
- **Orientação ao estudante** sobre estratégias de estudo, organização acadêmica e direitos relacionados à acessibilidade no ensino superior;
- **Articulação com docentes, colegiados e setores da universidade**, quando necessário, para viabilizar condições adequadas de participação nas atividades acadêmicas;
- **Indicação e acompanhamento de recursos de acessibilidade**, adaptações pedagógicas ou apoios institucionais pertinentes;
- **Monitoramento da trajetória acadêmica**, com possibilidade de reuniões periódicas para avaliar se as estratégias adotadas estão contribuindo para a permanência e o aproveitamento no curso.

O acompanhamento não substitui o trabalho pedagógico dos docentes nem serviços clínicos, mas atua como um apoio institucional para promover condições mais equitativas de participação e aprendizagem na universidade.

Se o estudante não informou sua condição, adquiriu algum impedimento ao longo do ano letivo ou apresenta alguma necessidade sem laudo, posso organizar adaptações pedagógicas?

**Sim!!**

Discuta com o estudante suas observações sobre participação nas aulas, compreensão de conteúdos ou desempenho e apresente possibilidades de adaptações. Estabeleçam um plano e, se necessário, procure nossa equipe para discussão do caso.



# O que o NAC NÃO faz

O NAC não substitui:

- o **trabalho pedagógico do docente**, responsável pela condução das disciplinas e avaliações para todos os estudantes;
- as **decisões acadêmicas do colegiado de curso que devem seguir o regramento institucional**;
- os **serviços de saúde ou atendimento clínico** da universidade ou da rede externa;
- os **serviços administrativos de outras instâncias institucionais mesmo que para estudantes com deficiência**.

O trabalho do NAC envolve **suporte técnico especializado**, colaborando com docentes e demais instâncias institucionais na identificação de barreiras e na construção de **estratégias de acessibilidade no processo de ensino e aprendizagem**.

The background of the slide is a collage of various colored papers (green, yellow, orange, blue, purple) scattered and overlapping. Each piece of paper has a large, hand-drawn black question mark on it. The overall theme is one of uncertainty or inquiry.

# Ainda tem dúvidas?

DESCRIÇÃO DA IMAGEM: Fundo do slide tem vários papéis coloridos com pontos de interrogação dentro.

# Nossos contatos:



[SITES.UEL.BR/NAC](https://sites.uel.br/nac)



[NAC@UEL.BR](mailto:NAC@UEL.BR)



[@nac.uel](https://www.instagram.com/nac.uel)