

Catálogo histórico do Colégio de Aplicação da UEL 65 anos

Simone Burioli
Camilly Aparecida de Souza Francisco
Denise Gomes dos Santos
Mariah Phelipini



REVISÃO
Mariana R. F. Fantinelli Delecode

EDITORÇÃO
Maria de Lourdes Monteiro

CAPA
Evelyn Moreira da Silva
Marina Sousa Lima

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Catálogo histórico do Colégio de Aplicação da UEL
[livro eletrônico] : 65 anos / organização
Simone Burioli...[et al.]. -- Londrina, PR :
Ed. dos Autores, 2025.
PDF

Outros organizadores: Camilly Aparecida de Souza
Francisco, Denise Gomes dos Santos, Mariah
Phelipini.
ISBN 978-65-01-69857-1

1. Arquitetura escolar 2. Colégio de Aplicação da
Universidade Estadual de Londrina - História
3. Comunidade e escola - Brasil 3. Fotografias
I. Burioli, Simone. II. Francisco, Camilly Aparecida
de Souza. III. Santos, Denise Gomes dos.
IV. Phelipini, Mariah.

25-302327.0

CDD-371.00981

Índices para catálogo sistemático:

1. Brasil : Instituições escolares : Educação :
História 371.00981

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 5

INTRODUÇÃO 9

ESPAÇOS E ARQUITETURA ESCOLAR (14 FOTOS)..... 13

COMUNIDADE ESCOLAR (54 FOTOS) 29

PRÁTICAS E COTIDIANO ESCOLAR (84 FOTOS)..... 85

REFERÊNCIAS..... 171

APRESENTAÇÃO

O Colégio de Aplicação da Universidade Estadual de Londrina (CAPL-UEL) comemora 65 anos e este catálogo histórico faz parte das comemorações, registrando um pouco da história deste espaço e das pessoas que fizeram parte deste monumento que é hoje o CAPL-UEL. Ao longo de todos esses anos, as fotografias são as fontes de pesquisa que nos ajudam a contar e a compartilhar as muitas histórias vividas e aquelas que ainda poderão ser divididas. Os retratos aguçam nossas memórias e reavivam as lembranças há muito tempo guardadas.

O CAPL-UEL é um lugar de conhecimento, de conhecimento ensinado e aprendido, um espaço de trabalho docente e de tantos outros trabalhos. A vida do Colégio é ter os alunos em sala de aula, no refeitório, na quadra, no pátio, ressignificando a cada momento o sentido do processo de ensino-aprendizagem.

Também pode ser chamado de Escola de Aplicação, por ser uma instituição de ensino vinculada a uma universidade ou faculdade. Um Colégio de Aplicação tem como objetivo principal servir como campo de prática para estágios e pesquisas pedagógicas. Funcionam como laboratórios vivos, onde futuros professores podem aplicar teorias aprendidas e desenvolver novas metodologias de ensino; por isso, o CAPL deveria ser para a UEL como o Escritório de Aplicação de Assuntos Jurídicos (EEAJ) é para o curso de direito, ou então o Hospital Universitário para os cursos de medicina ou enfermagem. O Colégio de Aplicação deveria ser um lugar privilegiado para as experimentações, pesquisas científicas no campo da educação, contribuindo para a melhoria do ensino em nosso país.

Esta concepção de colégio surgiu com o Decreto-Lei nº 9.053, de 12 de março de 1946, assinado pelo então presidente Eurico Gaspar Dutra, que determinava a criação de ginásios de aplicação nas Faculdades de Filosofia do país.

José Aloísio Aragão (1930-1972), tido como um professor afável e inteiramente ligado à escola e a seus alunos, foi o idealizador do então Ginásio de Aplicação da UEL, ocupando o cargo de primeiro diretor da instituição. Ele teve a oportunidade de organizar mais dois Colégios de Aplicação pelo país — um em Brasília-DF, ligado à Universidade de Brasília (UnB), e outro na cidade de Rio Claro-SP, ligado à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (atual Unesp Campus de Rio Claro).

O Ginásio de Aplicação foi inaugurado em 20 de julho de 1960 por meio do Decreto Estadual nº 30.178. O estabelecimento funcionou ao lado da Faculdade de Odontologia de Londrina. Inicialmente destinado apenas às meninas, oferecia aulas pela manhã e, na parte da tarde, elas voltavam para a escola para fazer estudos dirigidos, organizados de acordo com as suas necessidades e para atender a discussão de valores e comportamentos exigidos pela rápida modernização do país naquela época.

Algumas pessoas pensam que o CAPL foi fundado junto com a UEL, mas o Colégio é mais antigo. Somente em 18 de setembro de 1967 o Ginásio de Aplicação passou a ser denominado Colégio de Aplicação e, em 1970, passou a pertencer à UEL, ano de sua criação. Havia, no final da década de 1970, na unidade do centro, cursos de técnico em prótese e técnico em patologia. No ano de 1979 foram inauguradas as instalações do Colégio no campus da UEL. Atualmente, a unidade do campus atende as séries iniciais do ensino fundamental.

No dia 21 de dezembro de 1982, na última reunião do Conselho de Administração (CA) da Fundação Universidade Estadual de Londrina

(FUEL), a professora Maria Aparecida Sambati Pialarissi apresentou uma proposta de convênio entre a UEL e a Secretaria Estadual de Educação do Paraná (SEED/PR). Este convênio visava regularizar e garantir a continuidade das atividades do Colégio de Aplicação. Dessa forma, os professores do Colégio seriam fornecidos pela SEED e toda a parte estrutural e material seria fornecida pela UEL. O CAPL pôde aproximar a realidade escolar com a UEL em suas diferentes áreas do conhecimento. A direção e vice-direção do CAPL são escolhidas pela reitoria da UEL. Hoje, o CAPL está incorporado como órgão suplementar da UEL, vinculado academicamente ao Centro de Educação, Comunicação e Artes (Ceca), sob gerência acadêmica da Secretaria de Estado (SEED) e administrativa da UEL.

Mais do que recordar, este catálogo é um gesto de gratidão aos que fizeram, fazem e farão parte da trajetória do CAPL-UEL. Esperamos que cada página possa reavivar um pouco de si na história coletiva de um Colégio que é feito de pessoas, vínculos e sonhos. Encerramos esta apresentação certos de que as memórias aqui preservadas continuarão a inspirar os passos daqueles que constroem diariamente a história do Colégio de Aplicação da UEL.

Profa Dra. Simone Burioli

Prof. Dr. Ricardo Lopes Fonseca (atual diretor do CAPL-UEL)

José Aloísio Aragão (1930-1972)



Fonte: Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica (NDPH)

INTRODUÇÃO

A fotografia ultrapassa a função de registro visual. Caracteriza-se também como uma preciosa fonte de preservação e reconstrução da memória institucional. No campo da história da educação, as imagens fotográficas constituem uma fonte de pesquisa que permite revisitar o passado de forma singular, revelando não apenas fatos, mas também atmosferas, gestos, olhares e modos de viver a escola, traços de sua cultura escolar.

Como destaca Boris Kossoy (2001), a fotografia é sempre documento e representação, sendo simultaneamente registro e construção simbólica. Ela não apenas registra o momento, mas carrega consigo as interpretações, escolhas e contextos que lhe deram origem. Assim, cada imagem aqui apresentada é também um testemunho histórico e cultural, revelando as múltiplas camadas de significados que compõem a história do CAPL-UEL.

Este catálogo reúne e oferece registros que abrangem décadas de existência, oferece um registro histórico da trajetória da instituição. Ao longo de suas páginas, cada fotografia apresenta um fragmento do tempo que, embora distante, permanece vivo na memória de quem o experienciou e se reatualiza a cada novo olhar.

A divisão em três eixos — **Espaços e Arquitetura Escolar**, **Comunidade Escolar** e **Práticas e Cotidiano Escolar** — foi pensada para abarcar a escola em seus muitos vieses. Os espaços revelam as transformações físicas e arquitetônicas que acolheram as inúmeras gerações que passaram pelo colégio; a comunidade escolar dá rosto e identidade à história, evidenciando a importância de professores e

professoras, estudantes e demais profissionais, e as práticas e cotidianos mostram como a vida escolar se construiu nas rotinas, nas festas, nas atividades pedagógicas e culturais.

Diferente das fontes escritas, muitas vezes não encontramos nas fotografias escolares os nomes das pessoas, o local exato e a data. Essas ausências tornam a fotografia um “testemunho precário, porém evocativo de um modo de ser e representar a escola” (Souza, 2001, p. 7). Dentro dessa perspectiva, tomamos este catálogo como uma fonte histórica que necessitará ser interrogada e investigada, bem como entrecruzada com outras fontes históricas para compor um cenário da história do CAPL-UEL.

No trato com as fotografias, realizamos o processo de digitalização e catalogação dos 24 álbuns fotográficos disponibilizados pelo CAPL, a quantidade de fotos variava em cada um deles, mas fizemos um rastreio no sentido de selecionar ao menos algumas fotos de cada álbum, considerando que muitas delas apareciam repetidas ou fora de foco.

Desejamos que as fotografias aqui reunidas sejam um documento de registro da memória e do passado e que também possam inspirar reflexões sobre o presente e o futuro da educação. Que este catálogo possa servir de homenagem aos 65 anos do CAPL e seja parte das fontes de pesquisa histórica sobre a história das instituições escolares de Londrina.

Quadro 1 - Composição e descrição do código da ficha catalográfica

Código físico	AA1P1 O código físico ajuda na busca e identificação do álbum e do local onde está guardado AA1 - Armário Arquivo 1 P1 - Pasta 1
Legenda	Transcrição da legenda, quando existente SL - sem legenda
Tipologia	Fotografias coloridas ou em preto e branco (PB). Tamanho das fotografias em centímetros
Temporalidade	Indicação do ano, quando existente. NI - não identificada
Emissor	Identificação do emissor, quando existente. NI - não identificada

ESPAÇOS E ARQUITETURA ESCOLAR (14 FOTOS)

Começamos por apresentar os espaços da escola que, segundo Escolano (2001), propicia às crianças uma experiência decisiva na aprendizagem das primeiras estruturas espaciais e na formação de seu próprio esquema corporal. Esses espaços são como lugares que abrigam o culto ao ensino, mas que também são dotados de significados e transmitem significativos estímulos, conteúdos e valores do chamado currículo oculto, em consonância às suas leis como organizações disciplinares. Na arquitetura escolar, conforme Estrela (2014), essa concepção de espaço deixa de ser vista apenas pela aparência estrutural e passa a integrar as discussões sobre as particularidades da educação. Para Dórea (2013), o espaço escolar tornou frutífero o diálogo entre a arquitetura e a educação, ambas responsáveis pela organização e pela ocupação do espaço físico da escola, bem como com a sua utilização, além de tudo, como espaço educativo.

A compreensão da importância da arquitetura escolar, segundo Porcel (2007), exige considerar o papel desempenhado pela escola naquele contexto histórico, bem como o impacto simbólico da imagem como expressão de modernidade. A arquitetura torna-se, assim, parte de um esforço que envolve a transformação dos espaços, com o objetivo de aproximar sua aparência à dos grandes centros urbanos.

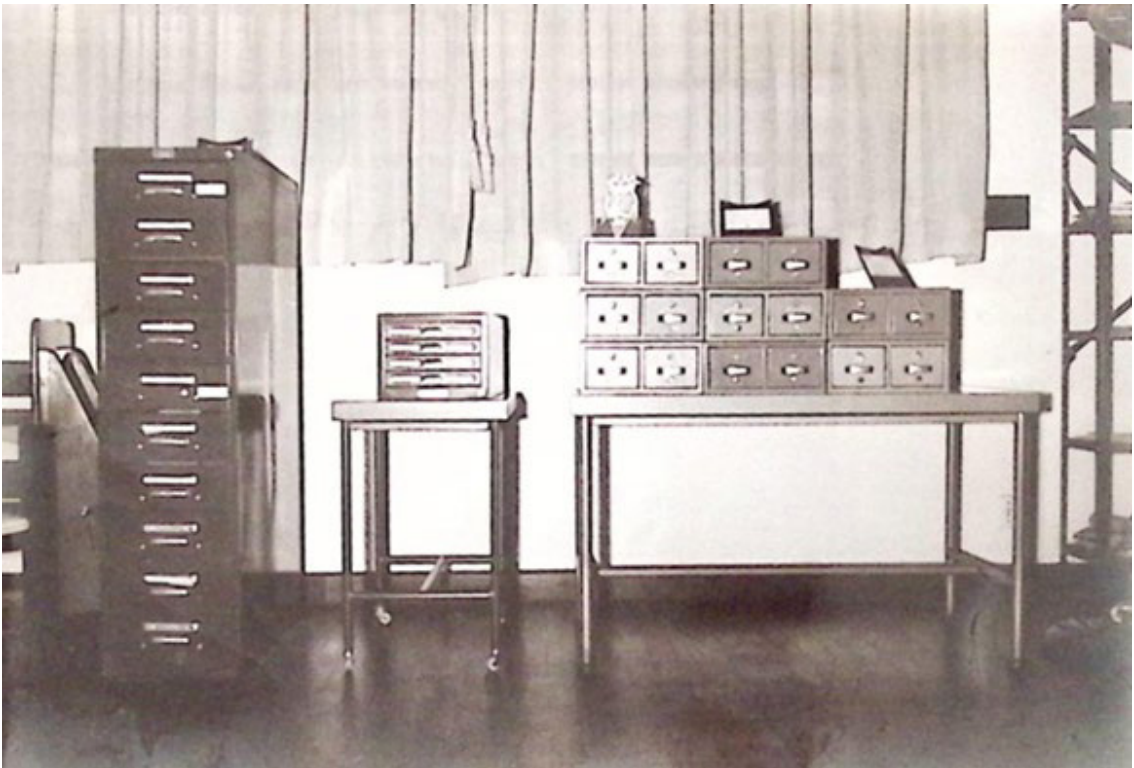
A arquitetura escolar funciona como um discurso materializado, expressando valores como disciplina, ordem e vigilância, além de simbolizar aspectos estéticos, culturais e ideológicos, como ressalta Escolano (2001). Ao mesmo tempo, os espaços educativos acompanham as inovações pedagógicas, refletindo as teorias e práticas que sustentam diferentes

modelos de ensino. O edifício escolar reflete valores, práticas e concepções pedagógicas que marcam determinada época e contexto histórico. A análise da arquitetura escolar vai além da materialidade, revelando-se como expressão cultural de uma sociedade.

Os edifícios escolares são planejados não apenas para abrigar atividades educativas, mas para formar sujeitos dentro de um modelo social específico, refletindo os valores e as intenções políticas de seu tempo. A importância de se entender historicamente a relação entre a cultura material e a arquitetura escolar surge dos estudos sobre a cultura escolar onde o olhar para os edifícios destinados à educação passaram a ser analisados como espaços que concentram, tanto internamente, quanto nos espaços externos, uma diversidade de objetos e equipamentos. Esses elementos, com suas características e dinâmicas próprias, colaboram para ampliar a compreensão do valor patrimonial dos ambientes escolares, pois representam marcas da memória preservada na história arquitetônica dessas construções.



Código físico	AA1P2
Legenda	Estrutura física do Colégio de Aplicação – 1971-1978. Conforme plano de implantação - 1º grau. Setor administrativo
Tipologia	Foto PB 11,2 cm x 7,5 cm
Temporalidade	1971-1978
Emissor	CAPL-UEL



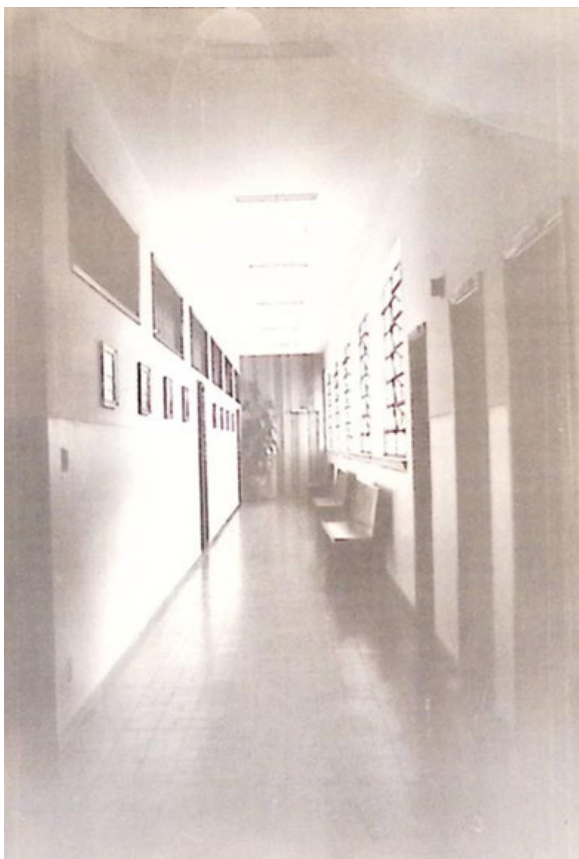
Código físico	AA1P2
Legenda	Estrutura física do Colégio de Aplicação - 1971-1978. Conforme plano de implantação - 1º grau
Tipologia	Foto PB 11,6 cm x 8 cm
Temporalidade	1971-1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Estrutura física do Colégio de Aplicação – 1971-1978. Conforme plano de implantação - 1º grau
Tipologia	Foto PB 10,85 cm x 8 cm
Temporalidade	1971-1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Estrutura física do Colégio de Aplicação – 1971-1978. Conforme plano de implementação - 1º grau
Tipologia	Foto PB 11,7 cm x 8 cm
Temporalidade	1971-1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Estrutura física do Colégio de Aplicação - 1971-1978. Conforme plano de implantação - 1º grau
Tipologia	Foto PB 11,6 cm x 8 cm
Temporalidade	1971-1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P1
Legenda	SL
Tipologia	Foto PB 18 cm x 12 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Estrutura física do Colégio de Aplicação – 1971-1978. Conforme plano de implantação - 1º grau
Tipologia	Foto PB 11,7 cm x 8 cm
Temporalidade	1971-1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Estrutura física do Colégio de Aplicação – 1971-1978. Conforme plano de implantação - 1º grau. Sala de aula
Tipologia	Foto PB 11 cm x 7,9 cm
Temporalidade	1971-1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Sala de professores - 1978
Tipologia	Foto PB 8 cm x11,7 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1999
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Fachada do Colégio de Aplicação – 18 de maio de 2000
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2000
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	Estacionamento do Colégio - 2001
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 10 cm
Temporalidade	2001
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL

COMUNIDADE ESCOLAR (54 FOTOS)

A comunidade escolar refere-se ao grupo de pessoas envolvidas e interessadas no ambiente educacional de uma escola. Ela engloba não apenas alunos, professores e funcionários, mas também pais, familiares, gestores escolares e membros da comunidade local que, de alguma forma, interagem com a escola. Essa comunidade desempenhou um papel crucial no desenvolvimento do CAPL e, por isso, é homenageada aqui.

Paulo Freire (2021, 2022) aproxima a escola da realidade de seus sujeitos e nos ensina que a escola deve ser um espaço em que todos — educadores, educandos, comunidade — participam da construção do saber de forma crítica, ativa e emancipadora. Esse processo se dá por meio do diálogo e da escuta, em que os professores desempenham um papel importante na formação crítica de seus alunos.

A comunidade escolar é, antes de tudo, um espaço de memórias compartilhadas. Cada geração que passa por uma escola contribui para a construção de uma história coletiva que se fortalece com o tempo. No caso do CAPL-UEL, com seus 65 anos de existência, essa trajetória se traduz em imagens, vozes, práticas e experiências que marcam profundamente a vida de quem fez e faz parte de sua comunidade.

Nesse tecido de lembranças, os professores ocupam um lugar permanente. São eles que diariamente tecem vínculos, promovem o diálogo entre o saber acadêmico e a vida cotidiana e mobilizam sentidos que vão muito além do currículo. Ao longo dos anos, os docentes deixam marcas que atravessam gerações — seja nas palavras ditas em sala de aula, nas

metodologias inovadoras, no acolhimento sensível ou no exemplo silencioso do compromisso com a educação pública de qualidade.

A memória escolar é construída não apenas por eventos ou datas comemorativas, mas pela repetição significativa de gestos, pela presença constante de educadores que fizeram da escola um espaço de formação humana, crítica e afetiva. Ao revisitar essa história, reconhecemos a importância dos professores como guardiões de práticas pedagógicas e culturais que sustentam a identidade da instituição.

Valorizar a comunidade escolar é reforçar a importância de todos os profissionais que por algum momento fizeram parte da constituição da escola e que deixaram registrada sua marca. Reconhecer a comunidade escolar é afirmar a importância da coletividade na educação e reforçar que é no encontro entre as pessoas que a escola se faz viva, relevante e transformadora.



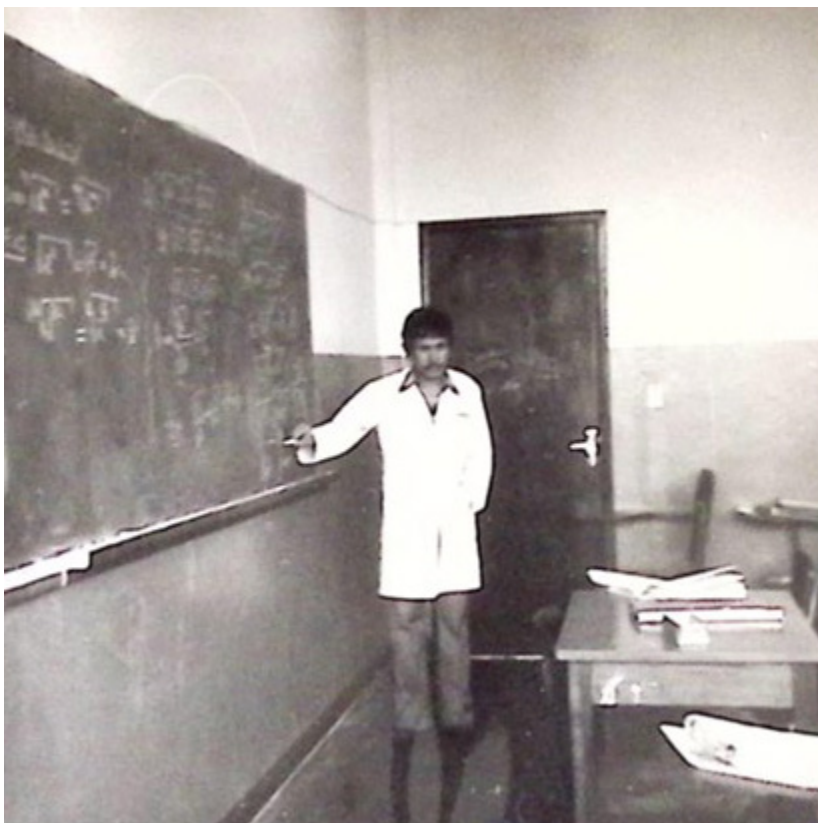
Código físico	Arquivo NDPH
Legenda	Professor José Aloísio Aragão
Tipologia	Foto PB 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	Arquivo NDPH
Legenda	Professor José Aloísio Aragão
Tipologia	Foto PB 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P1
Legenda	SL
Tipologia	Foto PB 18 cm x 12 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Aula - Colégio de Aplicação – 1960-1968. Turma 1ª prótese diurno
Tipologia	Foto PB 8,5 cm x 8,5 cm
Temporalidade	1960-1968
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Sala de aula do Colégio de Aplicação – 1960 -1968
Tipologia	Foto PB 8,5 cm x 8,5 cm
Temporalidade	1960-1968
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Sala de aula - 1978. Eleições alunos - 1977
Tipologia	Foto colorida 11,9 cm x8 cm
Temporalidade	1977
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	Eleições dos alunos
Tipologia	Foto colorida 12 cm x 9 cm
Temporalidade	1977
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	Eleições dos alunos
Tipologia	Foto colorida 12 cm x9 cm
Temporalidade	1977
Emissor	CAPL-UEL



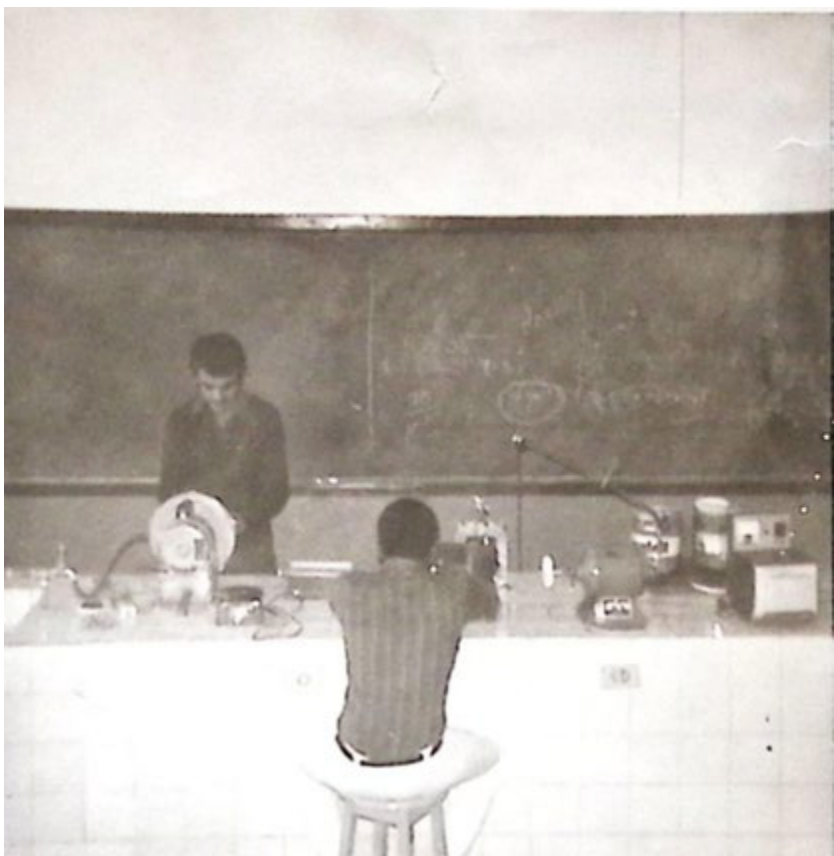
Código físico	AA1P6
Legenda	Confraternização entre professores e funcionários – 1977
Tipologia	Foto colorida 12,4 cm x 9 cm
Temporalidade	1977
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Almoço de confraternização e encerramento do ano letivo
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 9 cm
Temporalidade	Dezembro de 1977
Emissor	CAPL-UEL



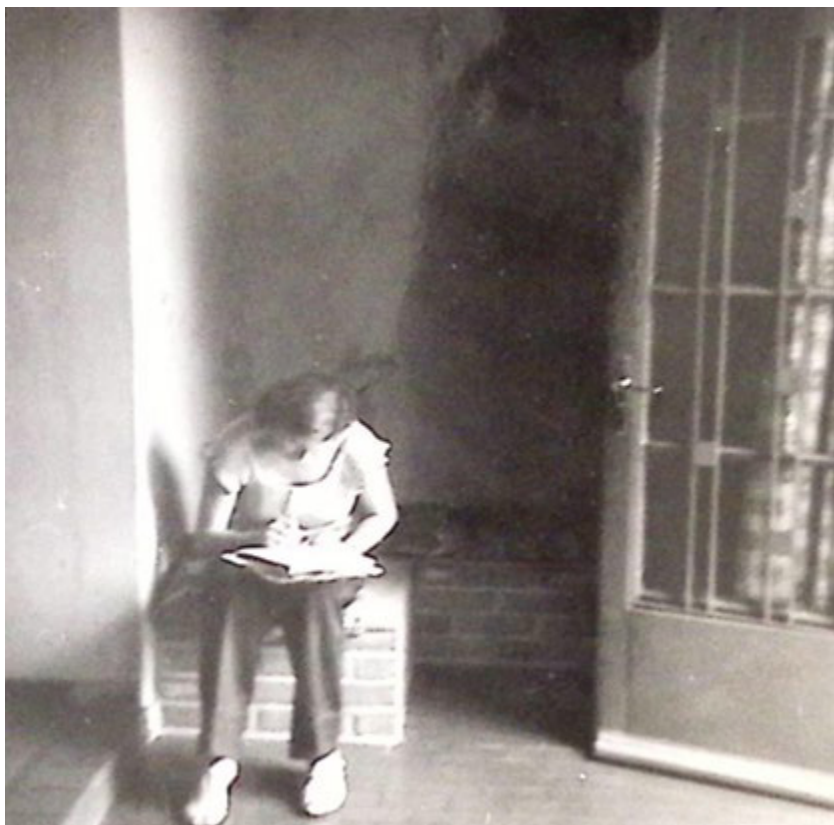
Código físico	AA1P2
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



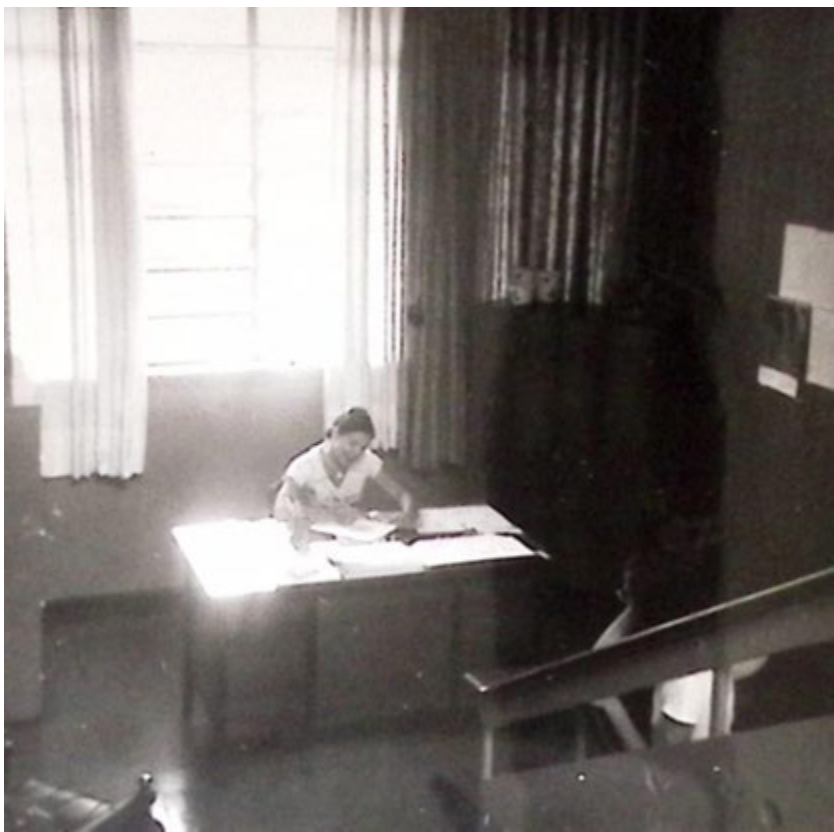
Código físico	AA1P2
Legenda	Laboratório de próteses
Tipologia	Foto PB 8,4 cm x 8,5 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Paulete Carvalho Gramado, professora primária – 1978
Tipologia	Foto PB 8,5 cm x 8,5 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Deise Regina Bernardi Almeida, coordenadora de estudos sociais - 1978
Tipologia	Foto PB 8,5 cm x 8,5 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Serviço de orientação educacional – 1978
Tipologia	Foto PB 8,5 cm x8,5 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Festa dos professores oferecida pela direção do Colégio -1978
Tipologia	Foto PB 8,5 cm x8,5 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P4
Legenda	Visita do secretário Edson Machado de Souza ao Colégio de Aplicação – Inauguração CAPL – Campus – UEL
Tipologia	Foto PB 12 cm x 18 cm
Temporalidade	1979
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P4
Legenda	Inauguração do CAPL - Campus 1979
Tipologia	Foto PB 18,2 cm x12,1 cm
Temporalidade	1979
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P6
Legenda	Confraternização - 1979
Tipologia	Foto colorida 13 cm x 9 cm
Temporalidade	1979
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P6
Legenda	Confraternização -1980
Tipologia	Foto colorida 12,5 cm x 9 cm
Temporalidade	1980
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Confraternização de professores – 1980
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1980
Emissor	CAPL-UEL



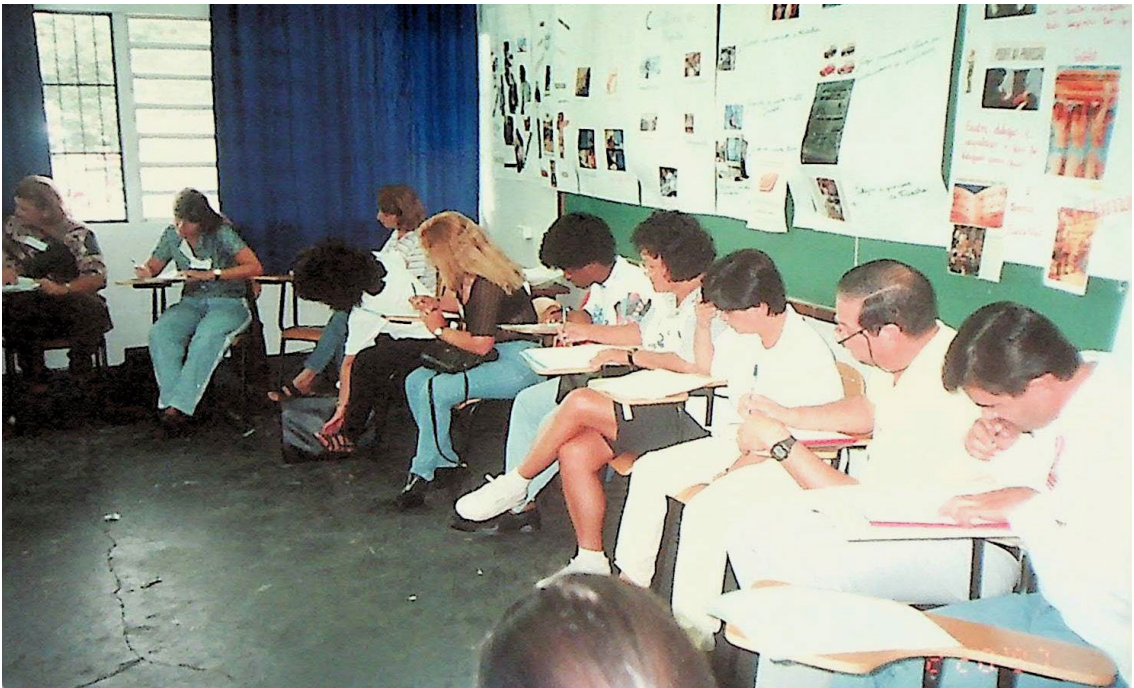
Código físico	AA1P1
Legenda	Palestra e visita do Prof. Ricardo Knezebeck ao vice-reitor Pedro de Vasconcelos Barros, no Colégio de Aplicação – 1980
Tipologia	Foto PB 18 cm x 12 cm
Temporalidade	1980
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P1
Legenda	Visita do Prof. Ricardo Knezebeck ao vice-reitor Pedro de Vasconcelos Barros
Tipologia	Foto PB 18 cm x12 cm
Temporalidade	1980
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Sensibilização à qualidade total – 1997
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Sensibilização à qualidade total - 1997
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P6
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	Laboratório de próteses.
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	Alunos em sala de aula
Tipologia	Foto colorida 10 cm x15 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	Aula de laboratório – setembro de 1997
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	Laboratório de Química, Física e Biologia
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P13
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 21,5 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 21,4 cm x 15,3 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 21,4 cm x 15,3 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 21,4 cm x 15,3 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P13
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 21,5 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



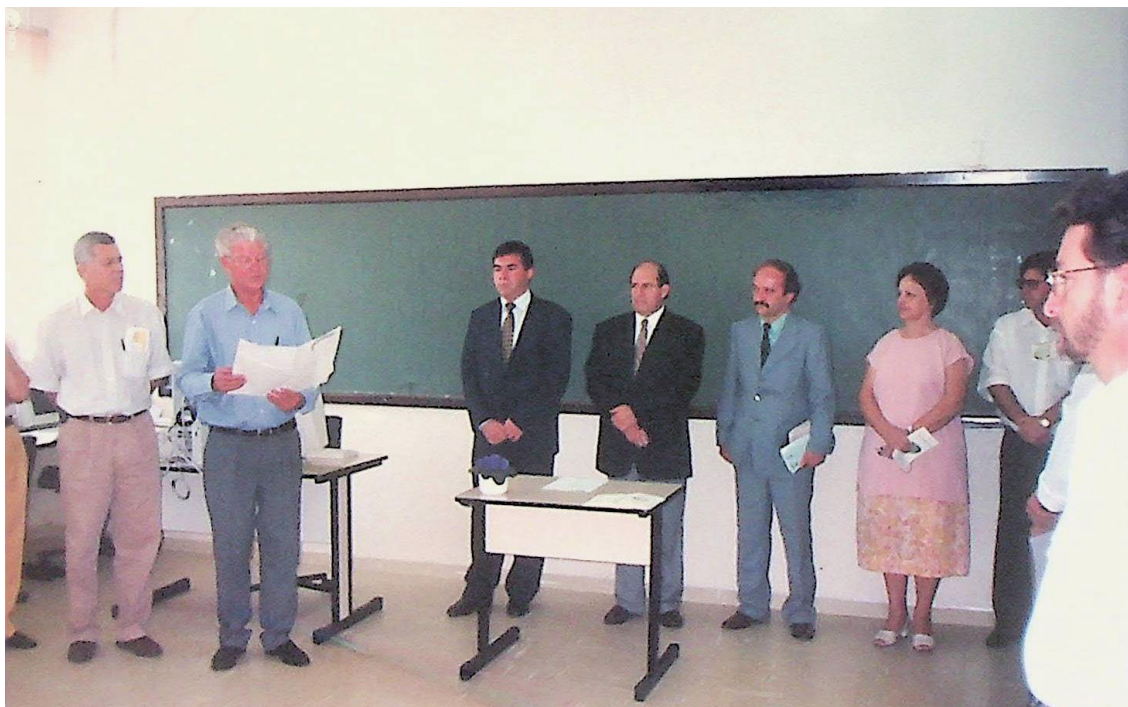
Código físico	AA1P13
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 21,5 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Atividade na Biblioteca – 1998
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1998
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Funcionárias Maria, Amélia e Ruth
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1999
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Visita dos diretores da UEL e inauguração do PROINFO
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1999
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Visita dos diretores da UEL e inauguração do PROINFO em 25 de setembro de 1999
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1999
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Aula para professores no PROINFO
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2000
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Curso para funcionários
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	Dezembro de 2000
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Funci. secretaria
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	Junho de 2001
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Palestra - 2001
Tipologia	Foto colorida 14,6 cm x 10 cm
Temporalidade	2001
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Funci. secretaria
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	Junho de 2001
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	Reunião P.M. – agosto de 2002
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2002
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	Ação "Ler é para todos" - 29 de outubro de 2003 Matutino, vespertino e noturno CAPL - Centro - Campus
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2003
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	Ação "Ler é para todos" – 29 de outubro de 2003 Matutino, vespertino e noturno CAPL - Centro - Campus
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2003
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2005
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P12
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 24 cm x 19 cm
Temporalidade	2013
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P12
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 24 cm x 19 cm
Temporalidade	2013
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P12
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 24 cm x19 cm
Temporalidade	2013
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL

PRÁTICAS E COTIDIANO ESCOLAR (84 FOTOS)

A prática escolar é a materialização das circunstâncias que garantem a execução do trabalho docente. Essas condições não se limitam rigorosamente ao pedagógico, visto que a escola desempenha funções que vão além das questões pedagógicas. Assim, a prática escolar está relacionada a determinantes sociopolíticos que caracterizam as concepções de homem, de sociedade e, paulatinamente, diferentes teorias acerca do papel da escola, aprendizagem, relações entre professor e aluno, métodos pedagógicos etc. A maneira como os docentes efetuam seu trabalho, organizam e selecionam os conteúdos das disciplinas, bem como escolhem suas metodologias de ensino e avaliação tem ligação direta com pressupostos teórico-metodológicos (Libâneo, 1986).

Fica a cargo do professor e da professora assumir o papel de mediador (a), integrando teoria e prática, criando situações de aprendizagem significativas e, sempre que possível, conectadas à realidade dos alunos. Podemos indicar que essas práticas, constantemente renovadas pelo diálogo e pela reflexão, constituem um espaço de construção coletiva do conhecimento e de formação cidadã.

Vidal (2005) considera que a materialidade de uma escola deve considerar os documentos para além do papel, reconhecendo que não existe prática escolar dissociada das condições materiais que a tornam possível. É necessário entender que a guarda e preservação dos objetos escolares, como carteiras, projetor, globos, material dourado, museus escolares e outros, são essenciais para compreender que os objetos revelam caminhos das

diversas maneiras pelas quais docentes e estudantes constituem sentidos e constroem formalmente as práticas escolares.

O cotidiano escolar é composto por um espaço dinâmico, que entrelaça as experiências e interações individuais e coletivas dos indivíduos envolvidos. Esse espaço é atravessado por relações sociais, de poderes e manifestação cultural. Tais práticas possibilitam a expressão, os valores e as pretensões de seus integrantes. Sendo assim, ao olhar para o cotidiano da escola, somos instigados a refletir sobre como as interações humanas e as negociações se manifestam nesse ambiente (Souza, 2024).

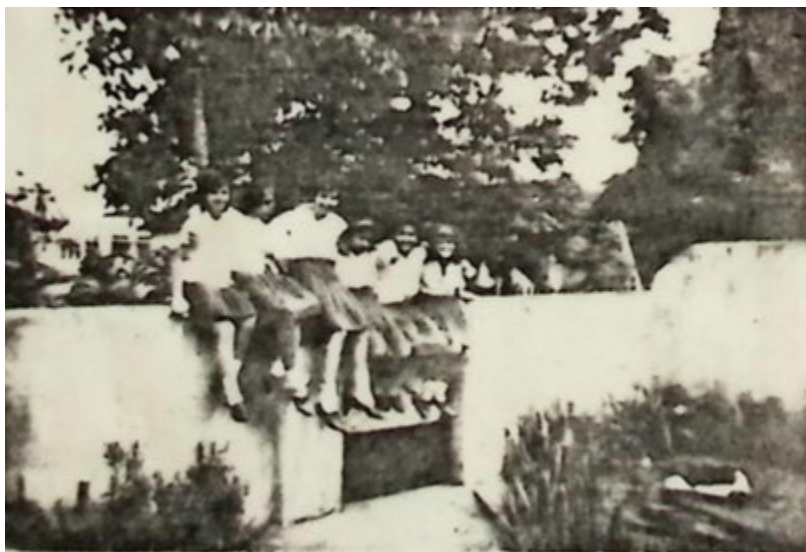
Diante das fotografias do CAPL, é possível vislumbrar a prática e o cotidiano escolar da instituição, reconstituindo os aspectos pedagógicos, os materiais concretos e sociopolíticos que a sustentam. Preservar e destacar essas imagens é fundamental para manter a memória educacional viva, pois elas evidenciam os significados, práticas e experiências que dão forma a uma comunidade escolar.



Código físico	AA1P1
Legenda	1ª turma de 1962
Tipologia	Foto PB 8,3 cm x 5,3 cm
Temporalidade	1962
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P1
Legenda	1ª turma de 1962
Tipologia	Foto PB 8,7 cm x 6,2 cm
Temporalidade	1962
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P1
Legenda	1ª turma de 1962
Tipologia	Foto PB 8,8 cm x 6 cm
Temporalidade	1962
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P1
Legenda	1ª turma de 1962
Tipologia	Foto PB 9 cm x 6,3 cm
Temporalidade	1962
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Visita do 1º colegial à Exposição
Tipologia	Foto colorida 11 cm x 7,5 cm
Temporalidade	1972
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	7 de setembro de 1976
Tipologia	Foto colorida 8 cm x 11,85 cm
Temporalidade	1976
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Atividade realizada no Dia das Crianças - 1977
Tipologia	Foto colorida 8 cm x 11,9 cm
Temporalidade	1977
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Atividade realizada no Dia das Crianças – 1977
Tipologia	Foto colorida 8 cm x 11,9 cm
Temporalidade	1977
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Atividade realizada no Dia das Crianças – 1977
Tipologia	Foto colorida 8 cm x 11,9 cm
Temporalidade	1977
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Atividade realizada no Dia das Crianças - 1977
Tipologia	Foto colorida 8 cm x 11,9 cm
Temporalidade	1977
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Atividade realizada no Dia das Crianças – 1977
Tipologia	Foto colorida 8 cm x 11,9 cm
Temporalidade	1977
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Colégio de Aplicação - 1977
Tipologia	Foto PB 11,7 cm x 8 cm
Temporalidade	1977
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Turma 1ª prótese diurno – 1978
Tipologia	Foto PB 8,5 cm x 8,5 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	"Formação basáltica" - 1º Magistério – abril de 1978
Tipologia	Foto PB 8,5 cm x 8,5 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	"Basalto em decomposição" – 1ª parada na estrada para Tamarana (PR) - abril de 1978
Tipologia	Foto PB 8,5 cm x 8,5 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	“Basalto lacólito” – 1º Magistério – abril de 1978
Tipologia	Foto PB 8,5 cm x 8,5 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P3
Legenda	Pasta Marcos aluno 1978
Tipologia	Foto PB 8 cm x 11 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P1
Legenda	SL
Tipologia	Foto PB 18 cm x12 cm
Temporalidade	1978
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Atividades recreativas – 1979
Tipologia	Foto colorida 13 cm x 8,9 cm
Temporalidade	1979
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Atividades Recreativas – 1979
Tipologia	Foto colorida 13,15 cm x 8,95 cm
Temporalidade	1979
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Atividades recreativas – 1979
Tipologia	Foto colorida 13 cm x 8,9 cm
Temporalidade	1979
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Atividades recreativas – 1979
Tipologia	Foto colorida 13 cm x 8,9 cm
Temporalidade	1979
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P3
Legenda	Formatura – 1979
Tipologia	Foto PB 12 cm x 18 cm
Temporalidade	1979
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Atividade do 3º Magistério – maio de 1981. Da esquerda para a direita: Maria Inês, Sônia Cândido, Marcia, Guiomar, Cleonice, Terezinha, Sônia Cristina, sentada esquerda para direita: Ana Cristina, Áurea, Cristina Alice, Wilka e Suzilene
Tipologia	Foto colorida 8,65 cm x 8,85 cm
Temporalidade	1981
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P7
Legenda	Festa Junina – 1983
Tipologia	Foto colorida 12,5 cm x 9 cm
Temporalidade	1983
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P4
Legenda	Formatura do Colégio de Aplicação – 1983
Tipologia	Foto PB 18 cm x 12,3 cm
Temporalidade	1983
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P4
Legenda	Formatura do Colégio de Aplicação – 1983
Tipologia	Foto PB 18 cm x 12,3 cm
Temporalidade	1983
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P3
Legenda	Formatura do Colégio de Aplicação
Tipologia	Foto PB 12 cm x 18 cm
Temporalidade	1983
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P7
Legenda	Festa Junina
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 10 cm
Temporalidade	1984
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P7
Legenda	Festa Junina - 1984
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 10 cm
Temporalidade	1984
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P7
Legenda	Festa Junina – 1986
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1986
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P7
Legenda	Festa Junina – 1986
Tipologia	Foto colorida 12,9 cm x 8,9 cm
Temporalidade	1986
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Concurso de Beleza - 1986
Tipologia	Foto colorida 12,5 cm x 8,9 cm
Temporalidade	1986
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Concurso de Beleza - 1986
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1986
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P7
Legenda	Festa Junina
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	Junho de 1987
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P10
Legenda	Formatura – 1988
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1988
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P10
Legenda	Formatura - 1988
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1988
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P1
Legenda	1990
Tipologia	Foto PB 18 cm x 12 cm
Temporalidade	1990
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P7
Legenda	Festa Junina – 1992
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1992
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P7
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 12,5 cm x 9 cm
Temporalidade	Junho de 1992
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P7
Legenda	Festa Junina –junho de 1995
Tipologia	Foto Colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1995
Emissor	CAPL-UEL



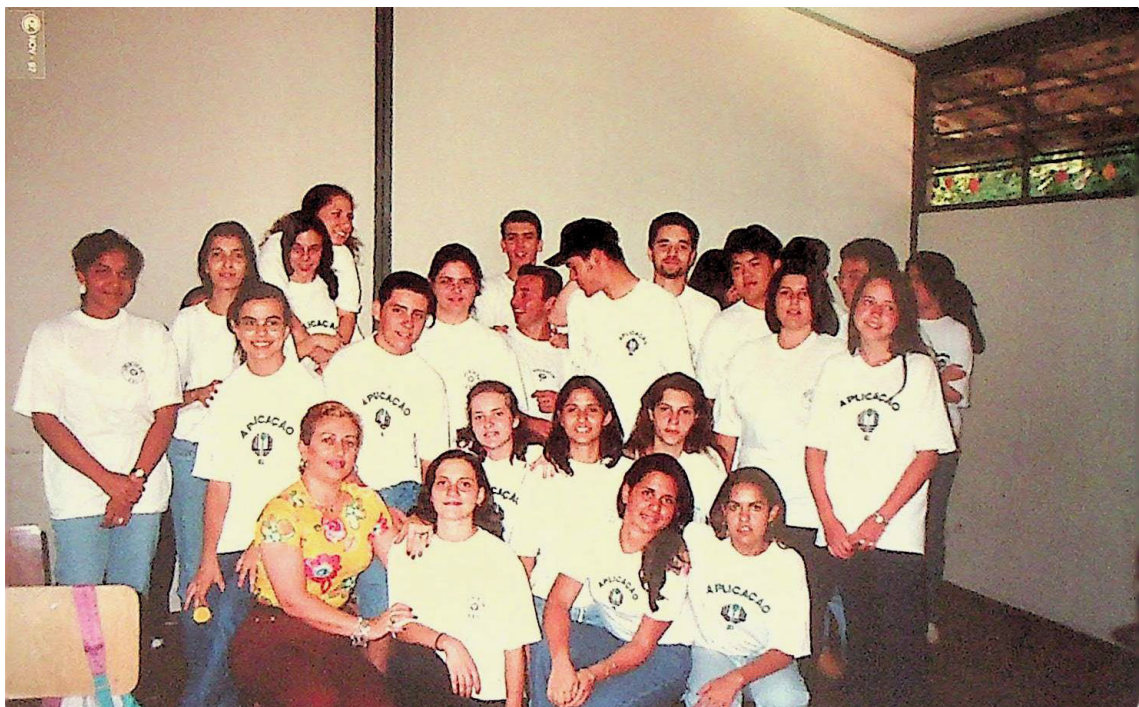
Código físico	AA1P8
Legenda	Gincana – junho de 1995
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1995
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	SM - Semana Cultural - 1997
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	Visita ao Hospital Universitário - 1997
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	Laboratório de Química, Física e Biologia
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



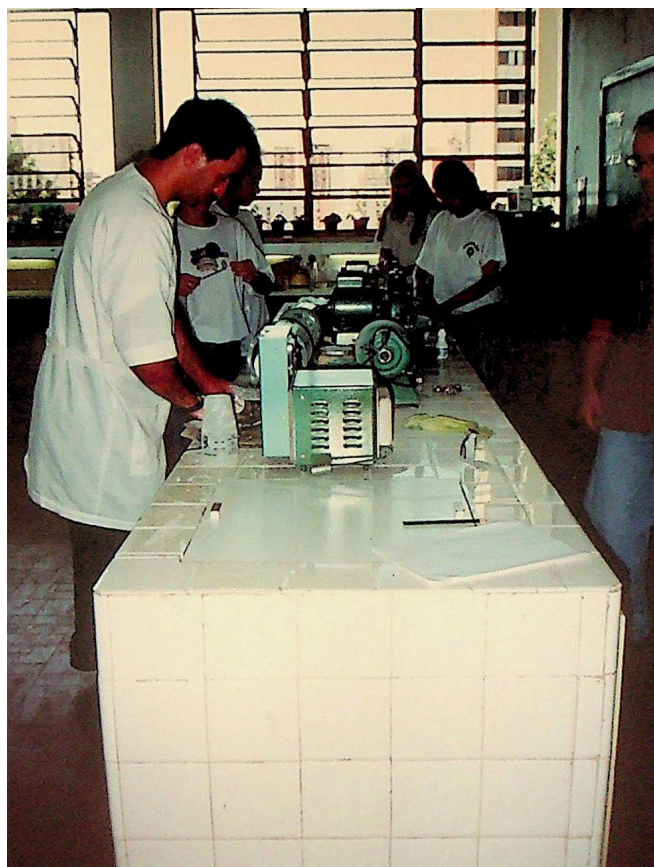
Código físico	AA1P9
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P9
Legenda	Festa Junina – 1997
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 14 cm
Temporalidade	1997
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P10
Legenda	Formatura – 1998
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 10 cm
Temporalidade	1998
Emissor	CAPL-UEL



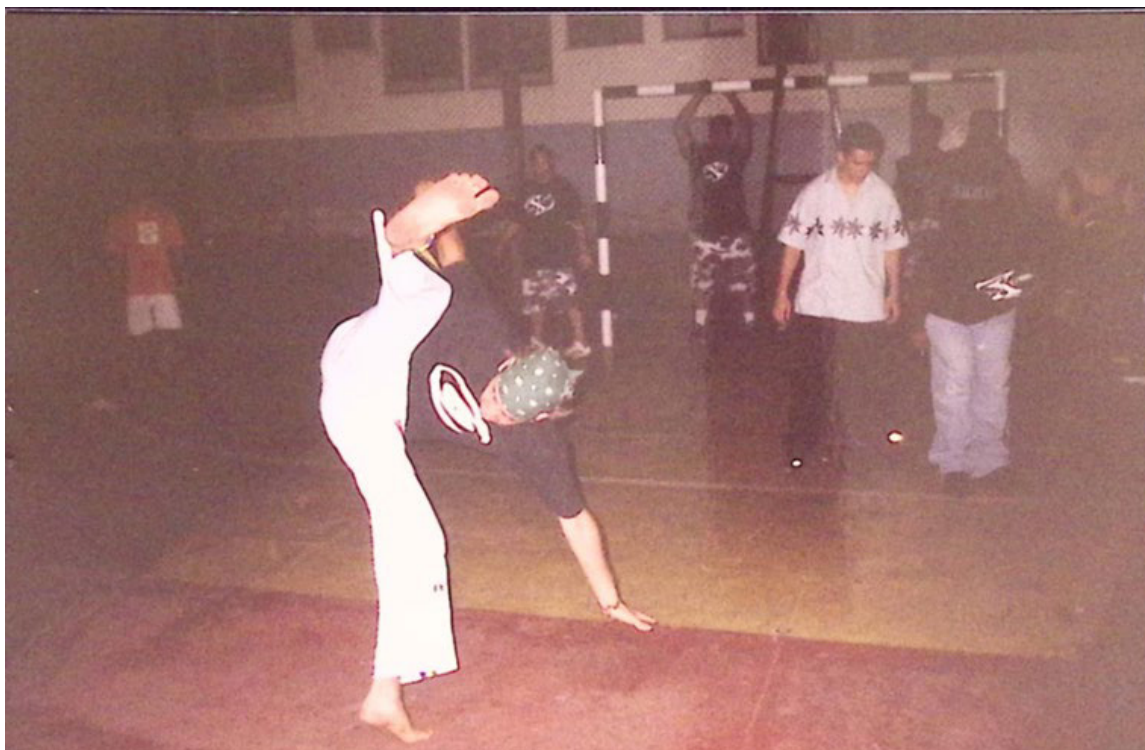
Código físico	AA1P11
Legenda	Alunos em sala de aula
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	1998
Emissor	CAPL-UEL



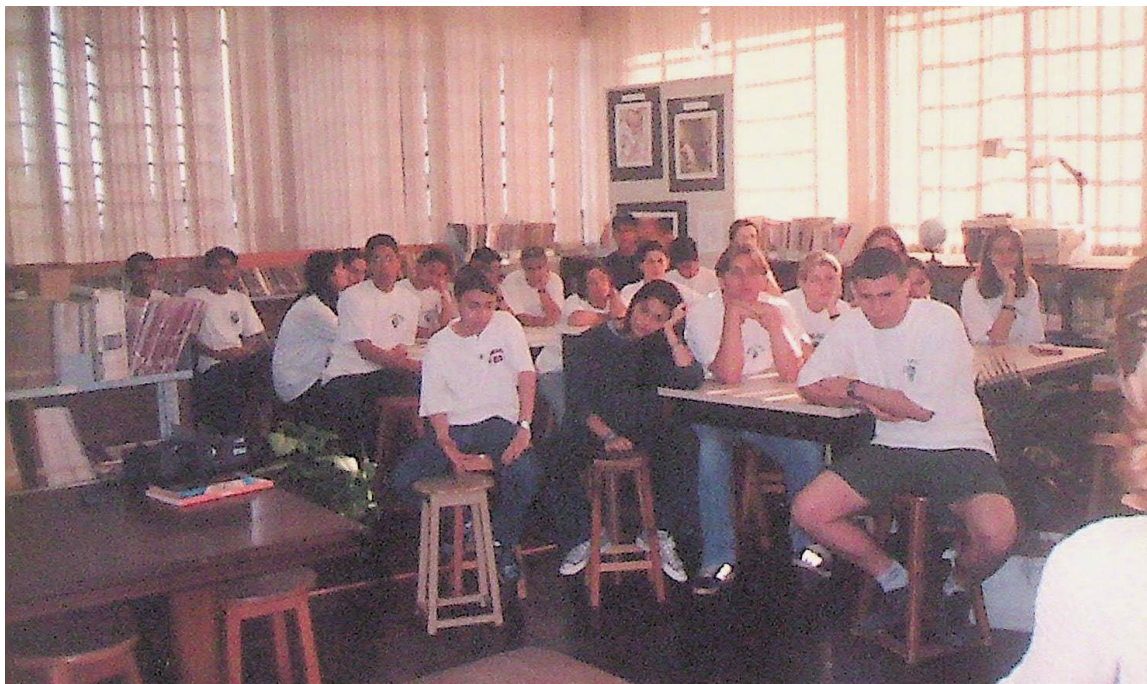
Código físico	AA1P11
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	Novembro de 1998
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P9
Legenda	Festa Junina – 1998
Tipologia	Foto colorida 9 cm x 13 cm
Temporalidade	1998
Emissor	CAPL - UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Arte Internacional – 2000
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2000
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2001
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	2001
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2001
Emissor	CAPL - UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	Álbum sala e biblioteca – 2001
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 10 cm
Temporalidade	2001
Emissor	CAPL-UEL



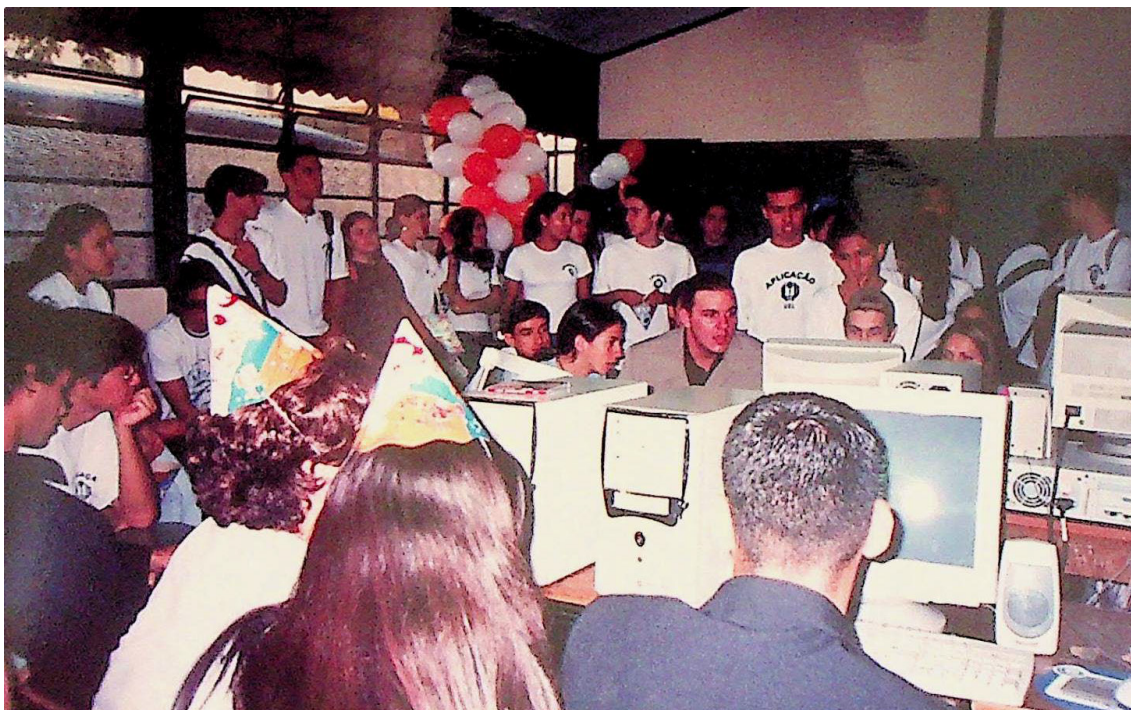
Código físico	AA1P10
Legenda	Formatura - 2002
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2002
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	Junho de 2002
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	Campeonato – junho de 2002
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2002
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2003
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2003
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P8
Legenda	Conferência do Meio Ambiente – 2003
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	2003
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P8
Legenda	Conferência do Meio Ambiente – 5ª e 8ª série – 12 de setembro de 2003
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 10 cm
Temporalidade	2003
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	Março de 2004
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P11
Legenda	Trabalho em sala - março de 2004
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 10 cm
Temporalidade	Março de 2004
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P12
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 24 cm x 19 cm
Temporalidade	2013
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P12
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 24 cm x 19 cm
Temporalidade	2013
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P12
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 24 cm x 19 cm
Temporalidade	2013
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P12
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 24 cm x 19 cm
Temporalidade	2013
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P2
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	Projeto Nestlé
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P3
Legenda	SL
Tipologia	Foto PB 12 cm x 18 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P1
Legenda	SL
Tipologia	Foto PB 18 cm x 12 cm
Temporalidade	SI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P5
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P13
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 21,5 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P13
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 21,5 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P13
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 21,5 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P13
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 21,5 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P13
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 21,5 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



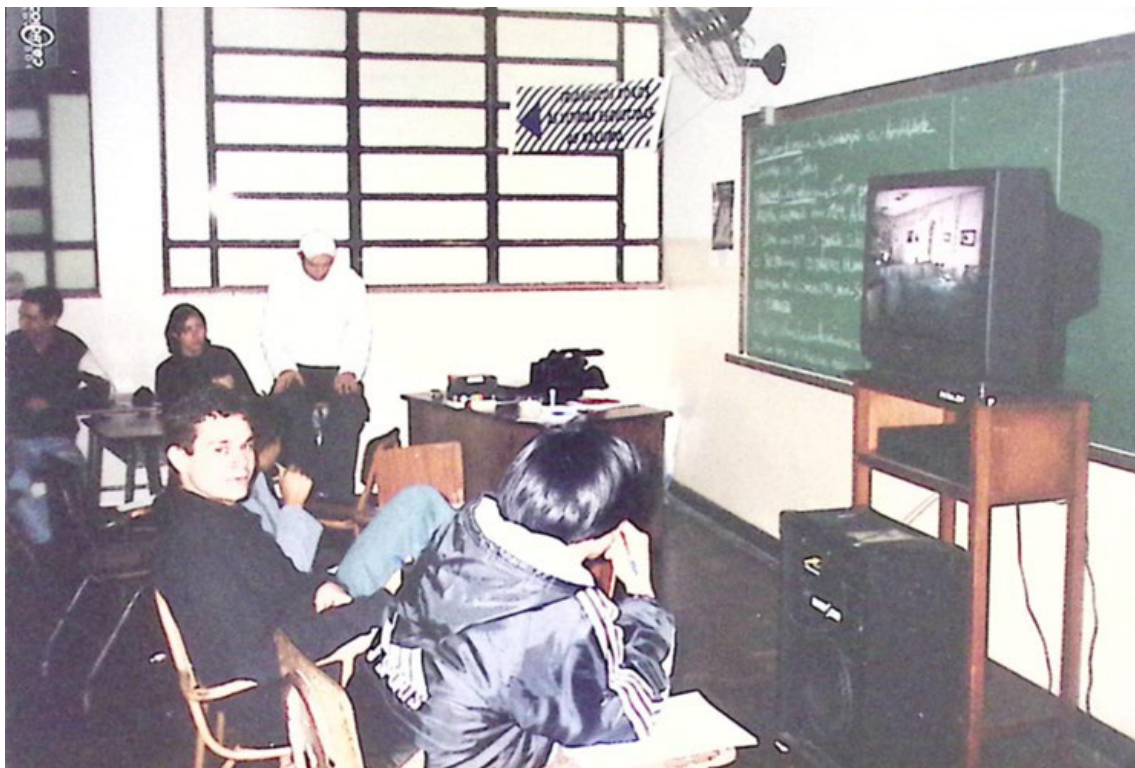
Código físico	AA1P13
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 21,5 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P13
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 21,5 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P13
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 15 cm x 21,5 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL



Código físico	AA1P14
Legenda	SL
Tipologia	Foto colorida 10 cm x 15 cm
Temporalidade	NI
Emissor	CAPL-UEL

REFERÊNCIAS

DÓREA, C. R. D. A arquitetura escolar como objeto de pesquisa em História da Educação. **Educare em Revista**, Curitiba, n. 49, p. 161-181, jul./set. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/VRRQSPBcDhQscb7bYn4C5Qq/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 2 ago. 2025.

ESTRELA, L. R. **Arquitetura e educação: o espaço escolar como componente educativo na construção e desenvolvimento das práticas pedagógicas**. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Tiradentes, Aracaju, 2014. Disponível em: <https://openrit.grupotiradentes.com/xmlui/bitstream/handle/set/1097/DISSERTAC%cc%a7A%cc%83O-ARQUITETURA-E-EDUCAC%cc%a7A%cc%83O.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 2 ago. 2025.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 70. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 65. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022.

KOSSOY, B. **Fotografia e história**. 2.ed.rev. e ampl. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001.

LIBÂNEO, J. C. Tendências pedagógicas na prática escola. In: LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública**. São Paulo: Loyola, 1986. p 19-44.

PORCEL, N. R. **República e educação: as imagens arquitetônicas e jornalísticas do Grupo Escolar “Barão de Monte Santo” (Mococa-SP)**. 2007. Dissertação. (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2007. Disponível em: <https://hdl.handle.net/20.500.12733/1604196>. Acesso em: 4 ago. 2025.

SOUZA, R. F. Fotografias Escolares: a leitura de imagens na história da escola primária. **Educar em Revista**, Curitiba, n. 18, p. 75-101, 2001. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/32819> Acesso em agosto de 2025.

SOUZA, J. D. de. Cotidiano escolar: contradições e potência. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 18, n. 40, p. 11–21, 2024. Disponível em: <https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/2050>. Acesso em: 8 ago. 2025.

VIDAL, D. G.. Cultura e prática escolares: uma reflexão sobre documentos e arquivos escolares. In: SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa (orgs.) **A cultura escolar em debate**: questões conceituais, metodológicas e desafios para a pesquisa. Campinas: Autores Associados, 2005.

VIÑAO FRAGO, A.; ESCOLANO, A. **Currículo. espaço e subjetividade**: a arquitetura como programa. 2. ed. Tradução de Alfredo Veiga Neto. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. 152 p.



REALIZAÇÃO:



APOIO:



Escaneie o qr code
para acessar o site do LEPHE