

PROJETO DE REFORMULAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

1. APRESENTAÇÃO

O processo de reformulação curricular tem por base o envolvimento de todos os professores e estudantes do curso de Fisioterapia, e visa alcançar um trabalho de reeducação a partir do estudo e do repensar da prática pedagógica, de seus objetivos, pressupostos e implicações, de suas possibilidades e limitações. Para tanto, é necessário que haja uma definição do resultado esperado e dos meios para consegui-lo.

A presente proposta de reestruturação do Projeto Político-Pedagógico do Curso de Fisioterapia tem por objetivo constituir-se em um instrumento que busque a unidade de ação dentro do curso, que forneça um eixo norteador para o processo ensino/aprendizagem, orientado para a formação de profissionais reflexivos, tecnicamente competentes, que atendam às necessidades no âmbito da saúde e que sejam capazes de buscar sua própria atualização e aprimoramento profissional.

Este projeto pedagógico contém um conjunto de objetivos, diretrizes, estratégias e ações que orientam o desenvolver do curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina. Trata-se da própria concepção do Curso de Fisioterapia que descreve um conjunto de capacidades a serem desenvolvidas nos estudantes, os referenciais teóricos e a metodologia de ensino a ser adotada.

A mudança do currículo e o processo de discussão acadêmica contemplaram as seguintes reflexões: Qual é o perfil do profissional que estamos formando? O profissional que queremos formar deve ter quais características? Quais inovações podemos implementar na estrutura e funcionamento do curso que podem contribuir para a formação de um profissional que seja socialmente comprometido, capaz, crítico e orientado para práticas baseadas em evidências científicas? Quais recursos, metodologias e estratégias de ensino podem ser utilizadas para melhorar a qualidade do curso, a formação do acadêmico e facilitar a integração entre ensino e serviço? Como implementar as práticas profissionais desde as séries iniciais? Como favorecer a relação entre a Universidade e o mercado de trabalho em Fisioterapia?

Nesse sentido, o novo projeto pedagógico foi elaborado, desde a sua concepção e distribuição das disciplinas nas diferentes séries, até as possibilidades pedagógicas e metodológicas que propiciarão a articulação do ensino com o serviço, para favorecer um aprendizado de excelência e voltado para as questões atuais da Fisioterapia e do mundo do trabalho.

Além disso, essa proposta busca favorecer a integração do ensino com as atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito da Universidade, e integrar os docentes em suas atividades, incentivando-os a ministrar conteúdos consistentes, atualizados e articulados entre as diferentes disciplinas e à prática clínica.



1.1 Dados de Identificação do curso

- a) Nome do curso
Fisioterapia
- b) Centro de Estudo
Centro de Ciências da Saúde
- c) Departamento(s) proponente(s) do Curso
Departamento de Fisioterapia
- d) Departamento(s) envolvido(s) no curso (que oferecem atividades acadêmicas)
Departamento de Fisioterapia - (Centro de Ciências da Saúde – CCS),
Departamento de Biologia Geral - (Centro de Ciências Biológicas - CCB),
Departamento de Ciências Fisiológicas - (Centro de Ciências Biológicas - CCB),
Departamento de Histologia - (Centro de Ciências Biológicas - CCB),
Departamento de Anatomia - (Centro de Ciências Biológicas - CCB),
Departamento de Microbiologia - (Centro de Ciências Biológicas - CCB),
Departamento de Ciências Patológicas/Patologia - (Centro de Ciências Biológicas - CCB),
Departamento de Psicologia e Psicanálise - (Centro de Ciências Biológicas - CCB),
Departamento de Bioquímica e Biotecnologia - (Centro de Ciências Exatas - CCE),
Departamento de Ciências Sociais - (Centro de Letras e Ciências Humanas - CLCH),
Departamento de Administração (Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA).
- e) Titulação/Grau conferido após colação de grau.
Fisioterapeuta
- f) Turno de oferta (Matutino/Vespertino/Noturno)
Integral
- g) Número de vagas por turno
60
- h) Número de vagas total
60
- i) Tempo mínimo e máximo para integralização
Período de integralização mínimo de 05 (cinco) e máximo de 10 (dez) anos.

- j) Carga Horária total
4060
- k) Sistema Acadêmico
Sistema de matrícula por atividade acadêmica (RESOLUÇÃO CEPE N° 071/2021).
- l) Ano/semestre de início de funcionamento (da reformulação)
2023/1 semestre
- m) Atos normativos (Resolução de criação, atos legais de autorização, reconhecimento e de renovação de reconhecimento)
- Parecer 388/63 do Conselho Federal de Educação - define a ocupação do Fisioterapeuta, seus limites de trabalho e de sua atividade.
 - Decreto Lei 938/69 - Provê sobre as profissões do Fisioterapeuta e Terapeuta Ocupacional.
 - Portaria UEL 11365/70 - Designa comissão de estudos para viabilização e implantação do Curso de Fisioterapia na Universidade Estadual de Londrina.
 - Lei 6316/75 - Cria o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
 - Resolução UEL 502/78 - Oficializa a criação do Curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina, com implantação em 14 de agosto de 1979.
 - Portaria Ministerial 429/82 - Reconhece o Curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina.
 - Decreto 90.640/84 - Inclui a Fisioterapia como categoria funcional no Grupo-Outras Atividades de Nível Superior a que se refere a Lei 5.645, de 10 de dezembro de 1970.
 - Resolução CNE/CES 4/2002 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia.
 - Renovação de Decretos de Reconhecimento do Curso de Graduação em Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina.
 - 1ª Renovação - Decreto Estadual nº 6128 de 20/01/2010.
 - 2ª Renovação do Curso: Decreto Estadual nº 1984 de 23/07/2015.
 - 3ª Renovação do Curso: Decreto Estadual nº 11802 de 23/11/2018 válido até 19/01/2024.
 - Resolução CNS No 559/2017 - Aprova o Parecer Técnico No. 161/2017 que dispõe sobre a proposta de atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia.

1.2 Histórico do Curso de Graduação

O Curso de Graduação em Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina (UEL) é um dos seis cursos do Centro de Ciências da Saúde (CCS) e está vinculado ao Departamento de Fisioterapia, foi o primeiro curso de Fisioterapia no Estado do Paraná e do segundo do Sul do Brasil. O primeiro vestibular aconteceu em julho de 1979, ofertou 30 vagas, com relação de 11,63 candidatos por vaga. As atividades foram iniciadas no segundo semestre de 1979.

Inicialmente, o curso esteve administrativamente ligado ao Departamento de Clínica Médica, cujo chefe era o Professor Marcos César Barros de Almeida Camargo, e a partir de setembro de 1981, a Profa. Maria Antônia da Fonseca foi designada coordenadora do curso. O Departamento de Fisioterapia foi oficialmente constituído em 13 de abril de 1983, por meio da Resolução 760/83.

No âmbito acadêmico, o Curso de graduação em Fisioterapia, desde a sua implantação, tem passado por reformulações curriculares resultantes de discussões e reflexões orientadas pelo compromisso com a melhoria da qualidade do ensino e do cuidado à saúde da população. Frente às necessidades de mudanças ocorreram três reformas curriculares no Curso de Graduação em Fisioterapia da UEL.

A primeira reforma curricular ocorreu em 1985, com a mudança do Currículo Mínimo, em que o curso passou de três para quatro anos, com as disciplinas divididas em ciclos básico, clínico e profissionalizante. Em 1992 a Universidade Estadual de Londrina mudou do Sistema de Crédito para o Sistema Seriado Anual, e o curso de Fisioterapia passou de 30 para 40 vagas ofertadas no vestibular, o que desencadeou a segunda reforma curricular. A partir de 1996, foram ofertadas 60 vagas em dois vestibulares com entrada anual, com relação candidato/vaga de 42,83, o que estabeleceu o curso de Fisioterapia como o segundo mais procurado da Universidade.

Em 1994 iniciou o processo da terceira reforma curricular, envolveu professores e alunos, na busca de um currículo flexível e adaptável, que permitisse utilização de novas metodologias, com objetivo de formar o fisioterapeuta compromissado com o homem, com a sociedade e com a profissão. Foram realizadas várias discussões sobre os problemas identificados no ciclo profissionalizante, principalmente referentes ao estágio supervisionado curricular e a inserção dos estudantes na Atenção Primária (Galvan et al., 1998). Dentre as propostas de alterações discutidas, as mais relevantes foram: a criação das disciplinas de Habilidades Interpessoais (Habilidades Interpessoais I, II e III), Saúde Coletiva (Saúde Coletiva I, II e III) do primeiro ao terceiro ano, criação de estágio na atenção primária e Trabalho de Conclusão de Curso com disciplinas de suporte (Pesquisa Científica I, II, III e IV) para o seu desenvolvimento. Cabe destacar que estas disciplinas estavam distribuídas longitudinalmente no currículo, de forma que interagissem de forma crescente em conteúdos e complexidade.

Assim, ocorreu a terceira mudança curricular, implantada em 2006, com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Brasil, 2002), que preconizava a formação generalista, humanista, com visão crítica e problematizadora da natureza social do processo saúde-doença, sem perder o rigor científico e intelectual específico da profissão. A partir de 2010, foram inseridas pequenas readequações curriculares, frutos de avaliações e discussões que o curso promoveu ao longo dos anos, com participação dos docentes e discentes.

Alguns programas tiveram contribuição importante para a efetivação dessas mudanças curriculares: o

Programa UNI (Nova Iniciativa para a Educação dos Profissionais de Saúde: União com a Comunidade), implantado em 1991, desenvolvido com o apoio da Fundação Kellogg; o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET Saúde), implantado em 2009, de iniciativa dos Ministérios da Saúde e da Educação, que possibilitou a consolidação da parceria entre a Universidade e as Secretarias Municipais de Saúde de Londrina, Cambé e Ibiporã; o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde 2), promovido pelo Ministério da Saúde e Educação, com participação dos Cursos de Farmácia, Fisioterapia e Enfermagem, foi fonte de propagação e apoio às várias atividades nesses cursos.

A partir de 2012 foram ofertadas 60 vagas diferenciadas para alunos de instituições públicas, negros e universal. Em 2019, o curso ofertou 60 vagas em entrada única anual, com relação candidato/vaga de 21,4% para escola pública, 2,8% para negros e 14,63% para o sistema universal.

Em 14 de dezembro de 2012 foi inaugurado o Centro de Fisioterapia Aquática Paulo Armindo Seibert. A estrutura, com área de 588,30 m², é composta por uma sala de recepção, banheiros e uma piscina cujo público-alvo são pessoas com lesões musculoesqueléticas, neurológicas e reumáticas, adultos e crianças, para atletas e não atletas. O Centro permite realizar pesquisas para avaliação da efetividade da Fisioterapia Aquática e de análise biomecânica subaquática (por exemplo, marcha de pessoas com lesões de membro inferiores). A concretização do Centro de Fisioterapia Aquática possibilitou ao Curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina a continuidade como referência para todo o país nos quesitos ensino, pesquisa e promoção da saúde, já que é possível desenvolver novos métodos de avaliação e reabilitação em fisioterapia, com aperfeiçoamento dos projetos de pesquisa, extensão e ensino já em desenvolvimento e o início de futuros estudos e parcerias (outros centros da UEL e IES). Aponta-se que a implantação do Setor de Fisioterapia Aquática estabeleceu parâmetros de avaliação e reabilitação ainda não comprovados pela fisioterapia, que evidenciaram os resultados da mesma. Também, esta implantação contribui na formação de um profissional de fisioterapia mais preparado para realizar a reabilitação e promover a qualidade da vida do paciente.

Os docentes do Curso de Fisioterapia da UEL desenvolvem, desde a implantação do curso, projetos de ensino, extensão e pesquisa, que fortalecem o elo entre teoria e prática, além de preparar o estudante para o mercado de trabalho. O departamento de Fisioterapia possui três linhas de pesquisas: Análise do Estado Funcional, Educação em Saúde e Intervenção em Fisioterapia, que englobam os projetos de pesquisas desenvolvidos com a participação conjunta de docentes e discentes do curso de fisioterapia, de outros cursos de graduação e, muitas vezes, com participação de colaboradores externos à universidade.

Em associação ao Curso de Graduação em Fisioterapia, o Departamento de Fisioterapia iniciou, em 1996, a organização e planejamento da Residência de Fisioterapia do Hospital Universitário Regional da UEL, de forma pioneira e se destacando como a primeira do Brasil. Os cursos de residência foram planejados nos moldes da residência médica. A proposta foi elaborada pelos professores Antônio Fernando Brunetto e Ruy Moreira da Costa Filho no final de 1996, foi aprovada pelo Departamento de Fisioterapia, pelo Conselho do Centro de Ciências da Saúde e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Paralelamente, o projeto foi submetido ao Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO), por meio do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (CREFITO) da 8ª Região – Paraná, e após uma avaliação “in loco” de um representante do COFFITO, foi aprovado. Após

seis meses, em fevereiro de 1997, deu-se início às atividades de Residência em Fisioterapia Neurológica Adulto e Residência em Fisioterapia Pulmonar.

Em função da evolução acadêmica, científica e social da Fisioterapia, fez-se necessário a formação de conhecimentos em áreas específicas da assistência Fisioterapêutica, e o COFFITO reconheceu as especialidades de Fisioterapia Neurológica adulto e Fisioterapia Pulmonar, após a conclusão da primeira turma de residência da UEL. No final de 1998 foi instalada a COREFIT (Comissão de Residência em Fisioterapia), institucionalizada pela UEL e Hospital Universitário como a comissão que gerencia todas as residências de Fisioterapia do hospital. Em 2005 iniciou-se a participação da Fisioterapia na Residência Multiprofissional em Saúde da Família. Em 2007, teve início o Curso de Residência em Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional; em 2008 iniciou-se a Residência de Fisioterapia em Pediatria; e em 2011 o curso de Residência de Fisioterapia em Uroginecologia e Obstetrícia Funcional.

É importante destacar que os cursos de Residência em Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina contribuem para o desenvolvimento dos alunos de graduação, pois muitas atividades são realizadas em conjunto. Destaca-se que a relação residente/estudante de fisioterapia aproxima o estudante da prática profissional, favorece a ideia de educação continuada, o vínculo e a troca de saberes em fisioterapia; bem como auxilia o processo de construção do conhecimento e habilidades do estudante de graduação.

O Departamento de Fisioterapia também coordenou o Curso de Pós Graduação Lato Sensu em Recursos Terapêuticos Manuais e Posturais, com início em 2003, e oferta de 25 vagas. Em 2007 foi reformulado para Recursos Terapêuticos Manuais e Posturais, com o mesmo número de vagas, até o seu encerramento em 2013, com média de 200 fisioterapeutas especialistas formados. Como contribuição para o curso de graduação em fisioterapia, os trabalhos de conclusão de curso que atingiram nota acima de nove ficaram disponíveis para a consulta na Biblioteca da Universidade. Em destaque, os recursos financeiros relacionados ao curso de pós-graduação Lato Sensu contribuíram para a aquisição de livros específicos de Fisioterapia, que foram doados à Biblioteca para livre acesso a todos os alunos. Estes recursos também contribuíram para a reforma e aquisição de equipamentos e mobiliários para os laboratórios de ensino do Departamento de Fisioterapia, além de computadores e projetores multimídia que estão disponíveis no Departamento de Fisioterapia.

Sempre em constante evolução e em conjunto com a graduação, em 2010 foi implantado o Programa de Pós Graduação (PPG) Stricto Sensu em Ciências da Reabilitação, uma associação entre a Universidade Estadual de Londrina (UEL) e a Universidade Norte do Paraná, atual Pitágoras-UNOPAR, fruto de uma iniciativa inédita de associação entre universidades pública e privada, com a finalidade de conduzir à obtenção do título acadêmico de Mestre ou Doutor em Ciências da Reabilitação, com início das atividades em 2010 no nível de Mestrado, e em 2014 no nível de Doutorado. O programa faz parte da área 21 da CAPES e foi contemplado com nota 5 na avaliação do quadriênio 2013 a 2016.

Os professores do PPG em Ciências da Reabilitação têm seus projetos de pesquisa e extensão voltados para práticas de avaliação, prevenção e intervenção em saúde, que inserem e integram os participantes das pesquisas, estudantes de pós-graduação, de graduação, residentes, profissionais dos serviços de saúde, de educação nas escolas e comunidade. A participação dos estudantes de graduação junto aos docentes do PPG em Ciências da Reabilitação é possibilitada por meio da Iniciação Científica, do

desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão do Curso, da vivência em laboratórios e grupos de pesquisas, o uso de materiais e equipamentos avançados, bem como o acesso a linguagem científica. Os alunos da pós-graduação, no estágio em docência, auxiliam os docentes do Curso de graduação em Fisioterapia da UEL em aulas teóricas e práticas, com contribuição na atualização e implementação da Fisioterapia baseada em evidências. Os produtos gerados pelos pós-graduandos (Dissertações e Teses) são disponibilizados, em mídias sociais e na biblioteca da instituição, são de livre acesso e servem de leitura complementar para as disciplinas e atividades dos estudantes da graduação.

Em 41 anos de curso de graduação em fisioterapia foram formados cerca de 1.810 profissionais. Em 20 anos de residência, cerca de 180 fisioterapeutas concluíram as especializações em Fisioterapia Pulmonar, Fisioterapia Neurofuncional, Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional e Esportiva, Fisioterapia em Pediatria, Fisioterapia em Uroginecologia e Obstetrícia Funcional e Residência Multiprofissional em Saúde da Família. Na pós-graduação Lato Sensu em Terapia Manual foram 200 profissionais especialistas. E, finalmente, no Programa de Pós-graduação, foram formados cerca de 160 mestres e doutores.

Todas as atividades de graduação e pós graduação já citadas têm uma forte associação com a assistência e prestação de serviços em fisioterapia. Professores e estudantes de graduação e de pós-graduação desenvolvem atividades assistenciais nas unidades de internação e ambulatórios do Hospital Universitário da UEL e na Unidade Básica de Saúde (UBS) da Vila Brasil, que favorecem uma grande imersão na prática clínica do fisioterapeuta e um excelente diferencial na formação profissional dos alunos do Curso de fisioterapia da UEL. Em 2018, a assistência em fisioterapia desenvolveu 18.842 atendimentos ambulatoriais, 96.887 procedimentos de fisioterapia a pacientes internados no HU e 4.278 atendimentos na UBS da Vila Brasil.

E assim seguimos com as atividades do curso de Fisioterapia na Universidade Estadual de Londrina.

1.3 Contextualizações Nacional e Regional

As condições econômicas, culturais, sociais e políticas, de alguma forma, impactam na saúde da população nacional. A partir do problema diagnosticado, os princípios de atenção à saúde priorizam ampliar a estrutura e o serviço de assistência básica à saúde com o propósito de integrar ações preventivas e curativas no atendimento aos indivíduos, às famílias e à comunidade. Nesse contexto, deve ser dado destaque às atividades de educação em saúde para influenciar e modificar conhecimentos, atitudes e comportamentos individuais e coletivos, em benefício da melhoria da qualidade de vida.

A Universidade Estadual de Londrina (UEL) foi reconhecida por meio do Parecer nº 592, de 18/08/71, pelo MEC/Câmara de Ensino Superior (2º Grupo) por meio do Decreto Federal nº 69.324, de 07/10/71, publicado no DOU de 08/10/71. Iniciou suas atividades de forma integrada em 1970, e em 2020 ofereceu 3.145 vagas (2.559 vagas pelo processo vestibular e 586 pelo Sistema de Seleção Unificada- SISU) em 53 cursos distribuídas nas áreas: biológicas, comunicação e artes, exatas, humanas, saúde e tecnologia e urbanismo.

Diariamente a UEL luta pela manutenção da universidade pública e gratuita, e oportuniza a transformação social, salvaguarda a liberdade, igualdade, a justiça social e o compromisso de transmitir conhecimento de qualidade e colaborar com a formação do país nos aspectos científicos, econômicos e

culturais. Em 2019, a UEL era composta por 13.053 alunos de graduação, 4.906 alunos de pós-graduação, 1.677 docentes e 2.597 técnicos administrativos, distribuídos em Centros de Estudos e Departamentos que constituem as unidades de ensino, pesquisa e extensão da universidade, e são responsáveis pela organização dos cursos de graduação, de pós-graduação *Stricto Sensu* (mestrado e doutorado) e *Lato Sensu* (especializações e residências), concomitante aos projetos de pesquisa em ensino, pesquisa e de extensão. Ao longo dos anos a Universidade priorizou a elaboração de planos voltados à ampliação de oportunidades de acesso ao ensino superior, incentivou a produção científica e as atividades extensionistas com o propósito de atender as necessidades de desenvolvimento local e regional, fato que demonstra sua sintonia com as demandas da sociedade civil e com sua missão.

O Centro de Ciências da Saúde possui 06 cursos de graduação: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Odontologia, reconhecidos nacional e internacionalmente, e estabelecidos sobre práticas pedagógicas participativas que desenvolvem nos estudantes competências para cuidar de pessoas. Desta forma, vão além do puro tecnicismo, constroem conhecimentos, desenvolvem habilidades e fortalecem atitudes que humanizam o trabalho dos seus egressos.

Assim como a UEL, o Curso de Graduação em Fisioterapia tem por razão contribuir para o desenvolvimento social, econômico e cultural do município de Londrina, segunda cidade mais populosa do Paraná, com 569.733 habitantes (Estimativa IBGE 2019) e 38ª cidade mais populosa do Brasil. A população da região metropolitana e do município é estimada em 1.111.577 habitantes (Estimativa IBGE 2019). O Curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina completou, no ano de 2021, 42 anos de existência, com excelência em ensino, destaque no cenário nacional, e na formação de profissionais competentes e prontos para ingressar no mercado de trabalho. O Curso de Graduação em Fisioterapia da UEL forma fisioterapeutas com a qualificação necessária à atenção à saúde (nos diversos níveis), tomada de decisões, comunicação, liderança, administração, gerenciamento, atuação em ensino, pesquisa e educação permanente.

O fisioterapeuta formado pela UEL tem uma visão integral dos problemas de sua área, em consonância com as transformações sociais e leva em consideração aspectos sociais, filosóficos, políticos, econômicos e culturais; entende e atua no processo saúde/doença e no estado de saúde da população; participa da discussão de questões referentes às políticas nacionais de saúde com visão crítica e reflexiva; participa do planejamento, organização e desenvolvimento de serviços de saúde; atua nos diferentes níveis de atenção à saúde; desenvolve valores éticos e de cidadania; desenvolve o senso crítico, o raciocínio lógico e analítico; analisa e interpreta dados para a elaboração de objetivos fisioterapêuticos necessários à formulação de programas de tratamento e avaliação de prognóstico; desenvolve habilidades para executar condutas fisioterapêuticas; cognitivas e não cognitivas (comunicação verbal e não verbal, relacionamento interpessoal, dinâmica de grupo, expressão corporal e outras) e busca seu próprio conhecimento, com interesse e autonomia para atualizar-se. Além das habilidades descritas, os estudantes, durante o curso de graduação, têm oportunidade de atuar em atividades de ensino, pesquisa e extensão em consonância às demandas loco-regionais.

De uma forma geral, o Fisioterapeuta formado pela UEL atua em instituições públicas, filantrópicas, privadas (hospitais, escolas, unidades básicas de saúde, clínicas, empresas, associações, clubes, entre outras), ou de forma autônoma, com fácil inserção no mercado de trabalho local, regional e nacional. No

decorrer desses 42 anos de existência o campo de atuação do fisioterapeuta tem se expandido, em decorrência das demandas da sociedade e do mercado de trabalho.

Em 2020, foi realizada uma pesquisa com os egressos do Curso de Fisioterapia da UEL para verificar os locais e áreas de atuação, aprimoramento e satisfação profissional após a graduação, permanência de atuação na área de fisioterapia, informações que poderão contribuir para a melhor formação do profissional para o cenário atual. Como resultado (554 respostas) foi estabelecido que 88% dos fisioterapeutas atuam na área de fisioterapia, 30% tem faixa salarial acima de sete salários-mínimos, 90% estão satisfeitos com a profissão, 80% buscaram continuar o seu aperfeiçoamento e tem o título de especialista (48%), mestre (18%), doutor (12%) e pós doutor (2%).

Estes dados apontam que a formação ofertada pelo Curso de Fisioterapia da UEL alcança seus objetivos e contribui para o bom desenvolvimento da profissão em nível local, estadual e nacional, já que os egressos apresentam altas taxas de empregabilidade e diversidade em suas áreas de atuação. Para as próximas décadas, a saúde e a inovação tecnológica terão posição de destaque no cenário regional, nacional e internacional. Diante deste cenário, pretende-se que o fisioterapeuta a ser formado pela UEL tenha as ferramentas para atuar nas áreas de sua competência, no setor público ou privado, na busca da interação com o setor produtivo e assistencial para a diversificação de suas possibilidades de inserção no mercado de trabalho.

2. JUSTIFICATIVA DA REFORMULAÇÃO

O Projeto Pedagógico do Curso de graduação em Fisioterapia deve estar em consonância com as demandas da sociedade, deve considerar as diversidades loco-regionais da população dentro de um processo dinâmico, e em constante mudança. A universidade pública tem um papel social importante com seus pilares firmados no ensino, pesquisa e extensão, e com a produção de conhecimentos acessíveis à população de forma direta ou indireta. Além disso, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Fisioterapia deve atender às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), regulamentações nacionais e institucionais.

A partir desses pressupostos, o último PPC do curso de graduação em Fisioterapia, desde sua implantação no ano de 2010, tem sido discutido entre docentes e estudantes do curso e algumas adequações foram implementadas ao longo dos anos, para atender as demandas pedagógicas do processo de ensino-aprendizagem e adequação ao mercado de trabalho. No ano de 2019 foram iniciadas as discussões curriculares que culminaram na elaboração da proposta de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, baseada nas seguintes justificativas:

- Adequação do currículo à resolução CNS N° 559/2017, que aprovou o Parecer Técnico N° 161/2017, que dispõe sobre a proposta de atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia.
- Inclusão da carga horária destinada às atividades de extensão, a creditação curricular da extensão, que corresponderá a 10% da carga horária total do curso, segundo a Resolução CNE N° 7, de 18 de dezembro de 2018, o Parecer CNE/CES N° 608/2018, homologado pela portaria MEC N° 1.350, de 14 de dezembro de 2018, em conformidade com a nova Política de Extensão da Universidade Estadual de Londrina;

- Necessidade de adequação do currículo às novas exigências do Conselho Nacional de Educação que determina a inclusão de conteúdos obrigatórios: Educação Ambiental, Direitos Humanos, LIBRAS e Educação Étnico-Raciais.
- Necessidade de atualização do processo de formação acadêmica diante da expansão das áreas de atuação do profissional do fisioterapeuta, das especialidades em Fisioterapia e as novas demandas do mercado de trabalho;
- Promoção de maior integração entre as disciplinas do curso, das diversas séries, com o objetivo de possibilitar ao estudante uma crescente evolução na aquisição dos conhecimentos em fisioterapia;
- Necessidade de inserção de novas metodologias e recursos tecnológicos ao processo de ensino-aprendizagem;
- Inclusão do estudante em vivências práticas, e em contato com o campo de atuação profissional, intra e extramuros, desde o primeiro ano do curso;
- Necessidade de redução dos índices de reprovação, retenção e evasão dos estudantes ao longo do curso de graduação (apresentados e detalhados no item "Avaliação do projeto pedagógico em vigor");
- Necessidade de aumentar o tempo de duração do curso de quatro para cinco anos, com manutenção da carga horária atual, com o objetivo de permitir ao estudante melhores condições de desenvolver o aprendizado com autonomia e experiências extraclasse.

3. AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO EM VIGOR

O atual Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Fisioterapia da UEL foi aprovado em 2009, por meio da RESOLUÇÃO CEPE/CA No 0280/2009, implantado em 2010 e integralizado em 2013. A partir de 2014 o Curso de Fisioterapia tem realizado avaliações diagnósticas e discutido as adequações necessárias ao desenvolvimento das atividades propostas pelo PPC.

Anualmente o Colegiado do Curso de Fisioterapia promove a Semana Pedagógica de Fisioterapia da UEL, que conta com a participação dos docentes das disciplinas do curso, dos discentes de todas as séries e dos funcionários que atuam no curso de graduação em Fisioterapia da UEL. Os objetivos da Semana Pedagógica são estabelecer a avaliação diagnóstica da organização curricular, discutir as fortalezas e debilidades de cada disciplina e sugerir as adequações pertinentes ao curso. Também são realizadas discussões para integração das disciplinas e conteúdos dentro dos eixos temáticos, sobre as formas de avaliação do aprendizado, metodologias utilizadas nas disciplinas teóricas e práticas em consonância com as necessidades e demandas para atuação no mercado de trabalho.

Como resultado das discussões e sugestões anualmente apresentadas, algumas adequações foram realizadas no PPC aprovado em 2009. Destacam-se as deliberações da Câmara de Graduação da UEL: 01/2010, 08/2010, 15/2010, 26/2011, 02/2012, 31/2012, 01/2013, 18/2013, 87/2013, 11/2014, 21/2014, 03/2016, 11/2017, 16/2017, 27/2018 e 20/2019.

O curso de graduação em Fisioterapia apresentou índice de evasão de 13,72%, calculados entre 2003 e 2014. Em 2019, a primeira série do curso apresentou reprovação para as disciplinas Biofísica e Fisiologia (43,06%), Neuroanatomia (31,65%), Pesquisa científica I (26,06%), Anatomia I (24,19%), Saúde Coletiva I (18,18%), Cinesiologia I (18,75%), Bioquímica (17,95%), Microbiologia B (14,51%), Aspectos sociais em

Saúde (15,63%), Habilidade interpessoais I (14,91%), Histologia A (14,06%) e Fundamentos de Biologia (8,22%).

A reprovação na segunda série de 2019 foi encontrada nas disciplinas Patologia A (12,77%), Fisiologia Do Esforço (12,5%), Anatomia Palpatória (6,38%), Pesquisa Científica II (4,35%), Farmacologia A (4,26%), Fisioterapia Dermato Funcional (4,26%), Ergonomia (4,26%), Cinesiologia II (4,26%), Pesquisa Científica III (4,26%), Recursos Fisioterapêuticos em Eletrotermofototerapia (4,26%), Cinesioterapia (4,17%), Recursos Terapêuticos Manuais (2,13%), Fundamentos Clínicos De Endocrinologia e Dermatologia (2,13%), Saúde Coletiva II (2,13%) e Habilidades Interpessoais II (2,13%).

E, para a terceira série de 2019 foram estabelecidas reprovações nas disciplinas Fisioterapia Neurofuncional (20,69%), Fisioterapia Pneumofuncional (16,07%), Fisioterapia Aquática (13,56%), Fisioterapia Uro-Ginecológica e Obstétrica (11,86%), Fisioterapia Cardiovascular (10,53%), Fisioterapia Traumatológico-Ortopédica e Funcional (9,09%), Fisioterapia Pediátrica (8,77%), Fisioterapia Esportiva (7,27%), Saúde Coletiva III (3,77%), Deontologia e Ética Profissional para Fisioterapia (3,7%), Habilidades Interpessoais III (3,7%) e Fisioterapia Reumatológica (3,7%).

A quarta série de 2019 era composta por 60 estudantes, em média, que desenvolviam as disciplinas de estágio em seis turmas distintas, de aproximadamente 10 estudantes. As reprovações ocorreram nas disciplinas Estágio Supervisionado em Fisioterapia Cardiopneumo Funcional (11,9%), Estágio Supervisionado em Fisioterapia Neurofuncional (24,6%), Estágio Supervisionado em Fisioterapia Pediátrica (10,7%), Estágio Supervisionado em Fisioterapia Uroginecologia (14,9%), Estágio Supervisionado em Fisioterapia em Saúde Coletiva (4,1%), Estágio Supervisionado em Fisioterapia Traumatológico-Ortopédica Funcional (2,3%) e Trabalho de Conclusão de Curso (23,78%).

Ao final de 2019, os alunos de todas as séries puderam avaliar as disciplinas por meio de um formulário eletrônico (*google forms*). Os aspectos avaliados foram:

- Pontualidade (é definida como cumprimento de início e término do horário de aulas),
- Apresentação do Programa e critérios de avaliação,
- Demonstração da importância da disciplina na formação e competência profissional,
- Preocupação do professor em se fazer entender pelos alunos,
- Comprometimento do professor com a aprendizagem do aluno,
- Incentivo às atividades programadas para a disciplina,
- Envolvimento e motivação do professor no desenvolvimento da disciplina,
- Feedback das avaliações realizadas e orientações para a recuperação das dificuldades,
- Indicação de bibliografia (livros, artigos científicos) nas aulas e para estudo complementar,
- Relação da disciplina com outras do currículo do curso,
- Procedimentos de ensino utilizados pelo professor motivam a aprendizagem dos alunos,
- Desenvolve o conteúdo teórico relacionado com a prática,
- E, uma questão aberta para outros comentários.

Os resultados apontaram a necessidade de ações que melhorassem o processo de avaliação da aprendizagem dos estudantes, implementassem maior tempo para discutir as avaliações e seus resultados, as

disciplinas do ciclo básico precisariam ter maior interação com a prática clínica do fisioterapeuta e com as disciplinas aplicadas à fisioterapia, e os professores poderiam utilizar metodologias de ensino com maior estímulo e motivação aos estudantes. Frente a estas respostas, foram realizadas reuniões com as disciplinas com maior quantidade de queixas, os temas foram discutidos na semana pedagógica com professores e estudantes e foram realizadas reuniões com os estudantes para facilitar a integração dos conteúdos e disciplinas.

A partir da necessidade de mudanças curriculares compartilhadas por docentes e discentes, no ano de 2019, o colegiado e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Fisioterapia iniciaram reflexões, análises, discussões do atual PPC e avaliações diagnósticas com o objetivo de nortear a reforma curricular do curso. Esse processo de avaliação do currículo atual foi ampliado e aprofundado na Oficina Pedagógica de 2020, quando foram discutidos os seguintes temas:

- As debilidades e fortalezas do PPC de Fisioterapia da UEL;
- Mudanças ocorridas em 2019, o que mudaria em 2020 e mudanças futuras;
- Apresentação do relatório de avaliação discente do estágio de 2019;
- Diferenças pedagógicas e de supervisão entre estágio e internato;
- A reforma do currículo do curso de Fisioterapia da UEL: novas possibilidades de currículos e metodologias;
- Como queremos o currículo do curso de Fisioterapia da UEL;
- Em quantos anos distribuiremos as atividades do curso de Fisioterapia da UEL?

Em adição, no decorrer de 2020, o Colegiado do Curso de Fisioterapia e o NDE analisaram e discutiram todas as disciplinas do PPC de fisioterapia, e estabeleceram as necessidades de:

- Aumentar para cinco anos o curso de graduação em Fisioterapia da UEL,
- Adequar as disciplinas entre as séries do curso,
- Adequar as cargas horárias das disciplinas,
- Adequar os conteúdos às ementas e planos de ensino das disciplinas,
- Aproximar os alunos das práticas/atendimentos já nas primeiras séries do curso,
- Implementar a curricularização da extensão (Resolução 07/2018 CNE),
- Implantar a utilização das metodologias ativas para aulas teóricas e práticas,
- Implementar novas formas de avaliação do processo de ensino-aprendizagem, com ênfase na avaliação formativa do aprendizado e construção progressiva das habilidades e competências,
- Possibilitar experiências extramuros por meio de convênios/parcerias,
- Atender as propostas das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Fisioterapia.

Por fim, como avaliação do curso de Fisioterapia da UEL é importante ressaltar que o conceito na avaliação do ENADE foi 4 em 2016, e subiu para nota máxima 5 em 2019.

4. LEGISLAÇÃO BÁSICA

Legislação geral

Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional -
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm

Parecer CEE/CES nº 23/11 - Inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3.º, do Decreto Federal n.º 5626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras.

Deliberação CEE nº 04/10 - Dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação CEE/PR nº 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012 - Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012 - Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

Lei 17505 - 11 de janeiro de 2013 - Institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências.

Resolução CEPE nº 56/2015 - Institui a oferta de Libras - Língua Brasileira de Sinais como disciplina especial, para os estudantes dos Cursos de Graduação, na habilitação bacharelado, da Universidade Estadual de Londrina.

LEI Nº 13.146, de 6 de julho de 2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Resolução CEPE/CA 039/2021 - Regulamenta a Creditação Curricular da Extensão na Universidade Estadual de Londrina.

RESOLUÇÃO CEPE Nº 071/2021 - Estabelece diretrizes dos sistemas acadêmicos e diretrizes para criação,

reformulação e adequação de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina.

Legislação específica

Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007 - Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula, e dá outras providências.

Resolução CNE/CES nº 4, de 06 de abril de 2009 - Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos Cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial (específica para os cursos indicados).

Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 – Lei do Estágio. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm

Resolução nº 559, de 15 de setembro de 2017 - Conselho Nacional de Saúde (CNS) –

Recomendações do CNS à proposta de DCN para o Curso de Fisioterapia.
<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2017/Reso559.pdf>

Resolução nº 581, de 22 de março de 2018 - Conselho Nacional de Saúde (CNS) Alteração da Resolução CNS nº 559, de 18 de setembro de 2017 <https://www.coffito.gov.br/nsite/wp-content/uploads/2018/04/RESOLUCAO-N-581-DE-22-DE-MARCO-DE-2018-Diario-Oficial-da-Uniao-Imprensa-Nacional-1.pdf>

Portaria nº 1.428, de 28 de dezembro de 2018 - Dispõe sobre a oferta, por Instituições de Educação Superior - IES, de disciplinas na modalidade a distância em cursos de graduação presencial.
https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/57496468/do1-2018-12-31-portaria-n1-428-de-28-de-dezembro-de-2018-57496251

Resolução CEPE nº 0071/2021 - Estabelece diretrizes dos sistemas acadêmicos e diretrizes para criação, reformulação e adequação de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina.

Legislação referente ao Curso de Fisioterapia (Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação):

DECRETO LEI N. 938, DE 13 DE OUTUBRO DE 1969 que Provê sobre as profissões de fisioterapeuta e terapeuta ocupacional.

Parecer nº: CNE/CES 1210/2001 - Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos Cursos de Graduação em Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional.
http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pces1210_01.pdf

Resolução CNE/CES nº 4, de 19 de fevereiro de 2002 - DCN do Curso de Graduação em Fisioterapia.
<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES042002.pdf>

Resolução CNS No 559/2017 - Aprova o Parecer Técnico No. 161/2017 que dispõe sobre a proposta de atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia.

5. PERFIL ACADÊMICO E PROFISSIONAL

O fisioterapeuta formado na Universidade Estadual de Londrina tem o movimento humano como objeto de estudo e atuação. Com formação generalista e humanista, este fisioterapeuta deve apresentar capacidade crítica e reflexiva para atuação autônoma em todos os níveis de atenção à saúde, de forma individual e coletiva, com capacidade de elaboração do diagnóstico cinesiológico funcional, de preservação e restauração da integridade de órgãos, sistemas e funções. Esse profissional elege e executa procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação, com avaliações e condutas fundamentadas em rigor técnico/científico, de forma eficiente e resolutiva, respeito aos princípios éticos e bioéticos inerentes ao exercício profissional, no contexto social e cultural dos indivíduos e coletividade.

O profissional graduado no curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina apresenta capacidade de tomada de decisão e de atuação interprofissional, multiprofissional e transdisciplinar, e busca de forma ativa e contínua o conhecimento para sua formação e prática profissional, a fim de favorecer o aprimoramento e atualização de saberes.

O fisioterapeuta formado está em consonância ao preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia (Resolução CNS No 559/2017), e deverá:

- ter capacidade de conhecer, compreender, avaliar e intervir em todas as funções do movimento humano; por meio do desenvolvimento de conhecimentos, competências, habilidades e atitudes para atuação profissional em todos os níveis de atenção à saúde;
- ser propositivo, comunicativo e colaborativo no trabalho interdisciplinar e em equipe interprofissional, promotor e educador em saúde no fazer fisioterapêutico junto a pessoa, seus familiares e comunidade;
- atuar em ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, evitando danos nos âmbitos individual e coletivo, obedecendo aos princípios técnicos e éticos da profissão.

- apresentar postura investigativa, inovadora e com autonomia intelectual;
- ser ético no seu fazer profissional, respeitar os princípios da bioética, da deontologia, dos conhecimentos científicos, comprometido com as necessidades de saúde das pessoas no âmbito individual e coletivo;
- ter capacidade de ser gestor do sistema, dos serviços de saúde e do cuidado fisioterapêutico, da atenção em saúde e da educação continuada;
- Ser empreendedor, líder, autônomo, proativo, politizado e organizado nas atividades do seu fazer profissional, guiado pelos princípios da eficiência, eficácia e efetividade da fisioterapia.
- Estar apto a utilizar equipamentos e técnicas fisioterapêuticas com efetividade e eficiência, pautado em conhecimentos validados cientificamente;
- Apresentar postura investigativa, inovadora, com autonomia intelectual e profissional, atento às inovações tecnológicas e à produção de conhecimento, para a promoção de mudanças na condição de saúde em benefício da sociedade;
- Buscar o processo de educação permanente, por meio da autoaprendizagem, participação em cursos e eventos científicos, leitura de textos científicos, de forma crítica e reflexiva, com aplicação da prática baseada em evidência sempre que possível;
- Ser capaz de desenvolver e implementar inovações tecnológicas em fisioterapia e na saúde em geral;
- Ter comprometimento com o Sistema Único de Saúde, com propósito a saúde funcional do indivíduo e da coletividade nas diferentes complexidades, mediante a análise contextualizada dos aspectos biopsicossociais e ambientais nas situações que envolvem o processo saúde-doença, na apropriação do conhecimento e dos recursos disponíveis;
- Ter sensibilidade à realidade sociocultural, sócio demográfica e socioeconômica das pessoas em seu meio; ser empático, responsável e comprometido com as políticas públicas, questões sociais, culturais, epidemiológicas e ambientais, com vistas à sustentabilidade e ao princípio da economicidade;
- Estar apto a produzir e disseminar conhecimentos e ações para as mudanças na condição de saúde em benefício da sociedade;
- Conhecer as principais características do mercado de trabalho, respeitar os padrões locais e buscar aperfeiçoamento dentro da política de saúde vigente.

6. OBJETIVOS

6.1 Objetivo Geral

Formar Fisioterapeutas de alto nível de excelência técnico-científica e com visão integral dos problemas de sua área, no processo saúde/doença e no estado de saúde da população, capazes de atuar em todos os níveis de atenção à saúde, em consonância com os aspectos sociais, filosóficos, políticos, econômicos e culturais, com postura ética, crítica e reflexiva.

6.2 Objetivos Específicos

- Capacitar o estudante para entender e atuar no processo saúde/doença e seus determinantes, na promoção da saúde do indivíduo, da família e da comunidade;

- Promover atividades acadêmicas com visão humanística que considerem os aspectos sociais, filosóficos, políticos, econômicos e culturais;
- Formar um profissional apto a enfrentar os desafios de um mundo globalizado, onde os avanços científicos ocorrem rapidamente;
- Desenvolver no estudante uma visão integral em consonância com as transformações sociais;
- Estimular a participação do estudante nas questões referentes às políticas nacionais de saúde com visão crítica e reflexiva;
- Estimular o estudante ao desenvolvimento de valores éticos e de cidadania;
- Capacitar o estudante para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, de forma multi e interprofissional, considerando os contextos nacional, regional e local;
- Fornecer subsídios para o estudante adaptar-se às mudanças futuras na promoção/resgate dos cuidados à saúde nos mais diferentes níveis;
- Desenvolver no estudante o senso crítico, estimular o raciocínio lógico e analítico fundamentado em evidências científicas.
- Fomentar no estudante a tomada de decisão com base na análise crítica e contextualizada das evidências científicas, da escuta ativa do indivíduo, da família e da comunidade.
- Integrar ensino, pesquisa científica, extensão que promovam a prática profissional e o serviço à comunidade.
- Estimular o estudante na busca de seu próprio conhecimento, com interesse e autonomia para atualizar-se;
- Valorizar estratégias para a formação do profissional, centradas na aprendizagem do estudante, tendo o professor como mediador e facilitador desse processo;
- Promover a integração entre professor-estudante na investigação, busca de esclarecimentos e propostas de soluções.
- Promover a integração e sedimentação dos conteúdos programáticos por meio da interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade, com adoção de metodologias de ensino em que teoria e prática não sejam dissociadas e possibilitem uma flexibilidade curricular que permita visão humanista, crítica, reflexiva e generalista, e não apenas tecnicista;
- Articular a teoria/prática no processo ensino aprendizagem.
- Treinar no estudante habilidades clínicas para avaliação e diagnóstico cinético-funcional.
- Desenvolver no estudante a capacidade de análise e interpretação de dados para elaboração de objetivos fisioterapêuticos necessários à formulação de programas de tratamento e avaliação de prognóstico;
- Desenvolver no estudante habilidades para executar conduta fisioterapêutica com excelência técnico-científica;
- Desenvolver no estudante habilidades cognitivas e não cognitivas (comunicação verbal e não verbal, relacionamento interpessoal, dinâmica de grupo, expressão corporal, entre outros);
- Garantir uma realidade profissional por meio de estágios nos campos de atuação da profissão, de pesquisa científica e de atividades de extensão;
- Promover a inserção do estudante em cenários diversificados de práticas na comunidade e nas redes

de atenção à saúde, pública e/ou privada, caracterizados pelo trabalho multiprofissional, interprofissional e colaborativo;

- Desenvolver no estudante a liderança, ética, empreendedorismo, respeito, compromisso, comprometimento, responsabilidade, empatia, gerenciamento e execução de ações, pautadas pela ciência, interação, participação e diálogo;
- Capacitar o estudante quanto ao planejamento, organização e desenvolvimento de serviços de saúde para atuar em instituições públicas, privadas, autônomas e cargos administrativos;
- Desenvolver no estudante a capacidade para o desenvolvimento de serviços e de produtos para a saúde, de modo a acompanhar as transformações necessárias da realidade.
- Garantir, na organização curricular do curso, horário para as atividades acadêmicas de extensão vinculadas diretamente à formação acadêmica do estudante e que sejam articuladas com os demais componentes curriculares.
- Garantir na organização curricular do curso, horário para as atividades acadêmicas escolhidas livremente pelo estudante, dentre aquelas regulamentadas pela UEL, observada a normatização vigente.

7. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina passou ao longo de sua trajetória por diferentes formas de organização curricular, do crédito semestral ao seriado anual e, no futuro, crédito anual. A proposta aqui apresentada está caracterizada como sistema de matrícula por atividade acadêmica (RESOLUÇÃO CEPE N° 071/2021), em função da estrutura administrativa institucional e pelos aspectos pedagógicos a serem desenvolvidos.

Do ponto de vista institucional o sistema de matrícula por atividade acadêmica proporciona a oferta previsível de disciplinas, com estabilidade, previsibilidade e racionalidade das atividades docentes, bem como menor sobrecarga administrativa no sistema de oferta de disciplinas/matrículas. Por outro lado, o sistema de matrícula por atividade acadêmica permite que o estudante flexibilize sua matriz de atividades acadêmicas, e assegura a possibilidade de personalização da matriz curricular. Pedagogicamente, o regime anual favorece a formação do conceito de turma, aspecto que favorece a inclusão social de estudantes, bem como o resgate de estudantes com baixo rendimento e menor evasão.

Ao longo dos 5 anos de duração do curso, as atividades pedagógicas são desenvolvidas em graus crescentes de complexidade, que partem das bases biológicas, permeiam as bases profissionalizantes, psicossociais e éticas para a formação do fisioterapeuta, favorecem os conhecimentos, habilidades e atitudes para a prática profissional em Fisioterapia e são aperfeiçoadas com a pesquisa em Fisioterapia. Esses conhecimentos compõem os quatro eixos do currículo do curso de fisioterapia:

Eixo 1: Bases biológicas para a formação do fisioterapeuta,

Eixo 2: Bases profissionalizantes e psicossociais para a formação do fisioterapeuta,

Eixo 3: Conhecimentos, habilidades e atitudes para a prática profissional em fisioterapia e

Eixo 4: Pesquisa em Fisioterapia (FIGURA 1).

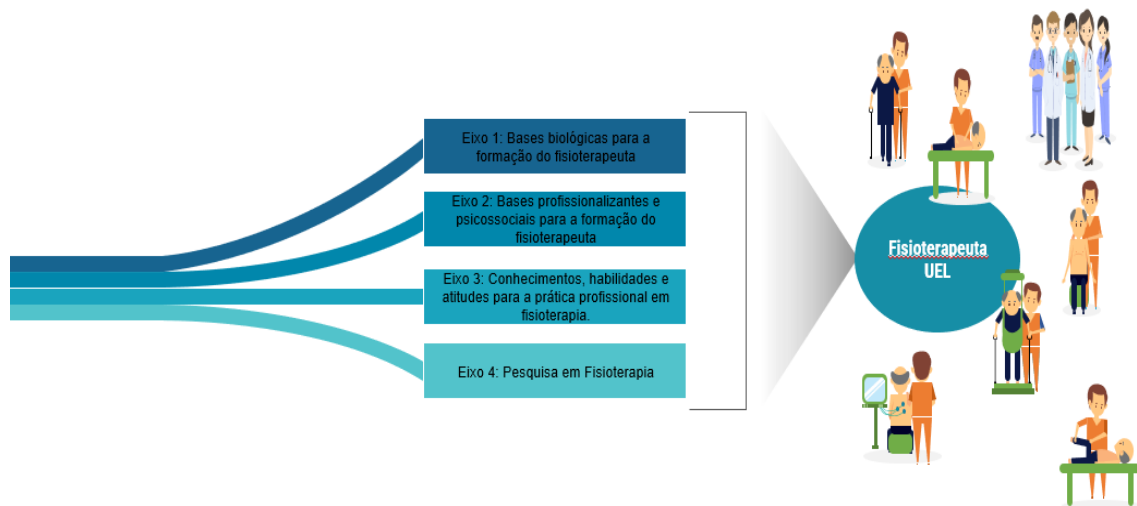


Figura 1: Eixos do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina.

De início marcadamente voltado para conteúdos básicos, há uma transição gradativa para os conteúdos de formação do fisioterapeuta, com sequência para os conteúdos profissionalizantes que culminam na atenção integral e atualizada em Fisioterapia. Todas as disciplinas estão distribuídas nos anos e nos eixos do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia, que se organizam durante o decorrer do curso e favorecem a integração entre os conteúdos teórico-práticos e a prática profissional. A distribuição das disciplinas nos eixos do projeto pedagógico então apresentadas na tabela 1.

É importante destacar que algumas disciplinas foram inseridas no novo PPC. As disciplinas de Atividade Prática Supervisionada Integrada I, II e III foram elaboradas para favorecer a inclusão do estudante na prática profissional da Fisioterapia desde os primeiros anos, e abordam as avaliações, condutas e o raciocínio clínico em Fisioterapia. Estas disciplinas estão organizadas de forma crescente para que no primeiro ano o estudante tenha contato com a atenção básica, com ênfase em observação, prevenção e educação em saúde estimulando o raciocínio clínico. No segundo ano, o foco deverá ser na avaliação físico funcional, análise e interpretação das avaliações físico funcionais e no diagnóstico cinético funcional. No terceiro ano a abordagem estará direcionada à prevenção e reabilitação físico funcional, raciocínio clínico para avaliação, elaboração de objetivos, condutas de prevenção e reabilitação físico funcional, treinamento de habilidades práticas junto a pacientes/familiares/cuidadores com disfunções físico funcionais, bem como atendimento a pacientes hospitalizados, em ambulatórios/clínicas, de instituições e em domicílio. A sequência destas disciplinas e a evolução dos seus conteúdos facilitarão e prepararão o estudante para o Internato em Fisioterapia.

Tabela 1: Eixos e disciplinas do Currículo do Curso de Fisioterapia

Eixo 1: Bases biológicas para a formação do fisioterapeuta				
Primeiro ano	Segundo ano	Terceiro ano	Quarto ano	Quinto ano
Anatomia Sistêmica Biologia, embriologia e genética para fisioterapia Bioquímica Histologia Imunologia C Microbiologia Neuroanatomia	Biofísica e fisiologia Patologia A Farmacologia			
Eixo 2: Bases profissionalizantes e psicossociais para a formação do fisioterapeuta				
Primeiro ano	Segundo ano	Terceiro ano	Quarto ano	Quinto ano
Aspectos sociais em saúde Cinesilogia I Comunicação, auto cuidado e relacionamento interpessoal para fisioterapia Fisioterapia: história, conceito e evolução	Anatomia palpatória Cinesilogia II Cinesioterapia Métodos de avaliação cinesiológico funcional Recursos fisioterapêuticos em eletrotermofototerapia Recursos terapêuticos manuais Fisiologia do esforço e prescrição clínica do exercício	Ciência dos exercícios aquáticos Deontologia e ética profissional para fisioterapia Fisioterapia dermatofuncional Fisioterapia em saúde coletiva Fisioterapia esportiva Fisioterapia na saúde do idoso Fisioterapia na saúde do trabalhador e ergonomia Fisioterapia reumatológica Fisioterapia traumato-ortopédica e funcional	Fisioterapia em Uroginecologia, obstetria e oncologia mamária Fisioterapia cardiovascular Fisioterapia em pediatria e neonatologia Fisioterapia neurofuncional Fisioterapia pneumofuncional	Psicologia aplicada a fisioterapia Administração e marketing em fisioterapia
Eixo 3: Conhecimentos, habilidades e atitudes para a prática profissional em fisioterapia.				
Primeiro ano	Segundo ano	Terceiro ano	Quarto ano	Quinto ano
AEXs Atividade prática supervisionada integrada I	AEXs Atividade prática supervisionada integrada II	AEXs Atividade prática supervisionada integrada III	AEXs Internato em fisioterapia traumato ortopédica e esportiva Internato em fisioterapia na atenção básica	AEXs Internato em fisioterapia cardiopneumo funcional Internato em fisioterapia hospitalar 1 Internato em fisioterapia hospitalar 2 Internato em fisioterapia neurofuncional Internato em fisioterapia pediátrica e neonatal Internato de fisioterapia em Uroginecologia, obstetria e oncologia
Eixo 4: Pesquisa em Fisioterapia				
Primeiro ano	Segundo ano	Terceiro ano	Quarto ano	Quinto ano
		Pesquisa científica em fisioterapia	TCC I	TCC II

O presente PPC apresenta uma nova distribuição dos Internatos em Fisioterapia, passaremos do antigo estágio em fisioterapia para o internato. Esta mudança se justifica em função da característica pedagógica desenvolvida para o treinamento prático e clínico do estudante em fisioterapia. O internato em Fisioterapia é uma atividade acadêmica de natureza obrigatória especial e consiste em práticas supervisionadas de aprendizagem em serviço a serem realizadas nos dois últimos anos do curso de Fisioterapia, dentro do Hospital Universitários, em unidade básicas de saúde e outros serviços conveniados. O Internato em Fisioterapia proporcionará uma imersão completa na prática clínica e atendimento aos pacientes, sempre com orientações e discussões teóricas, com supervisão direta dos docentes do Departamento de Fisioterapia. Também, o interno em fisioterapia será responsável pelo diagnóstico e condutas em fisioterapia, sempre com supervisão direta do docente.

Para favorecer o crescimento teórico e prático do estudante, a visão ampla, social e global do paciente e a aquisição da prática profissional de forma gradual e progressiva, iniciaremos o internato em Fisioterapia no quarto ano com o Internato em Fisioterapia traumato ortopédica e esportiva e com o Internato em Fisioterapia na atenção básica. E, no quinto ano serão desenvolvidos os Internatos em Fisioterapia cardiopneumo funcional, em Fisioterapia hospitalar 1 (atendimentos a pacientes das unidades de internação e maternidade

do Hospital Universitário), em Fisioterapia hospitalar 2 (atendimentos a pacientes do pronto socorro, enfermagem de pediatria e setor de moléstias infecciosas do Hospital Universitário), em Fisioterapia neurofuncional, em Fisioterapia pediátrica e neonatal e em Fisioterapia em Uroginecologia, Obstetrícia e Oncologia. O internato em Fisioterapia terá regulamento próprio, estabelecido e deliberado pela Coordenação de Estágio/Internato e pelo Colegiado do Curso de Fisioterapia, será tramitado e aprovado em todas as instâncias necessárias.

Para o desenvolvimento do projeto pedagógico são necessários e importantes os serviços de saúde, pois possibilitam o desenvolvimento de situações reais de trabalho e a inserção precoce do estudante de fisioterapia em sua prática clínica. O estudante tem a oportunidade de ter como campo de estágio o Hospital Universitário, as Unidades Básicas de Saúde (UBS) e outras unidades conveniadas, onde podem estar mais próximos da realidade e das necessidades de saúde da população.

O Curso de Fisioterapia também se articula com a pós-graduação, por meio dos Programas de Residências em Fisioterapia, Mestrado e Doutorado em Ciências da Reabilitação para alinhar os projetos de extensão e de pesquisa nestes dois momentos de formação, favorecer o desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação (TCCs) e fortalecer as linhas e grupos de pesquisa do Departamento de Fisioterapia e, conseqüentemente, estimulando a produção científica e a sua disseminação.

Ainda, com objetivo de cumprir a creditação das atividades de extensão universitária, determinadas pela resolução MEC/CNE/CES de 2018 e Resolução CEPE/ CA 039/2021, está reservada 10% da carga horária total do curso, distribuídas em todos os anos de forma crescente e com integração aos conteúdos ministrados em cada ano. Destaca-se que no primeiro ano serão propostas atividades de extensão universitária com foco na atenção básica e educação em saúde, no segundo ano serão incluídas propostas de projetos de extensão que favoreçam o empreendedorismo em Fisioterapia, e a partir do terceiro ano serão disponibilizados projetos de extensão em consonância com as áreas das especialidades e atualidades em Fisioterapia. O Colegiado do Curso de Fisioterapia divulgará anualmente as ações de extensão que se caracterizam como AEX indicadas para o curso de Fisioterapia. Os critérios que serão adotados pelo Colegiado de Curso para selecionar as AEX Indicadas serão estabelecidos por meio de instrução de serviço do colegiado de fisioterapia.

Por fim, o presente PPC incluirá o desenvolvimento das Atividades Acadêmicas Complementares, compostas pela participação em monitorias, Projetos de Pesquisa em Ensino, Pesquisa, Extensão e Integrados, Programa de Formação Complementar, Disciplinas Especiais, Disciplinas Eletivas, Cursos de Extensão e Eventos e Estágio Curricular não Obrigatório (mínimo de 40 horas em estágios extramuros).

O PPC de Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina pretende dar continuidade ao constante aperfeiçoamento do Curso de Graduação em Fisioterapia, e possibilitar a aprendizagem, formação e capacitação constantes ao estudante. Sempre fundamentados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais pretende-se desenvolver uma aprendizagem dinâmica, pautada na experiência associada ao conhecimento, relações interpessoais, com ampla relação com a comunidade, com princípios éticos e com a prática profissional do fisioterapeuta.

8. SISTEMA ACADÊMICO

a) Sistema Acadêmico escolhido

O sistema acadêmico será o “sistema de matrícula por atividade acadêmica”, segundo RESOLUÇÃO CEPE N° 071/2021.

b) Exame Final

Sim

Não

c) Sistema Acadêmico

Com o sistema de matrícula por atividade acadêmica, o estudante desenvolverá as atividades pedagógicas do PPC por meio de atividades acadêmicas (semestrais e anuais) e internatos, desenvolvidos para contribuir com o momento de formação crescente do estudante. Além das atividades curriculares, a personalização do currículo será garantida por meio do cumprimento mínimo da carga horária das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) e da creditação curricular da extensão, passíveis de serem cumpridas em atividades, indicadas ou livres, diretamente vinculadas ou não à formação acadêmica do estudante, de acordo com seu interesse nas diversas áreas do conhecimento, durante todo o período de formação. Por fim, os internatos e o Trabalho de Conclusão do Curso são atividades acadêmicas obrigatórias à integração e conclusão do curso e serão objetos de resoluções específicas, em consonância com a legislação vigente.

As disciplinas possibilitarão os conhecimentos e conteúdos essenciais, teóricos e práticos, de forma crescente nos anos do PPC. E, os internatos em Fisioterapia desenvolverão a prática clínica e o aprimoramento integrado por meio de atividades práticas com supervisão direta, desenvolvidas nos dois últimos anos do PPC.

No sistema de matrícula por atividade acadêmica a matrícula é definida pelo estudante, respeitando os pré-requisitos apresentados na matriz curricular. Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, nas atividades pedagógicas curriculares (atividade acadêmica/disciplinas), uma nota final resultante de média de, no mínimo, duas (2) avaliações realizadas durante o período letivo da atividade, independentemente da carga horária da mesma.

Assim, considerar-se-á aprovado na atividade pedagógica curricular o estudante que obtiver:

- a) média final igual ou superior a 6,0 (seis), com ou sem a realização de exame e
- b) ter cumprido, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária prevista.

Considerar-se-á reprovado na atividade pedagógica curricular o estudante que obtiver:

- a) média final inferior a 6,0 (seis), com ou sem a realização do exame e
- b) não ter cumprido, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária prevista.



Para o exame final, conforme Art. 59 do regimento da UEL, fica estabelecido que fará o exame final na atividade pedagógica curricular o aluno que obtiver média parcial igual ou superior a três (3,0) e inferior a seis (6,0), tendo frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%). O exame final será realizado no período previsto no calendário acadêmico. Após a realização do exame final, será aprovado o aluno que obtiver média aritmética igual ou superior a seis (6,0) entre a média anual/semestral e o exame final.

Tendo em vista que o Internato em Fisioterapia é voltado exclusivamente para desenvolvimento de habilidades clínicas para a prática profissional em fisioterapia, por meio do atendimento de pacientes em serviços de saúde, é necessário que o estudante tenha concluído com êxito as disciplinas que o antecedem. Desta forma, para ingresso nos Internatos do quarto ano, o estudante deverá ter sido aprovado em todas as disciplinas ofertadas nos anos anteriores, e para os Internatos do quinto ano o estudante deverá ter sido aprovado em todas as disciplinas ofertadas nos anos anteriores. Para a aprovação nos internatos em fisioterapia o estudante deverá apresentar média final igual ou superior a 7,0 (sete), sem direito ao exame final.

Para a aprovação no Trabalho de Conclusão do curso de Fisioterapia o estudante deverá apresentar média final igual ou superior a 7,0 (sete) e ter frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) carga horária prevista, conforme regulamento próprio.

9. MATRIZ CURRICULAR e CATEGORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS
9.1 Matriz Curricular

PRIMEIRO ANO

Departamento	Disciplina/Módulo	Oferta*	Carga Horária						Pré-Requisitos
			Teór.	Prát.	TP	PCC	CH/EAD	Total	
Anatomia	Anatomia Sistêmica	A	60	30				90	
Histologia	Histologia	A	30	60				90	
Biologia Geral	Biologia, embriologia e Genética para fisioterapia	1S	60	0				60	
Bioquímica e Biotecnologia	Bioquímica	1S	45	15				60	
Fisioterapia	Comunicação, autocuidado e relacionamento interpessoal para fisioterapia	1S	0	60				60	
Fisioterapia	Fisioterapia: História, Conceito e Evolução	1S	30	0				30	
Fisioterapia	Atividade Prática Supervisionada Integrada I	2S	0	30				30	
Ciências Sociais	Aspectos sociais em saúde	2S	30	0				30	
Fisioterapia	Cinesiologia I	2S	30	0				30	
Ciências Patológicas	Imunologia C	2S	30	0				30	
Microbiologia	Microbiologia	2S	30	0				30	
Anatomia	Neuroanatomia	2S	30	15				45	

*A = Anual; 1S = 1º Semestre; 2S = 2º Semestre; B = Bloco

SEGUNDO ANO

Departamento	Disciplina/Módulo	Oferta*	Carga Horária						Pré-Requisitos
			Teór.	Prát.	TP	PCC	CH/EAD	Total	
Ciências Fisiológicas	Biofísica e fisiologia	A	105	15				120	
Fisioterapia	Cinesiologia II	A	30	30				60	
Fisioterapia	Cinesioterapia	A	30	60				90	
Fisioterapia	Métodos de avaliação cinesiológico funcional	A	30	45				75	
Fisioterapia	Anatomia palpatória	1S	15	30				45	
Fisioterapia	Recursos fisioterapêuticos em eletrotermofototerapia	1S	15	30				45	
Fisioterapia	Recursos terapêuticos manuais	1S	15	30				45	
Fisioterapia	Atividade Prática Supervisionada Integrada II	2S	0	30				30	
Fisioterapia	Fisiologia do esforço e prescrição clínica do exercício	2S	30	30				60	
Ciências Fisiológicas	Farmacologia	2S	30	0				30	
Ciências Patológicas	Patologia A	2S	30	30				60	

TERCEIRO ANO

Departamento	Disciplina/Módulo	Oferta*	Carga Horária						Pré-Requisitos
			Teór.	Prát.	TP	PCC	CH/EAD	Total	
Fisioterapia	Fisioterapia em saúde coletiva	A	45	60				105	
Fisioterapia	Fisioterapia esportiva	A	30	30				60	
Fisioterapia	Fisioterapia traumato-ortopédica e funcional	A	45	60				105	
Fisioterapia	Pesquisa científica em fisioterapia	A	30	30				60	
Fisioterapia	Fisioterapia reumatológica	A	30	30				60	
Fisioterapia	Ética e Deontologia Para Fisioterapia	1S	45	0				45	
Fisioterapia	Fisioterapia dermato funcional	1S	30	30				60	
Fisioterapia	Atividade Prática Supervisionada Integrada III	2S	0	30				30	
Fisioterapia	Ciência dos Exercícios Aquáticos	2S	15	30				45	
Fisioterapia	Fisioterapia na saúde do idoso	2S	15	30				45	
Fisioterapia	Fisioterapia na saúde do trabalhador e ergonomia	2S	15	15				30	

QUARTO ANO

Departamento	Disciplina/Módulo	Oferta*	Carga Horária						Pré-Requisitos
			Teór.	Prát.	TP	PCC	CH/EAD	Total	
Fisioterapia	Internato em fisioterapia traumato ortopédica e esportiva	A	0	130				130	Todas as disciplinas até o terceiro ano
Fisioterapia	Internato em fisioterapia na atenção básica	A	0	130				130	Todas as disciplinas até o terceiro ano
Fisioterapia	Fisioterapia em Uroginecologia, obstetria e oncologia mamária	A	45	60				105	
Fisioterapia	Fisioterapia cardiovascular	A	45	60				105	
Fisioterapia	Fisioterapia em pediatria e neonatologia	A	45	60				105	
Fisioterapia	Fisioterapia neurofuncional	A	45	60				105	
Fisioterapia	Fisioterapia pneumofuncional	A	45	60				105	
Fisioterapia	Trabalho de Conclusão de Curso I	A	15	15				30	

QUINTO ANO

Departamento	Disciplina/Módulo	Oferta*	Carga Horária						Pré-Requisitos
			Teór.	Prát.	TP	PCC	CH/EAD	Total	
Fisioterapia	Internato em fisioterapia hospitalar 1	A	0	130				130	Todas as disciplinas até o quarto ano
Fisioterapia	Internato em fisioterapia hospitalar 2	A	0	130				130	Todas as disciplinas até o quarto ano
Fisioterapia	Internato em fisioterapia cardiopneumo funcional	A	0	130				130	Todas as disciplinas até o quarto ano
Fisioterapia	Internato em fisioterapia neurofuncional	A	0	130				130	Todas as disciplinas até o quarto ano
Fisioterapia	Internato em fisioterapia pediátrica e neonatal	A	0	130				130	Todas as disciplinas até o quarto ano
Fisioterapia	Internato de fisioterapia em Uroginecologia, obstetrícia e oncologia	A	0	130				130	Todas as disciplinas até o quarto ano
Fisioterapia	Trabalho de Conclusão de Curso II	1S	0	30				30	
Psicologia e Psicanálise	Psicologia aplicada a fisioterapia	1S	30	0				30	
Administração	Administração e marketing em fisioterapia	2S	30	0				30	

9.2 Resumo das atividades acadêmicas

RESUMO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS	
ATIVIDADE ACADÊMICA	CARGA HORÁRIA TOTAL
Disciplinas (obrigatórias)	2475
Disciplinas (optativas)	0
Internato	1040
TCC	60
AAC	79
AEX Indicadas (70%)	286
AEX Livres (30%)	120
TOTAL	4060

9.3 Descrição das Atividades Acadêmicas

9.3.1 Creditação Curricular

A Creditação Curricular da Extensão no PPC de Fisioterapia estabelece que cada estudante deverá cumprir no mínimo 10% (dez por cento) da carga horária total do curso de graduação em Atividades Acadêmicas de Extensão (AEX), com um total de 406 horas de AEX, de natureza obrigatória (Lei n. 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação, Resolução CNE/CES n.07 de 18 de dezembro de 2018 e Resolução CEPE 039/2021).

Como o curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Londrina é desenvolvido em período integral, as AEX deverão ser realizadas no mesmo turno. Serão assegurados períodos protegidos no horário de todos os anos para o cumprimento da carga horária em Atividades Extensionistas.

As Atividades Acadêmicas de Extensão serão integralizadas com 70% da carga horaria como AEX indicadas (286 horas) e 30% como AEX livres (120 horas).

Também, o PPC de Fisioterapia estabelece que o estudante pode compor o desenvolvimento das AEX, segundo os anos do curso, as preferencias e oportunidades. Preferencialmente, o estudante deverá desenvolver 56 horas de AEX no primeiro ano com projetos com foco na atenção básica e educação em saúde. No segundo ano poderão ser realizadas no mínimo 50 horas em projetos que favoreçam o empreendedorismo, o diagnóstico cinético funcional e a prevenção em Fisioterapia. E, a partir do terceiro ano serão disponibilizados projetos de extensão em consonância com as áreas de atuação nas especialidades e atualidades em Fisioterapia, com foco na reabilitação em Fisioterapia. Idealmente o aluno deverá desenvolver 100 horas de AEX no terceiro ano, 100 horas no quarto ano e 100 horas no quinto ano. A carga horaria total da AEX (406 horas) deve ser totalmente desenvolvida para que o estudante finalize o curso de fisioterapia.

Acredita-se que as Atividades Acadêmicas de Extensão têm grande relevância para a formação do estudante, que auxiliarão na formação do perfil acadêmico e profissional. Estas atividades serão regulamentadas pelo Colegiado do Curso de Fisioterapia por meio de instruções de serviço e contribuirão para a formação integral do estudante em Fisioterapia. Cabe destacar que o Colegiado do curso avaliará, anualmente, as possibilidades de AEX indicadas, que deverão priorizar a formação completa dos alunos, as áreas de atuação da Fisioterapia e as atualidades do mercado de trabalho, bem como a atuação do estudante na comunidade.

9.3.2 Atividade Acadêmica Complementar (AAC)

As atividades Acadêmicas complementares constituem um componente curricular obrigatório do curso de Fisioterapia da UEL, são de livre escolha do acadêmico e de forma independente, possibilitando vivências no ensino, pesquisa, extensão e outras que contribuam para sua formação.

Para integralizar o currículo do curso de Graduação em Fisioterapia o estudante deverá cumprir um total de 79 (setenta e nove) horas em atividades acadêmicas complementares (AAC). Destas, 40 horas deverão ser estágios não obrigatórios não contemplados no PPC do curso de fisioterapia. As demais 39 horas poderão ser desenvolvidas como Cursos de extensão; Disciplinas eletivas; Disciplinas especiais; Eventos; Monitoria acadêmica; Programas de formação complementar; Projetos integrados; Projetos de pesquisa e/ou Projetos de pesquisa em ensino. Destacamos que a carga horária da disciplina eletiva e/ou especial cursada pelo estudante será aproveitada em sua totalidade para a AAC, não sendo possível aproveitá-la de forma parcial.

Considerando o Parecer CEE/CES número 23/11, que dispõe sobre inclusão da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3o. do Decreto Federal no. 5626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal no. 10.436, de 24 de abril de 2002, a Língua Brasileira de Sinais será ofertada como Disciplina Especial. A carga horária dessa disciplina será registrada no histórico escolar do estudante como Atividade Acadêmica Complementar.

As atividades acadêmicas complementares poderão ser desenvolvidas em qualquer período ou turno do curso de fisioterapia.

O Colegiado de Fisioterapia desenvolverá e aprovará uma Instrução de Serviço para a orientação do desenvolvimento da AAC.

9.3.3 Estágio curricular obrigatório/ Internato em Fisioterapia.

Estágio Curricular Obrigatório passará a ser o Internato em Fisioterapia, deverá ter carga horária de pelo menos 20% do total do curso, segundo as DCNs. O Internato do curso de Fisioterapia terá regulamento próprio e será objeto de deliberação específica.

A mudança de estágio para internato se justifica em função da característica pedagógica desenvolvida para o treinamento prático e clínico do estudante em fisioterapia. O internato em Fisioterapia é considerado atividade acadêmica de natureza obrigatória especial e consistirá em práticas supervisionadas de aprendizagem em serviço a serem realizadas nos dois últimos anos do curso de Fisioterapia, dentro do Hospital Universitários, em unidade básicas de saúde e outros serviços conveniados. O Internato em Fisioterapia proporcionará uma imersão completa na prática clínica e atendimento aos pacientes, sempre com orientações e discussões teóricas, com supervisão direta dos docentes do Departamento de Fisioterapia. Também, o interno será responsável pelo diagnóstico e condutas em fisioterapia, sempre com supervisão direta do docente.

Os objetivos do Internato em Fisioterapia serão:

- I. Aperfeiçoar a formação acadêmica, por meio de um conjunto de atividades de aprendizagem profissional, proporcionadas em situações reais da vida e de seu meio;
- II. Proporcionar ao estudante, experiência acadêmico-profissional orientada para a competência técnico-científica para atuação em fisioterapia e solução de problemas dentro do contexto das relações da saúde e socioculturais;
- III. Promover a interdisciplinaridade e fomentar a prática multiprofissional;
- IV. Oportunizar ao estudante aprofundamento do conhecimento científico e maior relação entre teoria e prática.

A carga horária total do Internato em Fisioterapia será de 1040 horas, com 260 horas desenvolvidas no quarto ano e 780 horas no quinto ano. A forma de supervisão será direta, de forma individualizada ou em grupo, conforme regulamentação específica e de acordo com as DCNs em Fisioterapia.

A distribuição da carga horária semanal de supervisão do Internato em Fisioterapia será realizada de acordo com a regulamentação específica e vigente na Universidade Estadual de Londrina e com as DCNs em Fisioterapia.

O Internato em Fisioterapia é considerado atividade acadêmica de natureza obrigatória essencial.

No regulamento do Internato em Fisioterapia, que será objeto de regulamentação específica, deverá constar: Objetivo, objeto e natureza do Internato; explicitação da carga horária; atividades a serem desenvolvidas; campos de internato; formas de supervisão do internato; atribuições do supervisor de internato, caracterização do tipo de acompanhamento que será realizado com o estudante; atribuições dos estudantes; atribuições do supervisor de internato; sistema de avaliação e frequência, explicitando as regras do acompanhamento dos estudantes, critérios, metodologias e instrumentos de avaliação, regras para promoção e retenção.

O(s) Internatos em Fisioterapia serão desenvolvidos totalmente no turno do curso.

9.3.5 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso de Fisioterapia constitui-se uma atividade essencial para formação do estudante. Conforme descrito na Resolução CNE/CES nº 4, de 19 de fevereiro de 2002, o estudante do curso de Graduação em Fisioterapia deverá elaborar/realizar um trabalho sob orientação docente. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Fisioterapia constitui-se na elaboração de trabalho de natureza científica, apresentado em forma de monografia ou artigo científico.

O TCC é uma atividade acadêmica obrigatória, elaborada individualmente pelo estudante do Curso de Graduação em Fisioterapia sob orientação de um docente do Departamento de Fisioterapia ou de Departamentos envolvidos nas disciplinas do curso e deve ser alinhado com Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia, atendendo aos seguintes objetivos:

- I. Aprofundar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos no percurso acadêmico, por meio do tema escolhido em uma das áreas de concentração;
- II. Ter contato com o processo de investigação científica por meio do desenvolvimento das etapas envolvidas na pesquisa, tais como: formulação do objeto de estudo, fundamentação teórico-metodológica, escolha dos procedimentos metodológicos e redação;
- III. Desenvolver o senso crítico e investigativo necessário para empreender a formação contínua na sua prática profissional e contribuir para o saber científico da Fisioterapia.

No curso de Graduação de Fisioterapia da UEL o Trabalho de Conclusão de Curso é ofertado nos dois últimos anos, conforme descrito a seguir:

I. TCCI - Trabalho de Conclusão de Curso I, é uma disciplina ofertada no quarto ano do curso e contempla a elaboração do Projeto de Pesquisa realizado como subsídio para a elaboração do TCC. Propõe facilitar o trabalho dos estudantes e docentes orientadores, e possibilitar o planejamento das atividades acadêmicas, e objetiva contribuir para que todos possam planejar seus trabalhos, realizar as atividades inerentes à construção de mais esta etapa do processo de aprendizagem e colaborar com suas experiências para o aprimoramento da Fisioterapia. A ementa a ser seguida está descrita como: Elaboração e encaminhamento do projeto do Trabalho de conclusão de Curso. Definição de orientadores para implantação e desenvolvimento do TCC. Envio do Projeto ao Comitê de ética. Acompanhamento da coleta e análise de dados.

II. TCC II - Trabalho de Conclusão de Curso II, é uma disciplina ofertada no quinto ano do curso e contempla a finalização do Trabalho de Conclusão do Curso e apresentação do trabalho para banca examinadora. A ementa a ser seguida está descrita como: Finalização do Trabalho de Conclusão do Curso; Aspectos gráficos preliminares; Bibliografia; Apresentação do trabalho para banca examinadora.

Frequência:

A frequência mínima estabelecida para o cumprimento das atividades acadêmicas do TCC é de 75% (setenta e cinco por cento).

1. O estudante com frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) estará reprovado por falta.

2. O controle de frequência do estudante se dará em formulário próprio a ser preenchido regularmente pelo docente orientador que deverá encaminhá-lo à Coordenação de TCC nos prazos estabelecidos no calendário, por meio de registro em pauta eletrônica.

Avaliação:

A avaliação de desempenho do estudante no desenvolvimento da disciplina TCC I será realizada pelo docente orientador(a), por meio de duas avaliações que deverão contemplar o desenvolvimento das atividades para elaboração e desenvolvimento do TCC, e implicará em duas notas de 0 (zero) a 10,0 (dez), com peso 1 (um). Será aprovado o estudante com média igual ou superior a 7,0 (sete).

Na disciplina TCC II a avaliação acontecerá por meio de duas notas:

- I. uma nota estabelecida pelo docente orientador(a) de 0 (zero) a 10,0 (dez), com peso 1 (um),
- II. uma nota estabelecida por uma Banca Examinadora, composta pelo orientador e mais dois membros, de 0 (zero) a 10,0 (dez), com peso 3 (três), por meio de ficha de avaliação previamente estabelecida pela Coordenação de TCC. Cada membro da Banca Examinadora emitirá uma nota, e a nota final será a média dos 3 (três) avaliadores. Será aprovado o estudante com média igual ou superior a 7,0 (sete).

O Trabalho de Conclusão de Curso:

será desenvolvido totalmente no turno do curso

será desenvolvido parcialmente no turno do curso

será desenvolvido totalmente fora do turno do curso

10. SISTEMA DE AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO

A avaliação da aprendizagem supõe uma reflexão crítica e contínua do processo Ensino e Aprendizagem verificando “o que se sabe, como se aprende e o que não se sabe para indicar os passos a seguir” (ANASTASIOU; ALVES, 2003, p. 126). A avaliação permite analisar as condições de aprendizagem e do ensino considerando ser um processo de inter-relação, analisando os resultados para a partir deles propor reorganização de estratégias, procedimentos, material didático. Deve ter um caráter formativo, sem visar exclusivamente o resultado.

A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, e dar-se-á por meio de informações para acompanhar e corrigir a ação pedagógica e para determinar o resultado cumulativamente, verificando o desempenho alcançado pelo estudante. E poderá ser estabelecida como:

- I. Avaliação Diagnóstica: que possibilitará a verificação dos resultados obtidos em uma dada realidade e sua correspondência com os objetivos propostos;
- II. Avaliação Formativa: que permitirá conhecer o grau de aprendizagem obtido para

relacioná-lo com os objetivos do programa, identificar os níveis de avanço, determinar as necessidades de aprendizagem e definir as estratégias para alcançar o rendimento desejado;

III. Avaliação Somativa: que visa ao alcance dos objetivos mais amplos, detendo-se mais na capacidade geral do estudante de construir e interpretar.

A avaliação poderá ser feita por meio de atividades de fixação, autoavaliação, dinâmicas de grupo, fórum, ensaios, roteiros de avaliação, problematização/ aprendizagem baseada em questões/problemas; estudo de caso; situações problemas; pesquisa como princípio educativo; seminários; debates, atividades online síncronas e assíncronas e outros instrumentos. Ainda, a avaliação somativa também poderá utilizar provas objetivas, orais, discursivas e dissertativas, provas práticas, autoavaliação, dinâmica de grupo, atividades online síncronas e assíncronas e outros instrumentos.

Os critérios de avaliação levarão em conta os seguintes fatores: coerência da argumentação, correção de conceitos e de registros, relação entre conhecimento teórico e prático, e outras características da área de conhecimento do curso.

As formas de avaliação serão elaboradas pelos docentes, aprovadas pelo Colegiado do Curso de Fisioterapia antes do início do período letivo, devendo-se observar que as verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão

A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez), conforme o Regimento Geral da UEL (Art.56). Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada atividade acadêmica, uma nota final resultante da média de no mínimo 02 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo independentemente da carga horária da mesma. Em disciplinas anuais deverão ser realizadas 4 (quatro) avaliações.

Assim, considerar-se-á aprovado na atividade pedagógica curricular o estudante que obtiver:

- a) média final igual ou superior a 6,0 (seis), com ou sem a realização de exame e
- b) ter cumprido, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária prevista.

Considerar-se-á reprovado na atividade pedagógica curricular o estudante que obtiver:

- a) média final inferior a 6,0 (seis), com ou sem a realização do exame e
- b) não ter cumprido, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária prevista.

Para o exame final, conforme Art. 59 do regimento da UEL, fica estabelecido que fará o exame final na atividade pedagógica curricular o aluno que obtiver média parcial igual ou superior a três (3,0) e inferior a seis (6,0), tendo frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%). O exame final será realizado no período previsto no calendário acadêmico. Após a realização do exame final, será aprovado o aluno que obtiver média aritmética igual ou superior a seis (6,0) entre a média anual/semestral e o exame final.

Tendo em vista que o Internato em Fisioterapia é voltado exclusivamente para desenvolvimento de habilidades clínicas para a prática profissional em fisioterapia, por meio do atendimento de pacientes em serviços

de saúde, é necessário que o estudante tenha concluído com êxito as disciplinas que o antecedem. Desta forma, para ingresso nos Internatos do quarto ano, o estudante deverá ter sido aprovado em todas as disciplinas ofertadas nos anos anteriores, e para os Internatos do quinto ano o estudante deverá ter sido aprovado em todas as disciplinas ofertadas nos anos anteriores. Para a aprovação nos internatos em fisioterapia o estudante deverá apresentar média final igual ou superior a 7,0 (sete), sem direito ao exame final, conforme regulamento próprio.

Para a aprovação no Trabalho de Conclusão do curso de Fisioterapia o estudante deverá apresentar média final igual ou superior a 7,0 (sete) e ter frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) carga horária prevista, conforme regulamento próprio.

É vedado o abono de falta (Art. 60 Regimento Geral);

Os estudantes terão a equivalência para a série estabelecida por meio do ano de ingresso e considerada cumprida, para fins acadêmicos, quando o estudante tiver realizado, no mínimo, 80% (oitenta por cento) da carga horária das séries anteriores.

11. CRIAÇÃO OU EXTINÇÃO DE PERCURSO FORMATIVO

NÃO SE APLICA

12. PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DA MATRIZ

a) Transposição imediata dos estudantes vinculados ao PPC anterior sim não

b) Data máxima de oferta regular do currículo vigente: 2025.

Quadro de Equivalência de Atividades Acadêmicas

Atividades Acadêmicas do Currículo Vigente		Atividades Acadêmicas do Currículo Proposto	
Código	Carga Horária	Nome da atividade acadêmica	Carga Horária
6CIF061	120	Biofísica e fisiologia	120
6FIT033	120	Comunicação, auto cuidado e relacionamento interpessoal para fisioterapia	60
6HIT017	90	Histologia	90
6MOR020	90	Anatomia Sistêmica	90
6BIO086	60	Biologia, embriologia e Genética para fisioterapia	60
6BIQ021	60	Bioquímica	60
6FIL127	30	Excluída e conteúdos inseridos na disciplina Ética e Deontologia para Fisioterapia	0
6FIT032	60	Fisioterapia: História, Conceito e Evolução	30
6FIT034	30	Excluída e conteúdos inseridos na disciplina Pesquisa científica em fisioterapia	0
6FIT060	30	Excluída e conteúdos inseridos na disciplina Fisioterapia em saúde coletiva	0
6FIT077	30	Cinesiologia I	30
6MIB010	30	Microbiologia	30
6MOR029	45	Neuroanatomia	45
6PAT020	30	Imunologia C	30
6SOC148	30	Aspectos sociais em saúde	30
6EMA030	60	Excluída e conteúdos inseridos na disciplina Pesquisa científica em fisioterapia	0
6FIT063	90	Cinesiologia II	60
6FIT067	135	Cinesioterapia	90
6FIT078	75	Recursos fisioterapêuticos em eletrotermofototerapia	45
6FIT039	30	Fisiologia do esforço e prescrição clínica do exercício	60
6FIT042	60	Recursos terapêuticos manuais	45
6FIT044	30	Excluída e conteúdos inseridos na disciplina Fisioterapia dermatofuncional	0
6FIT075	60	Excluída e conteúdos inseridos na disciplina Fisioterapia em saúde coletiva	0
6FIT080	120	Métodos de avaliação cinesiologico funcional	75
6CIF036	45	Farmacologia	30
6FIT040	30	Fisioterapia dermatofuncional	60
6FIT041	30	Fisioterapia na saúde do trabalhador e ergonomia	30
6FIT059	30	Pesquisa científica em fisioterapia	60
6FIT074	45	Anatomia palpatória	45
6PAT019	60	Patologia A	60
6FIT048	120	Fisioterapia pneumofuncional	105
6FIT049	120	Fisioterapia cardiovascular	105
6FIT050	135	Fisioterapia em pediatria e neonatologia	105
6FIT053	135	Fisioterapia neurofuncional	105

6FIT069	105	Fisioterapia traumato-ortopédica e funcional	105
6FIT079	60	Fisioterapia esportiva	60
6FIT083	120	Fisioterapia em uroginecologia, obstetrícia e oncologia mamária	105
6FIT056	30	Ética e Deontologia para Fisioterapia	45
6FIT082	60	Fisioterapia reumatológica	60
6FIT052	60	Fisioterapia em saúde coletiva	105
6FIT054	30	Atividade Prática Supervisionada Integrada III	30
6FIT066	30	Excluída e conteúdos inseridos na disciplina Pesquisa científica em fisioterapia	0
6FIT068	45	Ciência dos Exercícios Aquáticos	45
Disciplina Incluída	0	Atividade Prática Supervisionada Integrada I	30
Disciplina Incluída	0	Atividade Prática Supervisionada Integrada II	30
Disciplina Incluída	0	Fisioterapia na saúde do idoso	45
Disciplina Incluída	0	Trabalho de Conclusão de Curso I	30
6EST561	170	Internato em fisioterapia neurofuncional	130
6EST562	170	Internato em fisioterapia cardiopneumo funcional	130
6EST563	170	Internato em fisioterapia pediátrica e neonatal	130
6EST564	170	Internato supervisionado de fisioterapia em uroginecologia, obstetrícia e oncologia	130
6EST565	170	Internato em fisioterapia traumato ortopédica funcional e esportiva	130
6EST566	170	Internato em fisioterapia na atenção básica	130
6TCC507	60	Trabalho de Conclusão de Curso II	30
6PEP005	45	Psicologia aplicada a fisioterapia	30
6ADM052	30	Administração e marketing em fisioterapia	30
Internato incluído	0	Internato em fisioterapia hospitalar 1	130
Internato incluído	0	Internato em fisioterapia hospitalar 2	130

13. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA MATRIZ

Para implementação da matriz curricular proposta, seria adequado a aquisição de materiais e equipamentos para os laboratórios de ensino em fisioterapia (laboratório de eletrotermofototerapia, laboratório de cinesioterapia, laboratório de recursos terapêuticos e técnicas manuais). Atualmente estes laboratórios estão em funcionamento, porém com materiais e equipamentos defasados que não mais traduzem a prática profissional da fisioterapia, e sua modernização traria um grande ganho de qualidade para o ensino em fisioterapia.

Também, os ambulatórios de fisioterapia no Hospital Universitário funcionam com estrutura antiga e defasada, com necessidade iminente de novos materiais e equipamentos para que o estudante em fisioterapia possa aprender de forma mais atualizada e integrada à realidade da atuação profissional.

Para que seja possível também a implementação desse novo PPC, existe a necessidade da manutenção do atual número de docentes. Além disso, destacamos que, ao surgirem novas vagas, a adequação do quadro docente ocorrerá de acordo com a necessidade do curso e a forma de contratação de professores, seja temporário ou efetivo, passará por tomada de decisão coletiva entre Colegiado, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Departamentos e Centros de Estudos.

PLANEJAMENTO DA CARGA HORÁRIA (CH) DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS/DISCIPLINAS/MÓDULOS
Departamento de Biologia Geral - CCB - BIO

Atividade Acadêmica/ Disciplina/ Módulo	Série/ Semest re de Oferta	Departamento	CH Teórica	Nº Turmas Teóricas	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH total
Biologia, embriologia e Genética para fisioterapia	1S	Biologia Geral	60	1	0	0	60

Departamento de Anatomia - CCB - MOR

Atividade Acadêmica/ Disciplina/ Módulo	Série/ Semest re de Oferta	Departamento	CH Teórica	Nº Turmas Teóricas	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH total
Anatomia Sistemática	A	Anatomia	60	1	30	2	90
Neuroanatomia	2S	Anatomia	30	1	15	2	45

Departamento de Histologia - CCB - HIST

Atividade Acadêmica/ Disciplina/ Módulo	Série/ Semest re de Oferta	Departamento	CH Teórica	Nº Turmas Teóricas	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH total
Histologia	A	Histologia	30	1	60	4	90

Departamento de Bioquímica e Biotecnologia - CCE - BBTEC

Atividade Acadêmica/ Disciplina/ Módulo	Série/ Semest re de Oferta	Departamento	CH Teórica	Nº Turmas Teóricas	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH total
Bioquímica	1S	Bioquímica e Biotecnologia	45	1	15	2	60

Departamento de Ciências Sociais - CLCH

Atividade Acadêmica/ Disciplina/ Módulo	Série/ Semest re de Oferta	Departamento	CH Teórica	Nº Turmas Teóricas	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH total
Aspectos sociais em saúde	2S	Ciências Sociais	30	1	0	0	30

Departamento de Microbiologia - CCB - MIB

Atividade Acadêmica/ Disciplina/ Módulo	Série/ Semest re de Oferta	Departamento	CH Teórica	Nº Turmas Teóricas	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH total
Microbiologia	2S	Microbiologia	30	1	0	0	30

Departamento de Ciências Patológicas - CCB - PAT							
Atividade Acadêmica/ Disciplina/ Módulo	Série/ Semestre de Oferta	Departamento	CH Teórica	Nº Turmas Teóricas	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH total
Imunologia C	2S	Ciências Patológicas	30	1	0	0	30
Patologia A	2S	Ciências Patológicas	30	1	30	3	60
Departamento de Ciências Fisiológicas - CCB - CIF							
Atividade Acadêmica/ Disciplina/ Módulo	Série/ Semestre de Oferta	Departamento	CH Teórica	Nº Turmas Teóricas	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH total
Biofísica e fisiologia	A	Ciências Fisiológicas	105	1	15	4	120
Farmacologia	2S	Ciências Fisiológicas	30	1	0	0	30
Departamento de Fisioterapia – CCS - FIT							
Atividade Acadêmica/ Disciplina/ Módulo	Série/ Semestre de Oferta	Departamento	CH Teórica	Nº Turmas Teóricas	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH total
Comunicação, auto cuidado e relacionamento interpessoal para fisioterapia	1S	Fisioterapia	0	0	60	3	60
Fisioterapia: História, Conceito e Evolução	1S	Fisioterapia	30	1	0	0	30
Atividade Prática Supervisionada Integrada I	2S	Fisioterapia	0	0	30	6	30
Cinesiologia I	2S	Fisioterapia	30	1	0	0	30
Cinesiologia II	A	Fisioterapia	30	1	30	3	60
Cinesioterapia	A	Fisioterapia	30	1	60	3	90
Métodos de avaliação cinesiológico funcional	A	Fisioterapia	30	1	45	3	75
Anatomia palpatória	1S	Fisioterapia	15	1	30	3	45
Recursos fisioterapêuticos em eletrotermofototerapia	1S	Fisioterapia	15	1	30	3	45
Recursos terapêuticos manuais	1S	Fisioterapia	15	1	30	3	45
Atividade Prática Supervisionada Integrada II	2S	Fisioterapia	0	0	30	6	30
Fisiologia do esforço e prescrição clínica do exercício	2S	Fisioterapia	30	1	30	3	60
Fisioterapia em saúde coletiva	A	Fisioterapia	45	1	60	3	105
Fisioterapia esportiva	A	Fisioterapia	30	1	30	3	60
Fisioterapia traumato-	A	Fisioterapia	45	1	60	3	105

ortopédica e funcional							
Pesquisa científica em fisioterapia	A	Fisioterapia	30	1	30	3	60
Ética e Deontologia Para Fisioterapia	1S	Fisioterapia	45	1	0	0	45
Fisioterapia dermato funcional	1S	Fisioterapia	30	1	30	3	60
Fisioterapia Reumatológica	A	Fisioterapia	30	1	30	3	60
Atividade Prática Supervisionada Integrada III	2S	Fisioterapia	0	0	30	6	30
Ciência dos Exercícios Aquáticos	2S	Fisioterapia	15	1	30	3	45
Fisioterapia na saúde do idoso	2S	Fisioterapia	15	1	30	3	45
Fisioterapia na saúde do trabalhador e ergonomia	2S	Fisioterapia	15	1	15	3	30
Internato em fisioterapia traumato ortopédica funcional e esportiva	A	Fisioterapia	0	0	130	6	130
Internato em fisioterapia na atenção básica	A	Fisioterapia	0	0	130	6	130
Fisioterapia em uroginecologia, obstetrícia e oncologia mamária	A	Fisioterapia	45	1	60	3	105
Fisioterapia cardiovascular	A	Fisioterapia	45	1	60	3	105
Fisioterapia em pediatria e neonatologia	A	Fisioterapia	45	1	60	3	105
Fisioterapia neurofuncional	A	Fisioterapia	45	1	60	3	105
Fisioterapia pneumofuncional	A	Fisioterapia	45	1	60	3	105
Trabalho de Conclusão de Curso I	A	Fisioterapia	15	1	15	30	30
Internato em fisioterapia hospitalar 1	A	Fisioterapia	0	0	130	6	130
Internato em fisioterapia hospitalar 2	A	Fisioterapia	0	0	130	6	130
Internato em fisioterapia cardiopneumo funcional	A	Fisioterapia	0	0	130	6	130
Internato em fisioterapia neurofuncional	A	Fisioterapia	0	0	130	6	130
Internato em fisioterapia pediátrica e neonatal	A	Fisioterapia	0	0	130	6	130
Internato em fisioterapia em uroginecologia, obstetrícia e oncologia	A	Fisioterapia	0	0	130	6	130
Trabalho de Conclusão de Curso II	1S	Fisioterapia	0	0	30	30	30

Departamento de Psicologia e Psicanálise - CCB - PEP
Disciplina
Série/
Departamento
38
Nº Turmas
CH Prática
Nº Turmas

	Semest re de oferta		Teórica	Teóricas		Práticas	CH Total
Psicologia aplicada a fisioterapia	1S	Psicologia e Psicanálise	30	1	0	0	30
Departamento de Administração – CESA - ADM							
Disciplina	Série/ Semest re de oferta	Departamento	CH Teórica	Nº Turmas Teóricas	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH Total
Administração e marketing em fisioterapia	2S	Administração	30	1	0	0	30

14. EXPLICITAÇÃO DAS AÇÕES E/OU PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PPC -

O acompanhamento e autoavaliação do PPC acontecerá de forma constante, desde o início de sua implantação e ficará sob responsabilidade do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do curso.

Avaliação sistemática dos componentes curriculares (organização geral, conteúdos, procedimentos de avaliação, metodologias, docentes, problemas, práticas, infraestrutura) pelo corpo docente e pelo corpo discente ao final do componente curricular, usando instrumento de avaliação elaborado e revisado periodicamente pelo NDE e Colegiado do Curso.

Além disto, serão propostas a realização de autoavaliações anuais dos docentes, discentes e corpo técnico-administrativo, além de avaliação do egresso.

Ainda, serão realizados fóruns e oficinas periódicas, reunindo o corpo docente, discente, funcionários técnico administrativos e gestão pedagógica do curso, com o objetivo de discutir resultados das avaliações realizadas e identificar as necessidades de ajustes ou correções.

Para tanto, também serão utilizados os dados gerados a partir da avaliação institucional, promovida pela Comissão Própria de Avaliação da UEL.

De uma forma geral, o grupo responsável pelo acompanhamento do PPC, deverá seguir:

1. Seguir as orientações institucionais e as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos;
2. Analisar e propor ações para a melhora da qualidade do ensino e ao desenvolvimento da aprendizagem;
3. Sugerir estratégias que possibilitem a melhoria do desempenho dos estudantes, especialmente dos ingressantes;
4. Acompanhar a aprendizagem, o desenvolvimento das competências do egresso, o acompanhamento curricular e, a metodologia de ensino;
5. Propor ações em busca de melhores resultados nos indicadores oficiais da educação superior (ENADE, CPC);
6. Fortalecer o NDE para que desenvolva ações que visem a continuidade do processo de avaliação do curso.

ANEXO 1 - ARTICULAÇÃO ENTRE AS DISCIPLINAS E OS EIXOS DE CONHECIMENTOS

Eixos de Conhecimento	Atividades Pedagógicas e Cargas Horárias	% da Carga Horária Total
Eixo 1: Bases biológicas para a formação do fisioterapeuta	Anatomia Sistêmica – 90 horas Biologia, embriologia e genética para fisioterapia – 60 horas Bioquímica – 60 horas Histologia - 90 horas Imunologia C - 30 horas Microbiologia – 30 horas Neuroanatomia – 45 horas Biofísica e fisiologia – 120 horas Patologia A – 60 horas Farmacologia – 30 horas	total de 615 horas (15,1%)
Eixo 2: Bases profissionalizantes e psicossociais para a formação do fisioterapeuta	Aspectos sociais em saúde – 30 horas Cinesiologia I – 30 horas Comunicação, autocuidado e relacionamento interpessoal para fisioterapia – 60 horas Fisioterapia: história, conceito e evolução – 30 horas Anatomia palpatória – 45 Cinesiologia II – 60 horas Cinesioterapia – 90 horas Métodos de avaliação cinesiológico funcional – 75 horas Recursos fisioterapêuticos em eletrotermofototerapia – 45 horas Recursos terapêuticos manuais – 45 horas Ciência dos exercícios aquáticos – 45 horas Ética e deontologia para fisioterapia – 45 horas Fisiologia do esforço e prescrição clínica do exercício – 60 horas Fisioterapia dermato funcional – 60 horas Fisioterapia em saúde coletiva – 105 horas Fisioterapia esportiva – 60 horas Fisioterapia na saúde do idoso – 45 horas Fisioterapia na saúde do trabalhador e ergonomia – 30 horas Fisioterapia reumatológica – 60 horas Fisioterapia traumato-ortopédica e funcional – 105 horas Fisioterapia em Uroginecologia, obstetrícia e oncologia mamária – 105 horas Fisioterapia cardiovascular – 105 horas Fisioterapia em pediatria e neonatologia – 105 horas Fisioterapia neurofuncional – 105 horas Fisioterapia pneumofuncional – 105 horas Psicologia aplicada a fisioterapia – 30 horas Administração e marketing em fisioterapia – 30 horas	total de 1710 horas (42,1%)
Eixo 3: Conhecimentos, habilidades e atitudes para a prática profissional em fisioterapia.	Atividade prática supervisionada integrada I – 30 horas Atividade prática supervisionada integrada II – 30 horas Atividade prática supervisionada integrada III – 30 horas Internato em fisioterapia traumato ortopédica e esportiva – 130 horas Internato em fisioterapia na atenção básica – 130 horas Internato em fisioterapia cardiopneumo funcional – 130 horas Internato em fisioterapia hospitalar 1 – 130 horas Internato em fisioterapia hospitalar 2 – 130 horas Internato em fisioterapia neurofuncional – 130 horas Internato em fisioterapia pediátrica e neonatal – 130 horas Internato de fisioterapia em Uroginecologia, obstetrícia e oncologia – 130 horas	total de 1130 horas (27,9%)
Eixo 4: Pesquisa em Fisioterapia	Pesquisa científica em fisioterapia – 60 horas TCC I – 30 horas TCC II – 30 horas	total de 120 horas (3%)



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

ANATOMIA SISTÊMICA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ANATOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 90 horas - ANUAL Teórica: 60 horas e Prática:30 horas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Introdução à anatomia e estudo dos sistemas – Ósseo, Articular, Muscular, Respiratório, Cardiovascular, Digestivo, Urinário, Genital masculino, Genital feminino e Circulatório. Noções dos órgãos do sentido.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Observações para o currículo de Fisioterapia (novas propostas) Objetivos Conhecer e identificar os elementos que fazem parte de cada sistema corporal. Desenvolver a consciência sobre a importância do estudo anatômico para sua prática profissional. Questionar e interpretar as inter-relações entre os diferentes sistemas corporais.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

HISTOLOGIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
HISTOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 90 horas – ANUAL. Teórica: 30 horas Prática: 60 horas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Métodos de estudo em Histologia. Tecidos epiteliais, tecidos conjuntivos (propriamente dito, cartilaginoso, ósseo e sanguíneo), tecidos musculares e tecido nervoso. Sistema circulatório, sistema respiratório, sistema endócrino e sistema gênito-urinário. Órgãos sensoriais.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Observações para o currículo de Fisioterapia (novas propostas) Objetivos Desenvolver conhecimentos básicos da estrutura tecidual do organismo humano e a histologia. Histofisiologia dos sistemas musculoesquelético, cardiovascular, respiratório, endócrino, sensorial e gênito-urinário.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA E GENÉTICA PARA FISIOTERAPIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
BIOLOGIA GERAL	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas – 1º SEMESTRE. Teórica: 60 horas Prática: 00 horas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Noções de microscopia. Bases moleculares das células. Morfofisiologia dos componentes celulares e suas interações. Ciclo celular e meiose. Gametogênese. Fecundação. Primeiras semanas do desenvolvimento embrionário humano. Período embrionário e fetal. Membranas fetais e gêmeos. Malformações congênitas. Fundamentos da estrutura genômica. Mutação gênica e reparo do material genético. Fundamentos das doenças com etiologia genética devido a alterações monogênicas. Anormalidades cromossômicas. Genética dos distúrbios de herança complexa. Semiologia e Informação genética. Genética molecular na área médica.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Observações para o currículo de Fisioterapia (novas propostas) Objetivos Reconhecer as células e seus componentes principais. Compreender as principais vias metabólicas e as estruturas envolvidas nesse processo, assim como os conceitos e mecanismos envolvidos na Embriologia. Conhecer a estrutura e organização do DNA, os processos envolvidos na transmissão da informação genética e as consequências resultantes de alterações nestes processos, bem como os principais métodos genéticos de detecção.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

BIOQUÍMICA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
BIOQUÍMICA E BIOTECNOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas – 1º SEMESTRE Teórica: 45 horas Prática: 15 horas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Estrutura e função das principais biomoléculas (célula, aminoácidos, proteínas, carboidratos e lipídios) e seus precursores, bioenergética e metabolismo. Enzimas e coenzimas. Regulação hormonal do metabolismo energético. Alterações bioquímicas na obesidade, síndrome metabólica, diabetes e lipotoxicidade hepática e cardiovascular. Bioquímica do exercício físico.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Observações para o currículo de Fisioterapia (novas propostas) Objetivos: Aquisição de conhecimentos fundamentais para a compreensão, em nível molecular, dos componentes celulares e teciduais e seu metabolismo. Integração dos conhecimentos abordados nesta disciplina com os aprendizados obtidos ou a serem obtidos em outras disciplinas da grade curricular do Curso de Fisioterapia, buscando interdisciplinaridade e integração de conteúdos.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

COMUNICAÇÃO, AUTO CUIDADO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL PARA FISIOTERAPIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas 1º SEMESTRE. Teórica: 00 horas Prática: 60 horas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Introdução ao desenvolvimento de habilidades necessárias ao fisioterapeuta, com ênfase na comunicação, pensamento reflexivo, humanização e relacionamento interpessoal. Desenvolvimento de autocuidado e percepção corporal.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Observações para o currículo de Fisioterapia (novas propostas) Objetivos: Favorecer atitude de cuidado e empatia nas interações sociais e afetivas com os pacientes, inerentes à atividade profissional dos fisioterapeutas e demais profissionais da saúde. Treinar habilidades de comunicação verbal, não verbal e escrita. Desenvolver a comunicação para facilitar as relações interpessoais na equipe de saúde. Promover o desenvolvimento de percepção e expressão corporal para o autocuidado e cuidado do outro.			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA: HISTÓRIA, CONCEITO E EVOLUÇÃO			
Depto (s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas – 1º SEMESTRE.</p> <p>Teórica: 30 horas</p> <p>Prática: 00 horas</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):</p> <p><input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa:</p> <p>Histórico da Fisioterapia no Brasil e no mundo. Referencial teórico filosófico e científico da prática de Fisioterapia no Brasil e no mundo. Conhecimento dos atributos do fisioterapeuta e Código de Ética da Profissão. Conhecimento da atuação do fisioterapeuta em hospitais, clínicas, centros de saúde, centros de reabilitação, clubes esportivos, atuação em escolas especiais, instituição de longa permanência e congêneres.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso</p> <p>Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Observações para o currículo de Fisioterapia (novas propostas)</p> <p>Objetivos:</p> <p>Conhecer a profissão, sua evolução histórica e regulamentação, fundamentos básicos e entrar em contato com os campos de atuação profissional.</p>			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA INTEGRADA I			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas - 2º SEMESTRE Teórica: 00 horas Prática: 30 horas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Desenvolvimento de atividades supervisionadas relacionadas à prática do fisioterapeuta, com ênfase em observação, prevenção e educação em saúde. Observação e vivência da prática em serviços de atenção à saúde, com foco na identificação do objeto de estudo e trabalho da fisioterapia.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Observações para o currículo de Fisioterapia (disciplina nova) Objetivos: Conhecer a prática fisioterapeuta em serviços de atenção à saúde. Favorecer a inserção precoce do aluno em atividades práticas com pacientes. Desenvolver habilidades de comunicação (verbal, não verbal e escrita) na relação aluno-aluno, aluno-profissionais e aluno-paciente. Proporcionar o primeiro contato aluno-paciente.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

ASPECTOS SOCIAIS EM SAUDE			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIENCIAS SOCIAIS	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas - 2º SEMESTRE. Teórica: 30 horas Prática: 0 horas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Análise dos aspectos das desigualdades e mudanças sociais em sua relação com a saúde, ressaltando aspectos políticos, econômicos e culturais. Corpo, saúde e doença como variáveis sociológicas. Contextos socioculturais e ciclos de vida. Relações étnico-raciais e Cultura Afro-brasileira.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Observações para o currículo de Fisioterapia (novas propostas) Objetivos: Empreender o estudo sobre as desigualdades sociais tendo como referência a saúde em articulação com o campo político, econômico e cultural. Compreender a dinâmica de construção social do corpo, saúde e doença. Problematizar a relação entre os elementos biológicos e sociais dos ciclos de vida. Historicizar o debate e os conflitos sobre as relações étnico-raciais no Brasil, incluindo a relação entre estigma, preconceito e discriminação.			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

CINESIOLOGIA I			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas – 2º SEMESTRE. Teórica: 30 horas Prática: 00 horas</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Aplicação das leis e grandezas físicas na compreensão movimento humano e sua relação com o diagnóstico, prevenção e reabilitação em fisioterapia. Estudo biomecânico do movimento humano (estrutura, mecanismos e funções).</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Observações para o currículo de Fisioterapia (novas propostas) Objetivos: Aplicar os conceitos da biomecânica na análise, compreensão e resolução das situações relacionadas ao movimento humano.</p>			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

IMUNOLOGIA C			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS PATOLÓGICAS	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas - 2º SEMESTRE Teórica: 30 horas Prática: 00 horas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Fundamentos de imunologia. Sistema linfóide. Antígenos. Sistema complemento. Interação antígeno-anticorpo. Resposta imune celular e humoral. Hipersensibilidade medida por anticorpos e células.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Observações para o currículo de Fisioterapia (novas propostas) Objetivos: Conferir conhecimentos básicos de Imunologia. Compreender e distinguir os elementos básicos que compõem o sistema imune. Relacionar os diferentes elementos do sistema imune nas respostas imunes.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

MICROBIOLOGIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
MICROBIOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas - 2º SEMESTRE. Teórica: 30 horas Prática: 00 horas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Citologia microbiana, fisiologia dos microrganismos, esterilização e desinfecção. Microbiota. Relação Parasita-Hospedeiro. Noções de bacteriologia, virologia e micologia aplicada a Fisioterapia.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Observações para o currículo de Fisioterapia (novas propostas) Objetivos: Compreender os fundamentos da Microbiologia e conhecer sua aplicação nas áreas de saúde.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

NEUROANATOMIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ANATOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 45 horas - 2º SEMESTRE Teórica: 30 horas Prática: 15 horas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Neuroanatomia: anatomia funcional do sistema nervoso, origem embrionária, organização e classificação, estrutura externa e interna do sistema nervoso central, sistema nervoso periférico e sistema nervoso autônomo.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Observações para o currículo de Fisioterapia (novas propostas) Objetivos: Caracterizar morfológicamente e macroscopicamente as estruturas do sistema nervoso central e periférico considerando a organização sistêmica do mesmo.			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

BIOFÍSICA E FISIOLOGIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 120 horas - ANUAL</p> <p>Teórica: 105 horas</p> <p>Prática: 15 horas – 4 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):</p> <p><input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa:</p> <p>BIOFÍSICA: Transporte através de membranas celulares. Bases da excitabilidade celular. Transmissão sináptica. Contração muscular. FISIOLOGIA: Fisiologia do Sistema Nervoso: sistema somatossensorial, sentidos especiais, sistema motor, sistema neurovegetativo. Fisiologia do Sistema Cardiovascular: excitabilidade cardíaca, eletrocardiograma, débito cardíaco e pressão arterial, hemodinâmica, dinâmica e regulação do fluxo capilar e linfático. Fisiologia do Sistema Respiratório: trocas gasosas, transporte de gases, circulação sanguínea pulmonar, relação ventilação-perfusão, regulação da respiração. Fisiologia do Sistema Renal: formação de urina; mecanismo de concentração e diluição da urina, micção. Fisiologia do Sistema Digestório: motilidade, secreção e ação dos sucos digestivos, digestão e absorção, defecação. Fisiologia do Sistema Endócrino: eixo hipotalâmico-hipofisário, funções gerais dos hormônios; crescimento, reprodução, estresse.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso</p> <p>Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos:</p> <p>Ministrar no decorrer do ano letivo fundamentos de biofísica e dos sistemas de fisiologia, principalmente os direcionados para a área afim, proporcionando uma correlação do conteúdo assimilado com as futuras disciplinas clínicas e aplicadas do curso de Fisioterapia.</p>			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

CINESIOLOGIA II			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas – ANUAL Teórica: 30 horas Prática: 30 horas – 3 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Estudo do movimento humano, da postura e da marcha e suas relações com o diagnóstico, prevenção e reabilitação em fisioterapia.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Objetivo geral: Explicar o movimento humano normal com base nos seus componentes mecânicos, morfológicos e fisiológicos. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">- Descrever a forma e a função dos ossos e articulações do corpo humano;- Explicar as funções individuais e em cadeias dos músculos do corpo humano;- Descrever analiticamente os principais movimentos complexos do corpo humano envolvidos nas atividades da vida diária (marcha normal, sentar, levantar, alimentar-se, atos de higiene pessoal...)			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

CINESIOTERAPIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 90 horas – ANUAL. Teórica: 30 horas Prática: 60 horas – 3 turmas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Aspectos biomecânicos e neurofisiológicos do exercício. Orientação dos movimentos e posicionamentos na vida diária como condição para a boa postura. Estudo das técnicas e aplicações dos exercícios como forma de promoção, prevenção e reabilitação.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Permitir ao aluno desenvolver habilidades e raciocínio clínico para a aplicação terapêutica do movimento contemplando os seguintes tópicos: flexibilidade, força, potência, resistência muscular; condicionamento cardiorrespiratório, coordenação motora, equilíbrio, postura e percepção corporal. Preparar o aluno para analisar, prevenir e reabilitar disfunções do corpo humano, por meio de Exercícios terapêuticos e técnicas manuais.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO CINESIOLOGICO FUNCIONAL			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 75 horas – ANUAL. Teórica: 30 horas Prática: 45 horas – 3 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Desenvolvimento de habilidades necessárias à avaliação físico funcional e elaboração do diagnóstico cinesiológico funcional. Interpretação dos achados da avaliação físico funcionais e suas relações com a Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF).			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Desenvolver habilidades necessárias ao desenvolvimento da avaliação físico-funcional. Desenvolver habilidades necessárias para a interpretação de achados físico-funcional relevantes para tomada de decisão na prevenção, tratamento e reabilitação em fisioterapia. Promover o raciocínio clínico para a elaboração do diagnóstico cinesiológico funcional.			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

ANATOMIA PALPATÓRIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 45 horas – 1º SEMESTRE. Teórica: 15 horas Prática: 30 horas – 3 práticas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Anatomia palpatória das estruturas ósseas, articulares, musculares e nervosas do corpo humano. Relações topográficas das estruturas anatômicas.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos: Reconhecer as estruturas ósseas, articulares, musculares e nervosas por meio da palpação manual; Relacionar as estruturas anatômicas com a anatomia regional e topográfica; Desenvolver habilidade de palpação manual em indivíduos sem afecções;</p>			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

RECURSOS FISIOTERAPÊUTICOS EM ELETROTERMOTERAPIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 45 horas – 1º SEMESTRE. Teórica: 15 horas Prática: 30 horas – 3 turmas</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Eletricidade: eletrização, força, potencial, capacitores, corrente elétrica alternada e contínua, eletrólise. Ondas mecânicas e eletromagnéticas: som, ultrassom, ondas curtas, micro-ondas, raios ultravioleta e infravermelho, laser e LED. Análise, compreensão e interpretação dos métodos e técnicas. Efeitos físicos, fisiológicos e terapêuticos dos recursos eletrotermofototerápicos. Indicações e contraindicações.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos: Proporcionar ao aluno os conceitos de eletrotermofototerapia necessários ao entendimento dos recursos a serem utilizados na fisioterapia; Desenvolver o conhecimento da atuação da eletrotermofototerapia sobre o corpo humano, na busca de resoluções de um quadro patológico em suas diferentes fases; Elaborar ações terapêuticas, mediante diagnóstico cinesiológico funcional; Adquirir conhecimento sobre as normas de utilização e conservação dos equipamentos de eletrotermofototerapia, dentro de parâmetros de segurança para o terapeuta e pacientes.</p>			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 45 horas – 1º SEMESTRE. Teórica: 15 horas Prática: 30 horas – 3 horas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Uso da massoterapia e terapia manual como técnica de prevenção, promoção e reabilitação em saúde. Efeitos fisiológicos, indicação e contraindicação da massoterapia, mobilização, técnicas miofasciais e articulares.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos: Permitir ao aluno desenvolver habilidades manuais para avaliar, prevenir e tratar disfunções do corpo humano, por meio de recursos terapêuticos e técnicas manuais.</p>			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA INTEGRADA II			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas – 2º SEMESTRE. Teórica: 00 horas Prática: 30 horas – 6 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):</p> <p><input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa:</p> <p>Desenvolvimento de atividades supervisionadas relacionadas avaliação físico funcional. Análise e interpretação das avaliações físico funcionais. Aplicação da Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF). Desenvolvimento de raciocínio clínico para avaliação e educação em saúde.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso</p> <p>Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver habilidade de avaliação físico funcional.</p> <p>Proporcionar o contato prévio aluno-paciente.</p> <p>Interpretar os achados da avaliação físico funcional.</p> <p>Desenvolver a habilidade de aplicação da classificação internacional da Funcionalidade (CIF) no diagnóstico cinético funcional.</p> <p>Realizar a educação em saúde com base na avaliação físico funcional.</p>			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FARMACOLOGIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas – 2º SEMESTRE. Teórica: 30 horas Prática: 00 horas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Aspectos farmacocinéticos de importância clínica. Modo de ação de fármacos. Interações medicamentosas. Fármacos que atuam no sistema nervoso autônomo. Bloqueadores neuromusculares. Fármacos relaxantes musculares de ação central. Fármacos usados no manejo da dor. Anti-inflamatórios. Fármacos modificadores de doença. Fármacos que atuam nos sistemas cardiovascular e renal. Fármacos que modificam a coagulação sanguínea. Fármacos que atuam no sistema respiratório. Antipsicóticos. Fármacos usados nas Doenças de Alzheimer e Parkinson.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Após as aulas teóricas, os alunos deverão ser capazes de discutir assuntos referentes aos temas de Farmacologia com ênfase para os efeitos farmacológicos, toxicidade e alterações nos grandes sistemas orgânicos.			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

PATOLOGIA A			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS PATOLÓGICAS	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas – 2º SEMESTRE. Teórica: 30 horas Prática: 30 horas – 3 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Conceito de doença e homeostasia; processos degenerativos reversíveis e irreversíveis; diferenciação celular; distúrbios circulatórios; inflamações; regeneração e cicatrização; etiopatogenia e bases moleculares das neoplasias malignas. Alterações morfológicas macroscópicas, microscópicas e moleculares de doenças provocadas por diferentes agentes etiológicos; artrite reumatóide e artrite idiopática juvenil; lúpus eritematoso sistêmico.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos: Compreender a fisiopatologia das principais doenças envolvendo: alterações celulares reversíveis e irreversíveis, inflamação, distúrbios circulatórios e neoplasias. Identificar alterações histopatológicas inerentes aos assuntos ministrados.</p>			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 105 horas – 1º SEMESTRE. Teórica: 45 horas Prática: 60 horas – 3 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):</p> <p><input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa:</p> <p>Análise das políticas nacionais de saúde. Processo saúde e doença. Epidemiologia e análise das condições de saúde da população nos diferentes ciclos da vida. Território e área de abrangência da Unidade Básica de Saúde. Desenvolvimento de estratégias para resolução de agravos e problemas de saúde prioritários na comunidade. Domicílio e família. Atuação do fisioterapeuta na atenção primária a Saúde.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso</p> <p>Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos:</p>			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA ESPORTIVA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas – ANUAL</p> <p>Teórica: 30 horas</p> <p>Prática: 30 horas – 3 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):</p> <p><input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa:</p> <p>Estudo das doenças e lesões relacionadas ao esporte, atividade física e esporte adaptado. Métodos de avaliação cinesiológico funcional e diagnóstico físico funcional. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento de lesões esportivas. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos em atletas, paratletas e praticantes de atividades física. Fisioterapia baseada em evidências relacionadas ao esporte. Inovações no diagnóstico e tratamento cinesiológico funcional em fisioterapia esportiva e esporte adaptado.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso</p> <p>Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos:</p> <p>Deverá o aluno, ao final da disciplina, ter o conhecimento sobre a atuação do fisioterapeuta no esporte e atividade física. Apresentar conhecimento e capacidade de aplicação de avaliações, técnicas de prevenção e tratamento das lesões no esporte. Entender a atuação interdisciplinar no contexto da atividade física e esporte.</p>			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA TRAUMATO-ORTOPÉDICA FUNCIONAL			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 105 horas – ANUAL. Teórica: 45 horas Prática: 60 horas – 3 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Estudo das disfunções traumato-ortopédicas. Métodos de avaliação e diagnóstico cinesiológico funcional. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento em fisioterapia traumato-ortopédica funcional. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos em fisioterapia traumato-ortopédica funcional. Fisioterapia baseada em evidências em traumatologia.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Deverá o aluno, ao final da disciplina, ter o conhecimento das principais doenças ortopédicas e traumáticas e dos objetivos a serem alcançados com Fisioterapia. Conhecimento e capacidade de aplicação de avaliações, técnicas de prevenção e tratamento das disfunções traumato-ortopédicas.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

PESQUISA CIENTIFICA EM FISIOTERAPIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas – ANUAL Teórica: 30 horas Prática: 30 horas - 3 turmas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Epidemiologia clínica e importância da prática baseada em ciências. Pesquisa clínica e suas etapas para o desenvolvimento na fisioterapia. Tipo de estudos. Utilização das bases de dados. Leitura crítica dos textos científicos. Introdução à bioestatística. Conceitos de variáveis geradoras de dados e erro, medidas de tendência central e variabilidade, teoria dos testes de hipóteses, significância, intervalo de confiança e distribuição gaussiana. Realização de testes que seguem a distribuição Gaussiana e que não seguem, cálculo do tamanho do efeito e da amostra. Execução e interpretação de tabelas e figuras. Discussão dos textos encontrados em jornais nacionais e internacionais em Fisioterapia. Papel dos órgãos de fomento à pesquisa.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Definir conceitos de Ciências e epidemiologia clínica. Definir conceitos de análise dos dados e variáveis. Reconhecer e interpretar os principais tipo de estudos clínicos e suas perguntas. Introduzir análise de dados relacionados ao movimento humano. Executar procedimentos de cálculo do tamanho de efeito e da amostra, testes descritivos e analíticos. Interpretar os resultados e treinar a parte escrita. Treinar a utilização de bases de dados e estratégias de busca. Conhecer os principais jornais da área de Fisioterapia/Ciências da Saúde. Desenvolver habilidades para leitura crítica. Discutir os principais itens de um projeto de pesquisa. Conhecer os órgãos de fomento e suas funções.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

ÉTICA E DEONTOLOGIA PARA FISIOTERAPIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 45 horas – 1º SEMESTRE. Teórica: 45 horas Prática: 00 horas			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Bioética. Estudo de ética profissional dos fisioterapeutas. Comportamentos profissionais éticos nos relacionamentos fisioterapeuta-paciente, interprofissionais e sociais. Direitos Humanos e justiça. Ciência, saúde e cidadania.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Promover o conhecimento e a discussão de conceitos, normas e legislação profissional e social, por meio do estudo dos direitos humanos, do direito do trabalho e do código de ética profissional do fisioterapeuta. Desenvolver conhecimentos de bioética pertinentes ao fisioterapeuta.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA DERMATO FUNCIONAL			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas – 1º SEMESTRE. Teórica: 30 horas Prática: 30 horas – 3 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Fisioterapia nas disfunções dermatofuncionais. Fisioterapia no paciente vítima de queimadura. Fisioterapia pré e pós operatorio de cirurgias plásticas. Princípios fundamentais da fisioterapia na estética facial e corporal. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento de disfunções dermatofuncionais. Aplicação de recursos manuais e de eletrotermofoterapia em fisioterapia dermatofuncional. Princípios de cosmetologia. Fisioterapia dermatofuncional baseada em evidências.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Habilitar o aluno a atuar em fisioterapia dermatofuncional. Desenvolver no estudante a capacidade de avaliação dermatofuncional e da aplicação de recursos de prevenção e tratamento das disfunções deste sistema.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOLOGIA E PRESCRIÇÃO CLÍNICA DO EXERCÍCIO			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas – 1º SEMESTRE. Teórica: 30 horas Prática: 30 horas – 3 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Princípios gerais de fisiologia neuromuscular, cardiovascular e respiratória. Fontes de energia. Metabolismo energético. Métodos de avaliação direta e indireta do condicionamento físico e habilidades motoras. Adaptações neuromusculares, cardiovasculares e respiratórias agudas e crônicas ao exercício. Exercício físico e as doenças crônico-degenerativas. Bases fisiológicas, métodos e técnicas de prescrição do exercício; Modalidades de treinamento físico; Estratificação de risco para realização de exercícios; Programas de exercícios físicos para condicionamento das habilidades motoras.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Analisar e explicar os princípios gerais da fisiologia neuromuscular e cardiorrespiratória e suas adaptações ao exercício. Descrever os principais mecanismos utilizados como fonte de energia para o organismo. Conhecer as aplicações práticas dos diferentes testes de condicionamento físico existentes. Compreender os princípios básicos da prescrição de exercícios para treinamento de habilidades motoras e condicionamento dos sistemas corporais. Identificar as principais condições fisiopatológicas responsáveis pelo desequilíbrio da homeostasia corporal (doenças crônico-degenerativas) e a relação com prática de atividade física monitorada. Treinar habilidades práticas para avaliação do desempenho físico; planejamento e prescrição de exercícios para condicionamento físico.			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA REUMATOLÓGICA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas – 1º SEMESTRE. Teórica: 30 horas Prática: 30 horas – 3 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Estudo das doenças reumáticas. Métodos de avaliação cinesiológico funcional e diagnóstico físico funcional. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento de doenças reumatológicas. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos em pacientes portadores de doenças reumatológicas. Fisioterapia baseada em evidências em Reumatologia.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos: Identificar as doenças reumáticas mais frequentes, reconhecendo respectivos diagnóstico e prognóstico; Dominar a execução de procedimentos de avaliação cinesiológica funcional de pacientes com doenças reumáticas; Prescrever recursos da fisioterapia baseados em evidências científicas para pacientes com as diferentes doenças reumáticas; Refletir sobre o papel do fisioterapeuta na abordagem especializada e em equipe profissional no tratamento de pacientes com doenças reumáticas.</p>			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA INTEGRADA III			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas – 2º SEMESTRE. Teórica: 00 horas Prática: 30 horas – 6 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Desenvolvimento de atividades supervisionadas relacionadas à prevenção e reabilitação físico funcional. Desenvolvimento de raciocínio clínico para avaliação, elaboração de objetivos, condutas de prevenção e reabilitação físico funcionais. Treinamento de habilidades práticas junto a pacientes/familiares/cuidadores com disfunções físico funcionais. Atendimento a pacientes hospitalizados, em ambulatórios/clínicas, de instituições e em domicílio.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos: Desenvolvimento e Treinamento de habilidades de Avaliação e reabilitação de pacientes com disfunção cinético funcional.</p>			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

CIÊNCIA DOS EXERCÍCIOS AQUÁTICOS			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 45 horas – 2º SEMESTRE. Teórica: 15 horas Prática: 30 horas – 3 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: História e conceito da utilização da água como forma de tratamento. Mecânica de fluidos. Fisiologia da imersão e dos exercícios aquáticos. Aplicação da cinesioterapia e seus efeitos no ambiente aquático e relação com a clínica. Introdução aos Conceitos (Halliwick, Bad Ragaz e Watsu). Prática baseada em ciências. Participação de pacientes oriundos dos projetos de extensão e da comunidade.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de compreender e aplicar os conhecimentos da Fisioterapia Aquática/ Exercícios Aquáticos no contexto das diversas áreas como: musculoesquelética, neurológica, pediatria, uro-gineco-obstetrícia, cardiopneumo e esportiva. Entender a evolução histórica e as atualidades da aplicação dos exercícios aquáticos. Compreender os princípios norteadores da prescrição dos exercícios aquáticos para os diversos tipos de usuários/pacientes. Realizar a avaliação e reavaliação físico-funcional e determinar o diagnóstico cinético-funcional, objetivos e condutas. Treinar leitura crítica e interpretar as principais referências associadas à área da Fisioterapia Aquática/Exercícios Aquáticos. Conhecer a infraestrutura e normas de uma piscina e os equipamentos utilizados para o atendimento dos usuários/pacientes.			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA NA SAUDE DO IDOSO			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 45 horas – 2º SEMESTRE. Teórica: 15 horas Prática: 30 horas – 3 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Estudo do processo de envelhecimento populacional. Fisiologia do envelhecimento. Síndromes geriátricas. Avaliação e assistência fisioterapêutica à pessoa idosa. Programas de educação em saúde ao idoso, familiar e cuidador. Atenção integral e interdisciplinar ao idoso.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos:</p>			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA NA SAUDE DO TRABALHADOR E ERGONOMIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas – 2º SEMESTRE. Teórica: 15 horas Prática: 15 horas – 3 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Conhecimentos teórico-práticos relativos à otimização da relação saúde-trabalho. Doenças e agravos ocupacionais. Análise ergonômica e reorganização do ambiente laboral. Identificação de fatores de risco, medidas preventivas e intervenção fisioterapêutica. Qualidade de vida do trabalhador.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Conhecer as normativas referentes à medicina no trabalho/saúde do trabalhador. Entender as doenças e agravos ocupacionais. Desenvolver análise ergonômica e reorganização do ambiente laboral. Identificar os fatores de risco, medidas preventivas e intervenção fisioterapêutica. Promover a Qualidade de vida do trabalhador.			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

INTERNATO EM FISIOTERAPIA TRAUMATO ORTOPÉDICA E ESPORTIVA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 150 horas – ANUAL. Teórica: 00 horas Prática: 150 horas – 6 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Prática da rotina de atendimento em fisioterapia nas áreas traumato-ortopedia funcional e esportiva em unidade ambulatorial HU/UJEL e unidades conveniadas.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input checked="" type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos:</p>			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

INTERNATO EM FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 150 horas – ANUAL. Teórica: 00 horas Prática: 150 horas – 6 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Desenvolvimento de atividades de aprendizagem profissional em situações reais de ação do fisioterapeuta em saúde coletiva e atenção primária.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input checked="" type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos:</p>			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA EM UROGINECOLOGIA, OBSTETRÍCIA E ONCOLOGIA MAMÁRIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 105 horas – ANUAL. Teórica: 45 horas Prática: 60 horas – 3 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Estudo das disfunções uroginecológicas, obstétricas e oncologia mamária. Estudo do ciclo gravídico puerperal. Métodos de avaliação cinesiológico funcional e diagnóstico físico funcional. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento no ciclo gravídico puerperal e das disfunções uroginecológicas, obstétricas e oncologia mamária. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos. Fisioterapia baseada em evidências em Uroginecologia, obstetrícia e oncologia mamária.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Proporcionar ao aluno conhecimento clínico em uroginecologia, coloproctologia, obstetrícia e oncologia mamária; Promover habilidade e competência para avaliar, determinar diagnóstico cinético funcional e tratar com técnicas e recursos fisioterapêuticos pacientes com disfunções uroginecológicas, coloproctológicas e oncologia de origem uroginecológica e mamária Promover habilidade e competência para avaliar, determinar diagnóstico cinético funcional e tratar com técnicas e recursos fisioterapêuticos na gestação, pré-parto, trabalho de parto e puerpério fisiológico e de alto-risco Promover habilidade e competência para ações de promoção da saúde a nível primário, secundário e terciário, baseado nas evidências fisioterapêuticas.			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 105 horas – ANUAL. Teórica: 45 horas Prática: 60 horas – 3 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Considerações sobre anatomia, semiologia; fisiologia do aparelho cardiovascular e fisiologia do exercício. Doenças cardiovasculares. Tratamento clínico e cirúrgico das doenças cardiovasculares. Avaliação cinesiológica funcional. Diagnóstico cinesiológico funcional. Prescrição de exercícios na prevenção e tratamento das doenças cardiovasculares. Reabilitação cardíaca. Considerações sobre Anatomia, semiologia e fisiologia do Sistema Vascular Periférico. Doenças vasculares periféricas. Avaliação cinesiológica funcional e diagnóstico cinesiológico funcional em portadores de doenças vasculares periféricas. Prevenção tratamento e reabilitação das doenças vasculares periféricas.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos: Fornecer os fundamentos teóricos sobre as principais manifestações clínicas e princípios terapêuticos das doenças cardiovasculares e vasculares periféricas, que norteiam a atuação do fisioterapeuta na prevenção, tratamento e reabilitação de doenças cardiovasculares e vasculares periféricas. Treinar habilidades práticas para avaliação; diagnóstico cinesiológico funcional; programação de objetivos; elaboração de plano terapêutico e; execução de condutas e de programas fisioterapêuticos voltados para a prevenção, tratamento e reabilitação de doenças cardiovasculares e vasculares periféricas.</p>			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA E NEONATOLOGIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 105 horas – ANUAL. Teórica: 45 horas Prática: 60 horas – 3 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Estudo da normalidade e das doenças, disfunções e agravos em pediatria e neonatologia (recém-nascidos pré-termo, termo e pós-termo). Crescimento, desenvolvimento e comportamento motor na criança. Métodos e instrumentos de avaliação e diagnóstico cinético funcional em pediatria e neonatologia. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento em pediatria e neonatologia. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos em pacientes neonatos e pediátricos, com diferentes condições de saúde. Fisioterapia em pediatria e neonatologia baseada em evidências.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Objetivo geral: contribuir para o conhecimento dos aspectos normais do crescimento e desenvolvimento do neonato e da criança, das principais doenças que afetam a sua evolução, e para a aquisição de habilidades necessárias à avaliação, diagnóstico e tratamento das alterações físicas e funcionais na criança. Objetivos específicos: Estabelecer diferença entre crescimento e desenvolvimento típico e atípico; Estimular o raciocínio e diagnóstico clínico fisioterapêutico; Especificar as principais doenças da infância; Justificar programa de tratamento nas diversas alterações físicas e funcionais na criança; Desenvolver habilidades necessárias para: realização de avaliação; emissão de diagnóstico fisioterapêutico; planejamento e execução do programa de tratamento nas diversas disfunções da criança; Preparar à atuação profissional nos diversos níveis de atenção à saúde da criança; Estimular avaliação crítica da literatura e pesquisa na área de fisioterapia neonatal e pediátrica.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 105 horas – ANUAL. Teórica: 45 horas Prática: 60 horas – 3 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Estudo das doenças neurológicas, neuroanatomia e neurofisiologia. Métodos de avaliação cinesiológico funcional e diagnóstico físico funcional. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento de doenças neurológicas. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos em pacientes portadores de doenças neurológicas. Fisioterapia neurofuncional baseada em evidências.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Reconhecer as características das principais e frequentes patologias neurológicas, correlacionando-as com a neurofisiologia; Permitir o desenvolvimento de habilidades no relacionamento interpessoal com o paciente; Desenvolver habilidade de avaliar, programar objetivos e condutas fisioterapêuticas para o paciente neurológico adulto; Executar o programa fisioterapêutico ao paciente neurológico, através de métodos e técnicas específicas como instrumental de reabilitação; Desenvolver habilidade para orientar o paciente, família e ou responsável, dentro do enfoque geral de reabilitação.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

FISIOTERAPIA PNEUMOFUNCIONAL			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 105 horas – ANUAL. Teórica: 45 horas Prática: 60 horas – 3 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Métodos de avaliação cinesiológico funcional e diagnóstico físico funcional de pacientes com disfunções respiratórias. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento de doenças pulmonares. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos em pacientes com doenças pulmonares. Fisioterapia pneumofuncional em terapia intensiva. Noções sobre cirurgia torácica e ventilação mecânica. Fisioterapia pneumofuncional baseada em evidências.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Através da disciplina, contribuir para que o aluno seja capaz de avaliar e programar o tratamento fisioterapêutico das incapacidades físicas decorrentes das afecções tóraco-pleuro-pulmonares. Ter conhecimento sobre a especialidade pneumologia, seus métodos diagnósticos, terapêuticos clínicos e cirúrgicos. Ter conhecimento teórico e prático das técnicas de avaliação específicas de fisioterapia como instrumental para proceder a seleção e acompanhamento do tratamento. Ter conhecimento teórico e prático das técnicas de fisioterapia respiratória e de reabilitação respiratória.			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

TCC I			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas – ANUAL. Teórica: 15 horas Prática: 15 horas – 30 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Elaboração e encaminhamento de projeto de pesquisa. Definição de orientadores para implantação e desenvolvimento do TCC. Envio do Projeto ao Comitê de ética. Acompanhamento da coleta e análise de dados.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Objetivos Gerais: Conhecer os fundamentos da epidemiologia clínica. Entender e praticar o funcionamento das bases de dados. Objetivos Específicos: Entender a importância da epidemiologia clínica nas decisões e prática em saúde. Treinar a habilidade de utilização de bases de dados e suas estratégias de busca. Conhecer os delineamentos dos estudos. Praticar a análise crítica da literatura. Rever os conceitos de bioestatística.			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

INTERNATO EM FISIOTERAPIA HOSPITALAR 1			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 150 horas – ANUAL. Teórica: 00 horas Prática: 130 horas – 6 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Prática de avaliação e tratamento fisioterapêutico em enfermarias e maternidade do Hospital Universitário.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input checked="" type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos:</p>			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

INTERNATO EM FISIOTERPAIA HOSPITALAR 2			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 150 horas – ANUAL. Teórica: 00 horas Prática: 130 horas – 6 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Prática de avaliação e tratamento fisioterapêutico em pronto socorro, unidade de pediatria e moléstias infecciosas do Hospital Universitário.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input checked="" type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos:			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

INTERNATO EM FISIOTERAPIA CARDIOPNEUMOFUNCIONAL			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 130 horas – ANUAL. Teórica: 00 horas Prática: 130 horas – 6 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):</p> <p><input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa:</p> <p>Prática da rotina de atendimento do serviço de fisioterapia em unidade ambulatorial, na área de cardiopneumologia.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade</p> <p><input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input checked="" type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso</p> <p>Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos:</p>			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

INTERNATO EM FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 130 horas – ANUAL. Teórica: 00 horas Prática: 130 horas – 6 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Prática de avaliação e tratamento fisioterapêutico neurofuncional em unidade ambulatorial.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input checked="" type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos:</p>			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

INTERNATO EM FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA E NEONATAL			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 130 horas – ANUAL. Teórica: 00 horas Prática: 130 horas – 6 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Prática da rotina de atendimento do serviço de fisioterapia na área de pediatria e neonatologia em unidade ambulatorial, no Hospital Universitário/UJEL e entidades conveniadas.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input checked="" type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos: Oferecer ao aluno oportunidade de: Integrar os conhecimentos teóricos e práticos multi e interdisciplinares, por meio da participação em situações reais de trabalho na área de fisioterapia pediátrica; Enfrentar situações problema que exigirão emprego de conhecimentos gerais e específicos de avaliação fisioterapêutica, diagnóstico e planejamento do tratamento; Aprimorar a habilidade de executar técnicas fisioterápicas adequadas aos objetivos previamente estabelecidos e estimular a criatividade quanto à seleção e utilização de diferentes abordagens/recursos/técnicas; Atuar em equipe desenvolvendo/aprimorando habilidades de relacionamento interpessoal, cooperação, iniciativa e comunicação; Atuar junto aos familiares e/ou cuidadores por meio de orientações fisioterápicas, encaminhamentos e adaptações ambientais, dentro da abordagem preventiva, curativa e reabilitadora.</p>			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

INTERNATO EM FISIOTERAPIA EM UROGINECOLOGIA, OBSTETRÍCIA E ONCOLOGIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 130 horas – ANUAL. Teórica: 00 horas Prática: 130 horas – 6 turmas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Prática da rotina de atendimento de fisioterapia, nas áreas de Uroginecologia, coloproctologia, obstetrícia e oncologia em unidade ambulatorial do Hospital Universitário/UEL e entidades conveniadas.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input checked="" type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: Desenvolver o raciocínio clínico e habilidades práticas de avaliação físico funcional, determinação do diagnóstico cinesiológico funcional, e atendimento fisioterapêutico nas áreas de Uroginecologia, coloproctologia, obstetrícia e oncologia.			

EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

TCC II			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> não	
<p>CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas – 1º SEMESTRE. Teórica: 15 horas Prática: 15 horas – 30 turmas.</p>			
<p>Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa</p>			
<p>Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não</p>			
<p>Ementa: Finalização do Trabalho de Conclusão do Curso; Aspectos gráficos preliminares; Bibliografia; Apresentação do trabalho para banca examinadora.</p>			
<p>Forma de desenvolvimento da atividade <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input checked="" type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)</p>			
<p>Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.</p>			
<p>Objetivos: -Finalizar a escrita e encaminhamentos necessários do trabalho final de Conclusão do Curso; -Submissão e apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso à banca examinadora.</p>			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

PSICOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
PSICOLOGIA E PSICANÁLISE	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas – 1º semestre. Teórica: 30 horas Prática: 00 horas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Compreensão das relações psicológicas interpessoais e interprofissionais. Aspectos psicológicos na relação fisioterapeuta-paciente. Contexto psicológico do paciente com dor crônica. Saúde mental. Entendimento do papel do Fisioterapeuta nas diferentes perdas e lutos. Abordagem nos cuidados paliativos.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos:			



EMENTAS / DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

ADM E MARKETNG EM FISIOTERAPIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas – 2º semestre. Teórica: 30 horas Prática: 00 horas.			
Modalidade curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): <input type="checkbox"/> sim* <input checked="" type="checkbox"/> não			
Ementa: Conceitos centrais de administração e outros conceitos conexos. Processo Administrativo: Planejamento, organização, direção e controle. Administração e marketing de serviços: operação e gestão de qualidade. Gestão de equipes. Processo empreendedor: elaboração e gestão de plano de negócios.			
Forma de desenvolvimento da atividade <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Internato <input type="checkbox"/> TCC <input type="checkbox"/> PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Todas as disciplinas e atividades do PPC do Curso de Fisioterapia contribuem para o Perfil do Egresso.			
Objetivos: A disciplina tem o objetivo de apresentar os fundamentos de administração e gerenciamento de pessoal para serviços de fisioterapia. Planejamento e implantação de serviços de fisioterapia. Gerenciamento de qualidade de serviços em fisioterapia. Marketing pessoal e empresarial para fisioterapia.			