|  |
| --- |
| **29/01/2025 – QUARTA-FEIRA – NOITE** |
| **HORÁRIO** | **ATIVIDADE** | **LOCAL** | **FREQUÊNCIAtotal mínimo de 60%** |
| **19h30 às 19:45** | **ABERTURA** | Anfiteatro Maior | 20% |
| **19h45 às 21h15** | **PALESTRA****Gêneros orais no ensino de Língua Portuguesa: desafios e possibilidades no estágio em Letras**Profa. Tânia Guedes Magalhães (UFJF) |

|  |
| --- |
| **30/01/2025 – QUINTA-FEIRA – TARDE** |
| **HORÁRIO** | **ATIVIDADE** | **LOCAL** | **FREQUÊNCIAtotal mínimo de 60%** |
| **14h30 às 15h30** | **COMUNICAÇÕES (SESSÃO 1)****O texto dramático no ensino médio: análise de material didático adotado pela rede pública de ensino**Danilo Fernandes Caldi**Rotação por estação: uma abordagem interativa para o ensino e aprendizagem da literatura no ensino médio**Bianca Mariucci Peres e Mikael Bezerra de Oliveira**O leitor em sala de aula: a experiência com Guimarães Rosa no ensino médio**Ana Julia B. Jabur Franciscatte e Ana Renata Ortega de Moraes | Sala 101 | 20% |
| **COMUNICAÇÕES (SESSÃO 2)****Leitura compartilhada de poesia no fundamental II**Mariana Emidio Bonifacio**Utilização de contos literários como base para aulas de gramática** Farlei Aparecido Calixto **Sequência didática com o texto dissertativo-argumentativo no ensino médio: uma experiência do estágio supervisionado**Gabriela Castro Pietrzak e Maria Fernanda Dognani Palma  | Sala 102 |
| **15h30 às 17h** | **COMUNICAÇÕES (SESSÃO 3)****“RCO+Aulas”: impactos no ensino e desvalorização da formação docente** Mariana dos Reis Chaves **As plataformas e o ensino de língua portuguesa: algumas impressões discentes**Nilda Rodrigues de Souza**Relações entre a obrigatoriedade do uso de plataformas digitais e o nível de estresse de professores da educação básica** Higor Augusto Reis  | Sala 101 |
| **COMUNICAÇÕES (SESSÃO 4)****Dispositivos móveis nas escolas: o impacto dos celulares no ensino de língua portuguesa**Natalia Alves Borim e Wandette Maria Bottas **Nem aluno, nem professor: construção de uma identidade docente no estágio** Lorena Ricken Rodrigues **A cultura escolar como eixo transformador das relações sociais e viés de combate ao preconceito** Gisele Gaffo Gonçalves  | Sala 102 |

|  |
| --- |
| **30/01/2025 – QUINTA-FEIRA – NOITE** |
| **HORÁRIO** | **ATIVIDADE** | **LOCAL** | **FREQUÊNCIAtotal mínimo de 60%** |
| **19h às 20h30** | **COMUNICAÇÕES (SESSÃO 5)****A escrita criativa como ferramenta de incentivo à literatura no ensino médio** Samuel Di Pietro Oliveira**Paródia: o uso de *hits* musicais como estratégia metodológica criativa para o ensino da língua portuguesa durante as aulas de regência**Suelen Guardalupe Nunes**O ensino de gramática no contexto de plataformatização da educação paranaense** Alifer Fernandes Queiroz e Eduarda Loureiro Guedes | Sala 105 | 20% |
| **COMUNICAÇÕES (SESSÃO 6)****A dissonância entre o Programa Paraná Integral e a infraestrutura oferecida às escolas que o ofertam**Amanda dos Santos Bizerra e Diene Quele dos Santos**Desafios e perspectivas do ensino integral: uma análise das práticas pedagógicas em uma escola estadual de Londrina (PR)** Ketlim Mariani de Sousa Moreira e Lavínia Vitória Merizio Vieira Iannicelli | Sala 106 |
| **20h30 às 20h50** | ***COFFEE-BREAK*** | Sala de Eventos |
| **20h50 às 22h20** | **COMUNICAÇÕES (SESSÃO 7)****Minicontos de terror como recurso de iniciação de leitores** Beatriz Pedro Jorge**O resgate da narrativa no século XXI: abordagens pedagógicas em contexto com o mundo moderno** Khawe Augusto Zagato Soares**A dinâmica da escola cívico-militar e as implicações na qualidade da educação oferecida** Ellen Beatriz Souza da Silva | Sala 105 |
| **COMUNICAÇÕES (SESSÃO 8)****Metodologias ativas no componente curricular de Oratória: um estudo de caso sobre o uso do gênero debate no ensino médio** Wesley Roney Liuti**O uso exclusivo de metodologias ativas em sala de aula**Ana Julia de Souza Tukasaki**Possibilidades com a sala de aula invertida no ensino fundamental II** Juliano Henrique Grigoletto Viana | Sala 106 |

|  |
| --- |
| **31/01/2025 – SEXTA-FEIRA – MANHÃ** |
| **HORÁRIO** | **ATIVIDADE** | **LOCAL** | **FREQUÊNCIAtotal mínimo de 60%** |
| **9h30 às 11h** | **REUNIÃO do Grupo de Pesquisa FELIP – Formação e Ensino em Língua Portuguesa (DGP/CNPq)** | Sala 120 | apenas participantes do grupo e convidados(as) |

|  |
| --- |
| **31/01/2025 – SEXTA-FEIRA – TARDE** |
| **HORÁRIO** | **ATIVIDADE** | **LOCAL** | **FREQUÊNCIAtotal mínimo de 60%** |
| **14h às 15h30** | **MESA-REDONDA****Plataformização no ensino de Língua Portuguesa e Literatura**Profa. Cleia da Rocha (Mediadora, UEL)Prof. Alexandre Henrique Silvestre Domingues (IEEL - Instituto de Educação Estadual de Londrina)Profa. Liliane Pereira (C. E. Profa. Margarida de Barros Lisboa) | Anfiteatro Maior | 20% |
| **15h30 às 15h50** | ***COFFEE-BREAK*** | Sala de Eventos |
| **15h50 às 17h20** | **COMUNICAÇÕES (SESSÃO 9)****O papel da cívico-militarização das escolas no desmonte do ensino médio noturno**Victor Hugo Silva dos Reis**Relação entre professores e plataformas educacionais: o engajamento na educação**Ana Flávia Cavalcanti Bento**Intervenção pedagógica no ensino fundamental II: caminhos para o desenvolvimento e aprendizagem ativa** Ana Beatriz Carmello Mroguschfski e Isabela da Silva Oliveira | Sala 101 |
| **COMUNICAÇÕES (SESSÃO 10)****A escassez do ensino da gramática normativa nas instituições públicas de ensino**Jackeline Chaves**A inserção de elementos da oralidade na escrita** Gabriel da Silva e Juliana Alice de Lima**A literatura nos exames vestibulares em contraste com a literatura em sala de aula**Laura Regina Carneiro Lugão | Sala 102 |

|  |
| --- |
| **31/01/2025 – SEXTA-FEIRA – NOITE** |
| **HORÁRIO** | **ATIVIDADE** | **LOCAL** | **FREQUÊNCIAtotal mínimo de 60%** |
| **19h30 às 21h** | **COMUNICAÇÕES (SESSÃO 11)****Análise de atividades de língua portuguesa nos conteúdos do RCO+** Ana Clara Borges da Cruz**Gênero carta de solicitação: uma comparação entre os conteúdos da plataforma RCO e materiais autorais**Adriely Amanda Morais Batista e Any Caroline de Paula**A identidade da instituição de ensino e do estudante em modelos da escola pública paranaense** Thiago Gabriel Cechetti e Vitória Maria de Almeida | Sala 105 | 20% |
| **COMUNICAÇÕES (SESSÃO 12)****A relação entre docente e discente: afetividade na aprendizagem** Irene Ribeiro de Melo**O desinteresse dos alunos no ensino de língua portuguesa** Adriana Pereira e Bianca Camila Santos Proença**Teoria sociocultural de Vygotsky nas aulas de língua portuguesa** Bruno Fernando da Silva Cubas | Sala 106 |
| **21h às 22h** | **ENCERRAMENTO** | Sala de Eventos |