

## RELATORIO DE ATIVIDADES - 2019

### CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

#### BASEADO NO PDI UEL 2016-2021 METAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS

ITEM	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2019	PERSPECTIVAS/PROJETOS PARA 2020
<p><b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> META I N°. AÇÕES PDI IMPLEMENTAR O PLANEJAMENTO NA UEL</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprimorar o planejamento institucional, definindo metas de curto, médio e longo prazo e proceder ao acompanhamento das mesmas, envolvendo a ATI e Pró-Reitorias, por meio do tratamento dos dados padronizados e disponibilizados de forma eletrônica.</li><li>2. Auto Avaliação Institucional: Elaboração de diretrizes e procedimentos para avaliação com envolvimento de Unidades, docentes, discentes, técnico administrativos e a gestão institucional.</li></ol>	<p>A Diretoria de Avaliação e Informação Institucional / PROPLAN encaminhou para conhecimento e análise os subsídios dos cursos e perfis dos ingressantes dos cinco departamentos do CLCH, referentes a 2019 (setembro 2019). Tais dados foram essenciais na organização e planejamento dos cursos e dos departamentos.</p> <p>A UEL passou por avaliação externa, recredenciamento institucional, no período de 25 a 27/06/2019. A cada centro de estudos, foi solicitada a indicação de membros representantes para as reuniões realizadas no dia 27/06/2019, na sala 01, do LABESC. Como representantes docentes, o CLCH contou com a participação do Prof. Dr. Cristiano Simon (HIS) e da Profa. Dra. Ângela Souza (SOC), na reunião às 8h30; com o técnico administrativo Reginaldo Ferreira, na reunião às 9h30 e com os estudantes</p>	<p>Organizar, a partir dos dados da Diretoria de Avaliação e Informação Institucional/Proplan, planejamento estratégico para dinamizar os cursos e ações dos docentes dos departamentos.</p> <p>Estabelecer melhorias nos instrumentos de avaliação e auto avaliação de docentes, discentes e técnico administrativos.</p>

	Alex Egido (Doutorando do PPGEL) e Lunielle de Brito Santos Bueno (graduanda em Filosofia e Mestranda do PPGHS), na reunião às 10h30.	
<p><b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>  <b>META II N°. AÇÕES PDI</b>  <b>IMPLEMENTAR O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprimorar e avaliar as políticas de incentivo à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e à valorização da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.</li> <li>2. Aprimorar o Plano de Segurança com a finalidade de se proteger os bens materiais e humanos.</li> <li>3. Viabilizar uma política de atualização e aquisição sistemática de equipamentos.</li> <li>4. Propor uma política interna que garanta a valorização, equiparação e indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Modernizar e Integrar os Sistemas da UEL.</li> <li>4. Estreitar as relações entre Universidade e Sociedade.</li> </ol>	<p>Proposta de constituição de um GT envolvendo CECA, CESA, PROPLAN e PCU visando discutir e propor a Praça de Diversidade e Memória.</p> <p>Interação entre as comissões Pesquisa/Extensão Participação no 1º Encontro Integrado Ensino/Pesquisa/Extensão. (23 a 25 de outubro)</p> <p>Ações dos projetos de extensão e órgãos vinculados: NDPH, MHL, Laboratório de Línguas,</p>	<p>Propor e organizar tratativas e discussão dos tramites de implantação da Praça da Diversidade.</p> <p>Estabelecer a Comissão Organizadora para o preparo e organização do Sepech 2020.</p> <p>Amplificar as ações dos projetos de extensão e órgãos vinculados: NDPH, MHL, Laboratório de</p>

<p>5. Consolidar a marca da UEL e divulgar sua missão, visão e valores.</p>	<p>Disque Gramática.</p> <p>Atendimento do Laboratório de Línguas para a comunidade externa: 800 alunos em vários cursos de língua e foram realizadas 2.013 matrículas. (Dados de 2018. Relatório da Gestão 2016-2020. Anexo 01)</p> <p>Gravação do curta DILIGÊNCIA, direção de Guilherme Peraro no espaço da Casa do Pioneiro (novembro 2019). Gravação do curta A PRIMEIRA MANHÃ, direção de Rodrigo Grota, no antigo barracão do CECA. (novembro 2019). Ambos são projetos do Cine dramaturgia Dramátika, da produtora Kinopus Audiovisual em parceria do Sesi Londrina.</p> <p>Divulgação de projetos, notícia e marca da UEL. Relator: Prof. Sérgio Henrique Gerelus – Coordenador de Comunicação Social da UEL (março de 2019). Organização das notícias e eventos no site do Centro. Organização do layout da página do CLCH.</p> <p>Serviços oferecidos pela EDUEL. Relator: Prof. Luiz Carlos Migliozi – Diretor da Editora da UEL. O professor entregou uma lista com 16 itens e discutiu alguns. 1 – Todos os livros da EDUEL são publicados nos formatos impresso e digital (PDF e EPUB). 2 – Como são publicados os livros nas</p>	<p>Línguas, Disque Gramática.</p> <p>Estabelecer, apoiar e mediar o convenio FAUEL/LabLinguas para a ampliação de recursos, vagas e prestação de serviços para a comunidade externa.</p> <p>Apoiar e divulgar ações culturais.</p> <p>Organizar as notícias e eventos no site do Centro e melhoria do layout da página do CLCH.</p> <p>Ampliar o acesso e divulgar as obras oferecidas pela Eduel no edital do CLCH com cartazes de livros e anais através de QR Code.</p>
---	--	--

	<p>versões impressa e digital, são expedidos dois ISBNs distintos, com isso duplica a pontuação do pesquisador e de seu Programa de Pós-Graduação junto à CAPES. 3 – As publicações, uma vez aprovadas pelo Conselho Editorial, a EDUEL publica o livro em até seis meses. 4 – A divulgação dos livros da EDUEL, físico e digital, são divulgados e comercializados no mundo inteiro, pelas melhores empresas do mercado, tais como: Google Play Books, Ibooks, Kobo, Amazon, Barnes&amp;Noble, Wook, Orell Füssli, El Corte Inglés, Casa del Livro, Cdiscount, Mayersche, Thallia.de, Osiander.de, Weltbid, Hugendubel, Buch.ch. Buch.de, Bücher.de, Tagus, Divibib Digitale Virtuelle Bibliotheken, Ebook.de, Bol.de, Livraria Cultura, Saraiva, Mercado Livre, Submarino, Ponto Frio, Casas Bahia, Shoptime, Americadas, Walmart, dentre outras. 5 – Os autores, organizadores e colaboradores do livro têm 40% de desconto e podem pegar seus livros em consignação. 6 – Os livros da EDUEL são impressos sob demanda, com isso desaparece o conceito de livro esgotado e eles sempre estarão disponíveis para venda. A EDUEL tem interesse em fazer relançamentos ou reimpressões de obras esgotadas nas versões impressa e digital, é só procurar a editora para solicitar o serviço. Quem já possui um livro impresso pela editora, é só solicitar para que seja também publicado como e-book. 7 – O autor não paga nada para fazer a publicação, a editora financia, a única</p>	
--	--	--

	<p>exigência é que a revisão linguística seja feita por uma equipe que a editora indique, com o custo do autor. 8 – A EDUEL se lançou no mercado internacional, passou a publicar suas obras em inglês, francês, espanhol, italiano e alemão. 9 – A EDUEL pode prestar serviços editoriais como revisão de textos, diagramação, editoração, criação de capas, transformação de documentos ou de revistas científicas para o formato e-pub, disponibilização de documentos, de revista e de livros por meio de QR Code, hospedagem e distribuição de livros e de revistas por meio de seu site. Está disponibilizado no CLCH um edital com cartazes de livros que, através de um QR Code, a pessoa pode fazer o acesso parcial ou total se a obra for gratuita. 10 – Criação de uma nova linha editorial com as teses e dissertações premiadas. 11 – EDUEL Social: e-book os alunos vinculados ao SEBEC têm 100% de desconto na obra, os demais alunos têm 90% de desconto. O livro impresso tem desconto de 25 a 50% dependendo da faixa de renda do servidor. (março 2019)</p> <p>Primeira reunião da "Rede de Proteção ao Migrante", nome ainda provisório para a constituição de um grupo que tem como objetivo prestar atendimento e apoio ao fluxo migratório que Londrina e região vem recebendo. Estiveram presentes: OAB, Polícia Militar, Polícia Civil, Defensoria Pública da União, Cáritas, Secretaria</p>	<p>Envolver professores e alunos nos projetos que apoiam e ou pesquisem essa temática.</p>
--	--	--

	da Justiça, da Família e do Trabalho, Pastoral do Migrante, ACIL, UNIFIL, UNOPAR, PUC, UEL (LEM, SOC, Direito e Serviço Social) e outros membros da sociedade civil. A tarefa é enviar ao grupo uma breve descrição de como cada instituição pode colaborar. (novembro 2019)	
<p><b>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b></p> <p>3.1- Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão (dimensão 2)</p> <p>3.1.1 – Ensino de Graduação</p> <p>META III N°. AÇÕES PDI</p> <p><b>FORTALECER O ENSINO DE GRADUAÇÃO</b></p> <p>1. Promover avaliação e atualização contínua dos projetos pedagógicos dos cursos.</p> <p>2. Fortalecer e apoiar as ações do Fórum Permanente das Licenciaturas - FOPE e do Grupo de Estudos em Práticas de Ensino - GEPE, bem como estimular a integração entre as licenciaturas e a educação básica.</p> <p>3. Aprimorar a identificação de vagas para</p>	<p>Discussão nos Colegiados de curso sobre as novas demandas legislativas e, conseqüentemente, sua repercussão nos projetos pedagógicos.</p> <p>O CLCH possui representantes no FOPE e no GEPE e divulga as ações e demandas apresentadas pelos mesmos.</p>	<p>Intensificar e apoiar grupos de estudos e Colegiados de curso sobre a compreensão das novas demandas aos cursos, vide como exemplo, a curricularização da extensão.</p> <p>Estimular a ação e divulgar como informes nas reuniões de Conselho de Centro as atividades e propostas a partir dos representantes nessas instâncias.</p>

<p>transferência externa, envolvendo os colegiados e realizar ampla divulgação através da COPS.</p> <p>4. Aprimorar ações visando a flexibilização das matrizes curriculares por meio das ações de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>5. Apoiar e estimular projetos e programas integrados de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>6. Aprimorar a integração entre Centros de Estudos e Órgãos Suplementares.</p> <p>7. Aprimorar a definição de atribuições dos Colegiados, NDEs.</p> <p>8. Aprimorar as condições de funcionamento do NAC, NEAB, LABTED, CUIA, quanto ao quadro de pessoal e quanto à definição de suas atribuições e vinculação institucional.</p>	<p>Promover o maior envolvimento entre os coordenadores dos Colegiados de Curso.</p> <p>Atendimento do Laboratório de Línguas para alunos da graduação: 732 alunos em vários cursos de língua (Dados de 2018. Relatório da Gestão 2016-2020. Anexo 01)</p>	<p>Apoiar o maior intercâmbio entre os Colegiados de Curso do CLCH.</p> <p>Estabelecer, apoiar e mediar o convenio FAUEL/LabLinguas para a ampliação de recursos e vagas.</p>
<p>3.1.2 – Pesquisa e Pós-Graduação META IV N°. AÇÕES PDI FORTALECER A PESQUISA E PÓSGRADUAÇÃO 1. Consolidar a política de incentivo à</p>	<p>Atendimento do Laboratório de Línguas para</p>	<p>Estabelecer, apoiar e mediar o convenio</p>

<p>expansão e à melhoria da rede de pesquisa e da qualidade dos cursos de pós-graduação, pautada pelo tratamento temático, transversal e transdisciplinar.</p> <p>2. Ampliar a captação de recursos junto às agências de fomento à pesquisa e pós-graduação e fortalecer as parcerias com os órgãos do Governo Estadual e Federal</p> <p>3. Consolidar e ampliar os meios institucionais de divulgação do conhecimento.</p> <p>4. Manter o crescimento horizontal da Pós-Graduação Stricto Sensu com a proposição de novos cursos; concomitante ao reforço da verticalização pela ampliação dos Cursos de Doutorado e pós-doutorado.</p> <p>5. Fortalecer a infra-estrutura de apoio administrativo à pesquisa e aos programas/cursos de pós-graduação e as legislações e procedimentos de pós-graduação.</p>	<p>alunos da pós-graduação: 249 alunos em vários cursos de língua (Dados de 2018. Relatório da Gestão 2016-2020. Anexo 01)</p> <p>Divulgação das bancas de avaliação e de defesa, bem como, dos eventos promovidos pelos departamentos em parceria com os Programas de Pós-Graduação.</p> <p>Criação dos novos cursos de Doutorado em Filosofia e Ciências Sociais.</p> <p>Construção do Laboratório de Pesquisa em Ciências Humanas para apoio e melhoria da qualidade da pesquisa vinculada aos Programas de Pós-Graduação na área de Ciências Humanas, envolvendo os cursos e programas stricto sensu</p>	<p>FAUEL/LabLinguas para a ampliação de recursos e vagas.</p> <p>Divulgar e estabelecer melhorias dos mecanismos de divulgação de bancas e eventos.</p> <p>Apoiar as demandas estruturais decorrentes da criação dos novos cursos.</p> <p>Apoiar a organização do espaço para a secretaria de pós-graduação e dos cursos desenvolvidos pelos Programas de Pós-Graduação na área de Ciências Humanas.</p>
---	--	--

<p>6. Implantar a avaliação da qualidade dos cursos de pós-graduação Lato sensu com a participação dos Colegiados, docentes, estudantes e egressos.</p>	<p>Mestrado e Doutorado, credenciados pela CAPES, a saber: Administração, Comunicação, Direito Negocial, Ensino de Ciências e Educação Matemática, Geografia, Ciências Sociais, Educação, Estudos da Linguagem, Gestão de Informação, História Social, Letras, Filosofia e Serviço Social.</p> <p>Implantação de rotina de serviço nas secretarias de pós-graduação do Centro.</p>	<p>Aperfeiçoar as rotinas de serviço nas secretarias de pós-graduação do Centro.</p>
<p>3.1.3 – Extensão META V N°. AÇÕES PDI FORTALECER A EXTENSÃO</p> <p>1. Consolidar a concepção de extensão como atividade acadêmica, constituindo-se em parte integrante do processo de formação e produção do conhecimento, envolvendo docentes e estudantes, alimentando processos de flexibilidade curricular.</p>	<p>Minuta de Resolução sobre a Política de Extensão da UEL: Apresentação pela Prof<sup>a</sup>. Zilda Aparecida Freitas de Andrade, da Diretoria de Eventos, Cultura e Relações com a Sociedade, da PROEX, da Política de Extensão da UEL. Os pontos levantados durante a discussão e também os pontos enviados previamente pelos departamentos de Letras Estrangeiras Modernas e de Ciências Sociais foram enviados por e-mail à PROEX com o intuito de contribuir para as</p>	<p>Ampliar e fortalecer ações que promovam a política de extensão da UEL.</p>

<p>2. Aprimorar e expandir as ações extensionistas, com ênfase na relação teoria e prática, na perspectiva de uma relação dialógica entre universidade e sociedade, como oportunidade de troca de saberes.</p> <p>3. Implantar uma política cultural na Universidade com base nos Planos Nacional, Estadual e Municipal de Cultura e sistematizar a diversidade das práticas de produção cultural e de difusão científica.</p> <p>4. Consolidar a relação da Universidade com a sociedade.</p>	<p>discussões sobre a política em nível mais macro e também para as resoluções que virão em seguida, principalmente a da creditação. (julho de 2019)</p> <p>Participação no GT para implantação de Política Cultural na Universidade liderado pela PROEX.</p> <p>Promoção e organização de 35 eventos nacionais e regionais (Anexo 02) e 03 internacionais (VII Encontro Nacional de Estudos da Imagem / IV ENCONTRO INTERNACIONAL DE ESTUDOS DA IMAGEM maio 2019; IV JORNADA INTERNACIONAL BRASIL-ARGENTINA Agosto</p>	<p>Apoiar ações que fortaleçam a Política Cultural.</p> <p>Apoiar a organização e ampliar a realização de eventos regionais, nacionais e internacionais.</p>
--	---	--

<p>5. Simplificar o processo de trâmite das ações de extensão.</p> <p>6. Integrar as Áreas Temáticas para a formação de Grupos e Linhas de Extensão afins, para potencializar a obtenção de financiamentos junto às Agências de Fomento.</p> <p>7. Avaliar o trâmite e as ações de Prestação de Serviços, assegurando-lhes o caráter acadêmico e institucional, registrados em</p>	<p>2019; X CICLO HANNAH ARENDT novembro 2019) proporcionando visibilidade aos projetos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos pelos Departamentos.</p> <p>Promoção e divulgação das atividades desenvolvidas por Projeto CLCH Cultural, Capela Sonora e Feirinha de Artesanatos.</p> <p>Realização do Celpe Bras - Proficiência em Língua Portuguesa (o exame brasileiro oficial para certificar proficiência em português como língua estrangeira. O exame é aplicado semestralmente no Brasil e no exterior pelo Inep, com apoio do Ministério da Educação (MEC) e em parceria com o Ministério das Relações Exteriores.). CLCH é um posto aplicador.</p> <p>Acompanhamento de relatórios das ações</p>	<p>Apoiar e fortalecer as ações culturais promovidas por tais projetos.</p> <p>Otimizar a divulgação do CLCH/UEL como posto aplicador do Celpe Bras.</p> <p>Aperfeiçoar os mecanismos de avaliação das</p>
--	---	--

<p>relatórios acadêmicos.</p> <p>8. Implementar a oferta de cursos de extensão na modalidade de educação a distância.</p> <p>9. Viabilizar espaço físico para criação do Setor de Atendimento ao público e do Setor de Arquivo Geral.</p>	<p>realizadas em forma de Prestação de Serviços como NDPH, Laboratório de Línguas e Disque Gramática.</p>	<p>ações de Prestação de Serviços.</p>
<p>3.1.4 – Integração Ensino, Pesquisa e Extensão META VI N°. AÇÕES PDI INTEGRAR ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</p> <p>1. Integrar as bases de dados e os sistemas administrativos e acadêmicos, aprimorando a indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>2. Desenvolver ações articuladas entre ensino de graduação e de pós-graduação.</p> <p>3. Implementar políticas de graduação, pós-graduação e extensão, considerando a necessidade de formação multiprofissional e interdisciplinar.</p>	<p>Organização de eventos científicos promovidos pelos Departamentos envolvendo a divulgação de resultados de pesquisas de graduandos e pós-graduandos.</p> <p>Estudo sobre ações de ensino, pesquisa e extensão do CLCH: Mapeamento dos projetos de ensino, pesquisa e extensão registrados no Centro. (novembro 2019)</p>	<p>Apoiar e incentivar eventos científicos que envolvam a graduação e a pós-graduação.</p> <p>Incrementar a articulação mais adequada entre os projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no Centro.</p>
<p>3.2 – Ensino a Distância</p>		

<p>META VII N°. AÇÕES PDI APOIAR O ENSINO A DISTÂNCIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estruturação formal do Núcleo de Educação a Distância da UEL (NEaD-UEL), com atualização dos seus instrumentos normativos e da normatização institucional para oferta de cursos a distância nas modalidades de graduação, pós-graduação e extensão, bem como aprimorar a divulgação da produção do NEAD e os mecanismos administrativos e de recursos humanos envolvidos.</li> <li>2. Estabelecer processos internos que envolvem a proposta e execução de projetos em EAD.</li> </ol>	<p>Oferta de cursos de pós-graduação (especialização) em EAD: Ensino de Inglês para Crianças e Ensino de Língua Portuguesa e Tecnologia Educacional Digital</p>	<p>Divulgar, fortalecer e estimular a oferta de cursos de pós-graduação em EAD.</p>
<p>3.3 – Políticas de Atendimento aos Discentes META VIII N°. AÇÕES PDI ATENDIMENTO AOS DISCENTES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incrementar as políticas inclusivas e de acessibilidade.</li> </ol>	<p>Encaminhado pelo Prof. José Miguel Arias Neto, membro da Comissão de Prevenção À Violência Sexual e de Gênero à Reitoria, a proposta de criação de um grupo de trabalho para fundamentar uma política de prevenção à violência sexual e de gênero na UEL. (março 2019)</p> <p>Reunião realizada em 12/03/2019 com os</p>	<p>Oferecer suporte às ações de grupos de trabalho, comissões que fomentem ou discutam questões relativas a políticas inclusivas e de acessibilidade.</p> <p>Apoiar as demandas e devidos encaminhamentos de estudantes apenados na instituição.</p>

	<p>colegiados de curso, na sala dos Conselhos, sobre os estudantes apenados na instituição: A Profª. Viviane fez um histórico do Vestibular na PEL. Em 2013 foi ofertada a primeira turma de curso pré-vestibular na PEL e, enquanto a UEL analisava a possibilidade de ofertar vestibular aos apenados, veio, em 2014, uma ordem judicial para a aplicação do vestibular na PEL. Desde lá essa prática vem acontecendo e, mais recentemente, a PROGRAD tem exigido um controle de presença semanal dos estudantes apenados por exigência do Juiz. Em 2019 entraram 14 estudantes apenados na UEL, sendo 09 no curso de Letras Português vespertino em pauta (somente 04 autorizados e o restante aguarda autorização do Juiz), 04 no curso de Serviço Social e 01 no curso de Administração. (abril 2019)</p> <p>Organização do espaço ao lado das escadas do Bloco C, próximo aos Centros Acadêmicos, com paletes e vasos de flores para funcionar como proteção e barreira física para facilitar a acessibilidade aos cegos na escada. Essa ação foi necessária atendendo a um pedido do NAC – Núcleo de Acessibilidade da UEL. (junho de 2019)</p> <p>Constituição de Comissão Redução de Danos com a participação de docentes, alunos e técnicos-administrativos. (setembro de 2019)</p> <p>Regulamentação da Comissão de Prevenção à</p>	<p>Promover a manutenção e instalações adequadas atendendo às normas estipuladas pelo NAC desses espaços.</p> <p>Apoiar e fortalecer as atividades desenvolvidas pela Comissão.</p> <p>Apoiar e fortalecer as atividades desenvolvidas pela Comissão.</p>
--	--	---

<p>3. Aprimorar os sistemas eletrônicos e os canais de comunicação entre a UEL e os estudantes adequando a capacidade dos equipamentos do portal dos estudantes, permitindo que relatórios, avaliações e formulários possam ser preenchidos online e o melhor desenvolvimento de atividades de ensino on-line em novos ambientes de aprendizagem.</p> <p>4. Incrementar a política de atualização e aquisição do acervo do sistema de bibliotecas da UEL para os cursos da Instituição.</p> <p>5. Criar novos espaços de convivência para comunidade acadêmica e universitária.</p>	<p>Violência Sexual e de Gênero do CLCH. (novembro 2019).</p> <p>Instalação no corredor entre o setor administrativo e o caminho para o Bloco do IRCH 02 conjuntos de cabines de leitura (10 espaços), cadeiras e tomadas criando uma área de estudos para os alunos. (maio 2019)</p> <p>Proposto pelos CAs e aprovado em reunião de</p>	<p>Oferecer manutenção adequada aos espaços criados e sugerir outros possíveis espaços de ocupação e convivência.</p> <p>Oferecer manutenção adequada aos espaços criados e sugerir outros possíveis espaços de</p>
---	--	---

	<p>Conselho de Centro a pintura de um painel com imagens do continente africano, Dandara e Zumbi na parede oposta das cabines de leitura, incorporando a área de estudos e espaço de convivência. (novembro 2019)</p> <p>Instalação no gramado de um palco móvel, composto por 12 módulos de 0,95 m X 0,95m (2,92m X 3,85m) para atividades culturais voltadas para professores e alunos. O uso ou deslocamentos dos módulos (separados ou em blocos) deverá ser autorizado pela Secretaria Geral. (outubro 2019)</p>	<p>ocupação e convivência.</p> <p>Oferecer manutenção adequada aos espaços criados e sugerir outros possíveis espaços de ocupação e convivência.</p>
<p>3.4 – Comunicação com a sociedade META IX N°. AÇÕES PDI APRIMORAR A RELAÇÃO COM A SOCIEDADE</p> <p>1. Aperfeiçoar os modos de acesso às informações institucionais e desenvolver uma política de comunicação que proporcione a maior interação com a comunidade interna e externa.</p> <p>2. Ampliar vagas no Cursinho Pré-Vestibular</p>	<p>Divulgação de eventos na página do CLCH: Para realizar a divulgação é necessário encaminhar links ou cartazes pelos Departamentos proponentes e a observação do o calendário de eventos no Centro para não haver sobreposições. (maio 2019)</p> <p>Realização da Feira das Profissões. (julho de 2019)</p>	<p>Propor e organizar a melhoria dos mecanismos de divulgação dos eventos e atividades desenvolvidas pelo CLCH.</p> <p>Estimular maior envolvimento de professores e alunos na Feira das Profissões.</p>

<p>da UEL.</p> <p>3. Dinamizar mecanismos de aproximação entre o egresso e a Universidade.</p> <p>4. Implementar ações no âmbito dos cursos de graduação destinadas a contribuir para a melhoria da educação básica.</p> <p>5. Prestar serviços de cunho acadêmico à sociedade em geral.</p>	<p>Participaram, em 24/06 a 26/06, os professores Jefferson Januário, Jacicarla Souza da Silva, Otavio Goes, Silvana Salino Ramos e Valdirene Zorzo Veloso (LEM) das pré-conferências preparatórias para a 7ª Conferência Municipal de Educação, reuniões em que foi realizada a avaliação do Plano Municipal de Educação. Foi aprovada, por meio de votação, a inclusão do ensino da Língua Espanhola e da Língua Inglesa na Educação Infantil e no Ensino Fundamental no município de Londrina. Os cinco docentes do LEM também foram eleitos delegados para participar da 7ª Conferência Municipal de Educação, em setembro de 2019.</p> <p>HUB DE INOVAÇÃO DA UEL (outubro 2019). Participação da Proplan, Direção e Chefes de Departamento para implementar ações que envolvam tecnologia e educação na constituição de Hub de inovação da UEL.</p> <p><b>Relatório de atividades do Museu Histórico – 2018:</b> A Profª. Edméia esclareceu que se trata do</p>	<p>Apoiar os docentes envolvidos no projeto com a Secretaria Municipal de Educação.</p> <p>Fomentar as discussões sobre o tema e propor o incentivo às atividades a serem desenvolvidas.</p> <p>Apoiar e divulgar as atividades desenvolvidas pelo Museu Histórico de Londrina.</p>
--	--	---

	<p>Relatório de Atividades do Museu Histórico do ano de 2018, ano que o Museu era dirigido pela Profª. Regina Alegro. O ano de 2018 foi marcado por 15000 digitalizações de imagens de documentos, o inventário da coleção fotográfica da Folha de Londrina com 223.756 fotos, a consolidação com a presença do Museu Histórico de Londrina na rede de museus do Paraná com mais de 10.000 itens disponibilizados para consulta pública online, foram ultrapassados 59.139 consultas online, esse é o número de máquinas que acessaram, disse que esse acervo online está no site “memória.pr.gov.br” que é o sistema de museus. Ocorreram as exposições temporárias: XXI Salão Nacional de Arte Fotográfica; Quem conta um conto aumenta um ponto – uma homenagem a Tião Balalão e Circuito; Presentes do Japão – 110 anos da imigração japonesa (do artista Salvador Oliva Júnior, em sumiê e papel washi); Francisco de Assis: as várias faces de um santo homem; Folha de Londrina 70 anos – essa não é (mais uma) história de amor; 50 anos da Banda Marcelino Champagnat; VII Mostra Londrix vídeo poema; XXII Salão Nacional de Arte Fotográfica. Houve a publicação do Boletim do Museu Histórico de Londrina – volume 9, Nº 18; do livro <i>Contaço de História do Norte no Paraná: memória e patrimônio</i> e do livro <i>Narrativas da Terra Indígena do Apucarantina</i>. Entre cursos/eventos/palestras foram mais de 30.</p>	
--	--	--

	<p>Recebeu 274 instituições em visitas monitoradas no Museu, somando em torno de 2.900 pessoas, 8.516 visitas espontâneas, público escolar e grupos foram 13.894 pessoas, exposições temporárias total de 4.824 visitas espontâneas e 2324 visitas escolares, totalizando um total de visitas de 33.558 pessoas e 72.139 visitas virtuais. (novembro 2019)</p> <p>Primeira reunião da "Rede de Proteção ao Migrante", nome ainda provisório para a constituição de um grupo que tem como objetivo prestar atendimento e apoio ao fluxo migratório que Londrina e região vem recebendo. Estiveram presentes: OAB, Polícia Militar, Polícia Civil, Defensoria Pública da União, Cáritas, Secretaria da Justiça, da Família e do Trabalho, Pastoral do Migrante, ACIL, UNIFIL, UNOPAR, PUC, UEL (Departamentos de Letras Estrangeiras e Modernas, Ciências Sociais, Direito e Serviço Social) e outros membros da sociedade civil. A tarefa é enviar ao grupo uma breve descrição de como cada instituição pode colaborar. (novembro 2019)</p> <p>Ações de projetos de pesquisa e de extensão desenvolvidos pelo NDPH com cunho local e regional envolvendo alunos da graduação.</p>	<p>Apoiar e divulgar o envolvimento dos professores e alunos para o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Apoiar e fortalecer os projetos desenvolvidos por professores e alunos vinculados ao NDPH.</p>
--	---	---

<p>6. Desenvolver políticas de ampliação e consolidação dos cursos de graduação para atender às necessidades locais e regionais.</p> <p>7. Aprimorar a participação dos egressos no seu portal e fornecer aos colegiados informações que possibilitem a melhoria dos cursos e dos projetos pedagógicos.</p> <p>8. Promover a divulgação das decisões institucionais, incluindo os Órgãos Colegiados, bem como aprimorar o diálogo entre os diversos setores da UEL.</p> <p>9. Fortalecer a Rádio UEL FM e a TV UEL</p>	<p>Uso dos espaços da Rádio UEL FM e TV UEL com a participação de convidados nacionais e internacionais participantes de eventos promovidos pelos Departamentos e divulgação nas redes sociais das entrevistas concedidas e atividades desenvolvidas.</p>	<p>Promover e divulgar nas redes sociais e outras mídias as entrevistas, atividades e eventos promovidos pelos Departamentos.</p>
<p><b>EIXO 4: Políticas de Gestão</b>  4.1 - Políticas de Pessoal  META X N°. AÇÕES PDI  APRIMORAR POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS  1. Recompôr o quadro de Servidores.</p>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Implantar Centro de Treinamento e Programa de Qualificação, Capacitação e Avaliação de Desempenho, buscando a valorização, motivação e participação dos servidores e docentes.</li> <li>3. Adequar a estrutura organizacional e respectivas atribuições da PRORH e subunidades às suas necessidades</li> <li>4. Implementar políticas de melhoria das condições de trabalho em parceria com o SEBEC, buscando aprimorar a qualidade de vida dos docentes e dos técnico-administrativos.</li> <li>5. Aprimorar o Processo de Seleção de pessoal da Instituição, inclusive no que diz respeito à objetividade das informações repassadas aos candidatos.</li> <li>6. Aperfeiçoar os Programas Docente Sênior, Pesquisador Visitante e de assistência a menores aprendizes.</li> <li>7. Regulamentar o acesso à classe de professor titular e implementar, no Plano</li> </ol>	<p>Atendimento do Laboratório de Línguas para alunos da pós- graduação: 26 técnicos administrativos e 76 docentes foram alunos em vários cursos de língua (Dados de 2018. Relatório da Gestão 2016-2020. Anexo 01)</p> <p>Organização de atividades culturais promovidas pelo CLCH Cultural, Capela Sonora e Feirinha de Artesanato.</p>	<p>Estabelecer, apoiar e mediar o convenio FAUEL/LabLinguas para a ampliação de recursos e vagas.</p> <p>Fomentar as atividades, as rodas de conversa e outros mecanismos envolvendo docentes e técnicos administrativos no diagnóstico das necessidades e aprimoramento da qualidade de vida da comunidade universitária.</p>
---	--	--

<p>de Carreira Docente, o acesso à promoção interníveis, bem como aprimorar os critérios de promoção.</p>		
<p>4.2 – Organização e Gestão da Instituição META XI N°. AÇÕES PDI IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO E DE GESTÃO DOCUMENTAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implantar uma política estratégica de Gestão da Comunicação e do Marketing, buscando valorizar a identidade da UEL e incrementar a disseminação de informações que sensibilizem a sociedade organizada e os formadores de opinião para a importância da atuação da UEL nos campos do ensino, pesquisa e extensão.</li> <li>2. Instituir uma política de gestão da informação e comunicação da Instituição, visando aprimorar a integração entre as instâncias acadêmicas e administrativas, facilitar os processos de busca de informações, tomada de decisão, de avaliação e planejamento institucional.</li> <li>3. Divulgar sistematicamente as informações sobre o desenvolvimento de pesquisas do interesse de outras</li> </ol>	<p>Maior integração com a COM na divulgação de eventos, notícias e ações pertinentes ocorridas no Centro.</p>	<p>Aprimorar as relações com a COM, buscando uma maior eficácia das disseminações de eventos, notícias e ações.</p>

<p>instituições, particularmente das que possam melhorar a competitividade das empresas da região.</p> <p>4. Aprimorar a política de gestão documental, elaborando instrumentos que preservem a memória institucional, que aprimorem o fluxo de informação e que possibilitem o registro de procedimentos.</p> <p>5. Aprimorar a normatização da tramitação de processos e emissão de pareceres técnicos, bem como possibilitar pleno acesso e consulta via web dos atos normativos – em especial das resoluções dos conselhos superiores, instruções normativas e de serviços e atos executivos.</p>		
<p>4.3 – Sustentabilidade Financeira          META XII N°. AÇÕES PDI          FORTALECIMENTO DA POLÍTICA DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS / REESTRUTURAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS</p> <p>1. Aprimorar a captação de recursos de transferências voluntárias e o sistema para controle orçamentário de convênios, buscando a criação de um banco de projetos, aprimorando também a articulação visando influenciar na</p>		

<p>elaboração da LOA e viabilizar que eventos financiados pelo FAEPE possam ter complementação de recursos externos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Reavaliar e aprimorar as estruturas e os procedimentos da captação, execução e finalização dos convênios, definindo claramente os papéis desempenhados e as responsabilidades dos participantes.</li> <li>3. Realizar a conciliação dos registros de bens patrimoniais da UEL entre sistema SICOR e SIAF, efetuar a conciliação dos bens registrados nas unidades, otimizar a alienação de bens inservíveis, bem como adequar-se ao novo MCASP - Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público.</li> <li>4. Implementar o Sistema de Registro de Preço na aquisição e/ou contratações de serviços na UEL.</li> <li>5. Implementar mecanismos que garantam a pontualidade e exatidão dos fornecimentos contratados.</li> <li>6. Padronizar o sistema de arrecadação da UEL.</li> <li>7. Aprimorar a estrutura organizacional da</li> </ol>		
--	--	--

UEL.		
<p><b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>  <b>META XIII N°. AÇÕES PDI</b>  <b>MODERNIZAR E ADEQUAR A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA UEL</b></p> <p>1. Melhorias da infraestrutura física a partir de levantamento das demandas existentes, priorizando as exigidas pelas normas de acessibilidade e que impactem na avaliação institucional.</p>	<p>Reorganização nos serviços de limpeza do CLCH, com redefinição dos espaços e escalas entre as zeladoras.</p> <p>Retirada das lixeiras das salas de aula, estímulo ao uso de lixeiras nas áreas externas, bem como, o uso de sacos de lixo de papel jornal a ser retirado próximo a Secretaria Geral do Centro</p> <p>Instauração de um formulário no balcão da Secretaria Geral para registro de problemas ocorridos no espaço físico do CLCH e as devidas soluções e providências pelo responsável predial.</p> <p>Organização no protocolo de solicitação e de formulários de reservas de salas a ser encaminhadas para o e-mail de Secretaria Geral e consequente aprovação pela Direção de Centro.</p> <p>Organização de ensalamento online para consulta do docente.</p> <p>Organização de atendimento pela Direção, na</p>	<p>Avaliar, acompanhar e otimizar as atividades realizadas pela zeladoria.</p> <p>Estabelecer maior incremento e reforço para cuidados com a limpeza das salas de aula e uso de sacos de lixo de papel jornal.</p> <p>Estimular a manutenção de equipamentos existentes nas salas de aulas por professores e alunos.</p> <p>Divulgar os protocolos de solicitação e formulários para otimização dos serviços.</p> <p>Otimizar a divulgação do ensalamento para professores e alunos.</p> <p>Ampliar a divulgação dos horários de</p>

	<p>Secretaria Geral com quadro de horário da Direção e Vice-Direção do CLCH. (março 2019)</p> <p>Renovação de pintura do mural do CLCH por Priscila Sousa Anunciação, aluna do curso de Artes Visuais (maio de 2019)</p> <p>Organização de prioridades e demandas de melhorias estruturais em reunião em 04/07/2019 com a PCU. Presentes: Viviane Furtoso, Ana Heloísa Molina, Reginaldo Ferreira da Silva, Luiz Roberto Gomes dos Santos, Fernando José de Souza (encarregado do setor Carpintaria / PCU) e Oséias Laudeano (funcionário do setor de Carpintaria / PCU). Encaminhamentos de ofícios e solicitações no sistema da UEL, conforme seguem: <b>a)</b> Ofício n. 042/2019 (04/07/19): solicitação de prolongamento das calhas para fora das platibandas nos Anfiteatros do CLCH (problema que causa alagamento nas salas em dias de chuva forte); <b>b)</b> Solicitação de Serviço 015311/2019 (04/07/2019): contratação de serviço terceirizado para manutenção em edifícios: colocação de rufos das capas nos telhados das salas 101 a 112 (problema que causa, às vezes, as goteiras); <b>c)</b> Solicitação de Serviço 015312/2019 (04/07/2019): contratação de serviço terceirizado para manutenção em edifícios: impermeabilização e reboco na platibanda dos telhados das salas de Anfiteatro (também com foco na eliminação/diminuição das</p>	<p>atendimento pela Direção e Vice-Direção.</p> <p>Propor pinturas de mural em outros espaços do CLCH</p> <p>Acompanhar as execuções das Solicitações de Serviço.</p>
--	---	---

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Implantação de sistema integrado de informação sobre infraestrutura e equipamentos</li> <li>3. Ampliar a política socioambiental.</li> <li>4. Realizar um levantamento cadastral integral da infraestrutura física da UEL.</li> <li>5. Elaborar e implementar um Plano Geral</li> </ol>	<p>goteiras); <b>d)</b> Processo 22123/2018 (06/12/18): solicitação de estudos para mudança das portas de acesso dos banheiros no Bloco C (as portas dos banheiros ficam em local isolado e a direção tem recebido várias denúncias de problemas nos banheiros); <b>e)</b> Ofício n. 046/2019 (19/07/19): solicitação de estudo para colocação de janelas nas salas 111, 112 e 113 (são salas escuras e pouco ventiladas); <b>f)</b> Solicitação de Serviço 015870/2019: Confeção de placas com suporte para afixação no jardim sobre descarte de bitucas (para substituir as placas feitas pela secretaria de papel e contact). (agosto 2019)</p> <p>Início em dia 29/10/2019 da reforma do Bloco C do centro (é o prédio onde ficam salas de aula e o Labted). O objetivo da reforma é ajustar patologias estruturais da edificação</p> <p>Instauração da Campanha #CLCHéLimpo com a instalação de cartazes sobre práticas de economia de energia e de manutenção de limpeza das salas de aula.</p>	<p>Acompanhar as atividades de reforma do Bloco C</p> <p>Intensificar a campanha #CLCH Limpo e ampliar o alcance para o envolvimento dos Centros Acadêmicos.</p>
---	---	--

<p>Contra Incêndio e Pânico, que considere o Campus como um todo, assim como os demais conjuntos edificados fora do Campus.</p> <p>6. Elaborar projetos e captar recursos para implantar estrutura e infraestrutura necessária à ampla mobilidade no campus, inclusive com a utilização de bicicletas e outros meios não motorizados.</p> <p>6. Estudar formas alternativas de produzir energia, visando a economia e a demanda interna.</p> <p>7. Viabilizar uma política de atualização e aquisição sistemática de equipamentos.</p>		
--	--	--

<p>META XIV N°. AÇÕES PDI IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA UEL</p> <p>1. Adotar a internacionalização como eixo transversal das ações de ensino, pesquisa e extensão.</p>	<p>Divulgação de editais de mobilidade acadêmica internacional para os alunos.</p> <p>O Laboratório de Línguas oferece serviços relativos aos cursos de línguas estrangeiras como Português para Estrangeiros, Latim, Grego Clássico, Libras, Português Acadêmico/Instrumental, Francês, Inglês, Alemão, Espanhol, Italiano, Mandarim atendendo</p>	<p>Apoiar e intensificar a divulgação de editais de mobilidade acadêmica internacional.</p> <p>Apoiar as ações desenvolvidas pelo Laboratório de Línguas e mediar o convênio com a FAUEL.</p>

	<p>a comunidade interna e externa, o que será potencializado com a celebração do convênio com a FAUEL.</p> <p>O LabLinguas estabelece também parcerias, convênios e programas de intercâmbio com universidades/instituições nacionais e estrangeiras tais como Brasil França Agricultura (Brafagri), FAUBAI, Conselho Britânico para atender a outras demandas de internacionalização da UEL;</p>	<p>Apoiar e fortalecer as parcerias, convênios e programas de intercâmbio.</p>
<p>2. Aperfeiçoar mecanismos de incentivo, validação e reconhecimento das atividades de internacionalização</p>		
<p>3. Incrementar as atividades de internacionalização “em casa”</p>	<p>Reunião em 12/11 no Hub/Sesi com Cristiane Cordeiro (Proplan), Ana Heloisa Molina (Direção), Adriana Fiori (Lab Linguas), Vinicius Nagem (Fundação Araucaria – Assessor de Relações Institucionais), Yuan Jinyum (Departamento de Matemática – UFPR): tratativas para instalação do Instituto Confucius (China).</p> <p>Summer School Brasil – Alemanha: Culturas e políticas da memória: o caso de Rolândia no Norte do Paraná”. 04/11 a 06/11/2019, em parceria com a Universidade de Koblenz.</p>	<p>Acompanhar as tratativas para a instalação do Instituto Confucius.</p> <p>Apoiar e disponibilizar meios para a parceria estabelecida entre UEL e Universidade de Koblenz.</p>

<p>4. Incrementar as atividades de internacionalização no Exterior.</p> <p>5. Dar suporte institucional e integrar as ações de internacionalização, dando-lhes maior visibilidade.</p>	<p>Realização de atividades do Projeto <i>Be Uel</i> que visa a integração de alunos estrangeiros na UEL.</p> <p>Organização de 03 eventos internacionais do Centro:</p> <p>a) VII ENCONTRO NACIONAL DE ESTUDOS DA IMAGEM / IV ENCONTRO INTERNACIONAL DE ESTUDOS DA IMAGEM. (maio 2019)</p> <p>b) IV JORNADA INTERNACIONAL BRASIL-ARGENTINA. (agosto 2019)</p> <p>c) X CICLO HANNAH ARENDT. (novembro 2019)</p> <p>Desdobramentos do Summer School Brasil – Alemanha: Culturas e políticas da memória: o caso de Rolândia no Norte do Paraná”. 04/11 a 06/11/2019, em parceria com a Universidade de Koblenz com a ida e intercambio de estudantes e professores brasileiros a Alemanha e vice-versa.</p> <p>Divulgação e apoio para professores participarem de eventos acadêmicos internacionais.</p> <p>Summer School Brasil – Alemanha: Culturas e políticas da memória: o caso de Rolândia no Norte do Paraná”. 04/11 a 06/11/2019, em parceria com a Universidade de Koblenz com a ida e intercambio de estudantes e professores</p>	<p>Apoiar as atividades desenvolvidas pelo projeto.</p> <p>Apoiar, divulgar e incentivar a organização de eventos internacionais.</p> <p>Apoiar e fortalecer os intercâmbios a serem realizados</p> <p>Fortalecer a divulgação e apoiar a participação docente em eventos acadêmicos internacionais.</p> <p>Divulgar as ações estabelecidas no Summer School Brasil – Alemanha: Culturas e políticas da memória: o caso de Rolândia no Norte do Paraná”. 04/11 a 06/11/2019, em parceria com a Universidade de Koblenz.</p>
--	--	---

	brasileiros a Alemanha e vice-versa.	
--	--------------------------------------	--

ANEXOS

ANEXO 01

ANEXO 02

**EVENTOS PROPOSTOS PELOS DEPARTAMENTOS E REALIZADOS NO  
CENTRO DE LETRAS E CIENCIAS HUMANAS – 2019**

**TOTAL: 38**

**CIENCIAS SOCIAIS (06)**

---

Seminário Temático Práxis Itinerante. (SOC)

Seminário: Ciência e Poder - Autoritarismo, conhecimento e resistência (SOC)

GEAMA 2019- Resíduos Eletrônicos - Desafios da Modernidade (SOC)

FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES/E SEGURIDADE SOCIAL: ENTENDENDO A PREVIDÊNCIA SOCIAL E AS IMPLICAÇÕES DA PROPOSTA DE REFORMA (SOC)

Simpósio Mercados de Proteção e Governança da Segurança (SOC)

SUMMER SCHOOL BRASIL - ALEMANHA: CULTURAS E POLÍTICAS DA MEMÓRIA: O CASO DE ROLÂNDIA NO NORTE DO PARANÁ, BRASIL (SOC)

**FILOSOFIA (9)**

---

ENCONTRO CIENTÍFICO DA 57ª SEMANA JURÍDICA DA UEL (FIL)

FENOMENOLOGIA DA ANIMALIDADE - ENCONTROS DE ESTUDOS 2019 (FIL)

OLIMPÍADA DE FILOSOFIA PIBID/UEL (FIL)

II Simpósio de Filosofia Antiga e Medieval (UEL) (FIL)

VIII FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA EM DIREITO (FIL)

X DIÁLOGOS FILOSÓFICOS JURÍDICOS: DEMOCRACIA, DIREITO E POLÍTICA NA CONTEMPORANEIDADE (FIL)

X CICLO HANNAH ARENDT (FIL)

I ENCONTRO INTERFACES: TRAGÉDIA, CINEMA E JUSTIÇA (FIL)

II WORKSHOP TEORIAS DA JUSTIÇA. A INCLUSÃO DOS EXCLUÍDOS (FIL)

#### **HISTORIA (04)**

---

IV Simpósio Nacional de História Militar (HIS)

HISTÓRIA, HISTORIOGRAFIA E NEGACIONISMOS - XIX SEMANA DE HISTÓRIA/XII SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA SOCIAL – UEL (HIS)

CICLO DE CINEMA E DEBATES: DIVERSIDADE IDEOLÓGICA (HIS)

VII Encontro Nacional dos Estudos da Imagem/IV Encontro Internacional dos Estudos da Imagem

#### **LETRAS CLASSICAS E VERNACULAS (07)**

---

PALESTRA: E AGORA JOSÉ?": AS CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS, LETRAS E ARTES NO BRASIL CONTEMPORÂNEO COM O DR. MÁRCIO CEZAR DA SILVA LEITE .(LET)

I ENSEL - Encontro sobre ensino de leitura e formação do leitor a subjetividade ainda no jogo (LET)

FORMAÇÃO CONTINUADA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA SOB A PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR (LET)

SEDATA: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES E TESES EM ANDAMENTO (LET)

V SEDAPRO - Simpósio PROFLETRAS da UEL (LET)

3º ESTAGIAR - ENCONTRO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (LET)

COMO ESCREVER PROSA COMO FERNANDO PESSOA (LET)

### **LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS (12)**

---

Ensinar e Aprender a ler e compreender textos narrativos em língua materna e estrangeiras a partir do sistema narrativa – personagens (LET/LEM)

Elaboração de produtos educacionais para o ensino de inglês a partir da base nacional comum curricular (LEM)

American Movie Club (LEM)

III TREMD - Trabalhos em desenvolvimento do Mestrado Profissional em Letras Estrangeiras Modernas (LEM)

OFICINA: MULTILETRAMENTO, LETRAMENTO DIGITAL, MULTIMODALIDADE, MULTICULTURALIDADE E ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (LEM)

I WORKSHOP PARA ÉTICA PROFESSORAL DE LÍNGUAS (LEM)

I OFICINA DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES E PROFESSORES DO ISF-PORTUGUÊS (LEM)

Celpe Bras - Proficiência em Língua Portuguesa (LEM)

IV JORNADA INTERNACIONAL BRASIL-ARGENTINA (LEM/SOC)

VI EPIC - Encontro de Professores de Inglês para Crianças & III Seminário de Avaliação de Línguas Estrangeiras para Crianças (LEM)

I ENCONTRO EM DEFESA DO ENSINO DE ESPANHOL NO PARANÁ: ANÁLISE DO CENÁRIO ATUAL E PERSPECTIVAS FUTURAS (LEM)

V COLÓQUIO DE PESQUISA : FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS – COPE (LEM)