



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL de LONDRINA

CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020**

**Março  
2021**

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>2</b>
<b>1. ESTRUTURA FÍSICA .....</b>	<b>3</b>
1.1 Mobiliário e equipamentos das salas do CLCH .....	3
<b>2. RECURSOS HUMANOS .....</b>	<b>5</b>
2.1 Docentes .....	5
2.2 Funcionários .....	5
<b>3. ATIVIDADES DO CLCH .....</b>	<b>6</b>
3.1 Graduação .....	6
3.1.1 Cursos próprios .....	6
3.1.2 Cursos de outros Centros de Estudo .....	6
3.2 Pós-graduação .....	8
3.2.1 <i>Lato Sensu</i> / Especialização .....	8
3.2.2 <i>Stricto Sensu</i> / Mestrado e Doutorado .....	8
3.2.3 Quadro síntese do número de alunos matriculados no Centro de Letras e Ciências Humanas .....	9
3.3 Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.....	10
<b>4. PRODUÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO.....</b>	<b>11</b>
4.1 Defesas, Qualificações, Orientações e Disciplinas ofertadas no ano de 2020 – <i>Stricto Sensu</i> ..	11
4.2 Outras atividades desenvolvidas pelos docentes que atuam nos programas da pós-graduação <i>Lato e Stricto Sensu</i> do CLCH.....	11
<b>5. LABORATÓRIO DE LÍNGUAS.....</b>	<b>12</b>
<b>6. DISQUE-GRAMÁTICA.....</b>	<b>14</b>
<b>7. NÚCLEO DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA PARA ENSINO DE LÍNGUAS (NAP).....</b>	<b>16</b>
<b>8. NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA HISTÓRICA (NDPH).....</b>	<b>17</b>
<b>9. LABORATÓRIO DE ESTUDOS DOS DOMÍNIOS DA IMAGEM (LEDI).....</b>	<b>19</b>
<b>10. LABORATÓRIO DE ESTUDOS SOBRE AS RELIGIÕES E RELIGIOSIDADES.....</b>	<b>20</b>
<b>11. MUSEU HISTÓRICO PADRE CARLOS WEISS.....</b>	<b>23</b>
<b>12. CASA DO PIONEIRO.....</b>	<b>27</b>
<b>13. DESTAQUES DO CLCH .....</b>	<b>30</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>31</b>
<b>ANEXOS (1 a 11) .....</b>	<b>33</b>



## **APRESENTAÇÃO**

Relatório das ações desenvolvidas no e pelo Centro de Letras e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Londrina. Para a compilação das informações, a Direção do CLCH contou com a colaboração das chefias de departamentos, das coordenações dos programas de pós-graduação *Stricto* e *Lato Sensu*, das coordenações de Colegiados de Cursos de Graduação, da coordenação do Laboratório de Línguas, da coordenação do Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica (NDPH), da direção do Museu Histórico de Londrina e de outros órgãos de apoio aos Departamentos, bem como, da colaboração da Secretaria Geral do CLCH.

Londrina, 31 de março de 2021.

## **GESTÃO 2018-2022**

**Profa. Dra. Viviane Aparecida Bagio Furtoso**  
Direção do CLCH

**Profa. Dra. Ana Heloisa Molina**  
Vice- Direção do CLCH

## 1- ESTRUTURA FÍSICA

Total de área construída: 12.195 m<sup>2</sup> + 1.112,68 m<sup>2</sup> (LAPECH) = 13.307,62

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção do CLCH</li> <li>• Secretária Geral do Centro</li> <li>• Departamento de Ciências Sociais</li> <li>• Departamento de Filosofia</li> <li>• Departamento de História</li> <li>• Departamento de Letras Estrangeiras Modernas</li> <li>• Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas</li> <li>• Secretaria de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i></li> <li>• Secretaria de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica</li> <li>• Laboratório de Línguas</li> <li>• Disque-Gramática</li> <li>• Casa do Pioneiro</li> <li>• 47 Salas de aula</li> <li>• 15 Salas de pesquisa dos departamentos<sup>1</sup></li> <li>• 5 Laboratórios de Ensino</li> <li>• 37 salas de permanência docente</li> <li>• Anfiteatro Maior com capacidade para 300 pessoas</li> <li>• Sala de Eventos com capacidade para 120 pessoas</li> </ul>
LAPECH: Laboratório Multiuso da pós-graduação (CLCH, CECA, CESA e CCE): 1.112, 68 m <sup>2</sup>	

### 1.1 - Mobiliário e equipamentos das salas do CLCH

No ano de 2020, considerando a impossibilidade de uso do espaço físico para atividades presenciais desde março de 2020, justificado pela pandemia do Coronavírus, a Direção do CLCH organizou e acompanhou, juntamente com os servidores do centro, uma revisão de todas as salas de aula no que diz respeito a mobiliário e equipamentos. As 81 carteiras recebidas por aquisição da UEL foram distribuídas de modo a substituir cadeiras em mau estado de conservação. Além disso, os projetores multimídia também sem condições de uso foram substituídos por projetores novos, usando parte dos 22 projetores também recebidos pelo Centro no ano de 2020.

O resultado da reorganização das salas resultou em uma planilha descritiva de todos os espaços e o que tem em cada um deles, conforme segue à página 4.

<sup>1</sup> Departamento de Ciências Sociais: salas 170, 171 e 125-B  
 Departamento de Filosofia: salas 160, 161 e 166  
 Departamento de História: salas 162, 163 e 164  
 Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas: salas 167, 168, 169 e 125-A  
 Departamento de Letras Estrangeiras Modernas: 181, 182 e 128-A

LEVANTAMENTO DOS EQUIPAMENTOS DO CLCH

CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS - CCH

ROD CELSO GARCIA CID, S/N PR 445 - KM 380 CAMPUS UNIVERSITÁRIO 86057970 LONDRINA-PR

TIPO LOCALIZ.	TIPO CARTEIRA	Nº SALAS	ART.PRANC.MADEIR	CART.ESTOF.	MESA	VENTILADOR	AR CONDIC.	CAD.ESTOFADAS	OBSERVAÇÕES
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	101	59		01 GRD/04 PEQ	3	2	05 CAD. ESTOF.GRANDE	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	102		58	02 GRD/02 PEQ	3		04 CAD. ESTOF.GRANDE	2 carteiras canhoto estofada
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	103	56		02 PEQ.	3		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	104	63		02 GRD/02 PEQ	3		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	105	57		02 PEQ.	3		01 CAD. ESTOF.	2 carteiras canhoto madeira
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	106	64		02 PEQ.	3		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	CONJUGADA	107	59		02 PEQ.	3		01 CAD. ESTOF.	1 carteira canhoto madeira
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	108	58		02 PEQ.	3		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	109	59		02 MÉDIAS	3		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	110	63		02 PEQ.	3		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	111	62		02 MÉDIAS	3		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	112	67		02 MÉDIAS	3		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	113	68		02 MÉDIAS	3		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	ANF.MAIOR		298 POLTRONAS	01 GRD/03 PEQ		4	04 CAD. ESTOF.GRANDE	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	SLEVENTOS		79	03 GRD	3		04 CAD. ESTOF.GRANDE	3 cadeira canhoto estofada
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	119-A	20	1	01 PEQ.	1		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	119-B	22	1	01 PEQ.	1		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	120	21		01 MESA	1		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	121	22		01 MESA	1		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	122	22		01 MESA	1		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	123	22		01 MESA	1		01 CAD. ESTOF.	
TÉRREO	UNIVERSITÁRIA	124	33		01 MESA	1		01 CAD. ESTOF.	
1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	125 A/PEQ. LET	0		02 GRD/03 PEQ.	1		09 CAD. ESTOF.	02CPUS/02 MONITORES/ 03 ARMÁRIOS
1 AND-BL C	UNIVERSITÁRIA	125B/PEQ. SOC			03 MESAS	1		03 CAD. ESTOF.	08 CAD. MADEIRA / 01 ARMÁRIO
1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	126	40		01MESA	2		02 CAD.ESTOF.	
1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	127	27		02 MESA PEQ.	1		01 CAD. ESTOF.	
1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	129		40	02 PEQ.		1	03 CAD. ESTOF.	01 ARMÁRIO
1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	130	20		01 GRD/02 PEQ	1		04 CAD. ESTOF.	01 TOMADA PARA AR CONDIC.
1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	131		22	02 PEQ.	1		01 CAD. ESTOF.	01 TOMADA PARA AR CONDIC.
1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	132		18	02 MESAS	1		01 CAD. ESTOF.	01 TOMADA PARA AR CONDIC. 01 CARTEIRA CANHOTO

1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	133		24	02 MESAS		1	02 CAD. ESTOF.	
1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	134		23	02 MESAS PEQ		1	01 CAD. ESTOF.	01 PUPITO
1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	135	20		02 MESAS PEQ		1	01 CAD. ESTOF.	
1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	135 A	59		02 MESAS PEQ	2	1	01 CAD. ESTOF.	01 canhoto
1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	136	40		02 MESAS	2		01 CAD. ESTOF.	
1ª AND - BL C	UNIVERSITÁRIA	137	43		01 MESA	2		01 CAD. ESTOF.	01 Carteira canhoto estofada
2ª AND-BL C	UNIVERSITÁRIA	138	33		02MESAS	1		01 CAD. ESTOF.	
2ª AND-BL C	UNIVERSITÁRIA	139	22		02 MESAS	1		02 CAD. ESTOF.	
2ª AND-BL C	UNIVERSITÁRIA	145	20		02 MESAS	1		01 CAD. ESTOF.	
2ª AND-BL C	UNIVERSITÁRIA	146	24		02 MESAS	1		01 CAD. ESTOF.	
2ª AND-BL C	UNIVERSITÁRIA	147	22		02 MESAS	1		01 CAD. ESTOF.	
2ª AND-BL C	UNIVERSITÁRIA	148	25		02 MESAS	1		02 CAD. ESTOF.	
2ª AND-BL C	UNIVERSITÁRIA	149	38		02 MESAS	2		02 CAD. ESTOF.	
2ª AND-BL C	UNIVERSITÁRIA	150	24		02 MESAS	1		02 CAD. ESTOF.	
1ª AND-BL C	UNIVERSITÁRIA	LAB ENSINO 1			18 MESAS (16 alunos e 2 prof.)		01 N.FUNCIONA	17 CAD. ESTOF.	01 TV e 01 DVD
1ª AND-BL C	UNIVERSITÁRIA	LAB ENSINO2			13 MESAS 12 (para alunos e 1 prof.)	01 DE PÉ	01 N.FUNCIONA	13 CAD. ESTOF.	01 TV e 01 DVD
1ª AND-BL C	UNIVERSITÁRIA	LAB NSINO 3			13 MESAS (para alunos e 1 prof.)	1	01 NÃO FUNCIONA	13 CAD. ESTOF.	01 TV e 01 DVD
1 ANDAR	UNIVERSITÁRIA	LAB ENSINO 4	24	2	02 MESAS		01 N.FUNCIONA	04 CAD. ESTOF.	
1 ANDAR	UNIVERSITÁRIA	LAB LEM		18	02 PEQ.		1	02 CAD. ESTOF.	
1 ANDAR	UNIVERSITÁRIA	LAB. ENSINO 5			40 mesas (38 alunos e 2 prof.)		01 BOM	36 CAD. ESTOFADA	
2 ANDAR/IRCH	UNIVERSITÁRIA	172		30 ESTOF. VERDE	1		1	01 CAD. PRETA CORVIM	
2 ANDAR/IRCH	UNIVERSITÁRIA	173		30 ESTOF. AZUL	1		1	01 CAD. PRETA CORVIM	
2 ANDAR/IRCH	UNIVERSITÁRIA	174		21 ESTOF. AZUL	1		1	01 CAD. MADEIRA VERDE	
2 ANDAR/IRCH	UNIVERSITÁRIA	175		23 EST. AZUL	1		1	01 CAD. MADEIRA VERDE	
2 ANDAR/IRCH	UNIVERSITÁRIA	176		26 ESTOF. AZUL	1		1	01 CAD. MADEIRA VERDE	
2 ANDAR/IRCH	UNIVERSITÁRIA	177		17 EST. AZUL	1		1	01 CAD. MADEIRA VERDE	
1 ANDAR/IRCH	UNIVERSITÁRIA	165	23	3 CINZA E 01 CORVIM	1 MÉDIA E 01 P	1	0	01 RACK C/ VARIO PTOS INTERNET	01 DATA SHOW

## 2- RECURSOS HUMANOS

### 2.1 – Docentes

Departamento	Número de Docentes Efetivos	Número de Docentes Temporários	Total de Docentes
Ciências Sociais	32	09	41
Filosofia	22	02	24
História	28	07	35
Letras Estrangeiras Modernas	28	13	41
Letras Vernáculas e Clássicas	40	10	50
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>41</b>	<b>191</b>

Fonte: PRORH, Fev. 2021

### 2.2 – Funcionários

26 servidores distribuídos nos níveis superior, médio e operacional:

- 06 nível superior
- 13 nível médio
- 07 auxiliares de nível operacional

### 3 - ATIVIDADES DO CLCH

#### 3.1 – GRADUAÇÃO

O CLCH ministrou aulas para 08 cursos próprios e 31 de outros centros de estudos.

##### 3.1.1 – Cursos próprios

###### - Número de alunos atendidos

CURSO	MATUTINO	VESPERTINO	NOTURNO	TOTAL
Ciências Sociais	147	-----	184	331
Filosofia	-----	-----	156	156
História*	113	-----	113	226
Letras Espanhol	-----	07	66	73
Letras Francês	-----	-----	53	53
Letras Inglês	-----	32	112	144
Letras Português	-----	149	196	345
<b>Total de alunos</b>	<b>260</b>	<b>188</b>	<b>880</b>	<b>1328</b>

Fonte: Colegiados de Curso/Prograd

\* Estimativa projetada pelo coordenador de Colegiado de curso

##### 3.1.2 – Cursos de outros Centros de Estudos atendidos pelos departamentos do CLCH

<b>CCA</b> <b>04 cursos</b>	<b>Agronomia:</b> Ciências Sociais, Filosofia <b>Medicina Veterinária:</b> Ciências Sociais <b>Zootecnia:</b> Ciências Sociais <b>Biotecnologia:</b> Letras Inglês
<b>CCB:</b> <b>01 curso</b>	<b>Psicologia:</b> Ciências Sociais, Filosofia
<b>CCE:</b> <b>05 cursos</b>	<b>Ciência da Computação:</b> Ciências Sociais, Filosofia <b>Geografia:</b> História <b>Matemática:</b> Filosofia, Letras Português, Letras Inglês <b>Química:</b> Filosofia, Letras Inglês <b>Física:</b> Letras Português

<b>CCS</b> <b>04 cursos</b>	<b>Fisioterapia:</b> Ciências Sociais, Filosofia <b>Medicina:</b> Ciências Sociais, Filosofia <b>Nutrição:</b> Ciências Sociais <b>Farmácia:</b> Letras Português
<b>CECA</b> <b>09 cursos</b>	<b>Arquivologia:</b> História, Letras Português, Letras Inglês, Letras Espanhol <b>Artes Cênicas:</b> Ciências Sociais, Filosofia <b>Artes Visuais:</b> Ciências Sociais, Filosofia, Letras Português <b>Biblioteconomia:</b> História, Letras Português, Letras Inglês, Letras Espanhol <b>Comunicação Social (Habilitação Jornalismo):</b> Ciências Sociais, Filosofia, História, Letras Português, Letras Inglês, Letras Espanhol <b>Comunicação Social (Habilitação Relações Públicas):</b> Ciências Sociais, Filosofia, História, Letras Português <b>Design de Moda:</b> Ciências Sociais <b>Design Gráfico:</b> Ciências Sociais <b>Pedagogia:</b> Ciências Sociais
<b>CEFE</b> <b>01 curso</b>	<b>Educação Física Licenciatura:</b> Ciências Sociais, Filosofia
<b>CESA</b> <b>06 cursos</b>	<b>Administração:</b> Ciências Sociais, Filosofia <b>Ciências Contábeis:</b> Letras Português <b>Ciências Econômicas:</b> Ciências Sociais, História <b>Direito:</b> Ciências Sociais, Filosofia <b>Secretariado Executivo:</b> Letras Inglês, Letras Espanhol <b>Serviço Social:</b> Ciências Sociais, Filosofia, Letras Português
<b>CTU</b> <b>01 curso</b>	<b>Engenharia Civil:</b> Ciências Sociais, Filosofia, Letras Português



## 3.2 – PÓS-GRADUAÇÃO

### 3.2.1 – *Lato Sensu* / Especialização: 05 cursos

1. Ensino de Sociologia. (Aulas e orientações ocorreram de forma remota em 2020)
2. Patrimônio e História. (Vigente. Em sistema de revezamento com o curso de Religião e Religiosidades. Será ofertado em 2021)
3. Religião e Religiosidades. (Aulas e orientações ocorreram de forma remota em 2020)
4. Antropologia (Suspendido em 2020)
5. Língua Portuguesa (Aulas e orientações ocorreram de forma remota em 2020)

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	NÚMERO DE ALUNOS
ENSINO DE SOCIOLOGIA	20
RELIGIÃO E RELIGIOSIDADES	09
ANTROPOLOGIA	Suspendido. Os alunos não aceitaram que as aulas ocorressem remotamente
LÍNGUA PORTUGUESA	16
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>45</b>

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Lato Sensu. Março 2021

### 3.2.2 – *Stricto Sensu* / Mestrado e Doutorado: 08 Programas

1. Programa de Pós-Graduação em Letras - (Mestrado e Doutorado)
2. Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem – (Mestrado e Doutorado)
3. Programa de Pós-Graduação em História Social - (Mestrado)
4. Programa de Pós-Graduação em Sociologia - (Mestrado e Doutorado)
5. Programa de Pós-Graduação em Filosofia - (Mestrado e Doutorado)
6. Programa de Mestrado Profissional em Letras em Rede Nacional (PROFLETRAS)
7. Programa de Mestrado Profissional em Letras Estrangeiras Modernas (MEPLEM)
8. Programa de Mestrado Profissional de Sociologia em Rede Nacional (PROFSOCIO)

PROGRAMA	NÍVEL	ALUNO REGULAR	ALUNO ESPECIAL	TOTAL ALUNOS
MEPLEM	MESTRADO	20	0	20
ESTUDOS DA LINGUAGEM	MESTRADO	38	7	45
ESTUDOS DA LINGUAGEM	DOUTORADO	74	15	89
FILOSOFIA	MESTRADO	26	6	32
FILOSOFIA	DOUTORADO	19	3	22
MEPLEM	MESTRADO	46	9	55
HISTÓRIA SOCIAL	MESTRADO	38	0	38
LETRAS	DOUTORADO	34	0	34
LETRAS	MESTRADO	32	3	35
SOCIOLOGIA	DOUTORADO	20	10	30
SOCIOLOGIA	MESTRADO	18	0	18
PROFLETRAS	MESTRADO	9	0	9
PROSOCIO	MESTRADO	9	0	9
Excluindo os alunos em processo de qualificação e defesa	<b>TOTAL</b>	<b>374</b>	<b>53</b>	<b>427</b>

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Março 2021

### 3.2.3 - QUADRO SÍNTESE DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

NÍVEL	TOTAL
Graduação	1328
Pós Graduação <i>Stricto Sensu</i>	427
Pós Graduação <i>Lato Sensu</i>	45
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1800</b>

### 3.3 – PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O CLCH desenvolveu inúmeros projetos com a participação de docentes, discentes e técnicos, resultando em muitos trabalhos (artigos, livros, folhetos, banners, dentre outros) publicados. Muitos desses projetos foram aprovados externamente e financiados por órgãos de fomento como CAPES, CNPq, Fundação Araucária, dentre outros.

DEPARTAMENTO	ENSINO *	PESQUISA	EXTENSÃO	TOTAL
CIÊNCIAS SOCIAIS	10	27	08	45
FILOSOFIA	02	22	-----	24
HISTÓRIA	02	25	03	30
LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	10	34	06	50
LETRAS VERNÁCULAS E CLÁSSICAS	02	58	03	63
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>166</b>	<b>20</b>	<b>212</b>

Fonte: Projetos em execução. Dados retirados do sistema UEL em fevereiro de 2021.

\* Neste item consideram-se os projetos de Residência Pedagógica e PIBID.

#### 4. PRODUÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

##### 4.1 Defesas, Qualificações, Orientações e Disciplinas ofertadas no ano de 2020 – *Stricto Sensu*

<b>Programa</b>	<b>Defesas</b>	<b>Qualificações</b>	<b>Disciplinas ofertadas de forma não presencial em virtude da pandemia de COVID-19</b>
PPGHS	20	18	10
PPGEL	33	21	18
PPGFIL	10	5	22
PROFSOCIO	16	00	Não foram ofertadas disciplinas porque não houve turma em 2019. Todos os matriculados em 2018 já haviam concluído as disciplinas.
PROFLETRAS	10	11	O PROFLETRAS não teve ingresso de novos mestrandos em 2020, por isso não ocorreu nenhuma disciplina no ano de 2020.
MEPLEM	18	02	12
PPGSOC	11	05	14
PPGL	22	18	13
Total	160	80	89

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Stricto Sensu, Março 2021

Obs.: As orientações de Mestrado e de Doutorado ocorreram via e-mail, *whatsapp*, *face time* e encontros síncronos pelo *Google Meet*.

##### 4.2 Outras atividades desenvolvidas pelos docentes que atuam nos programas da pós-graduação *Lato e Stricto Sensu* do CLCH

**Anexos de 1 a 11.**



## **5. LABORATÓRIO DE LÍNGUAS**

**Coordenadora administrativa: Samantha Mancini Ramos**

**Coordenadora pedagógica: Cláudia Cristina Ferreira**

### **Equipe**

A equipe de instrutores é formada por doutores e mestres e os idiomas atualmente ofertados são: Alemão, Espanhol, Francês, Inglês, Italiano, Japonês, Mandarim, Português para falantes de outras línguas (PFOL) e Espanhol e Inglês para crianças.

### **Histórico**

O projeto inicial “Laboratório de Línguas”, de autoria do Professor Jean Marie Breton, foi concebido originalmente em 1974 para atender os alunos de Letras, completando o ensino regular de línguas estrangeiras (na época, inglês e francês) da graduação e pós-graduação.

A partir de 1980 foram introduzidas as demais línguas e ampliaram-se seus objetivos, originalmente restritos à formação de professores de 1º e 2º graus (atualmente Ensino Fundamental e Médio) e incorporaram-se outros novos como a habilitação à comunicação em língua estrangeira.

Ao longo de quatro décadas, chegou-se a oferecer o estudo de até nove línguas estrangeiras (alemão, árabe, chinês/mandarim, espanhol, francês, inglês, italiano, japonês, além do português para falantes de outras línguas - PFOL).

Atualmente são ofertados 12 (doze) idiomas e o Laboratório de Línguas é um setor de apoio às atividades de ensino, pesquisa, extensão, prestação de serviço e campo de estágio para alunos dos cursos de Licenciatura do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas. Encontra-se alocado no segundo andar do IRCH – Instituto de Referência em Ciências Humanas, no CLCH – Centro de Letras e Ciência Humana.

## 2º SEMESTRE 2020:

- Número de cursos oferecidos: 12
- Total de alunos: 1243
- Número de alunos que permaneceram nas aulas na modalidade remota: 706 (56,8%)
- Número de alunos que solicitaram manter o crédito da matrícula no primeiro semestre de 2020 para retorno às aulas presenciais em 2021: 287 (23,08%)
- Número de alunos que optaram por solicitar o ressarcimento do valor pago na matrícula realizada no primeiro de semestre de 2020: 250 (20,11%)

CURSO	NÚMERO DE TURMAS
Alemão	09
Espanhol	07
Grego clássico	01
Latim	03
Inglês	41
Inglês para crianças	01
Inglês Conversação avançada	02
Inglês instrumental	01
Mandarim	03
Português básico	01
Português acadêmico	01
Francês	09
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>



## 6. DISQUE GRAMÁTICA

**Coordenadora: Cristina Valéria Bulhões Simon**

### **Histórico**

O projeto oferece suporte para falar, ler e escrever corretamente a língua portuguesa, por telefone, *e-mail*, página no Facebook e pessoalmente, em sua sala no CLCH da UEL.

A experiência mostra que a população-alvo é a sociedade, em todos os níveis de cultura.

O Disque-Gramática é um Projeto de Extensão Universitária do Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas da UEL que funciona desde 1995 e tem por objetivo atender às dificuldades das pessoas no dia-a-dia quanto ao uso da língua portuguesa.

O projeto de extensão Disque-Gramática completou, neste ano de 2020, vinte e cinco anos de atividades ininterruptas.

Sempre preocupado com o atendimento ao público – cada vez mais exigente, amplo e diversificado –, o projeto não descuidou da formação dos graduandos que dele participaram, seja no estímulo à pesquisa, necessária aos atendimentos, seja nos conhecimentos adquiridos e desenvolvidos pelos alunos, indispensáveis para sua atuação profissional – como professores, pesquisadores, revisores entre outros

Foram centenas de perguntas recebidas por e-mail e pelas redes sociais, todas elas atendidas; além disso, pequenas revisões foram também realizadas.

Acreditamos que a Universidade ganha muito com esse conjunto de atividades extensionistas, uma vez que consegue apreender na prática os usos correntes do idioma pátrio, material incrivelmente rico para o professor-pesquisador de línguas; também o público ganha com o projeto, já que vêem não apenas suas dúvidas solucionadas, como também têm a oportunidade de aprender regras, tecer reflexões sobre normas lingüísticas, desfazer eventuais preconceitos decorrentes da ignorância sobre a dinamicidade das línguas naturais, enxergar na Universidade uma parceria bem-vinda.

**Público alvo:**

Difícil de estimar, haja vista o alcance proporcionado pelos programas de rádio e pelos professores e alunos de todos os níveis: da alfabetização à Universidade. Publicitários, advogados, jornalistas, profissionais da área médica também são atendidos.

**Disseminações:**

SIMON, Cristina Valéria Bulhões. Programa Fala Brasil. Rádio Paiquerê 91,7 Fm. Londrina, Pr. 2020. (Programa Diário). Disponível em: <https://www.paiquere.com.br/categoria/colunistas/fala-brasil/>.

[HTTPS://WWW.PAIQUERE.COM.BR/CATEGORIA/COLUNISTAS/FALA-BRASIL/](https://www.paiquere.com.br/categoria/colunistas/fala-brasil/).

SIMON, Cristina Valéria Bulhões. Programa Paiquerê Letra E Música. Rádio Paiquerê 91,7 Fm. Londrina, Pr. 2020. (Programa Diário). Disponível em:

[HTTPS://WWW.PAIQUERE.COM.BR/MILTON-NASCIMENTO-MARIA-MARIA-PAIQUERE-LETRA-E-MUSICA-040-PODCAST/](https://www.paiquere.com.br/milton-nascimento-maria-maria-paiquere-letra-e-musica-040-podcast/).

**Perspectivas para 2021:**

Tivemos de atender às dúvidas por e-mail e redes sociais (o projeto tem página no Facebook e no Instagram). A intenção é, tão logo possamos retornar ao campus universitário, instalar o Whatsapp Business no ramal (4619) do projeto.





## **7. NÚCLEO DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA PARA ENSINO DE LÍNGUAS (NAP)**

**Coordenadora: Denise Ismênia Bossa Grassano Ortenzi**

Iniciado em 1989, o projeto NAP transformou-se, em 2003, em programa de extensão para assessorar professores de inglês, especialmente da rede pública.

O Programa NAP - Núcleo de Assessoria Pedagógica para o Ensino de Línguas procura desenvolver junto a professores em serviço e pré-serviço ações para que sua educação continuada se processe dentro de novas perspectivas de ensino de língua inglesa. O Projeto visa apoiar o professor na sua atuação como elemento norteador e transformador de sua realidade de ensino, dando a ele os instrumentos necessários para a realização desta tarefa.

Compreendendo que as ações devem estar articuladas com as medidas governamentais de apoio aos professores da rede pública, o Projeto NAP tem procurado interlocução com a Secretaria de Educação do Estado, em cooperação com as demais instituições de ensino superior públicas do Estado.

Como Programa, estas atividades abrangem iniciativas regionais de formação de professores de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Atualmente, dois projetos de extensão estão vinculados ao Programa NAP, a saber: o Projeto TEACHERS OF ENGLISH IN ACTION (TEIA): PROJETO INTEGRADO DE FORMAÇÃO (INICIAL E CONTINUADA) DE PROFESSORES DE INGLÊS e o Projeto TRANSPOSIÇÕES DIDÁTICAS NO ENSINO DE LÍNGUAS, envolvendo alunos de graduação e pós-graduação e favorecendo a articulação com outros sistemas de ensino.

Além das ações em forma de projetos, o Programa NAP tem promovido eventos e cursos com a participação de pós-graduandos como co-ministrantes, contribuindo com seu desenvolvimento profissional.



## 8. NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA HISTÓRICA (NDPH)

**Coordenador: Marco Antonio Neves Soares**

O Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica é um órgão vinculado ao Departamento de História do Centro de Letras e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Londrina e tem como objetivos:

- a) A reunião, a produção, a sistematização, a preservação e a divulgação de documentação histórica, bem como a elaboração de instrumentos de pesquisa;
- b) Empreender esforços no sentido de se consolidar como espaço de apoio à pesquisa, ao ensino, à extensão, pautando-se rigidamente pelo princípio da indissociabilidade entre essas instâncias;
- c) Prestação de serviços em sua área de atuação e realização de eventos científico-culturais com a finalidade de disseminação de seu acervo.

### **Atividades do NDPH**

**Atendimento aos consulentes:** Nos meses de férias acadêmicas a média de atendimentos cai para 5 pesquisadores ao dia, num total de 100 ao mês.

**Janeiro a março 2020:** média de 300 atendimentos, entre telefones, balcão, projetos, informações. Acervo em organização.

**18 de março de 2020 até o dia 25 de outubro – Pandemia COVID-2109.**

Os Técnicos, os estagiários e o Diretor criaram um grupo de WhatApps e Google Meet e passamos a desenvolver trabalhos remotos.

**Projeto de Extensão Memórias de quem registrou as histórias: a imprensa local e o Norte do Paraná – 1950-2020.**

- Serão entrevistados os jornalistas e pessoas envolvidas com nossa imprensa, como um todo.
- Essas entrevistas farão parte do **Acervo de História Oral** do NDPH.
- Entrevistamos três pessoas até o momento, José Roberto Piretti, Diogo Prazeres e Karen Bertólis.
- Das entrevistas são gerados os serviços de **transcrição, podcast da entrevista** e criamos, também, podcast **Conversas da conversa**, onde discutimos nossas falhas e acertos na realização das entrevistas.



**Revista virtual – 3 bocas, em atendimento ao Programa A Peroba, que será apresentado no dia 31 de outubro na Rádio UEL .**

No dia 18 de agosto de 2020 o Prof.Dr. Marco Antônio Neves Soares participou da aula virtual:

**Um local de refúgio no Norte do Paraná – Rolândia – 1932-1938.**

- As aulas ministradas pelo Prof. Marco, ligado ao NDPH, tiveram a participação de toda a equipe e ainda continuam em ação.
- Nossos trabalhos podem ser conferidos nas redes sociais, Face Book, Instagram, Podcast, nas quais foram divulgados.
- Toda a equipe se envolveu nos trabalhos. As atividades foram organizadas em dois encontros semanais para dividirmos tarefas e entrevistas dos jornalistas e pessoas envolvidas com nossa imprensa, como um todo.
- Toda equipe fez cursos preparatórios para o atendimento on-line.
- No dia 26 de outubro voltamos aos serviços presenciais.
- Os estagiários continuam com teletrabalho, por enquanto.



## **9. LABORATÓRIO DE ESTUDOS DOS DOMÍNIOS DA IMAGEM (LEDI)**

**Coordenadora: Angelita Marques Visalli**

### **Histórico**

O Laboratório de Estudos dos Domínios da Imagem, criado em 2006 pelo prof. Alberto Gawryszewski junto com um grupo de professores do Departamento de História, promove a integração entre professores(as), alunos(as) da UEL e da rede pública de ensino fundamental e médio e comunidade externa, através do tema da imagem.

Assim, desenvolve atividades que estimulam a reflexão de docentes e discentes sobre aspectos teóricos sobre a imagem na história e estudos de caso, a produção de pesquisa e sua disseminação; constitui estratégias para a dinamização da disseminação dos resultados das pesquisas junto às comunidades escolar e externa; elabora materiais didáticos-pedagógicos voltados para o ensino fundamental e médio; volta-se para a produção e disseminação de material de caráter artístico e cultural, visando o desenvolvimento de sensibilidade e reflexão sobre a cultura visual; estimula e produz material pedagógico associado a temas de interesses presentes nas diretrizes curriculares; promove o estudo em grupo de trabalho problematizando a imagem como fonte e/ou objeto; organiza eventos regionais, nacionais e internacionais que congregam profissionais de áreas diversas que tenham a imagem como objeto e/ou tema de reflexão.



## **10. LABORATÓRIO DE ESTUDOS SOBRE AS RELIGIÕES E RELIGIOSIDADES**

**Coordenador: Fabio Lanza**

### **Histórico:**

Este projeto mantém em funcionamento o Laboratório de Estudos sobre as Religiões e Religiosidades – LERR, cujas atividades se iniciaram em 2009, visando à ampliação do debate acadêmico acerca das múltiplas expressões das religiões, religiosidades e suas atuais dinâmicas a partir das diversas áreas das Ciências Humanas e Sociais.

O objetivo fundamental do Laboratório é desenvolver ações e atividades de ensino, pesquisa e extensão visando à consolidação do estudo das religiões e religiosidades no âmbito da Universidade Estadual de Londrina.

O LERR, ao focar as manifestações religiosas sob o crivo das Ciências Humanas e Sociais, reconhece que essas necessitam de esforços e construções multidisciplinares, para a colocação, aplicação e verificação de teorias, metodologias e estratégias capazes de investigar as relações que os grupos sociais estabelecem com as religiões e religiosidades a partir de diferentes fontes.

Por último, serão realizadas ações integradas que promovam atividades de ensino ligadas à organização de disciplinas e à orientação de TCC, monografias, dissertações e teses a partir das temáticas indicadas, bem como atividades de extensão (cursos, eventos) abertas à comunidade interna e externa.

### **Linhas de pesquisa:**

- Identidades, Memória, Relações Étnico-Raciais e Religiosidades
- Ensino de Sociologia
- Práticas Culturais, Memória e Imagem - História e Linguagens
- Serviço Social e Processos de Trabalho

### **Atividades desenvolvidas:**

- Mini-curso aos Professores do Centro Estadual Profa. Maria Rosário Castaldi na semana pedagógica para o início do ano letivo (04.fev.2020), abordando as temáticas de discussão do projeto (ex.: intolerância religiosa, ensino religioso, democracia e religião, dentre outras);
- Início do processo de organização do IX Seminário Internacional Práticas Religiosas no Mundo Contemporâneo (UEL-UBI PT-YORK U. Toronto) e VIII Seminário de Pesquisas do Laboratório de Estudos sobre Religiões e Religiosidades (LERR) que será realizado em maio de 2021.
- Manutenção da parceria com o NUPER – UFPR e participação no corpo editorial da *Relegens Thréskeia: Estudos e Pesquisa em Religião*. O processo de editoração possibilitou a inclusão dos pesquisadores (graduação e pós-graduação) no comitê de assessoria, bem como, participar da gestão editorial de forma direta e privilegiando o protagonismo dos mesmos.
- Desenvolvimento de pesquisa junto ao Quadro de professores da Secretaria Estadual de Educação do Paraná, por meio de instrumento eletrônico sobre a disciplina de Ensino Religioso. O relatório final será apresentado no evento do LERR em maio de 2021 sob o título: *Investigações sobre contextos e perspectivas do Ensino Religioso: a BNCC em Londrina e região*.

### **PRÁXIS ITINERANTE:**

#### **\* NOVAS PERSPECTIVAS PARA AS JUVENTUDES E POPULAÇÕES VULNERÁVEIS**

- Divulgação e implantação de turma pré-vestibular no Colégio Estadual Vista Bela (fev.2021) Início das atividades de extensão e ensino com a respectiva turma em março de 2021, com suspensão das atividades presenciais a partir da segunda quinzena de março.
- Pesquisa e seleção de editais para captação de recursos para o projeto com atividades no Conjunto Vista Bela ao longo do primeiro semestre de 2020.
- Assessoria e apoio à população em situação de rua em Londrina por meio de articulação com o Ministério Público e Servidores Municipais.
- Assessoria e apoio ao Assentamento Eli Vive, pesquisa e seleção de editais para captação de recursos para o projeto com futuras atividades no respectivo assentamento rural ao longo do ano de 2020;
- Realização do II Seminário Temático Práxis Itinerante POP RUA (2020) com a proposição de formação aos candidatos a prefeito de Londrina com dois encontros virtuais, gravados e disponibilizados no canal do You Tube do Práxis UEL PR, em parceria com o Ministério



Público do Paraná e Movimento Nacional da População em situação de rua. Disponível em: <http://www.uel.br/laboratorios/religiosidade/anais/index.php/poprua/> e a transmissão no Youtube: [https://www.youtube.com/channel/UCKFnNTCNMqTG\\_xxoCuqJxsA](https://www.youtube.com/channel/UCKFnNTCNMqTG_xxoCuqJxsA)

### **Produção artística/cultural**

- LANZA, Fabio

Evento: IV Sarauzinho do CLCH - Arte, Som e Poesia!, 2020. Local Evento: Centro de Letras e Ciências Humanas - UEL. Cidade do evento: Londrina. País: Brasil. Instituição promotora: Projeto de Extensão Práxis Itinerante - UEL. Duração: 300. Tipo de evento: Sarau.

### **\* Produção técnica**

- **Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia**
- LANZA, Fabio: Candidatos a prefeito são convidados a assumir compromissos com a população de rua, 2020
- LANZA, Fabio: Conheça as propostas dos candidatos a prefeito para a população de rua, 2020
- LANZA, Fabio; VIEIRA, Tamara: Projeto da UEL apóia arrecadação de material escolar no Vista Bela, 2020
- LANZA, Fabio: Seminário Práxis Itinerante POP RUA 2020 destaca o tema pessoas em situação de rua, 2020
- LANZA, Fabio: 4º Sarauzinho do CCH traz música, arte e informação ao Campus, 2020.

## 11. MUSEU HISTÓRICO PADRE CARLOS WEISS

**Diretora: Edméia Ribeiro**

### Histórico

O Museu Histórico de Londrina foi inaugurado em 18 de setembro de 1970, na antiga Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Londrina e a partir de 1974 tornou-se órgão suplementar da Universidade Estadual de Londrina, vinculado academicamente ao Centro de Letras e Ciências Humanas. Desde 10 de dezembro de 1986, ocupa o prédio da antiga Estação Ferroviária de Londrina.

Embora tenhamos passado grande parte do ano de 2020 trabalhando de forma remota, devido à pandemia, o Museu Histórico conseguiu realizar uma parte considerável do trabalho mais cotidiano, e iniciar outros, como a produção audiovisual.

Segue relatório.

### **PROJETO "CONHECER O MUSEU HISTÓRICO DE LONDRINA POR DENTRO - SÉRIE ACERVOS"**

Produção de materiais diversos como vídeos, série de textos e cartões postais, com fragmentos do nosso acervo, objetivando dar visibilidade ao Museu e aos objetos/peças que salvaguarda - fotografias, periódicos, coleções de objetos tridimensionais, documentos e outros... O material foi/é postado regularmente, na página do Facebook do Museu e na Plataforma Londrina Cultura, do Município de Londrina.

No segundo semestre as criações audiovisuais foram mantidas e, para atingir um público maior, criamos o Instagram do Museu. Do mês de setembro em diante - até o final do ano - as produções do projeto tematizaram/estão tematizando o aniversário de 50 anos do Museu Histórico.

### **INSERÇÃO DE ACERVO NA BASE DE DADOS *PERGAMUM MUSEUS***

Entre os meses de janeiro até o presente momento, foram inseridos uma grande quantidade de materiais na Base de Dados *Pergamum Museus* (O *Pergamum* é um sistema integrado de bibliotecas que passou a acolher arquivos de museus).

Iniciamos inserindo as digitalizações de Fita Cassete e Fitas VHS. A partir de julho, tendo retornado parcialmente ao trabalho presencial, demos continuidade inserindo Fotografias da Coleção Famílias e da Coleção Prefeitura, peças do acervo tridimensional e as digitalizações da Folha de Londrina.

Objetos tridimensionais: **1415 peças**

Folha de Londrina: **1563 páginas, 921 dias/números de jornal**

Fotografias da Coleção Famílias, Coleção Prefeitura e Armínio Kaiser: **3409 títulos, chegando a 4055 inserções, considerando o número de exemplares incorporados**

Fita Cassete e Fitas VHS (digitalizadas): **653**





## **VISITAÇÕES**

- Em função da pandemia, as visitas ocorreram somente nos três primeiros meses do ano
- Número de visitantes de **01/01 a 18/03/2020**
- Público espontâneo: **984 pessoas**
- Público escolar: **184 alunos**
- (Nem todas as pessoas que vão até o museu assinam o livro de visita, então pode ser que os números sejam maiores)

## **DOAÇÕES PARA O MUSEU HISTÓRICO**

- Acervo tridimensional: **151 peças**
- Fotografias: **355**
- Documentos: **11**
- Total: **517 novos itens que passaram a compor nossos acervos**

## **EVENTOS**

- Projeção do filme “Arquitetura da destruição” e debate – Organização: MARL – Movimento dos Artistas Livres de Londrina (30 de janeiro)
- Abertura da Mostra Latino Americana de Gravura (07 de fevereiro)
- Maratona Flauta e Fole (28 fevereiro)
- Recital (29 de fevereiro)
- Abertura da Exposição Fotográfica “Coração e Memória – Cine Vila Rica” (05 de março)
- Maratona Flauta e Fole (10 de março)
- Cerimônia de lançamento do Selo Comemorativo dos 50 anos do Museu Histórico de Londrina (13 de março)

## **EXPOSIÇÕES**

- Continuidade do XXIII Salão Nacional de Arte Fotográfica Foto Clube de Londrina – (7 de dezembro a 31 janeiro de 2020)
- Mostra Latino Americana de Gravura (07 de fevereiro a 2 de março)
- Exposição Fotográfica “Coração e Memória – Cine Vila Rica” (De 05 a 18 de março)

## **PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- Boletim Museu Histórico de Londrina – ISSN 2177-7365



- Londrina Documenta (está em processo de impressão na EDUEL)
- História falada, história escrita: catálogo - ISBN 978-65-89024-00-2

### **PROJETOS DO MUSEU EM EXECUÇÃO**

- Coleção “Fotografias de Família”: rumo ao centenário de Londrina - Número do projeto: PROMIC 19-042
- Museu Histórico de Londrina rumo aos 50 anos: conservação e disponibilização on-line de acervos – SIT 43771 – Recurso FUNDO DE PATRIMÔNIO

### **PROJETOS INDEPENDENTES E PARCEIROS**

- Conservação e preservação de depoimentos gravados em Fitas Cassete e VHS (do acervo Imagem e Som do Museu) - Promic: 18-120
- Londrina Prateada – Memória e Patrimônio (Digitalização de 28.000 negativos do Acervo Imagem e Som do Museu)
- Londrina sonora: um passeio auditivo através de imagens de Londrina nos anos 30. PROMIC 20-065 (Parceria)
- Francisco de Assis e Londrina: faces e história – Promic 20-049 (Parceria)
- Os Bravissimi na Terra Roxa- A presença italiana nos 85 anos de Londrina – PROMIC 19-015 (Parceria/exposição física no Museu)

### **SELOS**

- Criação do Selo Comemorativo dos 50 anos do Museu Histórico de Londrina – Designer Petra Schauff Mendes
- Criação, na Academia Brasileira do Livro, do Selo Editorial do Museu Histórico de Londrina

### **MÍDIAS**

- Criação da rede social online Instagram
- Criação do Canal do Museu Histórico no YouTube (em processo de finalização)

### **RECURSOS RECEBIDOS**

- Recebimento de R\$100.000,00 do Ministério Público, para recuperação cênica da Locomotiva Manobreira nº 101 – *Le Meuse*
- Recebimento de R\$350.000,00 da SETI, via emenda parlamentar proposta pelo Deputado Dr. Tercílio Turini, para execução da revitalização da infraestrutura elétrica do Museu Histórico



## **CERTIFICADO**

- Recebimento de Menção Honrosa pelos 50 anos do Museu Histórico da Assembléia Legislativa do Paraná. Foi entregue pelo Deputado Dr. Tercílio Turini, autor da proposta da homenagem e certificado.

## **MELHORIAS**

- Preparo do galpão para recebimento de Máquina de beneficiar e classificar café da Fazenda da família Casaroli

## **NOVEMBRO/DEZEMBRO**

- No final do mês de novembro e em dezembro, ainda algumas atividades serão realizadas no Museu Histórico:
- Ensaios e registros dos grupos de MHI [Orquestra barroca; Tetracorde; Coro Barroco] na 3ª galeria de exposição temporária
- Gravação de áudio e vídeo dos grupos como concertos para disponibilizar nas redes sociais e na UEL. Dias: 26/11; 28/11; 2 a 5/12; 07 a 11/12
- Dia 04/12, às 19:30 - Lançamento do livro “Widson Schwartz, repórter: o Colecionador de Histórias”, organizado por Joaquim Francisco Gonçalves de Brito Amaro e Paulo Boni
- Dia 09/12, às 09:00 - Lançamento do livro “Londrina, aos 86 sem perder a ousadia de origem”, escrito pelo jornalista londrinense Widson Schwartz.
- Os eventos de lançamento de livro foram aprovados pelo Grupo de Trabalho sobre a COVID, coordenado pelo vice reitor, prof. Décio Sabbatini.
- Trata-se de público restrito, realizado no pátio do Museu Histórico, sem riscos de aglomerações e desrespeito às regras de controle sanitário – de acordo com o Protocolo de Biossegurança do Museu Histórico – também aprovado pela COESP e vice-reitoria.

## **12. CASA DO PIONEIRO**

### **CASA DO PIONEIRO**

**Coordenadora: Gina Esther Issberner**

#### **Histórico**

O CLCH Cultural é uma iniciativa criada em 2015 com o propósito de desenvolver ações culturais na Réplica da Primeira Matriz de Londrina como também na Casa do Pioneiro, ambas edificações de valor memorialístico, que assinalam características arquitetônicas originais da cidade de Londrina e região, da primeira metade do século XX.

O projeto de implantação da Réplica da Capela foi desenvolvido pelo Centro de Tecnologia e Urbanismo (CTU) da UEL e Prefeitura do Campus em 1997, com o propósito de memorializar este tipo de construção comum nas décadas de 1930 e 1940, no início da cidade.

A Réplica da Capela, além de estar relacionada a um marco histórico e arquitetônico da cidade, tem a importância de ser um espaço cultural e de bem estar para a comunidade com exposições temporárias, apresentações musicais e cênicas.

A Casa do Pioneiro é outro espaço de atividades do CLCH Cultural. Construída por Seu Augusto e Dona Cecília Gomes em 1944, estava situada originalmente na rua Goiás nº 154 e foi reconstruída em 1996 nos jardins do CLCH e denominada como Casa do Pioneiro, em homenagem aos primeiros habitantes de Londrina.

Embora a Casa do Pioneiro esteja equipada como local de uso acadêmico para o desenvolvimento de projetos como Migrar com Direitos, Laboratório de Religiões e Religiosidades - LERR, Inventário e Proteção do Acervo Cultural - IPAC como também o CLCH Cultural, no interior da edificação observamos banners com fotos dos antigos moradores e sobre a desmontagem e montagem da casa campus da UEL. Há uma cozinha com fogão à lenha, panelas de ferro, utensílios e mobiliário de época, além de pequenos quadros distribuídos nos cômodos da casa, que remetem à fala dos moradores da casa, onde narram parte de suas memórias. Este cenário de época encanta os visitantes e emociona ao mostrar a vida bucólica e difícil dos primeiros habitantes de Londrina.

As visitas mediadas à Réplica da Capela e à Casa do Pioneiro são acompanhadas pelo CLCH Cultural e recebem os visitantes de segunda à sexta mediante agendamento.

As visitas espontâneas estão abertas ao público no horário das 8:30h às 17:30h.

Lembramos que nossas atividades são desenvolvidas com a participação de grupos de pesquisa e extensão de toda a universidade e comunidade acadêmica no desenvolvimento de feiras e festivais, mostras, cursos, apresentações, palestras e projeções, aberto a todos os departamentos da Universidade e a comunidade externa.

## **Destaque**

No ano de 2020, destacamos a iniciativa do projeto **Capela Sonora**, formado pelos alunos Ricardo Dantas, Emerson Silva e Carlos Scalassara do curso de Música em parceria com o CLCH Cultural e que promoveram a Semana dos Calouros com apresentações musicais com um público de 210 pessoas.

Em 2020, as atividades presenciais foram iniciadas em 06 de fevereiro (após o período de férias da servidora) até o dia 20 de março de 2020, período de suspensão de trabalho presencial de acordo com o Ato Executivo 16/2020 da Reitoria tendo em vista a pandemia do vírus do COVID-19.

## **ATIVIDADES PRESENCIAIS**

### **Fevereiro**

- 10/02 - Montagem da Exposição Permanente e abertura da Réplica da Capela para visitação

### **Março**

- Comemoração Semana dos Calouros/ Capela Sonora de 03 a 06 de março 02/03 - 12:30 h. "Todos os Erros - fragmentos" com Scalassara Prando.
- 02/03 - 17:30 h. "Todos os Erros - fragmentos" com Scalassara Prando
- 03/03 - 17:30 h. Projeto Macau com Barsa e Briggy
- 05/03 - 17:30 h. Trio Jazz Zabele
- 06/03 - 17:30 h. Mão Rítmica Azul
- 13/03 - 17:30 h. Capela Sonora. Grupo Armila
- 14/03 - Aula arquitetura em madeira – 3º Período - Prof. André Silvestri/CTU

## **ATIVIDADES REMOTAS**

### **Agosto**

- Acompanhamento das condições de conservação e preservação da Casa do Pioneiro e Réplica da Capela;
- Apoio na confecção de cartazes e banners;
- Participação como representante dos funcionários nas reuniões do CEPE e Conselho de Centro;
- Participação no Espaço Colaborativo para a divulgação de eventos on-line de interesse do CLCH.

### **Setembro**

- Acompanhamento das condições de conservação e preservação da Casa do Pioneiro e Réplica da Capela;
- Apoio na confecção de cartazes e banners;



- Participação como representante dos funcionários nas reuniões do CEPE e Conselho de Centro;
- Participação no Espaço Colaborativo com o auxílio de divulgação de eventos de interesse do CLCH.

### **Outubro**

- Acompanhamento das condições de conservação e preservação da Casa do Pioneiro e Réplica da Capela;
- Participação como representante dos funcionários nas reuniões do CEPE e Conselho de Centro;
- Participação no Espaço Colaborativo com o auxílio de divulgação de eventos de interesse do CLCH;
- Participação no Ciclo Introdução de Política Pública para as Artes (40h/aula).

### **Atividades de conservação da Casa do Pioneiro e Réplica da Capela**

- Limpeza e Higienização periódica dos espaços
- Solicitação e execução de Serviço nº 2212/2020 – rede hidráulica
- Solicitação e execução de Serviço nº 11038/2020 – descupinização de áreas externas
- Solicitação e execução de Serviço nº 2474/2020 – poda de árvores e cercas vivas
- Solicitação e execução de Serviço nº 2492/2020 – alvenaria em edificações

### **Divulgação na Mídia**

- Capela Sonora oferece experimentações musicais para todos os gostos. Agência UEL de notícias. 03/03/2020. [http://www.uel.br/com/agenciaueldenoticias/index.php?arg=ARQ\\_not&id=30028](http://www.uel.br/com/agenciaueldenoticias/index.php?arg=ARQ_not&id=30028)
- Instagram - capelasonora e #capelasonora março/2020
- Facebook - capelasonora – 03/03/2020
- [https://www.facebook.com/events/264384827885903/?acontext=%7B%22event\\_action\\_history%22%3A%7B%22mechanism%22%3A%22search\\_results%22%2C%22surface%22%3A%22search%22%7D%7D](https://www.facebook.com/events/264384827885903/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%7B%22mechanism%22%3A%22search_results%22%2C%22surface%22%3A%22search%22%7D%7D)
- Capela da UEL na mídia social/ edição 2020  
<http://www.sbemrasil.org.br/vfnlm/londrina.html>  
<https://temlondrina.com.br/temregistro/um-lindo-registro-da-capela-da-uel/>

### **CLCH CULTURAL 10/02 a 20/03/2020.**

#### **Número de visitantes**

78%: Londrina

12%: Alunos

06%: Outros Estados

03%: Região Metropolitana

**Total de visitantes: 321**

### 13. DESTAQUES DO CLCH

- 14/10/2020: A professora Michele Salles El Kadri, do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas, do Centro de Letras e Ciências Humanas (CLCH), foi uma das 10 finalistas da **10ª Edição do Prêmio Professor Rubens Murillo Marques**, da Fundação Carlos Chagas. Ela concorreu com o projeto “Protótipo de formação pela perspectiva da justiça social e da educação anti-racista: uma proposta para as aulas de língua inglesa na formação inicial de professores”.
- 14/12/2020: O Prêmio “**Outras Palavras – Prêmio de Obras Literárias**”, uma realização do governo do Paraná, por meio da Secretaria de Estado da Comunicação Social e da Cultura, teve ex-alunas, estudantes e professor da UEL entre os premiados.

Camila Mossi de Quadros, egressa do curso de Letras da UEL, vencedora na categoria “Coletânea de Contos e Crônicas”, com o livro “Anticonstitucionalissimamente”.

As também egressas do curso de Letras, Amanda Damásio com o livro “À beira de um abismo espelhado”, na categoria “Coletânea de Poesias”, e Samantha Abreu, com “Mulheres sob Descontrole”, na categoria “Coletânea de Contos e Crônicas”.

Na categoria “Romance”, o estudante de doutorado Eduardo Baccarin Costa, do Programa de Pós-Graduação em Letras, ficou em primeiro lugar com o livro “Apenas três palavras”.

O professor Renato Forin Junior, do Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas, foi premiado na categoria “Dramaturgia”, com “Samba de Uma Noite de Verão”.

Roberta Takamatsu, egressa do mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras, foi premiada na categoria “Roteiro de Cinema”, com a peça “Passagem Secreta”. Roberta propôs o projeto a partir da sua empresa, a Filmes com Saquê. Tem direção de Rodrigo Grota, jornalista e doutor em Letras, também pela UEL.

Raquel de Medeiros Deliberador, egressa do curso de História, foi premiada na categoria “Livro Ilustrado”, com a publicação “O Prédio do Mundo: o livro ilustrado”.

Luis Henrique Mioto, também egresso do curso de História, foi premiado na categoria “Coletânea de Contos e Crônicas”, com “Contos Tridimensionais”.

- 16/12/2020: O Prof. Cláudio Luiz DeNipoti, do Departamento de História, foi um dos vencedores do **33º Prêmio Paranaense de Ciência e Tecnologia Governador José Richa**. O professor venceu na categoria “Pesquisador Ciências Humanas e Sociais”, tendo concorrido com outros 26 trabalhos submetidos ao prêmio. Ele foi notícia em *O Perobal*, na tarde de 16/12/2020.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS (EM ANO PANDÊMICO)**

As pandemias se caracterizam pela desordem social e por mudanças em todos os sentidos, e no caso da Covid-19, a rápida disseminação de informações e protocolos de segurança provocou a necessidade de readaptação à situação, levando-nos, enquanto instituição de ensino, pesquisa e extensão, a buscar alternativas e soluções no fazer-saber docente, nas estratégias de estudo e acompanhamento dos discentes e em novas formas de atendimento à comunidade.

Mudar e se readaptar à situação exigem escolhas, e na maioria das vezes, queremos voltar ao jeito anterior. Se existe algo que já aprendemos com tudo o que aconteceu em 2020 foi que precisamos contar uns com os outros, e que, não voltaremos para o mesmo lugar.

Distanciamento social é a tônica deste momento. Estamos impedidos de circular, aglomerar, abraçar, pegar na mão, cumprimentar, visitar, encontrar pessoalmente, estar na sala de aula de forma presencial. Nós, enquanto professores, somos atravessados pelo contato humano, pela roda de convívio com os alunos, pela circulação com os colegas no café e pão de queijo nos intervalos, dos encontros dos corredores, pelo olho no olho das expressões.

Tais mudanças provocaram muitos questionamentos e outras tantas perguntas. Para onde tudo isso nos levará? Quanto tempo isso irá durar? Não temos respostas. Estamos todos sendo ensinados a nos unirmos para melhor enfrentarmos o vírus, fazê-lo circular o mínimo possível até que surjam formas efetivas de eliminá-lo, como a vacina para toda a população.

Com isso em mente, nos proteger passou a ser proteger o outro. Os cuidados são inúmeros, a ponto de ficarmos meio perdidos nesse novo cotidiano e estamos tendo que nos adaptar a toda uma realidade de forma extremamente rápida.

Os desafios postos pelo ano de 2020 foram imensos e intensos. Porém, a força pela busca de soluções coletivas e criativas, baseadas em muitas reuniões e diálogos (o que não pressupõe a inexistência de conflitos) comprovou que a comunidade universitária do Centro de Letras e Ciências





Humanas (e aqui o significado de comunidade nunca fez tanto sentido) encontrou caminhos e trabalhou muito, e duro, em todos os aspectos: em novas formas de lidar com a tecnologia para as aulas remotas, na escrita de artigos científicos refletindo a situação, na produção de conteúdos midiáticos de esclarecimentos à sociedade, na organização de eventos, lives, webinários para difusão de conhecimento, na manutenção dos compromissos com a pós-graduação.

Tudo isso foi detalhado neste relatório, prova do esforço comum e coletivo que atende aos pressupostos de uma Universidade pública, laica, gratuita e de qualidade em seu compromisso com a ética e com o Humano, em seu sentido mais amplo.

Só podemos dizer, com orgulho, que o Centro de Letras e Ciências Humanas fez diferença na diversidade e na adversidade!!

## **ANEXO 1**

### **PPGEL**

**Coordenação: Fabiane Cristina Altino**

- Reuniões de projetos de pesquisa interinstitucionais – com discente e docentes da UEL e docentes de outras IES nacionais;
- Reuniões como membro em: i) *Steering Group* que assessora o British Council Brasil junto ao Programa Skills for Prosperity, com participantes de universidades nacionais e internacionais; do grupo encarregado de produzir um *Módulo online para Moderação de Deliberação Pública*, na plataforma Moodle, com participantes de universidades internacionais; de *Affinity Group* de professores universitários discutindo impacto da Covid19, dias 13 de maio e 17 de junho; do *grupo de pesquisa sobre Internacionalização do Ensino Superior*, 5 de junho (participantes de IES nacionais);
- Participação em comissão interna para a avaliação de teses para indicação no *Prêmio Capes Tese*;
- Organização do webinar sobre *International Research in to Professional Development*, disponibilizado na plataforma do British Council UK, realizado em 30 de abril e 11 de maio;
- Concessão de entrevista para a Embaixada Americana, no contexto do projeto Olimpíadas de Inglês, realizada por Daniel Lieberman e Jorge Rivera English Language Specialists, do *U.S. Department to State*, sediado em Washington, Dc, em 9 de junho;
- Participação remota de docentes em bancas de qualificação e de defesa como membros titulares em outras instituições;
- Edição e pareceres: elaboração de *pareceres como Conselho Editorial e Ad hoc para as revistas em âmbito nacional*; organização do número temático da *Revista Signum* e edição das Revistas Entretexos e Signum

#### Produção acadêmica:

- Publicações de artigos em jornais

O resgate da memória: da gripe espanhola ao coronavírus – *Tribuna de Minas*, Juiz de Fora – MG, 13 de maio de 2020, p. 44. (Impresso e Online)

Da gripe espanhola ao coronavírus: a história se repete – *Revista As Artes entre as Letras*, Porto – Portugal, 27 de maio de 2020, p. 25-26 (Impressa e Online).

- Publicações em revistas:

Lectura y formación de lectores en la propuesta de plan nacional de lectura en Argentina, aprovado pela Revista TRAMA – Unioeste.



*RPG e literatura na escola: Leitura, afeto e negociações de sentido, aprovado pela revista Graphos*

#### Oferta de cursos:

- Curso de extensão: STORYTELLING DURING THE PHYSICAL DISTANCING: LUDICIDADE E ENSINO DE INGLÊS EM TEMPOS DE COVID-19

[http://www.uel.br/com/agenciaueldenoticias/index.php?arg=ARQ\\_not&id=30168](http://www.uel.br/com/agenciaueldenoticias/index.php?arg=ARQ_not&id=30168)

<https://www.facebook.com/epic.uel.7>

/

- Curso de extensão: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE INGLÊS POR CRIANÇAS

[https://www.labted.net/avaliacao-da-](https://www.labted.net/avaliacao-da-aprendizagem?fbclid=IwAR3VHL7Ua6B6bm6BabRZJStFt4nGxl7bkWWEREFiXnGWjiFc8TkABBP0_IU)

[aprendizagem?fbclid=IwAR3VHL7Ua6B6bm6BabRZJStFt4nGxl7bkWWEREFiXnGWjiFc8TkABBP0\\_IU](https://www.labted.net/avaliacao-da-aprendizagem?fbclid=IwAR3VHL7Ua6B6bm6BabRZJStFt4nGxl7bkWWEREFiXnGWjiFc8TkABBP0_IU)

- Curso de Kaingang (criado para acelerar a elaboração da Gramática Pedagógica do Kaingang, objeto do projeto de pesquisa “Gramática, Bilinguismo e Multietnia”)

#### Participação em Lives

- Live para o curso de Letras da UFAL, campus de Arapiraca, Junho/2020, disponível da rede.
  - Participação no Congresso Linguística Live: *A Geolinguística no Brasil e seus desdobramentos* <http://inscricoes.ufsc.br/ppgllive>

#### - Participação em Webinar

- A escrita do português entre estudantes colombianos: situação e perspectivas, 11 de junho, 15h, promovido pela Universidade de Los Andes, Colômbia
- Desafios na realização de Pesquisas Geo Linguísticas: do laboratório para o campo, 16 de junho, 17h, Universidade Federal do Pará
- Diálogos para a formação docente: A construção de modelos didáticos de Gêneros: aportes e Questionamentos para o ensino de gêneros, 17 de junho, 19h30, UNESPAR
- Pesquisa internacional sobre desenvolvimento profissional de professores: implicações no contexto atual, 20 de maio, 15h Inglaterra

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/international-research-teacher-professional-development-implications-current-context>

- Participação na mesa redonda: Projeto ALiB: 20 anos pesquisando a fala dos brasileiros – Os brasileiros falam diferente? Crenças e atitudes linguísticas fotografadas pelo Projeto ALiB. 26 de maio, [https://www.youtube.com/watch?v=w\\_z8OZyvnJM&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=w_z8OZyvnJM&feature=youtu.be)
- The hidden casualties of COVID-19: revealing the emergency in care homes and the lessons learnt in day care, 03 de junho

#### - Participação em comissões e organizações de eventos:

- SEDATA-2020 (Seminário de Dissertações e Teses em Andamento)



- NDE-2020 (Núcleo Docente Estruturante)
- COPESE

- Bancas

- Participação dos docentes em bancas de qualificação como membros titulares em outras instituições – mestrado e doutorado;
- Participação dos docentes em bancas de defesa como membros titulares em outras instituições – mestrado e doutorado;
- Realização de duas bancas de qualificação pelo programa;
- Realização de bancas de defesa (mestrado e doutorado) pelo Programa.

Edição e pareceres

- Elaboração de pareceres como Conselho Editorial e Ad hoc para as revistas em âmbito nacional e internacional;
- Organização do número temático da Revista Signum;
- Edição das Revistas Entretextos e Signum;
- 07 participações em Organização/Editoria de revistas da área

- Produção acadêmica:

- Elaboração de artigos;
- Submissões: 10 artigos submetidos;
- Publicações: 34 Artigos/Livros

\* Participação em Lives– ouvinte:

**2º Semestre de 2020**

- Webinar ProfLetras UNESP - Bakhtin tem algo a dizer ao ensino de português? -

Carlos A. Faraco ([https://www.youtube.com/watch?v=9\\_Jfml\\_085Y](https://www.youtube.com/watch?v=9_Jfml_085Y)) 20/11/20

- I WEBNÁRIO PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA UEL

(<https://www.youtube.com/watch?v=Ml4ewA3J9pY>) 24/10/20

- \* O ensino de língua e a gramática na construção de materiais didáticos

(<https://www.youtube.com/watch?v=TLkTZsYvotM&t=5697s>) 29/10/20

\* Ciclo de palestras do PPG Linguística UNIFRAN - língua e literatura em debate. (dias 03 e 04/nov.) Link acesso : <https://ca.bbcollab.com/guest/1003618909c14b7c9cc6b53d6d072183>

\* Conferência online “Dedo de prosa: diálogos sobre linguística e ensino”; Colóquio “50 anos da aula inaugural de A ordem do discurso”; Conferência “relação Brasil e Angola: lutas, independência e cultura, a figura de Agostinho Neto;



\* II JORNADA GEPEDIS / I ENCONTRO INTERNACIONAL DE ANÁLISE DE DISCURSO - UFMA;

\* Colóquio saúde, Discurso, Linguagem (SaDiL); Concílio de Leitura “Agnus Dei”;

Participação do Grupo LED!F /

\*Laboratório de Estudos Discursivos Foucaultianos.

\* Conversa com o autor - Lúcio Tadeu Mota (Conversas com o autor)

[www.eduel.uem.br/lives](http://www.eduel.uem.br/lives) (25/11/2020)

\* Selitec 2020 INTERNACIONAL - [https://youtu.be/VcleiFz7\\_UM](https://youtu.be/VcleiFz7_UM) (09/12/2020 a 11/12/2020)

\* I Connect (15/09/2020 - <https://www.youtube.com/channel/UCHMwDKj9-yuY9AxxH6lukg>)

\* Conversatorio Oralidad, lectura, escritura en ambiente remoto: experiencias en distintos contextos de prácticas - 26/11

<https://us02web.zoom.us/j/86571276502?pwd=WmhIN2hrS3JyQXlsejllY0ZnTjNIQT09>

\* Realidad y ficción: el oficio de mentir - 10/10 - <https://us02web.zoom.us/j/krhg9OHsW>

\* Intérpretes simultáneos: ¿qué hacen con (y qué le hacen a) su cerebro? - Adolfo García (19.09.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/adolfo-garcia/>)

\* Diversidad y tipología lingüística - enfoques intragenéticos e intergenéticos (01.07.2020, <https://aovivo.abralin.org/lives/diversidad-y-tipologia-linguistica/>)

\* Etnopragmática (02.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/etnopragmatica/>)

\* What's Sociolinguistics Good for? - Sali A. Tagliamonte (03.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/sali-a-tagliamonte/>)

\* Latin Influence on The Languages of Europe and The Pace of Syntactic Elaboration - Bert Cornillie (05.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/bert-cornillie/>)

\* Línguas indígenas, línguas ameaçadas - José R. Bessa Freire (05.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/jose-r-bessa-freire/>)

\* Can One Language Be 'More Complex' Than Another? - Frederick J. Newmeyer (06.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/frederick-j-newmeyer/>)

\* Language Variation and Change - Australia Ao Vivo! (07.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/language-variation-and-change-australia/>)

\* Autochthonous Languages of Siberia and the far East: Documentation, Functioning, Language Contacts and Language Shift In Ethno-Local Groups - Olga Kazakevich



(08.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/olga-kazakevich/>)

\* Respeito Linguístico: contribuições da Sociolinguística Variacionista - Maria Marta Pereira Scherre (08.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/maria-marta-pereira-scherre/>)

\* Evidentiality In Romance Languages. Explanatory Potential of a Concept And Its Applications In Pragmatics - Gerda Haßler (09.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/gerda-hasler/>)

\* Australia's First Nations Languages - Lessons for Linguistics (09.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/australias-first-nations-languages/>)

\* La Sémantique Argumentative - Marion Carel (11.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/marion-carel/>)

\* Estudos da Sociolinguística de Contato No Brasil (11.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/estudos-da-sociolinguistica-de-contato/>)

\* África e Brasil - Contatos Linguísticos (11.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/africa-e-brasil/>)

\* El español en Brasil (12.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/el-espanol-en-brasil/>)

\* La configuración de espacios dialectales: usos y actitudes - Francisco Moreno-Fernandez (13.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/francisco-moreno-fernandez/>)

\* Gender: New Horizons – Greville Corbett (14.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/greville-corbett/>)

\* Artes ameríndias da palavra - Bruna Franchetto (14.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/bruna-franchetto/>)

\* Língua, gramática, gênero e inclusão (14.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/lingua-gramatica-genero-e-inclusao/>)

\* Ensino de gramática em três eixos: uma questão de ciência, cidadania e respeito linguístico - Silvia Rodrigues Vieira (16.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/silvia-rodrigues-vieira/>)

\* Fonologia: conquistas e desafios – Thaïs Cristófaró Silva (16.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/thais-cristofaro-silva/>)



- \* IV Encontro da Diversidade Linguística (IV DIVERMINAS) - 23 a 27/novembro.
- \* I CIPAL – Ciclo de Palestras em Dialetologia, Geolinguística e Sociogeolinguística 19/10 (UFU).
- \* Abralín ao Vivo - Fernando Brissos (28/out.)
- \* I Semana da Linguística da UFSCar (SeL) 4/novembro
- \* Conversas da Hora: Maria Helena Moura Neves (3/11).
- \* Linguistic Fieldwork – Working With Communities At a Distance (28.07.2020)  
<https://aovivo.abralin.org/lives/linguistic-fieldwork/>
- \* Palestra Dialogismo, sujeitos e pandemia: reações - 29 de setembro de 2020, com carga horária de 2 horas.
- \* Palestra pertencente à 32ª Semana de Letras, intitulada “Vírgulas, entonação e sentidos dos enunciados”, ministrada pela Profa. Dra. Luciani Ester Tenani, durante o ciclo cultural, no dia 09 de setembro de 2020, na plataforma Youtube.
- \* Mesa-redonda Mulheres na Ciência: Linguística e protagonismo, promovida pelo projeto de extensão Café com Linguística: diálogos em torno da linguagem humana e seu estudo científico, no dia 18 de setembro de 2020, com carga horária de 3 horas.
- \* Mesa-redonda Linguagem e mente: como entender essa relação?, promovida pelo projeto de extensão Café com Linguística: diálogos em torno da linguagem humana e seu estudo científico, no dia 23 de outubro de 2020, com carga horária de 2 horas.
- \* Minicurso 4, intitulado A imagem como gatilho de memória: contribuições da Semiologia Histórica, ministrado pelas professoras Michelle Aparecida Pereira Lopes e Elizete de Souza Bernardes, nos dias 15 e 16 de outubro de 2020, das 17:30 às 19:30, totalizando quatro (04) horas, no âmbito das atividades acadêmicas da III Semana de Letras, da Universidade do Estado de Minas - UEMG - Unidade Acadêmica Passos. Este evento está cadastrado no SIGA EXTENSÃO da Universidade com ID 13547/2020.
- \* “PESQUISA SOCIOLINGÜÍSTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROMOVENDO O PROTAGONISMO DOS ALUNOS EM SALA DE AULA” ministrada pela Profa. Dra. Talita de Cássia Marine, mediada pela Profa. Dra. Juliana Bertucci Barbosa e promovida pelo Grupo de Estudos Variacionistas (GEVAR) da Universidade Federal do Triângulo Mineiro(UFTM) e da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) realizada no dia 12 de agosto de 2020, via Canal GEVAR UFTM UFU no YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=ss7A4jQli5o>), perfazendo um total de 03 horas.





- \* Palestra *Corpos em TRANSformação*: problematizando as questões de identidade de gênero e orientação sexual, com carga horária de 2h. Grupo de Estudos Discurso, Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas, da Universidade Federal de Alagoas, (Gedeall/UFAL), no dia 9 de julho de 2020.
- \* Evento *Diálogos PPGL* [Pesquisa em Teologia e Literatura] promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Carga Horária: 2h São Paulo, 13 de agosto de 2020.
- \* Encontro virtual on-line *O DIGITAL NO TEMPO PRESENTE: DESAFIOS ÉTICO-POLÍTICOS* promovido pelo Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da UFF e pelo Grupo de pesquisa *Práticas de Linguagem, trabalho e formação docente*, realizado no dia 11 de agosto de 2020.
- \* Jornada de Práticas interdisciplinares em LA, organizada pela ALAB e realizada entre os dias 05 a 28 de agosto de 2020, perfazendo a carga horária de 30 horas de trabalho.
- \* XIX SEDATA - SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES E TESES EM ANDAMENTO, realizado no período de 02 a 04 de setembro de 2020, com 20 horas de duração.
- \* Palestra: *Produção textual: panorama atual e possibilidades de ensino* - no IV Ciclo de Palestras sobre produção textual, realizado em 09/09/2020 com carga horária de 2 horas.
- \* VIRTUEL: REFLETINDO E CAPACITANDO promovido pelo Laboratório de Tecnologia Educacional, realizado no período de 16 a 26 de junho de 2020, com 46 horas de duração, UEL.
- \* Seminário Hilda Hilst 90 realizado no formato virtual nos dias 27, 28 e 29 de outubro de 2020, com carga horária total de 30 horas.
- \* Minicurso 1, intitulado *Linguagem e Cognição*, ministrado pelos professores Rafahel Parintins, Nathália Freitas e Aline Nardes dos Santos, nos dias 13 e 14 de outubro de 2020, das 17:30 às 19:30, totalizando quatro (04) horas, no âmbito das atividades acadêmicas da III Semana de Letras, da Universidade do Estado de Minas - UEMG - Unidade Acadêmica Passos. Este evento está cadastrado no SIGA EXTENSÃO da Universidade com ID 13547/2020.
- \* Palestra: *Literatura e raízes mitológicas* – Mia Couto
- \* Atividades acadêmicas, conferências e minicursos, da III Semana de Letras, da Universidade do Estado de Minas - UEMG - Unidade Acadêmica Passos, que aconteceu entre os dias 13 e 16 de outubro de 2020, de forma on-line e remota, totalizando dezesseis



(16) horas de atividades. Este evento está cadastrado no SIGA EXTENSÃO da Universidade com ID 13547/2020.

\* "EMI in Paraná", com 15 horas de duração; ALAB: Repertórios multilíngues, mercantilização de linguagem e educação bilíngue no capitalismo tardio  
<https://www.youtube.com/watch?v=OTH4JtAxK70&t=2200s>; EMI Methodology  
[https://www.facebook.com/events/267837994557132/?post\\_id=267838014557130&view=permalink](https://www.facebook.com/events/267837994557132/?post_id=267838014557130&view=permalink); Live com Yasmin Bayyurt ILF BRA UFBA  
[https://www.youtube.com/watch?v=kSZJaICQDbA&fbclid=IwAR1XoS2xdfyeFJuuvPMuRr9E6aTG\\_WO0k4pShcXf4kr-f7sVXNQRnc6ZQsl](https://www.youtube.com/watch?v=kSZJaICQDbA&fbclid=IwAR1XoS2xdfyeFJuuvPMuRr9E6aTG_WO0k4pShcXf4kr-f7sVXNQRnc6ZQsl);

\* Live com Nicos Sifakis ILFBRA UFBA <https://www.youtube.com/watch?v=3kZdbGJkFbc>;

\* Live com Eduardo Diniz ILF BRA UFBA  
<https://www.youtube.com/watch?v=wsIGwBgRd0o>

\* What adverbs (un)do: A Romance perspective - Patrícia Amaral ( 25.11.2020  
<https://aovivo.abralin.org/lives/patricia-amaral/>)

\* Natural Language Processing with Language in Focus - Emily M. Bender (25.11.2020  
<https://aovivo.abralin.org/lives/emily-m-bender/>)

\* Linguística Cognitiva e Ensino (07.10.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/linguistica-cognitiva-e-ensino/>)

\* Fundamentos da pesquisa em Historiografia da Linguística - Ronaldo de Oliveira Batista (14.10.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/ronaldo-de-oliveira-batista/>)

\* Línguas indígenas ameaçadas - O impacto do COVID-19 no Peru e no Brasil (17.10.2020  
<https://aovivo.abralin.org/lives/linguas-indigenas-ameacadas/>)

\* A literatura e outros discursos: o conceito semiótico de estilo - Norma Discini (21.10.2020  
<https://aovivo.abralin.org/lives/norma-discini/>)

\* Línguas como forma de resistência - Línguas de imigração e português língua de acolhimento (24.10.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/linguas-como-forma-de-resistencia/>)

\* Dictionnaire de l'argumentation : une introduction conceptuelle aux études d'argumentation - Christian Plantin (26.10.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/christian-plantin/>)

\* Argument Structure - For the 21st Century (30.09.2020  
<https://aovivo.abralin.org/lives/argument-structure/>)



\* XXXV ENANPOLL – apresentador de trabalho.

\* Webinar. VIRTUEL. 16 a 26/06/20. Via meet.

\* Entrevista-aula com a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciane de Paula (Unesp). 20/10/20.

<https://www.youtube.com/watch?v=RIEBIRi5xEU>

\* Texto e ensino: entendendo o conceito de Análise Linguística. 05/11/20.

<https://www.youtube.com/watch?v=6l9auBTBG04>

\* I ROCA / LILA. 26/11/20. <https://www.youtube.com/watch?v=712mN-Whw98&t=1895s>

\* Construcionismo e Aprendizagem Criativa – 6º. SELITEC – 10/12/20.

<https://selitec.pgsskroton.com/éxicooão.php>

\* Australia's Linguistic Landscape (16.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/australias-linguistic-landscape/>)

\* Resistência indígena – WatatakaluYawalapiti (17.07.2020

<https://aovivo.abralin.org/lives/watakalu-yawalapiti/>)

\* Estabilidade, variação e mudança – Gramática de Construções (18.07.2020

<https://aovivo.abralin.org/lives/gramatica-de-construcoes/>)

\* A Relevância do Peso Silábico na Fonologia do Português Brasileiro – Leo Wetzels

(23.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/leo-wetzels/>)

\* A Pesquisa Toponímica no Brasil – Estudos Contemporâneos (23.07.2020

<https://aovivo.abralin.org/lives/a-pesquisa-toponimica-no-brasil/>)

\* Variação Fonológica – Restrições lingüísticas e sociais (24.07.2020

<https://aovivo.abralin.org/lives/éxicoo-fonologica-2/>)

\* Indígenas, mamelucos e história social da cultura escrita – Experiências particulares nos

Impérios Ibéricos ultramarinos (27.07.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/indigenas-mamelucos-e-historia-social-da-cultura-escrita/>)

\* II Connect (01/12/2020 – <https://www.youtube.com/watch?v=w63ey9O6srY&t=82s>)

\* Ciclo de Debates Virtuais – Estudos Jê no Sul – 2020 – Adoção entre os Botocudo de Santa Catarina (23/9/2020 – <https://bit.ly/2FCHwEf>)



\* Chomsky ao vivo – outorga do título de Doutor Honoris Causa (21/9/2020, 18h30)  
<https://www.youtube.com/watch?v=BdBXhsioHbo>)

\* SELIM – Seminário de Estudos em Linguagens Indígenas e Línguas Minorizadas Natural Language Processing with Language in Focus – Emily M. Bender (25.11.2020)  
<https://aovivo.abralin.org/lives/éxic-m-bender/>)

\* Morphology-Syntax Interactions In Australian Languages: a Multifaceted Approach Rachel Nordlinger – Rachel Nordlinger (16.11.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/rachel-nordlinger/>)

\* Relatos de pesquisas e projetos com suas respectivas línguas tradicionais – Lingüistas indígenas (14.11.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/linguistas-indigenas/>)

\* Percursos – Historiografia Lingüística (30.11.2020 -  
<https://aovivo.abralin.org/lives/historiografia-linguistica/>)

\* Léxico, Lexicografia Pedagógica e Ensino (04.11.2020  
<https://aovivo.abralin.org/lives/éxico/>)

\* Microcontact: Language Change In Contact from a Microvariational Perspective – Roberta D'Alessandro (04.11.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/roberta-dalessandro/>)

\* The Signing Brain: What Sign Languages Tell Us about Human Language – Karen Emmorey (11.11.2020 <https://aovivo.abralin.org/lives/karen-emmorey/>)

\* Participação em webinar/live– participante

- Applied Linguistics Q&A Session 5 entitled Internationalization of Higher Education, com Kyria Finardi e Denise Abreu-e-Lima.  
<<https://www.youtube.com/watch?v=K2z5HUluadg>>em 09-09-20
- Apresentação de comunicação em co-autoria com Flávia Pereira Serra "E no Maranhão, como se chama a ave de penas pretas e pintinhas brancas? Análise lexical do item galinha d'Angola no falar maranhense , por meio da observação de dados do ALiB - II CONAEL - IFSP Avaré – SP, 23 a 25 de setembro de 2020.
- Apresentação de trabalho em congresso: 6º. SELITEC - Simpósio de Ensino, Linguagens e Tecnologias, 09 a 11 de dezembro de 2020.  
<https://selitec.pgsskroton.com/>



- Apresentação de trabalho em congresso: CIET:EnPED – Congresso Internacional de Educação e Tecnologias, 17 e 28 de agosto de 2020. <https://cietenped.ufscar.br/>
- British Council. International research in to teacher professional development: implications in the current contexto  
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/international-research-teacher-professional-development-implications-current-context> em 15-07-20
- Ciclo de Palestras em Lingüística Aplicada. Alab. Políticas Lingüísticas em Cena. Título: Da conveniência de ILF na BNCC.  
<https://www.youtube.com/watch?v=81Q7RPOdHeQ&list=UUL2T7eqAWL71T-q1SYMhelq> em 02-12-20
- Conversas da Hora - Mesa redonda Dialetologia no Brasil: do APFB ao ALiB - com Aparecida Isquerdo e Jacyra Mota.(20 out.)
- Entrevista com Isadora - UNB sobre Diversidade linguística na TV.
- I CIPAL – Ciclo de Palestras em Dialetologia, Geolinguística e Sociogeolinguística, (UFU). Mesa redonda com Valter Romano, 19/10.
- I Semana da Linguística da UFSCar (SeL). Palestra: "Em matéria de Léxico quem tem razão: mané magro, cigarra ou libélula? Angola ou tô fraco? Tangerina ou tanja? Vaso ou patente?", 4/novembro.
- II Semana da Criatividade Ensel: veredas -  
<https://leituraesubjetividade.wordpress.com/>
- InternationalTalks BC/Faubai – Language policies and internationalization.em 25-11-20
- Invited lecture in doctoral course, EDUC 691D: Writing for Publication: Representing Ethnographically. Language, Literacy, and Culture Concentration of the College of Education, Universityof Massachusetts Amherst. em 09-11-20



- IV Encontro da Diversidade Lingüística (IV DIVERMINAS) - Palestra "Atlas Lingüístico do Brasil: gênese, evolução e estágio atual" em Mesa redonda, 24/11;
- Live UFSC com Valter Romano - Geolinguística: perspectiva Histórica 2/julho
- Live UFSCar - com Vandersi Sant'Anna Castro, 30/julho
- Mediação da Mesa Redonda: Apresentação do Google Classroom Paraná-Aspectos Positivos e Negativos do Ensino Remoto em 07/12/2020
- Mediação do Webinar: A aula gravada: pontos positivos e negativos impostos pela COVID-19 em 23/11/2020
- Mediadora de sessão de comunicação no GT de Sociolinguística durante o XXXV ENAPLOLL: <https://anpoll.org.br/enanpoll2020/>
- Membro de mesa: Práticas inclusivas e formação docente.  
[https://www.youtube.com/watch?v=QIZJ\\_1Sel2E](https://www.youtube.com/watch?v=QIZJ_1Sel2E)
- Palestrante: As contribuições do ISD para o ensino de línguas adicionais para crianças: reflexões e adequações.  
<https://www.youtube.com/watch?v=xGUmC196hBQ>
- Mesa-redonda 2: Contribuições sociais e políticas do ensino e da aprendizagem de línguas estrangeiras: o lugar e o papel do espanhol e do inglês no momento atual. Neide González e Telma Gimenez. II Semana de Letras, UFMS Campus Três Lagoas. Título da apresentação: Inglês como língua franca e cidadania global. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=wHk6SXrwPi8&t=46s> em 28-10-20
- Oficina a ser ministrada no dia 11/dez; ENANPOLL: "Existem dialetos no Brasil? O que dizem os estudos geolinguísticos desenvolvidos nas várias regiões brasileiras".
- Painel de discussão. Telma Gimenez e Eduardo Figueiredo. Semana Acadêmica de Letras. UTFPR. Curitiba. Inglês como língua franca na educação básica. Em 28-10-20



- Palestra ministrada: A Residência Pedagógica no curso de Letras- Português em 03/11/2020
- Palestra ministrada: Introdução à BNCC: o que diz a base sobre o ensino de português? Em 21/12/2020
- Palestrante - Mesa-redonda “Caminhos para a Descrição Lingüística de Línguas Indígenas” (29 de julho de 2020 [https://www.youtube.com/watch?v=dG\\_gaUec208](https://www.youtube.com/watch?v=dG_gaUec208))
- Participação como mediadora da Mesa: “políticas Públicas em Letras e Lingüística”, em 09/12
- Participação no ILF BRA UFBA. Renomeando inglês e formando professores de uma língua global. <https://www.youtube.com/watch?v=OnMbyowcRwc> em 04-12-20
- Percepção das variedades da Língua: O que está acontecendo? Mediadora da Palestra de Dennis Preston - ABRALIN AO VIVO 18/novembro
- Podcast 6 Ensino crítico < <https://linktr.ee/ensinocritico>>, com Claudia Hilsdorf Rocha.em 11-11-20
- SEDATA 2020 Políticas lingüísticas na contemporaneidade, com Gilvan Muller de Oliveira. <<https://www.youtube.com/watch?v=51-sPpWvaLw>>em 02-09-20



## **ANEXO 2**

**PPGFIL**

**Coordenação: Eder Soares Santos**





- Webinar Capes.
- Virtual: Capacitando e refletindo.
- Conferência online.
- Reuniões de trabalho - via remota - com outros pesquisadores internacionais.
- Curso on-line de filosofia da ciência no Facebook.
- Apresentação de conferência VII Workshop Wittgenstein: Fronteiras da Cognição, promovido pelo Grupo De Estudos Wittgenstein - PPGFIL– PUCPR. (evento virtual).
- Organização da Sala de aula virtual no Google Classroom
- Palestra ministrada *A possibilidade de novos começos*, realizada no dia 04/05/2020, às 14h30, no evento remoto Initium: Diálogos com o pensamento de Hannah Arendt, promovido pela Rede de Pesquisadores Hannah Arendt. Acesso em: <https://www.youtube.com/watch?v=F7BqSP51yl>
- Palestra ministrada *O sentido da política no século XXI*, realizado no dia 07/05/2020 a partir das 9h30 (hora de Miami), no evento acadêmico DEMOCRACIA EN LAS AMÉRICAS: en tiempos de Transformaciones, na Flórida Global University (FGU), sob organização do Politics Center Academy (PGA) e do Centro de Estudios Latino americanos (CEL) em parceria com o PPGFIL da UEL via o convênio de cooperação acadêmica entre a UEL e o Observatório Hannah Arendt de Caracas (Venezuela) Acesso em: <https://www.youtube.com/watch?v=o6tclwgpXT4>
- Encontros da Rede de Pesquisa Hannah Arendt com participação das Lives Initium via Google Meet – [meet.google.com/hmv-ousp-dmb](https://meet.google.com/hmv-ousp-dmb). Encontros realizados nos dias 04 de maio; 25 de maio; 08 de junho
- Redação do projeto de Evento de Extensão II COLÓQUIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR HANNAH ARENDT: Natalidade no pensamento de Hannah Arendt – Pré-Colóquio, previsto para os dias 03 a 06 de novembro de 2020, na UERJ, sob a organização do Laboratório de Pesquisa sobre Práticas de Integralidade em Saúde – Lappis – do Instituto de Medicina Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ e com a colaboração do PPGFIL da UEL
- Palestra on-line: “Os velhos enfermos de Ruanda e Schopenhauer: notas sobre a utilidade e correção do suicídio”. Palestra por videoconferência nos encontros do Núcleo de Estudos Schopenhauer-Nietzsche da UEL (em 30.05.2020)



## **ANEXO 3**

### **PPGSOC**

**Coordenação: Ângela Maria de Sousa Lima**



Coordenação da AT17 Teoria Política, no 12º Encontro da ABCP, bianual e ocorreu entre 19-23/10/2020, virtualmente.

Finalização do trabalho completo “Plataformas Digitais, Algoritmos e Democracia”, em parceria com Álvaro O. Almeida e Rafael L. Sanches, para o GT11 - Democracias em Declínio: desafios políticos, teóricos & analíticos do 44º Encontro da ANPOCS, a ocorrer entre 01 e 11/12/2020;

IX Congreso de La Asociación Latinoamericana de Poblacion – ALAP 2020, 9-11 diciembre (evento remoto)

Título trabalho: Migração bengalesa para América do Sul: tendências no contexto das migrações Sul-Sul

Autores: Cláudia Siqueira Baltar, Rosana Baeninger, Ronaldo Baltar

Lançamento da publicação Atlas das Migrações Internacionais da Região Sul. Autores (Coordenação): Cláudia Siqueira Baltar, Ronaldo Baltar e Rosana Baeninger; autores (organização): Natália Demétrio, Joice Domeniconi, Catarina von Zuben, Samuel Dias Abreu, João Paulo Wolff, Karla Rosário Brumes, Marcia Silva. Dezembro/2020;

Live de apresentação e lançamento do Atlas das Migrações Internacionais da Região Sul. Organizadores: Cláudia Siqueira Baltar. Ronaldo Baltar e Rosana Baeninger. Dezembro/2020.

Membro da Comissão Científica Avaliadora do Prêmio de Menção Honrosa do XXIX Encontro Anual de Iniciação Científica – EAIC, da UNICENTRO

Membro de Comissão de Banca de Projetos de Doutorado – UNICENTRO-Guarapuava;

Membro da Comissão Científica Avaliadora de trabalhos do Encontro Nacional da Associação Brasileira de Estudos Populacionais (ABEP).

Live em conjunto com o Prof. Ricardo Antunes sobre Precarização do Trabalho para o coletivo Mobiliza Londrina: [https://www.youtube.com/watch?v=VXKrMWfMecs&t=738s&ab\\_channel=ColetivoMobilizaLondrina](https://www.youtube.com/watch?v=VXKrMWfMecs&t=738s&ab_channel=ColetivoMobilizaLondrina)

Organização do Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPG SOC e Mediador do GT Formação no mesmo evento.

Avaliação e parecer de manuscrito, em julho de 2020, para a Revista de Administração Pública - RAP - Dossiê sobre a pandemia do Sars-cov2

Dissertante em conferência intitulada “Direitos humanos e educação: as prescrições das Nações Unidas” dentro da V Jornadas Internacionais Brasil-Argentina, realizadas na cidade de Córdoba - Argentina pela Universidade Nacional de Córdoba e pela Escola Superior de Comercio Manuel Belgrano. Participação no formato Remoto. Conferencia turno mañana - Políticas de Derechos Humano•Transmitido ao vivo em 5 de out. de 2020  
<https://www.youtube.com/watch?v=fkMuT3DZ9xY&t=2749>

Membro da Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Sociologia.



Participação em Mesa de debate (LIVE) promovida pela SECITECE - Secretaria Estadual de Ciência Tecnologia e Educação Superior do Estado do Ceará - Durante o evento comemorativo dos 100 anos de Celso Furtado. Mesa 3: "A FANTASIA ORGANIZADA" - Transmitido ao vivo em 23 de julho de 2020 pelo YOUTUBE <https://www.youtube.com/watch?v=-R0i0lql0lg&t=396s>

Membro da Comissão coordenadora do Evento Internacional do LENPES-UEL: XIII Ciclo de debates sobre desigualdades sociais que está ocorrendo na UEL, via remota, de setembro a dezembro de 2020.

Apresentação de trabalho intitulado Etnodesenvolvimento, colonialismo interno e desenvolvimento humano: as proposições da ONU para a América Latina lidas à luz de Rodolfo Stavenhagen e Pablo Gonzáles Casanova no XI Congresso Internacional da Associação Brasileira de Pesquisadores em Sociologia do Direito ocorrido entre 19 e 23 de outubro de 2020.

Publicação de artigo na Revista Educação e Pesquisa (USP), v.46, n.2. OUTUBRO DE 2020. TÍTULO: Caderno Educação em Direitos Humanos e governança: algumas similitudes com documentos da UNESCO e do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. <http://https://www.scielo.br/pdf/ep/v46/1517-9702-ep-46-e218507.pdf> Publicação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo versão On-line ISSN 1678-4634

Publicação de artigo na Revista Trabajo y Sociedad - Argentina. Trabajo y Sociedad Sociología Del trabajo- Estudios culturales- Narrativas sociológicas y literarias Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (Caicyt-Conicet) Nº 35, Vol. XXI, Invierno 2020, Santiago del Estero, Argentina ISSN 1514-6871 - [www.unse.edu.ar/trabajosociedad](http://www.unse.edu.ar/trabajosociedad) Título: Trabajo basado em el hogary subtracción de derechos: los desafíos de una agenda (rdh / pnud / onu) orientada al desarrollo humano (trabalho em co-autoria com Angela Maria Sousa Lima).

Membro da Comissão de Elaboração do Edital de Seleção, turma 2021, do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UEL

Preparação de vídeo para o XVIII Simpósio Internacional Processos Civilizadores 2020 - Bogotá-Colômbia. Mesa: Diálogos da teoria Elisiana com outros autores. (17 e 20 de novembro de 2020). Formato Remoto pelas Plataformas TEAMS, Zoom e Youtube. Título do trabalho: Colonialismo interno e fatores emocionais: possível encontro entre Pablo Gonzales Casanova, Orlando Fals Borda, Rodolfo Stavenhagen e Norbert Elias.

Mediadora do GT 3 - Impactos na Sociedade da produção científica e técnica - Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGSOC ocorrido nos dias 26 de outubro e 09 de novembro de 2020.

Avaliação e parecer para a Revista Mosaico (Fundação Getúlio Vargas – CPDOC) em novembro de 2020. ISSN 2176-8943. Finalidade: Seleção de artigo para publicação.

Avaliação e Parecer para a Revista Sociedade em Debate (Universidade Católica de Pelotas – RS) em novembro de 2020. ISSN 2317-0204.

Publicação do artigo Educação, direitos humanos e diretrizes da ONU. Revista del CISEN Tramas/Maepova. Vol 8, No 2 (2020) Publicación del Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino de la Universidad Nacional de Salta (UNSa). ISSN-e 2344-9594.



Página web: [http://humani.unsa.edu.ar/cisen/  
http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/cisen/article/view/16575](http://humani.unsa.edu.ar/cisen/http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/cisen/article/view/16575)

Ou

EVENTO INTERNACIONAL: Direitos Humanos e Políticas Públicas: IV Congresso de Direitos Humanos e Políticas Públicas: incertezas e rupturas. Coordenação do Grupo de Trabalho: Violência Juvenil, Democracia e Direitos Humanos na América Latina. Cezar Bueno de Lima (PUCPR), Ângela Maria de Sousa Lima (PUCPR), Marcilene Garcia de Souza (IFBA), Maria José Rezende (UEL). PUCPR. 06/10/2020.

Expositora, no dia 23 de novembro de 2020, na Mesa nº4. "Actualidad y desafíos de América Latina y el Caribe en la actual coyuntura internacional" no 1º Congreso Latinoamericano "Crisis Mundial y Geopolítica. Pensar y Construir El multipolarismo y El pluriversalismo para un nuevo orden mundial". Congresso promovido pelo CIEPE - Centro de Investigaciones en Política y Economía Buenos Aires, Argentina realizado entre 16 de novembro e 03 de dezembro de 2020. Site do evento: Programa: <https://ciepe.com.ar/wp-content/uploads/2020/11/Conograma-Congreso-Geopolitica-1.pdf>

Avaliadora e parecerista, em novembro de 2020, dos resultados da pesquisa intitulada "UMA ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, POBREZA E DESIGUALDADE ENTRE 2000 E 2015: ÁFRICA DO SUL, BRASIL, DINAMARCA E QUÊNIA.", referente ao Programa de Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica na ocasião da Jornada de Iniciação Científica e Mostra de Iniciação Tecnológica, da Coordenadoria de Fomento à Pesquisa (CFP) da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)- São Paulo. SP. ISSN 2526-4699 XVI Jornada de Iniciação Científica – 2020.

Publicação de Prefácio do livro Múltiplos olhares sobre internacionalização em Letras Espanhol e Ciências Sociais (Brasil-Argentina) : pesquisa, ensino e extensão / Angélica Lyra de Araújo...[et al.]: [organizadoras]. – Curitiba: Dialética e Realidade, 2020. 846 p. ISBN 978-85-87217-14-7

Organização do evento I Mostra de Pesquisas do Laboratório de Estudos sobre Governança da Segurança da Universidade Estadual de Londrina (LEGS/UEL)

Debatedor de Sessão na AT Segurança Pública e Democracia do 12º Encontro da Associação Brasileira de Ciência Política;

Coordenador do GT-Programa no Seminário de Autoavaliação do PPGSOC/UEL: diagnóstico, metas e estratégias

Parceria com docente do PPG em Sociologia da Universidade Federal de Minas Gerais para realização de pesquisa sobre o fluxo do crime de homicídios em Cambé

Parceria com docente do PPG em Políticas Públicas da Universidade Federal da Bahia para a realização de pesquisa sobre o programa Escola Segura do governo do Paraná

Parceria com docentes do Departamento de Ciência Política da Texas State University/USA para realização de pesquisa e publicação de artigo sobre atitudes punitivas na América Latina.

Construção de minuta de Projeto de Autoavaliação Institucional do PPG em Sociologia da UEL [em colaboração com Raquel Kritsch (docente); Ronaldo Baltar (docente); Silvana Mariano (docente); Carla Avanzi (discente do curso de mestrado); Henrique Fernandes Alves Neto (discente do curso



de doutorado); Meire Moreno (discente do curso de doutorado); David Pohl (egresso); e Marcelo Souza (membro da comunidade universitária)

Construção de Projeto Institucional de Pesquisa submetido à chamada CNPq 25/2020 em nome do PPG em Sociologia da UEL [em colaboração com Fernando Kulaitis e Silvana Aparecido Mariano.

Seleção de estudantes da graduação para bolsas do programa Residência Pedagógica da UEL

Implantação do programa Residência Pedagógica da área de Ciências Sociais na UEL com 24 bolsistas da graduação e 3 docentes da educação básica. As atividades envolveram a seleção e a organização das atividades.

Palestra na abertura do curso de Especialização de Ensino de Sociologia da UFMS em 19/9/2020

Live de lançamento do Dicionário de Ensino de Sociologia verbete sobre a BNCC.

Coordenação de GT e exposição em Mesa redonda no Primeiro Seminário Nacional do PROFSOCIO nos dias 4 e 5 de novembro.

Coordenação de Mesa no 7ºPré-ENESEB no dia 6 de novembro de 2020

Elaboração e aprovação de um Projeto de Pesquisa na UEL

Coordenação do Evento de Extensão (com Profa. Ângela Lima e com Prof. Luiz Ventura Nascimento). grupo Preparatório para Vestibular da UEL). De 01/10/2020 a 12/12/2020. Com Estudantes do Ensino Médio e Professores/as de Sociologia da Rede Estadual. 30 horas-aula.

SILVA, Maria Nilza; PANTA, Mariana. Dossiê: Racismo na contemporaneidade - Desafios para o século XXI. Crítica e Sociedade: revista de cultura política, Uberlândia, v. 10, n. 1, 2020.

Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/criticasociedade/issue/view/2063/385>

Comissão de Pareceristas do Concurso Brasileiro ANPOCS de Obras Científicas e Teses Universitárias em Ciências Sociais – Edital 2020.

Curso de extensão - Modalidade Remota. 15/06/20 a 15/08/20: Curso de Introdução ao Estudo das Relações Raciais (Ministrante).Coordenadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Nilza da Silva (CLCH /NEAB).

13 de julho -18h00 às 20h00. I Debate com Especialistas (Live) Palestra: O Estereótipo Enquanto Prática do Discurso Colonial: Gilberto Freyre e a Narrativa da Formação da Nação.Palestrante: Ms. Cauê Gomes Flor.

Mediadores: Dr.<sup>a</sup> Mariana Panta e Ms. Nikolas Pallisser.Evento disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=iU-HsdPek4&t=54s&ab\\_channel=N%C3%BAcleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL](https://www.youtube.com/watch?v=iU-HsdPek4&t=54s&ab_channel=N%C3%BAcleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL)

27 de julho - 18h00 às 20h00. II Debate com Especialistas (Live) Palestra: Os Segredos de Virginia: Estudo de Atitudes e Teorias Raciais na São Paulo dos anos 1940-1950.Palestrante: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Janaína Damaceno Gomes.Mediadores: Dr.<sup>a</sup> Mariana Panta e Ms. Nikolas Pallisser. Evento disponível em:





[https://www.youtube.com/watch?v=Psq1nciah0I&t=1s&ab\\_channel=N%C3%BACleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL](https://www.youtube.com/watch?v=Psq1nciah0I&t=1s&ab_channel=N%C3%BACleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL)

10 de agosto - 18h00 às 20h00. III Debate com Especialistas (Live) Palestra: Negro Tema, Negro Vida: Guerreiro Ramos e o “Problema do Negro”.Palestrante: Ms. Alan Caldas.Mediadores: Dr.<sup>a</sup> Mariana Panta e Ms. Nikolas Pallisser.Evento disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=5f8gmyn4AeY&ab\\_channel=N%C3%BACleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL](https://www.youtube.com/watch?v=5f8gmyn4AeY&ab_channel=N%C3%BACleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL)

12/05/2020: Memórias e Lutas da População Negra na UEL: As Ações Afirmativas. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=iBgtfrklRg&ab\\_channel=N%C3%BACleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL](https://www.youtube.com/watch?v=iBgtfrklRg&ab_channel=N%C3%BACleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL)

23 de setembro de 2020. UEL na Luta Contra o Racismo - Roda de Conversa com Personalidades Negras e Indígenas na UEL. Iniciativa para la Erradicación del Racismo en La Educación Superior. UEL na luta contra o racismo. Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Disponível em:

<https://www.facebook.com/UELPeLaIgualdade/videos/1039756436482164>

24 de setembro de 2020. Juvenicídio Brasileiro: o racismo como substrato para mortes de jovens negros.

Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_D\\_9uddwLEs&t=20s&ab\\_channel=N%C3%BACleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL](https://www.youtube.com/watch?v=_D_9uddwLEs&t=20s&ab_channel=N%C3%BACleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL)

22 de outubro de 2020. O Desafio da Educação das Relações Étnico Raciais na Atualidade. Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=qL\\_IrZeGk7E&ab\\_channel=N%C3%BACleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL](https://www.youtube.com/watch?v=qL_IrZeGk7E&ab_channel=N%C3%BACleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL)

28 de outubro de 2020. O Ministério Público no Combate ao Racismo.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jQbcgL6QXHw>

04 de novembro de 2020. As Ações Afirmativas e os NEABS da Universidade do Estado do Paraná.

Disponível em:

[https://www.sistemasweb.uel.br/index.php?contents=system/insc/index.php&pagina=view/inscricoes/seleciona\\_evento.php&cod\\_evento=6127](https://www.sistemasweb.uel.br/index.php?contents=system/insc/index.php&pagina=view/inscricoes/seleciona_evento.php&cod_evento=6127)

18 de novembro de 2020. Musicalidades Negras: Raça, Cultura e Resistência. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=CRBip63XsfE>

12/05/2020: Memórias e Lutas da População Negra na UEL: As Ações Afirmativas. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=iBgtfrklRg&ab\\_channel=N%C3%BACleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL](https://www.youtube.com/watch?v=iBgtfrklRg&ab_channel=N%C3%BACleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL)



Junho de 2020 - TV UEL - Coordenadora do NEAB da UEL comenta manifestações contra o racismo no Brasil e nos EUA

[https://www.youtube.com/watch?v=q0GrVEzZ9ik&ab\\_channel=TVUEL](https://www.youtube.com/watch?v=q0GrVEzZ9ik&ab_channel=TVUEL)

17 junho de 2020 - Arsenal da Esperança/Museu do Migrante: Centro de Acolhimento em São Paulo.

<https://www.facebook.com/arsenaldaesperanca/videos/587612685485388>

COMO ENTRAR NA LUTA CONTRA O RACISMO #FolhaEntrevista

[https://www.youtube.com/watch?v=7d66EXh3KI0&ab\\_channel=MultiTV](https://www.youtube.com/watch?v=7d66EXh3KI0&ab_channel=MultiTV)

22 de agosto de 2020 - UEL tem proposta de combate ao racismo aprovada pela UNESCO. <https://www.paiguere.com.br/uel-tem-proposta-de-combate-ao-racismo-aprovada-pela-unesco/>

20 de novembro de 2020 - Presença do negro na universidade aumenta consciência da população sobre o racismo - <https://londrinando.com/post/1486/presenca-do-negro-na-universidade-aumenta-consciencia-da-populacao-sobre-o-racismo>

15 setembro 2020 - UEL na luta contra o racismo - Agência Notícias do Paraná <http://www.aen.pr.gov.br/modules/noticias/article.php?storyid=108797&tit=UEL-inicia-atividades-contr-o-racismo-aprovadas-pela-Unesco>

21 de novembro 2020 – Dia da Consciência Negra - <https://www.folhadelondrina.com.br/folha-mais/dia-da-consciencia-negra-mas-somos-conscientes-3026856e.html>

Anistia Internacional em Londrina - Construção Histórica do Racismo no Brasil e a Importância das Políticas de Ações Afirmativas na Educação – live googlemeet - 07 de outubro de 2020

II Seminário Nacional de Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras: Desafios e avaliação de aspectos políticos, administrativos e jurídicos das cotas no Ensino Superior - 13 a 19 de setembro de 2020 UFOP - MESA 1: Avaliação e desafios das Comissões de Heteroidentificação na região Sul 14 de setembro de 2020 [https://www.even3.com.br/2\\_seminario\\_acoesafirmativas2020/](https://www.even3.com.br/2_seminario_acoesafirmativas2020/)

XI Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros/as – 9 – 12 de novembro de 2020 - Mesa Redonda Ações Afirmativas: Novas identidades e seus desdobramentos - Maria Nilza da Silva, Maria Alice Rezende, Alex Eleotério, Sônia Beatriz dos Santos – 11 de novembro de 2020 – UFPR [https://www.youtube.com/watch?v=m8uyfeER7EU&feature=youtu.be&ab\\_channel=XICongressoBrasileirodePesquisadoresNegros](https://www.youtube.com/watch?v=m8uyfeER7EU&feature=youtu.be&ab_channel=XICongressoBrasileirodePesquisadoresNegros)

Percurso do Sistema de Cotas na UEL: 15 anos de história e conquistas - <https://operobal.uel.br/educacao/2020/11/19/percurso-cotas/>





WEBNÁRIO Por uma universidade ANTIRRACISTA! – Projeto Cátedra UNESCO – NEAB / CUIA – 20 de novembro de 2020.

[https://www.youtube.com/watch?v=7RbNK7chl88&t=346s&ab\\_channel=N%C3%BAcleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL](https://www.youtube.com/watch?v=7RbNK7chl88&t=346s&ab_channel=N%C3%BAcleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL)

Relação Brasil e Angola: lutas, independência e cultura, a figura de Agostinho Neto – NEAB / LEAFRO - 25 de novembro de 2020

[https://www.youtube.com/watch?v=GoOWDXBEKD4&t=4s&ab\\_channel=N%C3%BAcleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL](https://www.youtube.com/watch?v=GoOWDXBEKD4&t=4s&ab_channel=N%C3%BAcleodeEstudosAfro-BrasileirosUEL)

Organização do dossiê Estudos de Gênero e Emoções - Caderno Espaço Feminino, Vol. 33, N. 2 (a ser lançado em dezembro de 2020).

Minicurso ministrado: "Uso de entrevistas narrativas em pesquisa com mulheres em situação de pobreza". VI Simpósio Gênero e Políticas Públicas. 28 de setembro de 2020. Universidade Estadual de Londrina

- Debatedor do GT 20 Teoria e Práticas Feministas no VI Simpósio Gênero e Políticas Públicas, realizado entre os dias 28 de setembro a 01 de outubro de 2020, Universidade Estadual de Londrina.

- Membro da Comissão organizadora do Ciclo de Debates sobre Gênero Feminismos e Desigualdades. Realização do Grupo de pesquisa Gênero, Corporalidades, Direitos Humanos e Políticas Públicas. (GEPOP), Universidade Estadual de Londrina.

Duas sessões de lançamento do livro Women, Gender, and Conditional Cash Transfer: interdisciplinar perspectives from studies of Bolsa Família. O livro foi editado por Teresa Sacchet, Silvana Mariano e Cássia Maria Carloto e publicado pela Routledge, de NY, em setembro de 2020. Uma das sessões de lançamento compõe a programação da ANPOCS.

[https://www.anpocs2020.sinteseeventos.com.br/conteudo/view?ID\\_CONTEUDO=1082](https://www.anpocs2020.sinteseeventos.com.br/conteudo/view?ID_CONTEUDO=1082)

<https://www.amazon.com.br/dp/B08F8TZLJ2/ref=dp-kindle-redirect?encoding=UTF8&btkr=1#:~:text=Ver%20esta%20imagem-,Women%2C%20Gender%20and%20Conditional%20Cash%20Transfers%3A%20Interdisciplinary%20Perspectives%20from%20Studies,Capa%20dura%20%E2%80%93%20%2>

Publicação de um capítulo de livro da coletânea organizada por Luís Felipe Miguel e Luciana Ballestrin, intitulada Teoria e Política Feminista: contribuições ao debate sobre gênero no Brasil, publicada pela editora Zouk, de Porto Alegre. Título do capítulo: Política pública e perspectiva de gênero: o enfrentamento recente das desigualdades de gênero no Brasil

Revisão e publicação do seguinte artigo: KRUCZEVESKI, L. R. ; MARIANO, SILVANA . Os desafios na educação de mulheres com altas habilidades/superdotação. Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 84434-84452, 2020.

Revisão do artigo intitulado Agência e Autonomia Feminina: aportes teóricos para estudos sobre desenvolvimento e capacidades em contextos de pobreza urbana, submetido à revista Estudos de Sociologia (UFPE) (outubro de 2020);



Revisão do artigo intitulado Perspectivas e projetos de futuro sob uma ótica de gênero entre jovens beneficiários/as do Bolsa Família no ensino médio de Londrina-PR, em co autoria com Luís Gabriel Ramiro Costa, egresso de IC, com previsão de submissão em dezembro de 2020.

Elaboração de artigo intitulado Acesso ao aborto legal no Brasil em período da pandemia da Covid-19, em coautoria; previsão de submissão em dezembro de 2020;

Elaboração de artigo intitulado Agência e capacidades: revisando conceitos sociológicos a partir do feminismo negro. Coautoria: Márcio Ferreira de Souza, Silvana Mariano e Lina Penati Ferreira (egressa do PPGSOC); previsão de submissão em janeiro de 2021;

Elaboração e início da execução de projeto de extensão intitulado Mulheres Construindo Democracia, em parceria com o Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres e Secretaria Municipal de Políticas para as Mulheres, de Londrina. Coordenação: Silvana Mariano;

Conselheira do Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres de Londrina, como representante da Universidade Estadual de Londrina;

Consultora no projeto "Sistematización sobre modelos y rutas efectivas de respuesta a la violencia sexual contra niñas, adolescentes y mujeres jóvenes" na América Latina e Caribe, por meio do Comité de América Latina para la Defensa de los Derechos de las Mujeres (CLADEM ), no âmbito do projeto Spotlight, em convênio com o Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) - Início em abril e finalização em novembro/2020;

Organização do VI Simpósio Gênero e Políticas Públicas, de 28 setembro a 01 de outubro de 2020, no formato on-line;

Organização do curso de extensão Mulheres na Política e Políticas para Mulheres, de agosto a setembro de 2020.

Organização do Ciclo de debates sobre gênero, feminismos e desigualdades, realizado de setembro a dezembro de 2020, pelo grupo de pesquisa Gênero e Políticas Públicas

Coordenação do GT 07: Políticas Públicas e Desigualdades de Gênero na América Latina, em parceria com Mani Tebet Marins (UFRRJ), para o VII Simpósio Internacional Desigualdades, Direitos e Políticas Públicas: Saúde, corpos e poder no cenário latino-americano.

Apresentação de trabalho na ABCP 2020, em co autoria com Teresa Sacchet, intitulado Pobreza, Justiça de Gênero e desenvolvimento humano no Brasil recente;

Apresentação de trabalho na ANPOCS 2020, em coautoria com Lina Penati Ferreira, egressa do PPGSOC, intitulado Estratégias de cuidado em contextos de pobreza: as experiências de mulheres negras em Salvador;

Trabalho apresentado no VI Simpósio Gênero e Políticas Públicas, realizado de 28/09 a 01/10/2020, de autoria de Silvana Mariano, Lina Penati Ferreira e Márcia Tavares, intitulado Em busca de si: construindo agência e autonomia feminina em contextos de pobreza;



Realização de minicurso: MARIANO, SILVANA; SOUZA, Márcio Ferreira ; M., TAVARES ; FERREIRA, L. P. . Uso de entrevistas narrativas em pesquisa com mulheres em situação de pobreza. 2020.

Realização de Oficina: MARIANO, SILVANA; FERREIRA, L. P. ; MORENO, M. E. . Vivências Acadêmicas na Pós-Graduação. 2020.

Realização de Oficina: MARIANO, SILVANA. Oficina: O mundo é das mulheres? 2020. (Oficina dirigida a mulheres atendidas pela política de assistência social em Londrina)

Palestra realizada em 21/10/2020 no PPGNEIM/UFBA, com o tema Assistência Social – do Programa Bolsa Família ao Auxílio Emergencial: nova institucionalidade da assistencialização?

ARAÚJO, Angélica Lyra de; LIMA, Ângela M. de Sousa.; GUIDOTTI, A. F. O.; CZERNISZ, Eliane C. S.; BIERBRAUER, F.; SEGUI, E. V. Múltiplos Olhares Sobre Internacionalização em Letras Espanhol e Ciências Sociais (Brasil-Argentina): pesquisa, ensino e extensão. Curitiba: Dialética, 2020, v.01. p.850.

Correção de 42 projetos e relatórios de iniciação científica PROIC e Orientação de IC-Júnior – Sociologia (Sabrina, Aluna do Ensino Médio do IFPR)

Evento. Seminário de Avaliação do Profsocio da Unesp Marília. Coordenação do GT 2 – Raça, gênero e violência entre diferenças e desigualdades: produzindo desnaturalização a partir do Ensino de Sociologia. Coord. Maria Valéria Barbosa e Sueli Guadalupe. Em 24/10/2020.

Duas Entrevistas – Rádio UEL. Sobre Ciclo debates sobre Desigualdades Sociais (set e nov – 2020).

XI Fórum das Licenciaturas do NUFOPE Formação Docente e as Políticas Educacionais na Atualidade. Com a Profa. Najla. Coordenação do GT-02 Profissão docente e os desafios atuais. Em 22 e 23 de outubro de 2020. Org: Prograd da Unioeste-PR, NUFOPE e Equipe Formação Continuada de Docentes da Unioeste.

Coordenação do Evento de Extensão (com Profa. Ileizi Fiorelli e com Prof. Luiz Ventura Nascimento). grupo Preparatório para Vestibular da UEL). De 01/10/2020 a 12/12/2020. Com Estudantes do Ensino Médio e Professores/as de Sociologia da Rede Estadual. 30 horas-aula.

Participação em EVENTO INTERNACIONAL: Direitos Humanos e Políticas Públicas: IV Congresso de Direitos Humanos e Políticas Públicas: incertezas e Rupturas. Coordenação do Grupo de Trabalho: Violência Juvenil, Democracia e Direitos Humanos na América Latina. .Cezar Bueno de Lima (PUCPR), Ângela Maria de Sousa Lima (PUCPR), Marcilene Garcia de Souza (IFBA), Maria José Rezende (UEL). PUCPR. 06/10/2020.

-LENPES e políticas públicas e gestão nos currículos das licenciaturas da UEL: indissociabilidade pesquisa/ensino. Leonardo Augusto de Campos e Ângela Maria de Sousa Lima. Apresentação de trabalho (Resumo). Sala 08. II PRÓ-ENSINO: MOSTRA ANUAL DE ATIVIDADES DE ENSINO DA UEL. PROGRAD-UEL. 17/11/2020.



-LENPES e PIBID de Ciências Sociais: pesquisas colaborativas e internacionalização com foco na formação continuada. Ângela Maria de Sousa Lima e Renata Schlumberger Schevisbiski. Apresentação de trabalho (Resumo). Sala 08.. II PRÓ-ENSINO: MOSTRA ANUAL DE ATIVIDADES DE ENSINO DA UEL. PROGRAD-UEL. 17/11/2020.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTO: EAIC/UEL. Acompanhou trabalhos de Iniciação Científica de duas bolsistas. 26/11/2020 (Laís Stéfani e Caroline Ferreira Lopes)

Membro da Comissão coordenadora do Evento Internacional do LENPES-UEL: XIII Ciclo de debates sobre desigualdades sociais que está ocorrendo na UEL, via remota, de setembro a dezembro de 2020.

Comissão Organizadora, Comissão Científica e Coordenação de GTs no JIBA. V Jornada Internacional Brasil-Argentina, realizada em Córdoba – Argentina. Universidade Nacional de Córdoba e Escola Superior de Comercio Manuel Belgrano. Outubro/2020.



## **ANEXO 4**

### **MEPLEM**

**Coordenação: Michele Salles El Kadri**

\* Oferta de cursos de extensão, webinários e lives

- Cursos de extensão
- STORYTELLING DURING THE PHYSICAL DISTANCING: LUDICIDADE E ENSINO DE INGLÊS EM TEMPOS DE COVID-19 – Organizado Prof. Juliana Tonelli - Link: [http://www.uel.br/com/agenciaueldenoticias/index.php?arq=ARQ\\_not&id=30168](http://www.uel.br/com/agenciaueldenoticias/index.php?arq=ARQ_not&id=30168)  
<https://www.facebook.com/epic.uel.7>
- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE INGLÊS POR CRIANÇAS  
Ministrantes: Profa. Dra. Juliana Reichert Assunção TONELLI (UEL) e Profa. Dra. Gladys Quevedo Camargo (UnB)  
Link: [https://www.labted.net/avaliacao-da-aprendizagem?fbclid=IwAR3VHL7Ua6B6bm6BabRZJStFt4nGxl7bkWwEREFiXnGWjiFc8TkABBp0\\_IU](https://www.labted.net/avaliacao-da-aprendizagem?fbclid=IwAR3VHL7Ua6B6bm6BabRZJStFt4nGxl7bkWwEREFiXnGWjiFc8TkABBp0_IU)
- SEGUI, Elisa Veronica ; BIERBRAUER, Fanny ; LIMA, Ângela Maria de Souza ; ARAUJO, A. L.; ZORZO-VELOSO, Valdirene ; SMARGIASSI, Cristina. . Programa PROFOIN: Capacitándonos Sin Fronteras: Reflexões sobre as Práticas Docentes. 2020. (Outro).
- I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE MATIZES CULTURAIS, TRADUÇÃO, FRASEOLOGIA, LEXICOGRAFIA E ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS/ADICIONAIS (I SIMC)  
Link: <http://www.uel.br/portal/?pagina=eventos.php>  
Data de início: 18/06  
Data de término: 23/07  
Data de realização do evento: 18/06; 02/07; 09/07; 16/07; 23/07; 30/07  
Horário: 13:30 às 16:30  
Carga horária: 30h -  
Coordenação Geral: Cláudia Cristina Ferreira

\* Webinários

- Preparação, organização e oferta de webinars sobre *Uso de recursos tecnológicos para o ensino de línguas em tempos de pandemia* – às Quintas-feiras, em parceria com SEED, no Canal do Professor. Professores envolvidos: Michele El Kadri, Lilian Chimentão, Samantha Ramos, Denise Ortenzi, em parceria com seus orientandos, professores da escola pública.
- Virtuel. WEBINAR 9 - REFLEXÕES SOBRE A DIDÁTICA: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM TEMPOS DE ATIVIDADES REMOTAS - Profa. Dra. Diene Eire de Mello (UEL / Dep. de Educação); Profa. Dra. Dirce Aparecida Foletto de Moraes (UEL / Dep. de Educação). Mediadora: Profa. Dra. Samantha Ramos Mancini (UEL / Dep. de Letras - Língua Inglesa)



\* Organização de livros com egressos

Todos os docentes do programa estão envolvidos na organização e escrita de artigos com os egressos do programa, atividade que culminará na publicação de 4 e-books com egressos.

\* Produção de material didático para o curso de Letras Inglês

Docentes do programa estiveram envolvidos neste período, juntamente com egressos e discentes da turma 2020/1 na elaboração de materiais digitais a serem utilizados por alunos de Letras Inglês. Docentes envolvidos: Michele El Kadri, Adriana Fiori, Samantha Ramos, Fernanda Brener, Lilian Chimentão. Egressos: Thaiza Zancopé e Pedro Santana.

## **ANEXO 5**

**PPGL**

**Coordenação: Suely Leite**





\* Participação em eventos virtuais:

- 13 professores participaram de lives promovidas por grupos de pesquisas nacionais
- 12 professores participam do VIRTUEL
- 

\* Pareceres para revistas indexadas: 5 professores emitiram parecer para revistas.

\* Edição: 2 professores editaram a volume da revista Terra Roxa publicada no início de Junho

- \* Submissão de artigos: 14 artigos de professores foram submetidos aos periódicos da área, além de uma tradução de obra de Antoine Compagnon.

\* Reuniões remotas, quinzenalmente, com grupos de pesquisa.

\* Orientações de IC: 12 professores continuam orientando 16 projetos de Iniciação Científica e 4 professores orientam IC Júnior.

\* Pareceres para revistas indexadas: 7 professores emitiram parecer para revistas.

\* Edição: 2 professores trabalham na edição do vol. 39 da revista Terra Roxa com publicação prevista para dezembro

\* Participação em comissões: 5 professores participam de comissões: NDE, PROIC, Comissão de Pesquisa do Departamento, Comitê de Assessoria do Programa Institucional de Iniciação Científica da UEL.

\* Submissão de artigos: 8 artigos de professores foram submetidos aos periódicos da área.

## **ANEXO 6**

### **PPGHIS**

**Coordenação: Rivail Carvalho Rolim**



- \* Elaboração de artigos
- \* Elaboração de pareceres para revistas
- \* Edição: editaram ou encaminharam pareceres da revista Antíteses
- \* Organização de evento internacional previsto para 2021

## **ANEXO 7**

### **PROFSOCIO**

**Coordenação: Ileizi Luciana Fiorelli Silva**



**\* Programa PROFOIN: CAPACITÁNDONOS SIN FRONTERAS 2020 CONVÊNIO ESPECÍFICO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL: ESCMB-UNC E UEL**

Convênio “Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano – ESCMB-Universidad Nacional de Cordoba, Argentina” e a Universidade Estadual de Londrina - UEL, debatendo a problemática da situação atual na América Latina, de forma especial na conjectura da Pandemia: Covid-19.

ORGANIZADORAS na “Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano”:

Mgtr. Fanny Bierbrauer.

Mgtr. Verónica Seguí (elisavsegui@gmail.com)

ORGANIZADORAS NO CLCH - UEL:

Prof. Dra. Ângela Maria de Sousa Lima (PROFSOCIO-PPGSOC-LENPES) (angellamaria@uel.br)

Prof. Dra. Valdirene Zorzo-Veloso (Letras Espanhol e MEPEM) (valdirene@uel.br)

Prof. Dra. Angélica Lyra de Araújo (PROFSOCIO-LENPES) (lyradearaujo@gmail.com)

Prof. Dra. Ileizi Luciana Fiorelli Silva (PROFSOCIO-PPGSOC-LENPES) (ileizi@uel.br)

Prof. Dra. Maria José de Rezende (PROFSOCIO-PPGSOC-LENPES)

LENPES/Uel – Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão de Sociologia

**\* Webinar:**

02 eventos Coordenação: Silvana Mariano (PROFSOCIO UEL)

- Projeto de pesquisa: As dificuldades do feminismo nas articulações com as mulheres em situação de pobreza. Oficina: Análise de Conteúdo em pesquisas sociológicas: conhecendo casos práticos.

[https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN\\_JRcWu-nsQCSl6FaCk0hIKQ](https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_JRcWu-nsQCSl6FaCk0hIKQ)

Quando: 25 mai 2020 03:00 PM São Paulo

Assunto: Seminários de Pesquisa do Gepop/Uel

Convidadas:

Ma. Samira do Prado Silva (mestra em Ciências Sociais pela UEL, especialista em Ensino de Sociologia pela UEL e em gestão e coordenação escolar pela Faculdade de Tecnologia, Ciências e Educação - FATECE. Licenciada e Bacharela em Ciências Sociais - UEL).

Ma. Regiane Galdino da Silva (mestra em Sociologia pela UEL (PROFSOCIO), bacharela em Ciências Sociais UEL).

- Quando: 22 jun 2020 03:00 PM São Paulo

Assunto: Oferta de cuidados e individualização entre mulheres em situação de pobreza. Abordagens teóricas: feminismo, gênero, interseccionalidades, sociologia do sujeito e disposicionalista. Recursos metodológicos: entrevistas narrativas e retratos sociológicos.

Pesquisadoras:

Lina Penati Ferreira (Doutoranda em Sociologia/USP)

Silvana Mariano (Professora Depto. de Ciências Sociais/Uel)

Seminários de Pesquisa Gênero e Políticas Públicas (Gepop/Uel)

**\* Artigos em Jornais e entrevistas: 03**

- Para pensar a mensagem do vírus. \*Paulo Bassani (PROFSOCIO), professor doutor em Ciências Sociais da UEL e sociólogo. \*\*Folha de Londrina – Espaço Aberto- pág. 02 - 29 Abril 2020

- Entrevista sobre a COVID-19 e Meio Ambiente – 5 de junho de 2020

Hoje na TV Tarobá de Londrina - Prof. Dr. Paulo Bassani -UEL



- Entrevista na RTV – Programa Face a Face com Luciana Almeida - \*Paulo Bassani (PROFSOCIO), professor doutor em Ciências Sociais da UEL e sociólogo. 5 de junho de 2020 Dia mundial do Meio Ambiente.

\* Participação em Bancas externas: 14 bancas

\* Pareceres de artigos: 23 pareceres

\* Submissão e/ou Publicação de artigos e Capítulos de Livros: 32 artigos e 22 capítulos de livros.

\* Pesquisas sobre COVID-19 – Discente do PROFSOCIO UEL- professor Rogério Nunes e docente Angela Maria de S. Lima coordenaram a pesquisa entre 7 e 19 de Maio

\* A APP Sindicato de Londrina realizou, com o apoio do PROFSOCIO de projetos de Ensino/pesquisa/extensão da Universidade Estadual de Londrina (UEL), a pesquisa **“Atividades escolares durante a pandemia e condições de trabalho docente no Paraná”**.

Relatório parcial divulgado dia 9 de junho aqui:

<https://www.applondrina.com/2020/06/09/pesquisa-confirma-que-apenas-30-dos-estudantes-conseguem-entregar-atividades-online-no-parana/>

\* Divulgado também em podcast e em entrevistas pelo discente do PROFSOCIO UEL – Rogério Nunes e pela Docente Profa. Angela Maria de Souza Lima  
DISPONÍVEL O 4º PODCAST DA SÉRIE "AULAS REMOTAS: MUITO TRABALHO, POUCO APRENDIZADO".

<https://www.applondrina.com/>



## **ANEXO 8**

### **PROFLETRAS**

**Coordenação: Andréia da Cunha Malheiros Santana**



- \* Elaboração de artigos
- \* Elaboração de pareceres para revistas
- \* Participação da profa Cláudia Lopes nas lives discriminadas abaixo:
- \* LIVE 1. “Sequência didática: discussões sobre o procedimento”  
Prof. Dr. Joaquim Dolz
- \* LIVE 2: “O ensino de Língua Portuguesa nos últimos 10 anos no Brasil”  
Profa. Dra. Roxane Rojo
- \* LIVE 3: Gêneros textuais orais: inovações para o ensino na educação básica  
Prof. Dr. Joaquim Dolz

### **Live na Semana da Criatividade do Instituto Do Pi ao Verbo (03/08)**

- \* Organização da edição atual da Revista Signum: Estudos da Linguagem pela profa Andrea Malheiros e Dircel Kailer
- \* Participação da profa Dircel Kailer na live sobre Humanidades em tempos de pandemia com o professor Frederico, alunos do CA e convidada de Brasília.
- \* Participação da profa Dircel Kailer no Hack Pelo Futuro- Hackthon-Ponte da Palavra
- \* Lives sobre teatro documental (Henrique Fontes, grupo Carmin) e teatro de Plínio Marcos, com leituras dramáticas.
- \* Participação da profa Sonia Pascolati na live sobre teatro documental (Henrique Fontes, grupo Carmin) e teatro de Plínio Marcos, com leituras dramáticas.
- \* Webinários:
  - A Residência Pedagógica no curso de Letras- Português
  - Mediação do Webinário: A aula gravada: pontos positivos e negativos impostos pela COVID-19
  - Mediação da Mesa Redonda: Apresentação do Google Classroom Paraná-
  - Aspectos Positivos e Negativos do Ensino Remoto
  - Introdução à BNCC: o que diz a base sobre o ensino de português?
- \* Palestras
  - Caminhos para leitura e produção de revistas periódicas
  - Atlas Linguístico Galego (moderação)
- \* “Poiesis, letramento dominante/letramento vernacular: diálogo inevitável” no Ciclo de Palestras do PPG em Linguística: Língua e Literatura em debate –Universidade de Franca-SP, em 04/11/20





\* Coordenação de cursos

- Formação de editores ofertados pelos Fórum de Editores da ANPOLL(25/10, 16, 23, 30/10 e 06 e 12/11

\* Parecer (eventos/revistas): 18

\* Participação em Comissões: 11

\* Arguição em Bancas e Eventos: 42

\* Outras atividades acadêmicas: Submissão de artigos (eventos/revistas)



## **ANEXO 9**

**Especialização em Língua Portuguesa**

**Coordenação: Rosemeri Passos Baltazar Machado**

\* Disciplinas ministradas:

- Teoria Linguística: Maria José Guerra
- Iniciação à Pesquisa em LP: Marcelo Silveira/Ednéia Pinheiro
- Leitura: Isabel Cristina Cordeiro / Rosemeri P. B. Machado
- Morfossintaxe: Maria Isabel Borges
- Linguística Textual: Lolyane Cristina Guerreiro de Oliveira
- Produção de Texto: Maria Ilza Zirondi
- Sociolinguística: Joyce Elaine de Almeida Baronas / Fabiane C. Altino
- Tópicos Especiais: Wagner Ferreira Lima
- Gramática e Ensino: Cristina Valéria Bulhões Simon
- Monografia: Rosemeri Passos Baltazar Machado

\* **Atividades do Projeto de Extensão Disque-Gramática.**

- Elaboração e apresentação dos programas de rádio *Fala Brasil e Paiquerê Letra e Música*;
- Revisões de textos;
- Esclarecimento de dúvidas de português nos e-mails e redes sociais do projeto;
- Reuniões diversas como membro de comissões (EAIC);
- Reuniões diversas com a Comissão Organizadora do SEDATA;
- Reuniões quinzenais com os membros do Grupo de Pesquisa: Tradução, Arquivo e Memória Discursiva: uma dimensão constitutiva da significação para as Ciências da Linguagem;
- Reuniões mensais como membro do Grupo de pesquisa: COVID-19: EXPERIÊNCIAS E RELATOS;
- Reuniões o Projeto de Pesquisa intitulado VALEN - Variação linguística na escola: Normas;
- Reuniões com colaboradores do Projeto de Pesquisa Escutar o leitor: leitura e subjetividade em biografias e depoimentos de escritores;
- Reuniões com a Anpoll (gestão 2018 – 2021) – há alunos da Especialização em Língua Portuguesa que participaram como monitores e apresentadores de painéis no evento XXXV Enanpoll;
- Reuniões quinzenais com o Projeto de Pesquisa PAD II – Pesquisas em análise de Discurso. Diversidade e desigualdade social: a exclusão/inclusão do sujeito na/pela história.



- Reuniões mensais com o Projeto de Pesquisa Morfossintaxe no Curso de Letras/Português: as relações linguísticas, semânticas e pragmáticas.
- Reuniões diversas para tratar de assuntos didáticos e administrativos (PPGEL, Câmara, FOPE, CEPE entre outros);

**\* Produção acadêmica.**

- 23 Produções entre publicação de artigos, tanto em apreciação como no prelo, capítulos de livro, organizações de livros entre outros.

**\* Orientações de Trabalho de Monografia:**

- 16 orientações (turma de 2020)
- 02 orientações (turma de 2019)

**\* Bancas de Defesa de Monografias efetuadas em 2020 (referentes às turmas de 2018 e 2019):**

- 08 defesas homologadas em 2020

**\* Orientação e correção de Pré-Projetos de Monografias.**

- 15 Pré-Projetos

**\* Participação em comissões, organizações, apresentação de trabalhos como convidado em eventos/lives e participação como apresentador e/ouvinte em lives entre outros.**

(importante observar que foi feito um breve relato das atividades e que todas direta ou indiretamente estão associadas às disciplinas ministradas no curso de especialização ou aos trabalhos orientados).

- EAIC – UEL;
- ANPOLL (Organização do XXV ENANPOLL)
- Organização do evento “Ensel: veredas” sobre formação de leitores;
- Apresentação de Aula Magna;
- Participação como debatedores na Comissão do SEDATA (evento aberto aos alunos da Especialização em Língua Portuguesa);
- Participação no Curso “Produção de vídeo, aula no *OBS STUDIO* e as configuração e atuações de uma disciplina no *Google Classroom*”;



- Participação no Curso “VIRTUEL: refletindo e capacitando”;
- Participação no Curso “Introdução ao *software* r de computação estatística para pesquisas sociais”;
- Participação no Evento: X Encontro Tricordiano de Linguística e Literatura com o GT Formação leitora e formação de docentes: subjetividades em causa;
- Comunicações no GT (item 4) “Multimodalidade na escola: uma proposta de análise linguística e produção textual para o 6.º ano” (em parceria com o aluno Otávio Felipe Carneiro) e “Conhecimento teórico e experiência subjetiva no processo de formação do licenciando em Letras”;
- Palestra *Dialogismo, sujeitos e pandemia: reações*;
- Palestra pertencente à 32ª Semana de Letras, intitulada “Vírgulas, entonação e sentidos dos enunciados”, ministrada pela Profa. Dra. Luciani Ester Tenani, durante o ciclo cultural, no dia 09 de setembro de 2020, na plataforma Youtube;
- Mesa-redonda *Mulheres na ciência: Linguística e protagonismo*, promovida pelo projeto de extensão *Café com Linguística*: diálogos em torno da linguagem humana e seu estudo científico, no dia 18 de setembro de 2020, com carga horária de 3 horas;
- Mesa-redonda “Linguagem e mente: como entender essa relação?”, promovida pelo projeto de extensão *Café com Linguística*: diálogos em torno da linguagem humana e seu estudo científico, no dia 23 de outubro de 2020, com carga horária de 2 horas;
- Minicurso 4, intitulado “A imagem como gatilho de memória: contribuições da Semiologia Histórica”, ministrado pelas professoras Michelle Aparecida Pereira Lopes e Elizete de Souza Bernardes, nos dias 15 e 16 de outubro de 2020, das 17:30 às 19:30, totalizando quatro (04) horas, no âmbito das atividades acadêmicas da III Semana de Letras, da



Universidade do Estado de Minas - UEMG - Unidade Acadêmica Passos. Este evento está cadastrado no SIGA EXTENSÃO da Universidade com ID 13547/2020;

- Participação da Web Palestra (*live3*) intitulada “Pesquisa sociolinguística na educação básica: promovendo o protagonismo dos alunos em sala de aula” ministrada pela Profa. Dra. Talita de Cássia Marine, mediada pela Profa. Dra. Juliana Bertucci Barbosa e promovida pelo Grupo de Estudos Variacionistas (GEVAR) da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) e da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) realizada no dia 12 de agosto de 2020, via Canal GEVAR UFTM UFU no YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=ss7A4jQli5o>), perfazendo um total de 03 horas;
- Palestra *Corpos em TRANSformação*: problematizando as questões de identidade de gênero e orientação sexual, com carga horária de 2h. Grupo de Estudos *Discurso, Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas*, da Universidade Federal de Alagoas, (Gedeall/UFAL), no dia 9 de julho de 2020;
- Evento Diálogos PPGL [Pesquisa em Teologia e Literatura] promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Carga Horária: 2h São Paulo, 13 de agosto de 2020;
- Encontro virtual *on-line* “O digital no tempo presente: desafios ético-políticos” promovido pelo Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da UFF e pelo Grupo de pesquisa Práticas de Linguagem, trabalho e formação docente, realizado no dia 11 de agosto de 2020;
- Jornada de Práticas interdisciplinares em LA, organizada pela ALAB e realizada entre os dias 05 a 28 de agosto de 2020, perfazendo a carga-horária de 30 horas de trabalho;
- XIX SEDATA - SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES E TESES EM ANDAMENTO, realizado no período de 02 a 04 de setembro de 2020, com 20 horas de duração (inscrições de ouvintes abertas aos alunos da Especialização em Língua Portuguesa);



- Palestra: *Produção textual: panorama atual e possibilidades de ensino* - no IV Ciclo de Palestras sobre produção textual, realizado em 09/09/2020 com carga horária de 2 horas;
- 
- VIRTUEL: REFLETINDO E CAPACITANDO promovido pelo Laboratório de Tecnologia Educacional, realizado no período de 16 a 26 de junho de 2020, com 46 horas de duração, UEL;
- SEMINÁRIO HILDA HILST realizado no formato virtual nos dias 27, 28 e 29 de outubro de 2020, com carga horária total de 30 horas;
- MINICURSO 1, intitulado *Linguagem e Cognição*, ministrado pelos professores Rafahel Parintins, Nathália Freitas e Aline Nardes dos Santos, nos dias 13 e 14 de outubro de 2020, das 17:30 às 19:30, totalizando quatro (04) horas, no âmbito das atividades acadêmicas da III Semana de Letras, da Universidade do Estado de Minas - UEMG - Unidade Acadêmica Passos. Este evento está cadastrado no SIGA EXTENSÃO da Universidade com ID 13547/2020;
- Literatura e raízes mitológicas – Mia Couto;
- Conferência Literária PUC Pr, de 26 a 30 de outubro de 2020;
- Atividades acadêmicas, conferências e minicursos, da III Semana de Letras, da Universidade do Estado de Minas - UEMG - Unidade Acadêmica Passos, que aconteceu entre os dias 13 e 16 de outubro de 2020, de forma *on-line* e remota, totalizando dezesseis (16) horas de atividades, ID 13547/2020;
- Participação (ouvinte) da Conferência intitulada “60 anos de Quarto de Despejo, de Carolina de Jesus”, proferida por Conceição Evaristo e Elzira D. Perpétua, com mediação de Kassandra Muniz, promovida pela Universidade de Ouro Preto – Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos da Linguagem, em 20/11/2020;
- Participação no Laboratório de Estudos Discursivos Foucaultianos, via Google meet. Texto discutido “O Sujeito e o Poder,” de Michel Foucault. Em 12/11;



- Participação (ouvinte) da Conferência: Literatura e redes de afetos, do Programa de Pós-Graduação em Letra da UPM, em 19/08/2020;
- **Turma 2020/1: 16 aprovados.**





## **ANEXO 10**

**Especialização em Religiões e Religiosidades**

**Coordenação: Mônica Selvatici**



\* Disciplinas ministradas:

- Teoria dos Estudos das Religiões e Religiosidades, Dr. Alfredo dos Santos Oliva ministrada via Google Meet
- Seminário de Pesquisa, sob a responsabilidade do professor Dr. Marco Antônio Neves Soares.
- Tópicos de Estudos das Religiões Monoteístas (Docente: Angelita Marques Visalli);
- Tópicos de Estudos das Religiões e Religiosidades no Brasil I (Docente: Cláudia Neves da Silva);
- Tópicos de Estudos das Religiões Orientais (Docente: Richard Gonçalves André);
- Tópicos de Estudos das Religiões e Religiosidades no Brasil II (Docente: Monica Selvatici);
- Metodologia dos Estudos das Religiões e Religiosidades (Docente: Wander de Lara Proença);
- Tópicos de Ensino de Religião (Docentes: Fabio Lanza e Luís Gustavo Ventura).

\* A oferta da especialização em Religiões e Religiosidades ocorre a cada dois anos, por isso não haverá seleção para ingresso em 2021.

\* Todos os docentes da Especialização em Religiões e Religiosidades desenvolvem projetos de pesquisa cadastrados na UEL e relacionados ao estudo das religiões e muitos deles integram o Laboratório de Estudos das Religiões e das Religiosidades (LERR-UEL).

\* Além disso, em relação especificamente à disciplina Tópicos de Estudos das Religiões Orientais, o professor Richard Gonçalves André coordena o Laboratório de Pesquisa sobre Culturas Orientais (LAPECO), por ele recentemente organizado.



## **ANEXO 11**

**Especialização em Ensino de Sociologia**

**Coordenação: Ileizi Luciana Fiorelli Silva**



\* Disciplinas ministradas:

- Educação e sociedade no Brasil: Eliacir Neves França
- Ensino e pesquisa em sociologia I: Angélica Lyra De Araujo
- Ensino e pesquisa em sociologia II: Ileizi Luciana Fiorelli Silva
- Temas Contemporâneos em Ciências Sociais II: A Que. Do Est.: Renata Schlumberger Schevisbiski
- Temas. Contemporâneos Em Ciências Sociais II: Mov. Soc. E Cidadania: Marco Antonio Rossi
- Temas Contemporâneos em Ciências Sociais III. Moderno Pós Moderno.: Deise Maia
- Glob. Sociologia Brasileira: Maria Jose De Rezende
- Seminários I – Sociologia: Fernando Kulaitis
- Seminários II - Antropologia: Fernando Kulaitis
- Seminários III - Ciência Política: Fernando Kulaitis

\* Não haverá seleção para ingresso em 2021 devido a situação de pandemia

\* Todos os docentes desenvolvem projetos de pesquisa cadastrados na UEL.