 

**Relatório de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação (PPG)– UEL**

1. **Panorama**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome do PPG |  |
| Ano de criação | Mestrado: |
| Doutorado: |
| Vocação principal/objetivo do PPG |  |
| Regimento vigente |  |
| Reestruturação curricular vigente |  |
| Área de avaliação |  |
| Áreas de concentração |  |
| Linhas de Pesquisa |  |
| Número de projetos de pesquisa por linha de pesquisa |  |
|  |
|  |
| Número de disciplinas  | Obrigatórias: |
| Optativas: |
| Total de docentes do PPG |  |
| Tempo de UEL médio dos docentes do PPG |  |
| Total de docentes no PPG que preencheram o formulário |  |
| Número de docentes que participam de outros PPG dentro da UEL |  |
| Número de docentes que participam de outros PPG fora da UEL |  |
| Número de docentes com dedicação exclusiva ao PPG |  |
| Número de docentes externos a UEL |  |
| Número de docentes sênior |  |
| Número de docentes bolsista de PQ ou DT ou Sênior |  |
| Bolsistas divididos por nível | 1A: |
| 1B: |
| 1C: |
| 1D: |
| 2: |
| Sênior:  |
| Número de discentes |  | Ano 1 | Ano 2 |
| Mestrado |  |  |
| Doutorado |  |  |
| Discentes bolsistas | Agência de fomento | Mestrado | Doutorado |
| Ano 1 | Ano 2 | Ano 1 | Ano2 |
| CAPES |  |  |  |  |
| CNPq |  |  |  |  |
| Fund. Araucária |  |  |  |  |
| Outros |  |  |  |  |
| Índice H - Google Scholar (Qudrênio vigente) | Média do PPG: |
| Índice H - Web of Science (Quadriênio vigente) | Média do PPG: |
| Índice H – Scopus (Quadriênio vigente) | Média do PPG: |

1. **Formação de Pessoal**

|  |  |
| --- | --- |
| Mestres titulados no PPG | Total no período: |
| Total desde a criação do PPG: |
| Média dos docentes do PPG no período: |
| Doutores titulados no PPG | Total no período: |
| Total desde a criação do PPG: |
| Média dos docentes do PPG no período: |
| Número de evasão | Motivo | Mestrado | Doutorado |
| Ano 1 | Ano 2 | Ano 1 | Ano 2 |
| Abandono |  |  |  |  |
| Desligamento |  |  |  |  |
| Reprovação em defesa |  |  |  |  |
| Disciplinas ministradas no curso por docentes do PPG | Média no Período: |
| Destaque por ano dos melhores trabalhos (teses e dissertações) do PPG (com duas linhas de justificativa)  | Mestrado: |
| Doutorado: |
| Prêmios ou destaques relevantes do PPG (quadriênio vigente)  |  |
| Porcentagem de publicações do PPG que nesse período incluem discentes e/ou egressos titulados nos últimos 5 anos | Ano 1 | Ano 2 |
| Científica | PTT | Científica | PTT |
|  |  |  |  |
| Produções mais relevantes (por docente) | Docente | Produção mais relevante | Justificativa |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Pontos fortes do PPG |  |
| Pontos fracos do PPG |  |

|  |
| --- |
| **Parecer *ad-hoc*** |
| Avaliação do item 2 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Egressos**

|  |  |
| --- | --- |
| Ferramentas utilizadas pelo PPG para rastrear seus egressos |  |
|  |  | Mestrado | Doutorado |
|  Atuação do egresso em porcentagem (5 anos) | Empresa Públicas |  |  |
| Empresa Privadas |  |  |
| Autônomo |  |  |
| Egressos de destaque nacional/internacional(Considerando a história completa do PPG) - Justificativa | Até 5 anos |
| Entre 5 a 10 anos |
| Pontos fortes do PPG  |  |
| Pontos fracos do PPG |  |
| **Parecer *ad-hoc*** |
| Avaliação do item 3 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Pesquisa, Inovação e Transferência de Conhecimento**

|  |  |
| --- | --- |
| Projetos de pesquisa |  |
| Captação de recursos (número de projetos aprovados) |  | Ano 1 | Ano 2 |
| Órgão de fomento |  |  |
| Empresas |  |  |
| Orientação | Tipo | Ano 1 | Ano 2 |
| Apoio Técnico |  |  |
| IC: |  |  |
| IT: |  |  |
| ICjr: |  |  |
| Formação de redes em pesquisa (nacional, professor/estudante visitante) |  |
| Produção científica estratificada | Total | Docente/discente e egresso (5 anos) |
| Estrato | Ano 1 | Ano 2 | Ano 1 | Ano 2 |
| A1 |  |  |  |  |
| A2 |  |  |  |  |
| A3 |  |  |  |  |
| A4 |  |  |  |  |
| B1 |  |  |  |  |
| B2 |  |  |  |  |
| B3 |  |  |  |  |
| B4 |  |  |  |  |
| Destaques (produção científica) por ano com justificativa | Ano 1 |
| Ano 2 |
| Produção Técnicas e Tecnológicas (PTT) por item (citar cada item da ficha complementar de cada área) | Tipo | Total | Docente/discente e egresso (5 anos) |
| Ano 1 | Ano 2 | Ano 1 | Ano 2 |
| Patente depositada |  |  |  |  |
| Patente concedida |  |  |  |  |
| Patente licenciada |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Destaque (PTT) por ano com justificativa | Ano 1 |
| Ano 2 |
| Pontos fortes do PPG  |  |
| Pontos fracos do PPG |  |
| **Parecer *ad-hoc*** |
| Avaliação do item 4 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Impacto na sociedade**

|  |  |
| --- | --- |
| Visibilidade do PPG |  |
| Relacionar até 10 impactos diretos ou indiretos e indicar a sua abrangência (local, regional, nacional e internacional do PPG na sociedade | Econômico |  |
| Social |  |
| Cultural |  |
| Ambiental |  |
| Outras dimensões |  |
| Número produções com participação da iniciativa privada ou pública | Tipo | Ano 1 | Ano 2 |
| Produção científica |  |  |
| PTT |  |  |
| Número de projetos de extensão com docentes e discentes  | Tipo | Ano 1 | Ano 2 |
| Com fomento  |  |  |
| Sem fomento |  |  |
| Número de empresas incubadas e *start up* relacionadas ao PPG | Tipo | Ano 1 | Ano 2 |
| Empresas incubadas |  |  |
| *start up* |  |  |
| Pontos fortes do PPG  |  |
| Pontos fracos do PPG |  |
| **Parecer *ad-hoc*** |
| Avaliação do item 5 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Internacionalização**

|  |  |
| --- | --- |
| Produção intelectual dos orientadores do PPG com participação de Pesquisadores estrangeiros | Número total:  |
| Porcentagem |
| Alunos de Doutorado que fizeram estágios no exterior no tempo mínimo de 30 dias | Número total:  |
| Porcentagem entre os doutorandos |
| Porcentagem de discentes estrangeiros no corpo discente (Mestrado e Doutorado)  | Mestrado |
| Doutorado |
| Quantidade de disciplinas do PPG com ementa em inglês  |  |
| Quantidade de disciplinas ministradas em inglês nos últimos 4 anos  |  |
| Facilidades que o PPG oferece a alunos estrangeiros |  |
| Formação de rede de pesquisa (internacional, docente/discente visitante) |  |
| Captação de recursos de agências /empresas internacionais (projetos aprovados) |  |
| % de publicações com autores de instituições estrangeiras (Fonte: Web of Science) | Média no Período: |
| Média dos docentes do PPG (considerando toda a carreira): |
| Pontos fortes do PPG |  |
| Pontos fracos do PPG |  |
| Parecer *ad-hoc* |
| Avaliação do item 6 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Infraestrutura e Recursos Humanos**

|  |  |
| --- | --- |
| Ambiente de estudo/pesquisa para docentes |  |
| Ambiente de estudo/pesquisa para discentes |  |
| Salas de aula (teórica e prática) |  |
| Secretaria e Técnicos (existentes e demandas)  |  |
| Nominar os Laboratórios e descrever atividades/serviços disponíveis para a Pós-Graduação |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Aquisição de equipamentos |  |
| Demanda de equipamentos (planejamento) |  |
| Demanda de apoio de instâncias institucionais ao docente/pesquisa e PPG |  |
| Pontos fortes do PPG |  |
| Pontos fracos do PPG |  |
| **Parecer *ad-hoc*** |
| Avaliação do item 7 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Metas e ações do PDI/UEL**

|  |  |
| --- | --- |
| Explicitar os indicadores de conclusão das metas e ações do PDI vigente referente ao PPG. |  |
| Sugestão de meta e ação próximo PDI/UEL |  |
| **Parecer *ad-hoc*** |
| Avaliação do item 8 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Objetivos/estratégias**

|  |  |
| --- | --- |
| Principais objetivos do PPG para o próximo período e as estratégias para alcançá-los. |  |
| **Parecer *ad-hoc*** |
| Avaliação do item 9 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Evolução do PPG**

|  |  |
| --- | --- |
| Acompanhamento e principais resultados das ações do planejamento estratégico do PPG |  |
|  |
|  |
|  |
| **Parecer *ad-hoc*** |
| Avaliação do item 10 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Informações adicionais**

|  |  |
| --- | --- |
| Número de Pós-Doutorandos no Período (Quadrênio vigente) |  |
| Docentes do PPG que têm perspectiva de aposentar-se nos próximos 5 anos | Número absoluto:  |
| Porcentagem do PPG |
| **Parecer *ad-hoc*** |
| Avaliação do item 11 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Comissão de autoavaliação do PPG**

|  |  |
| --- | --- |
| Coordenador |  |
| Vice-coordenador |  |
| Docente(s) |  |
| Egresso(s) |  |
| Discente(s) Mestrado |  |
| Discente(s) Doutorado |  |
| Representante(s) externo a Instituição |  |