 

**Relatório de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação (PPG)– UEL**

1. **Panorama**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome do PPG |  | | | | |
| Ano de criação | Mestrado: | | | | |
| Doutorado: | | | | |
| Vocação principal/objetivo do PPG |  | | | | |
| Regimento vigente |  | | | | |
| Reestruturação curricular vigente |  | | | | |
| Área de avaliação |  | | | | |
| Áreas de concentração |  | | | | |
| Linhas de Pesquisa |  | | | | |
| Número de projetos de pesquisa por linha de pesquisa |  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Número de disciplinas | Obrigatórias: | | | | |
| Optativas: | | | | |
| Total de docentes do PPG |  | | | | |
| Tempo de UEL médio dos docentes do PPG |  | | | | |
| Total de docentes no PPG que preencheram o formulário |  | | | | |
| Número de docentes que participam de outros PPG dentro da UEL |  | | | | |
| Número de docentes que participam de outros PPG fora da UEL |  | | | | |
| Número de docentes com dedicação exclusiva ao PPG |  | | | | |
| Número de docentes externos a UEL |  | | | | |
| Número de docentes sênior |  | | | | |
| Número de docentes bolsista de PQ ou DT ou Sênior |  | | | | |
| Bolsistas divididos por nível | 1A: | | | | |
| 1B: | | | | |
| 1C: | | | | |
| 1D: | | | | |
| 2: | | | | |
| Sênior: | | | | |
| Número de discentes |  | Ano 1 | | Ano 2 | |
| Mestrado |  | |  | |
| Doutorado |  | |  | |
| Discentes bolsistas | Agência de fomento | Mestrado | | Doutorado | |
| Ano 1 | Ano 2 | Ano 1 | Ano2 |
| CAPES |  |  |  |  |
| CNPq |  |  |  |  |
| Fund. Araucária |  |  |  |  |
| Outros |  |  |  |  |
| Índice H - Google Scholar (Qudrênio vigente) | Média do PPG: | | | | |
| Índice H - Web of Science (Quadriênio vigente) | Média do PPG: | | | | |
| Índice H – Scopus (Quadriênio vigente) | Média do PPG: | | | | |

1. **Formação de Pessoal**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mestres titulados no PPG | Total no período: | | | | | | |
| Total desde a criação do PPG: | | | | | | |
| Média dos docentes do PPG no período: | | | | | | |
| Doutores titulados no PPG | Total no período: | | | | | | |
| Total desde a criação do PPG: | | | | | | |
| Média dos docentes do PPG no período: | | | | | | |
| Número de evasão | Motivo | | Mestrado | | Doutorado | | |
| Ano 1 | Ano 2 | Ano 1 | | Ano 2 |
| Abandono | |  |  |  | |  |
| Desligamento | |  |  |  | |  |
| Reprovação em defesa | |  |  |  | |  |
| Disciplinas ministradas no curso por docentes do PPG | Média no Período: | | | | | | |
| Destaque por ano dos melhores trabalhos (teses e dissertações) do PPG (com duas linhas de justificativa) | Mestrado: | | | | | | |
| Doutorado: | | | | | | |
| Prêmios ou destaques relevantes do PPG (quadriênio vigente) |  | | | | | | |
| Porcentagem de publicações do PPG que nesse período incluem discentes e/ou egressos titulados nos últimos 5 anos | Ano 1 | | | Ano 2 | | | |
| Científica | PTT | | Científica | | PTT | |
|  |  | |  | |  | |
| Produções mais relevantes (por docente) | Docente | | Produção mais relevante | | Justificativa | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
| Pontos fortes do PPG |  | | | | | | |
| Pontos fracos do PPG |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Parecer *ad-hoc*** | |
| Avaliação do item 2 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Egressos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ferramentas utilizadas pelo PPG para rastrear seus egressos |  | | |
|  |  | Mestrado | Doutorado |
| Atuação do egresso em porcentagem (5 anos) | Empresa Públicas |  |  |
| Empresa Privadas |  |  |
| Autônomo |  |  |
| Egressos de destaque nacional/internacional  (Considerando a história completa do PPG) - Justificativa | Até 5 anos | | |
| Entre 5 a 10 anos | | |
| Pontos fortes do PPG |  | | |
| Pontos fracos do PPG |  | | |
| **Parecer *ad-hoc*** | | | |
| Avaliação do item 3 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo | | |
| Justificativa para a avaliação |  | | |

1. **Pesquisa, Inovação e Transferência de Conhecimento**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projetos de pesquisa |  | | | | | | | | |
| Captação de recursos (número de projetos aprovados) |  | | Ano 1 | | | | Ano 2 | | |
| Órgão de fomento | |  | | | |  | | |
| Empresas | |  | | | |  | | |
| Orientação | Tipo | | Ano 1 | | | | Ano 2 | | |
| Apoio Técnico | |  | | | |  | | |
| IC: | |  | | | |  | | |
| IT: | |  | | | |  | | |
| ICjr: | |  | | | |  | | |
| Formação de redes em pesquisa (nacional, professor/estudante visitante) |  | | | | | | | | |
| Produção científica estratificada | Total | | | | | Docente/discente e egresso (5 anos) | | | |
| Estrato | Ano 1 | | Ano 2 | | Ano 1 | | Ano 2 | |
| A1 |  | |  | |  | |  | |
| A2 |  | |  | |  | |  | |
| A3 |  | |  | |  | |  | |
| A4 |  | |  | |  | |  | |
| B1 |  | |  | |  | |  | |
| B2 |  | |  | |  | |  | |
| B3 |  | |  | |  | |  | |
| B4 |  | |  | |  | |  | |
| Destaques (produção científica) por ano com justificativa | Ano 1 | | | | | | | | |
| Ano 2 | | | | | | | | |
| Produção Técnicas e Tecnológicas (PTT) por item (citar cada item da ficha complementar de cada área) | Tipo | | Total | | | | Docente/discente e egresso (5 anos) | | |
| Ano 1 | | Ano 2 | | Ano 1 | | Ano 2 |
| Patente depositada | |  | |  | |  | |  |
| Patente concedida | |  | |  | |  | |  |
| Patente licenciada | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| Destaque (PTT) por ano com justificativa | Ano 1 | | | | | | | | |
| Ano 2 | | | | | | | | |
| Pontos fortes do PPG |  | | | | | | | | |
| Pontos fracos do PPG |  | | | | | | | | |
| **Parecer *ad-hoc*** | | | | | | | | | |
| Avaliação do item 4 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo | | | | | | | | |
| Justificativa para a avaliação |  | | | | | | | | |

1. **Impacto na sociedade**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Visibilidade do PPG |  | | | |
| Relacionar até 10 impactos diretos ou indiretos e indicar a sua abrangência (local, regional, nacional e internacional do PPG na sociedade | Econômico |  | | |
| Social |  | | |
| Cultural |  | | |
| Ambiental |  | | |
| Outras dimensões |  | | |
| Número produções com participação da iniciativa privada ou pública | Tipo | | Ano 1 | Ano 2 |
| Produção científica | |  |  |
| PTT | |  |  |
| Número de projetos de extensão com docentes e discentes | Tipo | | Ano 1 | Ano 2 |
| Com fomento | |  |  |
| Sem fomento | |  |  |
| Número de empresas incubadas e *start up* relacionadas ao PPG | Tipo | | Ano 1 | Ano 2 |
| Empresas incubadas | |  |  |
| *start up* | |  |  |
| Pontos fortes do PPG |  | | | |
| Pontos fracos do PPG |  | | | |
| **Parecer *ad-hoc*** | | | | |
| Avaliação do item 5 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo | | | |
| Justificativa para a avaliação |  | | | |

1. **Internacionalização**

|  |  |
| --- | --- |
| Produção intelectual dos orientadores do PPG com participação de Pesquisadores estrangeiros | Número total: |
| Porcentagem |
| Alunos de Doutorado que fizeram estágios no exterior no tempo mínimo de 30 dias | Número total: |
| Porcentagem entre os doutorandos |
| Porcentagem de discentes estrangeiros no corpo discente (Mestrado e Doutorado) | Mestrado |
| Doutorado |
| Quantidade de disciplinas do PPG com ementa em inglês |  |
| Quantidade de disciplinas ministradas em inglês nos últimos 4 anos |  |
| Facilidades que o PPG oferece a alunos estrangeiros |  |
| Formação de rede de pesquisa (internacional, docente/discente visitante) |  |
| Captação de recursos de agências /empresas internacionais (projetos aprovados) |  |
| % de publicações com autores de instituições estrangeiras (Fonte: Web of Science) | Média no Período: |
| Média dos docentes do PPG (considerando toda a carreira): |
| Pontos fortes do PPG |  |
| Pontos fracos do PPG |  |
| Parecer *ad-hoc* | |
| Avaliação do item 6 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Infraestrutura e Recursos Humanos**

|  |  |
| --- | --- |
| Ambiente de estudo/pesquisa para docentes |  |
| Ambiente de estudo/pesquisa para discentes |  |
| Salas de aula (teórica e prática) |  |
| Secretaria e Técnicos (existentes e demandas) |  |
| Nominar os Laboratórios e descrever atividades/serviços disponíveis para a Pós-Graduação |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Aquisição de equipamentos |  |
| Demanda de equipamentos (planejamento) |  |
| Demanda de apoio de instâncias institucionais ao docente/pesquisa e PPG |  |
| Pontos fortes do PPG |  |
| Pontos fracos do PPG |  |
| **Parecer *ad-hoc*** | |
| Avaliação do item 7 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Metas e ações do PDI/UEL**

|  |  |
| --- | --- |
| Explicitar os indicadores de conclusão das metas e ações do PDI vigente referente ao PPG. |  |
| Sugestão de meta e ação próximo PDI/UEL |  |
| **Parecer *ad-hoc*** | |
| Avaliação do item 8 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Objetivos/estratégias**

|  |  |
| --- | --- |
| Principais objetivos do PPG para o próximo período e as estratégias para alcançá-los. |  |
| **Parecer *ad-hoc*** | |
| Avaliação do item 9 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Evolução do PPG**

|  |  |
| --- | --- |
| Acompanhamento e principais resultados das ações do planejamento estratégico do PPG |  |
|  |
|  |
|  |
| **Parecer *ad-hoc*** | |
| Avaliação do item 10 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Informações adicionais**

|  |  |
| --- | --- |
| Número de Pós-Doutorandos no Período (Quadrênio vigente) |  |
| Docentes do PPG que têm perspectiva de aposentar-se nos próximos 5 anos | Número absoluto: |
| Porcentagem do PPG |
| **Parecer *ad-hoc*** | |
| Avaliação do item 11 | Regular – Bom – Muito bom - Ótimo |
| Justificativa para a avaliação |  |

1. **Comissão de autoavaliação do PPG**

|  |  |
| --- | --- |
| Coordenador |  |
| Vice-coordenador |  |
| Docente(s) |  |
| Egresso(s) |  |
| Discente(s) Mestrado |  |
| Discente(s) Doutorado |  |
| Representante(s) externo a Instituição |  |