



**DEPARTAMENTO
DE EDUCAÇÃO**



**Centro de Educação,
Comunicação e Artes**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

**PLANO ESPECIAL DE MATRIZ CURRICULAR PARA ORGANIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES ACADÊMICAS ENQUANTO PERDURAREM AS
EXCEPCIONALIDADES DECORRENTES DA PANDEMIA-COVID-19
CURSO DE PEDAGOGIA**

Londrina
2021/01



Prof. Ms. Gilmar Aparecido, Altran
Diretor Geral do Centro Educação, Comunicação e Artes (CECA)

Prof. Dr Rogério Zanetti Gomes
Vice-diretor do Centro

Profª. Drª. Rosana de Sousa Pereira Lopes
Chefe do Departamento de Educação

Profª Simone Moura
Vice-chefe do Departamento de Educação

Profª. Drª Zuleika Claro Piassa
Coordenadora do Colegiado de Pedagogia

Profa. Dra. Eliacir Neves França
Vice-Coordenadora do Colegiado de Pedagogia

Prof. Dr Celso Luiz Junior
Coordenador do Trabalho de conclusão de Curso

Prof. Dr. Edmilson Lenardão
Vice-coordenadora de TCC

Profª. Drª Silvia Alves dos Santos
Coordenadora de Estágio

Profª. Drª Dirce F. Moraes
Vice-coordenadora de Estágio

Profª. Drª Rosa Agilar
Profª. Drª Maria Ruth
Sartori Membros do
Colegiado

Profª. Drª. Diene Eire de Mello
Coordenadora do NDE

Profª. Drª Marleide Rodrigues da Silva
PerrudeProfª. Drª Sandra Regina
Mantovani Leite Profª. Drª. Sandra
Aparecida Pires Franco Membros do NDE



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	03
1. Início das aulas	05
2. Disciplinas teóricas	08
3. Trabalho de Conclusão de Curso	08
4. Estágios	08
5. Avaliação	09
6. Horário com ensalamento	10



INTRODUÇÃO

Em 17 de março de 2020, a Universidade Estadual de Londrina suspendeu suas atividades presenciais em função da medida de isolamento social demandada pelo avanço da Pandemia COVID-19, e por força do Parecer CNE/CP nº 05/2020, de 28 de abril de 2020, que determinou a reorganização do trabalho pedagógico nas instituições de ensino, orientando sua adequação às novas condições sanitárias necessárias à contenção da referida pandemia.

Essa nova organização foi regulamentada pela Resolução CEPE 27/2020 que versou sobre as atividades acadêmicas de Graduação não presenciais/ensino remoto emergencial, em decorrência da pandemia COVID-19, nos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) da Universidade Estadual de Londrina. Por esta regulamentação cada Colegiado de Curso, juntamente com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) deveriam elaborar um Plano Emergencial de Matriz Curricular, buscando adaptar-se às exigências de isolamento social, considerando a qualidade do ensino, a segurança sanitária e a inclusão.

Nessa ocasião, o Curso de Pedagogia reorganizou seus espaços e tempos, prezando pela segurança, pela inclusão no sentido de possibilitar que os estudantes pudessem ter acesso aos equipamentos necessários ao acompanhamento das aulas, realização de estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), de forma que se garantisse o isolamento social, bem como a adaptação de docentes e estudantes à nova modalidade.

Agora, quase dois anos após o início da pandemia, mesmo com mais de 600 mil mortos, tem-se um quadro sanitário diferente, uma vez que está acontecendo a vacinação em massa da população, bem como a área da saúde e a própria população aprendendo muito sobre o Coronavírus e sua prevenção. Ainda estamos longe de um estado ideal, mas é possível planejar a retomada das atividades presenciais na UEL.

Assim, elaborou-se este Plano Emergencial de Matriz Curricular (PEMC):

- CONSIDERANDO a Resolução SESA nº 977/2021, do Governo do Estado do Paraná que retira a necessidade de distanciamento mínimo entre os



estudantes em sala de aula e outros espaços escolares;

- CONSIDERANDO a Resolução CEPE **xxxx** que Regulamenta o Retorno Presencial das atividades acadêmicas de Graduação, previstas nos Planos Especiais de Matriz Curricular (PEMC) dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual de Londrina, durante o período de excepcionalidade, provocado pela pandemia COVID-19, e estabelece outras providências para o segundo semestre do ano letivo de 2021.

- CONSIDERANDO que, na permanência do estado de restrição sanitária na região, é permitido pela Deliberação CEE nº 01/2021 a organização do ano letivo 2021 integrando, nos limites das condições sanitárias, atividades presenciais e remotas;

- CONSIDERANDO a Deliberação estadual nº 05/2021 que indicou as normas complementares à Resolução CNE/CP n.º 2/2021 para o retorno das atividades presenciais e para a organização do calendário escolar no Sistema Estadual de Ensino do Estado do Paraná;

- CONSIDERANDO o Plano de Contingência – Orientações de Segurança Sanitária para o enfrentamento da Covid-19 da UEL; CONSIDERANDO os Atos Executivos Reitoria UEL nº 082 e 105/2021 que determinaram que os servidores retornem às atividades presenciais.

A partir de tais considerações, esse PEMC tem o objetivo de descrever a operacionalização da Matriz Curricular do Curso de Pedagogia no segundo semestre letivo de 2021 e primeiro semestre civil de 2022, levando-se em conta que ainda estamos em um tempo de excepcionalidade, pois, por ora, não há condições de se ofertar integralmente as atividades de forma presencial em função da seguridade sanitária de estudantes, docentes e demais pessoas que atuam na Universidade. Assim, organizamo-lo tendo em vista a oferta de disciplinas teóricas, os estágios e as disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso.

1. Início das aulas

Para o início das aulas, há a necessidade de que os estudantes sejam conscientizados pelo Colegiado de Curso sobre o Plano de contingenciamento. Sendo assim, na primeira semana de aula, entre os dias 24 a 28 de janeiro, iniciarão os estudantes do segundo e do quarto semestres. Tal ação se faz necessária em função



**DEPARTAMENTO
DE EDUCAÇÃO**

de:



- a) Muitos desses estudantes não conhecem a Universidade e o Colegiado de Curso de Pedagogia precisa fazer uma apresentação do Plano de Contingenciamento, bem como apresentar a Universidade e seus espaços coletivos tais como: restaurante unviersitário, biblioteca e outros espaços;
- b) O Colegiado de Curso de Pedagogia precisa orientar o ajuste de matrícula, principalmente, para o segundo semestre, uma vez que não está colocado de forma intuitiva no portal do estudante.
- c) É preciso apresentar as atividades a serem desenvolvidas no semestre e reforçar algumas normas próprias do ensino presencial.

2. Disciplinas teóricas

O Curso de Pedagogia ocupa as salas do prédio mais novo do CECA, numeradas entre 684 e 696. As salas acomodam cerca de 45 pessoas, número compatível com o tamanho de nossas turmas. Sendo assim, as aulas teóricas serão ofertadas presencialmente em ambos os períodos de oferta do curso – matutino e noturno, uma vez que a Resolução SESA n.º 977/2021 descarta a necessidade de distanciamento entre as pessoas.

Entretanto, é fato que muitas das experiências vivenciadas e conteúdos aprendidos durante a pandemia são perdidos, ao contrário, incorporados ao fazer docente e ao cotidiano da sala de aula, sendo assim, orientamos:

- a) Que os docentes tenham autonomia para utilizarem as ferrametnas tecnológicas digitais que considerarem apropriadas para sua disciplina, mas mantenham, preferencialmente, turmas abertas dentro da Plataforma *Google Classroom* ou *Moodle* a fim de atender estudantes que venham a ficar licenciados por mais de 14 dias, não só em função de suspeita ou confirmação de COVID-19, mas também em função de outros motivos de saúde ou previstos na Resolução CEPE 21/2018.
- b) Que os professores possam fazer uso de atividades remotas, mediadas por tecnologias síncronas como *Google Meet*, *Zoom* e outras, esporadicamente,



mas neste caso, deve prevê-las em seu Programa de disciplinas, no item “Cronograma”, ou quando for uma necessidade não prevista no Programa, o docente deverá comunicar e justificar ao Colegiado de Curso de Pedagogia por email (ccordenacaoped@uel.br), anexando a anuência dos estudantes.

- c) Mesmo que as salas tenham espaço para todos os alunos, recomenda-se que trabalhos em grupo em sala de aula devam ser evitados, a menos que se possa distribuir os estudantes de forma segura ou por outros espaços da universidade;
- d) Que na rotina a máscara facial, conforme explicitado no Plano de Contingenciamento, seja um item obrigatório, como forma de prevenção de contágio.
- e) O horário de entrada das turmas em sala de aula não será diferenciado, por horário de entrada das turmas em sala de aula não será diferenciado, por se entender que não podemos controlar as condições em que os estudantes chegarão na Universidade, assim como na da sala de aula, uma vez que temos estudantes que:
 - Utilizam do transporte coletivo de Londrina;
 - Utilizam do transporte coletivo fornecido pelos municípios vizinhos; e,
 - Utilizam transportes utilitários.

Além do que, estudantes do Curso de Pedagogia poderão estar juntamente com estudantes de outros cursos, portanto, em interação próxima com outras pessoas.

Nesse período de transição, todas as atividades que não tenham relação direta com aulas e/ou estágios, mas que acabam favorecendo a aglomeração e o aumento de fluxo de pessoas no Campus devem, na medida do possível, permanecer pelo *meet*, tais como: reuniões, orientações de TCC, grupos de estudo, bancas de defesa de trabalhos e outros que possam ser conduzidos e acompanhados diretamente pelo professor. (ÁREA DE DIDÁTICA)



3. Trabalho de Conclusão de Curso

Em relação às orientações individuais, prevalecerá o que for acordado entre orientador e orientando: podendo ser presencialmente ou de forma remota, preferencialmente, no intuito de diminuir o fluxo de pessoas no CECA.

Sendo presencial, cabe ao orientador verificar as condições de uso e permanência nas salas.

As defesas que ocorrerão no segundo semestre de 2021 serão por meio de bancas especiais dado que não estão previstas defesas regulares no 2º semestre de 2021 (1º semestre 2022 - calendário civil);

Para ocorrer as bancas especiais os interessados (estudantes e orientadores) devem comunicar à coordenação do TCC para que proceda a solicitação junto à PROGRAD. Tais defesas serão, preferencialmente remotas, ou presenciais. Neste caso, o orientador deverá verificar junto à Secretaria Geral do CECA as condições em termos de disponibilidade de salas e equipamentos.

4. Estágios

Os Estágios Curriculares Obrigatórios no Curso de Pedagogia têm o objetivo de reafirmar o princípio da ação-reflexão-ação, instrumentalizando o futuro pedagogo para atuar na docência e na gestão escolar e não escolar, sobretudo, no que diz respeito à organização do trabalho pedagógico coletivo, visando a melhoria da qualidade de ensino. (LUGLE; CZERNISZ, 2013).

O compromisso do Curso de Pedagogia é reafirmar essa concepção de modo a promover possibilidades de reflexões e intervenção; a contribuir com a formação acadêmica de nossos estudantes e com os espaços de estágios que, historicamente, nos recebem para as trocas de experiências e nos possibilitam elevar a apropriação dos conhecimentos oriundos dessa prática.

Diante de tal contexto e buscando assegurar o compromisso com a formação de pedagogos, o Curso de Pedagogia, no intuito de manter os princípios da



qualidade, da inclusão e da segurança sanitária propõe para esse retorno presencial a seguinte organização para os Estágios Curriculares Obrigatórios.

Na primeira fase que compreende, a princípio, o segundo semestre letivo de 2021, as atividades serão desenvolvidas de forma presencial, a serem realizadas sob a supervisão dos professores. Poderá haver o uso de ferramentas virtuais quando necessário.

No Curso de Pedagogia são executados dois currículos concomitantes neste ano letivo de 2021: um que foi implantado em 2010, no qual oferecemos a quarta e quinta série e outro implantando em 2019, organizado por semestres. Ambos são frutos de adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os Cursos de Pedagogia.

A retomada das atividades de Estágio Curricular Obrigatório será organizada conforme as demandas dos respectivos currículos nos estágios, bem como atentos às orientações sanitárias disponíveis para a universidade.

Num primeiro momento, promoveremos o acolhimento dos estudantes por meio de reuniões para informá-los dos procedimentos sobre como se organizará o estágio em cada uma das séries. Nesse momento, poderá haver o uso de ferramentas virtuais como o *Google Meet* caso não haja espaços que comportem todos os estudantes de forma segura.

Ainda na direção de considerar as condições objetivas de alunos e professores para a realização dos estágios, o Colegiado de Curso de Pedagogia junto com a Coordenação de Estágios definirá a forma adequada para a oferta nos casos em que o aluno não puder realizar o estágio conforme o cronograma estabelecido nesse Plano Emergencial, desde que seja integralizado dentro do período letivo, conforme Instrução de Serviço Prograd 01/2021 e Resoluções CEPE nº xxxxxxxx e CEPE xxxxxxxx, as quais regulamentam as atividades acadêmicas de graduação.

5. Avaliação

A partir da premissa de que a experiência que vivenciaremos será inédita em nossa existência enquanto humanidade, universidade, curso e pessoas, é de se esperar que adaptações, ajustes e alterações sejam necessárias. Desta forma, prevemos que entre os dias 7 e 11 de março o Colegiado do Curso e NDE mobilizem



**DEPARTAMENTO
DE EDUCAÇÃO**



**Centro de Educação,
Comunicação e Artes**

os docentes e estudantes a fim de avaliar a experiência dos primeiros 30 dias de aula.

A forma de coleta de dados desta avaliação será decidida pelos NDE e pelo Colegiado, bem como, serão apresentados para apreciação na primeira reunião de Departamento do ano civil de 2022 que ocorrerá no Mês de fevereiro.

As mudanças apontadas deverão ser incorporadas por este PEMC, que por sua vez será reapresentado ao Conselho de Centro para aprovação.

A seguir, apresentamos o horário e ensalamento das disciplinas do curso de Pedagogia para o segundo semestre de 2021.

6. Horário das aulas



HORÁRIO PARA O ANO LETIVO DE 2021

24/01/2022 A 23/06/2022

NOTURNO

SEGUNDO SEMESTRE			
HORÁRIO		TURMA 1000	TURMA 2000
		Sala 685	Sala 686
2º SEM			
SEG	19h15 – 22h50	1EDU040 Didática e Teorias pedagógicas	1EDU038 Fundamentos da Educação Infantil
TER	19h15– 20h55	1EDU042 Psicologia da Educação I	1EDU042 Psicologia da Educação I
QUA	19h15 – 22h50	1EDU037 Didática, Tecnologia e Aprendizagem	1EDU040 Didática e Teorias pedagógicas
QUI	19h15– 20h55	1EDU041 Política Ed. Brasileira	1EDU039 Met. Trab. Cient. Ed. II
	21h10– 22h50	1EDU039 Met. Trab. Cient. Ed. II	1EDU041 Política Ed. Brasileira
SEX	19h15 – 22h50	1EDU038 Fundamentos da Educação Infantil	1EDU037 Didática, Tecnologia e Aprendizagem



QUARTO SEMESTRE			
HORÁRIO		TURMA 1000	TURMA 2000
		SALA 689	SALA 690
SEG	19h15 – 22h50	1EDU061 Didática da Geografia	1EDU051 Pressupostos Teórico Metodológicos da Pré-Escola
	19h15 – 22h50	1EDU051 Pressupostos Teórico Metodológicos da Pré-Escola	1EDU050 Filosofia e Educação: Ética E Estética
QUA	19h15 – 22h50	1EDU053 Psicologia da Educação II	1EDU049 Pesquisa Educacional II
		1EDU049 Pesquisa Educacional II	1EDU048 Currículo da Educação Infantil
QUI	19h15 – 22h50	1EDU050 Filosofia e Educação: Ética E Estética	1EDU061 Didática da Geografia
SEX	19h15 – 20h55	1EDU048 Currículo da Educação Infantil	1EDU053 Psicologia da Educação II
	21h10 – 22h50	1EST678 Estágio Supervisionado da Educação Infantil I – Núcleo Integrador II	1EST678 Estágio Supervisionado da Educação Infantil I – Núcleo Integrador II



SEXTO SEMESTRE			
HORÁRIO		TURMA 1000	TURMA 2000
		SALA 691	SALA 692
SEG	19h15– 20h55	1EDU052 Didática de Língua Portuguesa para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1EDU063 Gestão Escolar: princípios da formação do Pedagogo
	21h10– 22h50		
TER	19h15 – 22h50	1EDU062 Organização do Trabalho Pedagógico na Gestão Não Escolar	1EDU060 Didática de Ciências da Natureza para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental
			1EDU 064 História da Educação Brasileira da Segunda Metade do século XIX ao final da 1ª República
QUA	19h15– 20h55	1EDU063 Gestão Escolar: princípios da formação do Pedagogo	1EDU052 Didática de Língua Portuguesa para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental
	21h10– 22h50		
QUI	19h15 – 22h50	1EDU060 Didática de Ciências da Natureza para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental Prof.ª Dr.ª Patrícia Lackchmi	1EDU062 Organização do Trabalho Pedagógico na Gestão Não Escolar
SEX	19h15 – 22h50	1EDU 064 História da Educação Brasileira da Segunda Metade do século XIX ao final da 1ª República Prof.ª Dr.ª Simone Burioli	1EDU060 Didática de Ciências da Natureza para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental Prof.ª Dr.ª Patrícia Lackchmi
		1EST680 Estágio dos Anos Iniciais II – Núcleo Integrador IV	1EST680 Estágio dos Anos Iniciais II – Núcleo Integrador IV



4ª SÉRIE			
HORÁRIO		TURMA 1000	TURMA 2000
		SALA 693	SALA 694
SEG	19h15 – 22h50	6EDU 113 Saberes e Fazeres do Prof. Dif. de aprendizagem	6EDU110 Educação e Trabalho
TER	19h15 – 22h50	6EDU110 Educação e Trabalho	6EDU145 Educação de Jovens e Adultos
QUA	19h15 – 22h50	6EDU106 Coord. Do trabalho ped. Em espaços ed. não formal	6EDU 113 Saberes e Fazeres do Prof. Dif. de aprendizagem
QUI	19h15 – 22h50	6EDU145 Educação de Jovens e Adultos	6EDU106 Coord. Do trabalho ped. Em espaços ed. não formal
SEX	08h20 – 11h55	6TCC 609	6TCC609



HORÁRIO PARA O ANO LETIVO DE 2021

24/01/2022 A 23/06/2022

MATUTINO

SEGUNDO SEMESTRE			
HORÁRIO		TURMA 3000	TURMA 4000
		SALA 685	SALA 686
SEG	08h20 – 11h55	1EDU040 Didática e Teorias pedagógicas Prof. ^a Me. Gislaine Nozi	1EDU037 Didática, Tecnologia e aprendizagem Prof. ^a Dr. ^a Diene Eire de Melo
	08h20 – 11h55	1EDU042 Psicologia da Educação I Profa. Dra. Karen Ribeiro	1EDU038 Fundamentos da Educação Infantil Prof. ^a Dr. ^a Gilmara Lupion
QUA	08h20 – 11h55	1EDU037 Didática, Tecnologia e aprendizagem Prof. ^a Dr. ^a Diene Eire de Melo	1EDU042 Psicologia da Educação I Profa. Dra. Karen Ribeiro
QUI	08h20 – 10h00	1EDU041 Política Ed. Brasileira II Prof. ^a Dr. ^a Adriana Farias	1EDU039 Met. Trab. Cient. Ed. II Prof. ^a Dr. ^a Soraia Salerno
	10h15 – 11h55	1EDU039 Met. Trab. Cient. Ed. II Prof. ^a Dr. ^a Soraia Salerno	1EDU041 Política Ed. Brasileira Prof. ^a Dr. ^a Eliacir França
SEX	08h20 – 11h55	1EDU038 Fundamentos da Educação Infantil Prof. ^a Dr. ^a Jaqueline Paschoal	1EDU040 Didática e Teorias pedagógicas Prof. ^a Me. Gislaine Nozi



QUARTO SEMESTRE			
HORÁRIO		TURMA 3000	TURMA 4000
		SALA 689	SALA 690
SEG	08h20 – 11h55	1EDU051 Pressupostos Teórico Metodológicos da Pré-Escola Prof.ª Dr.ª Cristina Mendonça	1EDU053 Psicologia da Educação II Prof.ª Dr.ª Ana Cristina Amado
			1EDU048 Currículo na Educação Infantil Prof.ª Dr.ª Sandra Leite
TER	08h20 – 11h55	1EDU050 Filosofia e Educação: Ética e Estética Prof.ª Dr.ª Rosa Aguilar Verasteghi	1EDU051 Pressupostos Teórico Metodológicos da Pré-Escola Prof.ª Dr.ª Marta Furlan
QUA	08h20 – 11h55	1EDU061 Didática da Geografia para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental Prof.ª Dr.ª Maria de Fátima da Cunha	1EDU050 Filosofia e Educação: Ética e Estética Prof.ª Dr.ª Rosa Aguilar Verasteghi
QUI	08h20 – 10h00	1EDU049 Pesquisa Educacional II Prof.ª Dr.ª Rosana Lopes	1 EDU 061 Didática da Geografia p/ os Anos Iniciais do Ensino Fundamental Prof.ª Dr.ª Maria de Fátima da Cunha
	10h15 – 11h55	1EDU053 Psicologia da Educação II Prof.ª Dr.ª Ana Cristina Amado	
SEX	08h20 – 10h00	1EDU048 Currículo na Educação Infantil Prof.ª Dr.ª Cassiana Magalhães	1EDU049 Pesquisa Educacional II Prof.ª Dr.ª Ana Lúcia da Silva
	10h15 – 11h55	1EST678 Estágio Supervisionado da Educação Infantil II – Núcleo Integrador II	1EST678 Estágio Supervisionado da Educação Infantil II – Núcleo Integrador II



SEXTO SEMESTRE			
HORÁRIO		TURMA 3000	TURMA 4000
		SALA 691	SALA 692
SEG	08h20 – 11h55	1EDU063 Gestão Escolar: princípios da formação do Pedagogo	1EDU062 Organização do Trabalho Pedagógico na Gestão Não Escolar
	08h20 – 11h55	1EDU052 Didática de Língua Portuguesa para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1EDU060 Didática de Ciências da Natureza para os anos Iniciais do Ensino Fundamental
QUA	08h20 – 11h55	1EDU062 Organização do Trabalho Pedagógico na Gestão Não Escolar	1EDU063 Gestão Escolar: princípios da formação do Pedagogo
QUI	08h20 – 10h00	1EDU064 História da Educação Brasileira da Segunda Metade do século XIX ao final da 1ª República	1EDU052 Didática de Língua Portuguesa para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental
	10h15 – 11h55	1EDU060 Didática de Ciências da Natureza para os anos Iniciais do Ensino Fundamental	
SEX	08h20 – 10h00	1EDU060 Didática de Ciências da Natureza para os anos Iniciais do Ensino Fundamental	1EDU 064 História da Educação Brasileira da Segunda Metade do século XIX ao final da 1ª República
	10h15 – 11h55	Estágio dos Anos Iniciais II – Núcleo Integrador IV	Estágio dos Anos Iniciais II – Núcleo Integrador IV



QUARTO ANO			
HORÁRIO	TURMA 3000 SALA 693		TURMA 4000 694
		1º SEM	2º SEM
SEG	08h20 – 11h55	6EDU145 Educação de Jovens e adultos	6EDU113 Saberes e fazeres do Prof. Dif. de Aprendizagem
TER	08h20 – 11h55	6EDU113 Saberes e fazeres do Prof. Dif. de Aprendizagem	6EDU145 Educação de Jovens e adultos
QUA	08h20 – 11h55	6EDU110 Educação e Trabalho	6EDU106 Coord. do Trab. Ped. em espaços educ. não formal
QUI	08h20 – 11h55	6EDU106 Coord. do Trab. Ped. em espaços educ. não formal	6EDU110 Educação e Trabalho
SEX	08h20 – 11h55	6TCC609	6TCC609