

## **BLOG BAGUNCEI E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Área Temática: Educação**

**Apropriações Teóricas e suas Implicações na Educação Infantil - fase II /**

**Número: 02261/ Universidade Estadual de Londrina (UEL)**

**Coordenador(a) da atividade: Cassiana MAGALHÃES<sup>1</sup>**

**Autores: Débora Fontana BORGES<sup>2</sup>**

**Cassiana MAGALHÃES<sup>3</sup>**

### **Resumo:**

Esta pesquisa teve por objetivo analisar o alcance e as contribuições do Blog BaguncEI para o trabalho dos profissionais da Educação Infantil. O Blog foi criado por meio do Projeto de Extensão: Apropriações Teóricas e suas Implicações na Educação Infantil, o qual visa subsidiar a formação continuada de professores da primeira etapa da educação básica. Como metodologia foi realizada uma pesquisa qualitativa e quantitativa na qual utilizou-se um formulário criado no Google Forms, com os seguidores ativos do Blog, considerando suas respostas e observando o alcance dos últimos meses (julho a outubro, 2022) de todas as redes sociais que fazem parte do Blog BaguncEI, como o Facebook, o Instragram e o Youtube, os dados revelaram que os acessos ao Blog cresceram significativamente, com 14 mil visualizações, os seguidores do Instragram aumentaram em 10% e o alcance do Facebook ampliou 30%. Desse modo, conclui-se que o Blog BaguncEI cumpriu seu papel na extensão, e que cada vez mais os profissionais da primeira etapa da Educação Básica utilizam o Blog para a melhoria das suas práticas pedagógicas.

**Palavra-chave:** Extensão; Blog Baguncei; Educação Infantil.

---

<sup>1</sup> Docente do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Londrina.

<sup>2</sup> Estudante do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Londrina. Bolsa PIBEX/Fundação Araucária – apresentador 1

<sup>3</sup> Pós doutora em Educação.

## **Introdução**

O Blog Baguncei surgiu em 2018, a partir de discussões realizadas por meio do Projeto de Extensão denominado de “Apropriações Teóricas e suas Implicações na Educação Infantil”, que hoje encontra-se em sua fase II (2018-2022) de modo, a ampliar o diálogo com demais profissionais da Educação Infantil. Se constituiu como um espaço para compartilhar com os interessados na temática da infância, por meio de experiências teóricas e práticas voltadas à Educação Infantil (FARIAS; MAGALHÃES, 2018). Tendo como objetivo geral, contribuir com o processo de formação continuada dos/das professores/as da Educação Infantil pertencentes à jurisdição de Núcleo Regional de Educação de Londrina e com a formação inicial dos/das alunos/as do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Londrina. Sua organização é realizada por meio de reuniões com os docentes, discentes e egressos.

## **Metodologia**

O presente estudo foi produzido a partir da análise de um questionário disparado por meio de um Google Forms na página do Instagram do Blog. As questões foram organizadas de modo a conhecer a função exercida pelos diferentes profissionais, se já conheciam o Blog, se o acessam com frequência, quais temas são de maior interesse, se já haviam utilizado do Blog como um recuso pedagógico ou de estudos, seu município de atuação, e por fim como o Blog tem contribuído para o seu trabalho na Educação Infantil. Ainda por meio dos dados de visualização e engajamento das plataformas digitais, foi possível realizar a análise de aumento do alcance dos últimos meses (julho a outubro de 2022).

## **Desenvolvimento e processos avaliativos**

O Blog tem se configurado como um canal de comunicação qualificado para acesso e compartilhamento de informações na área da Educação Infantil, especialmente por ser coerente com os documentos oficiais, como por exemplo, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2010). Sua abrangência tem gradativamente conquistado seguidores e participantes.

Considerando esta perspectiva, realizamos a análise do engajamento do Blog, nos últimos 90 dias e uma pesquisa qualitativa junto aos nossos seguidores, sobre quais as contribuições do Blog, para o trabalho dos professores na Educação Infantil. Até o dia 06/10/2022, foram 291.208 visualizações na plataforma do Blog, 1.490 seguidores no Instagram, no Facebook 3.184 e no canal do Youtube 3.646 inscritos.

A rede social que mais tem visualização, participação e compartilhamento de conteúdo do Blog é o Instagram, mesmo tendo como foco o Blog, o objetivo é sempre compartilhar com o maior número de pessoas possíveis o conhecimento divulgado por meio do Blog, assim o Instagram possui um maior alcance, e por sua vez induz o público a visitar o Blog Baguncei.

O Instagram possui atualmente (outubro, 2022) 77 publicações, com a frequência de uma publicação por semana, sendo esta, indicação de leitura, vivência no ambiente da escola, entrevista ou outro conteúdo relacionado à Educação Infantil. Nos últimos meses (julho a outubro de 2022), os seguidores aumentaram 10%, praticamente um seguidor por dia. Além deste aumento dos seguidores, muitos professores reagem em nossas publicações, enviam materiais e vivências que realizam na escola, eventos que vão acontecer na área da Educação Infantil, e compartilham nosso conteúdo com outros profissionais da Educação Infantil.

Por meio do Google Forms, a maioria das pessoas que respondeu ao nosso questionário indicou ser professor ou coordenador pedagógico, sendo a maior parte residentes da cidade de Londrina-PR, municípios vizinhos e alguns de outros estados, como Maranhão, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. A partir dessa informação, compreendemos que grande parte dos nossos seguidores advém das Instituições Escolares, o que ao nosso olhar, atende aos objetivos para qual o Blog foi criado, difundir o conhecimento sobre a Educação Infantil para aqueles que nela estão inseridos. Questionamos ainda: “Como o Blog tem contribuído para o seu trabalho como professor(a) da Educação Básica?”, e a maioria das respostas afirmavam que o Blog contribuiu para entender a teoria na prática, e assim refletir sua própria dinâmica nas instituições educativas, por meio de postagens que trazem informações, experiências, eventos, pesquisas e novas provocações. Podemos citar dois exemplos de resposta, advindas do município de Londrina-PR e Sarandi-PR respectivamente:

Os temas abordados são muito relacionados ao que vivemos na escola e, somados à qualidade teórica das discussões, o blog contribui no sentido de mostrar um caminho para reflexões que sustentem muito do que fazemos ou que temos que deixar de fazer na escola (PROFESSORA, 28/07/2022).

De muitas formas. Trazendo informações, experiências, conhecimento, pesquisa, análise e, principalmente, com “falas” humanizadas e humanizadoras, trazendo acolhimento e direcionado

as práticas com muita teoria. #preciosidade (COORDENADORA PEDAGÓGICA, 28/07/2022).

Com as respostas, foi possível evidenciar as contribuições do Blog Baguncei para o fortalecimento das práticas pedagógicas no interior das instituições de Educação Infantil. O Blog se apresenta como uma rede de apoio na formação continuada de professores e coordenadores pedagógicos da Educação Infantil.

### Considerações Finais

Os dados revelaram a importância do Blog Baguncei, em especial o seu papel como extensão universitária, aproximando profissionais da Educação Infantil e subsidiando seu processo de formação continuada. Por meio da geração de dados foi possível verificar o alcance do Blog e demais plataformas digitais. Sua contribuição para a formação dos profissionais da primeira etapa da Educação Básica certamente, resultará em educação de qualidade para o maior número de crianças possível.

### Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil** / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010.

FARIAS, Cristiane Dos Santos; MAGALHÃES, Cassiana. Baguncei - Plugado com o compromisso de educar na Educação Infantil. *In*: SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. 7. **Anais**, Londrina, 2018.