



**Sistema de Bibliotecas**  
UEL

# Pesquisa em Bases de Dados



**BC**  
Biblioteca Central - UEL



Divisão de Referência



**Tópicos  
importantes em  
uma busca  
bibliográfica**

- 1. Definir um problema de pesquisa**
- 2. Definir os termos que serão utilizados na busca**
- 3. Utilizar os recursos de busca**
- 4. Criar uma estratégia de busca**
- 5. Escolher a fonte para pesquisa**

## Problema de pesquisa

**Geralmente apresentado em forma de pergunta, o problema ou questão de pesquisa, busca responder a uma lacuna em determinada área do conhecimento.**

**Para que um problema de pesquisa seja bem formulado ele deve possuir algumas características como:**

- **Ter base empírica;**
- **Relacionado com tema;**
- **Relevante e;**
- **Suscetível de solução**

## Descritores e Palavras-chaves

Os descritores e as palavras-chave são os termos que traduzem seu problema de pesquisa e que serão utilizados na sua estratégia de busca.

Os descritores podem ser recuperados nos tesouros e ou vocabulários controlados. Além do tesouro da Unesco, algumas bases de dados como a Academic Search Premier, Embase e Pubmed também possuem tesouro que ajudam na mineração dos termos.

As palavras-chave (linguagem natural), além das que já são de conhecimento na área, podem ser mineradas nos artigos publicados.

Os recursos de busca irão auxiliar para obtenção de melhores resultados na pesquisa.

Os recursos de busca utilizados na construção de sua estratégia serão:

## Recursos de busca

- Operadores Booleanos  
AND OR NOT
- Aspas, quando desejar a recuperação exata de uma sentença  
"ensino a distância"
- Parênteses  
("ensino a distância" OR "ensino remoto")

## Construção da estratégia de busca

Para pesquisas de revisão, a estratégia de busca pode ser construída seguindo modelo desenvolvido por Araújo (2020) o TQO. Trata-se do acrônimo para TEMA, QUALIFICADOR e OBJETO.

A partir do problema de pesquisa, deve-se extrair quais são as palavras que correspondem a cada um destes segmentos.

# Construção da estratégia utilizando o TQO

Quais as dificuldades encontradas na **inclusão** de **alunos com deficiência** na modalidade de **ensino a distancia** durante a **pandemia de Covid-19**?

	Tema	Qualificador	Objeto
Descritores e palavras-chave	<b>Distance learning; Distance learners; Distance learning students; Distance students; Distance education; Distance Education students; Distance education teachers; remote teaching; Remote education; remote learning; Learning</b>	<b>COVID-19 pandemic; Coronavirus 2019 disease;</b>	<b>Inclusion; School inclusion; Inclusive schools; inclusive education; educational inclusion; special education</b> <b>students with disabilities; special education; teaching-learning process; school learning; Deficiency; Accessibility</b>

Uso dos recursos de busca e montagem estratégia

**("Distance learning" OR "Distance learners" OR "Distance learning students" OR "Distance students" OR "Distance education" OR "Distance Education students" OR "Distance education teachers" OR "remote teaching" OR "Remote education" OR "remote learning" OR Learning) AND ("Coronavirus 2019 disease" OR "COVID-19 pandemic") AND (Inclusion OR "School inclusion" OR "Inclusive schools" OR "inclusive education" OR "educational inclusion" OR "special education") AND ("students with disabilities" OR "special education" OR "teaching-learning process" OR "school learning" OR Deficiency OR Accessibility)**

## Fontes de Informação

**Com a estratégia pronta, o próximo passo será escolher quais serão as fontes de informação que irá utilizar.**

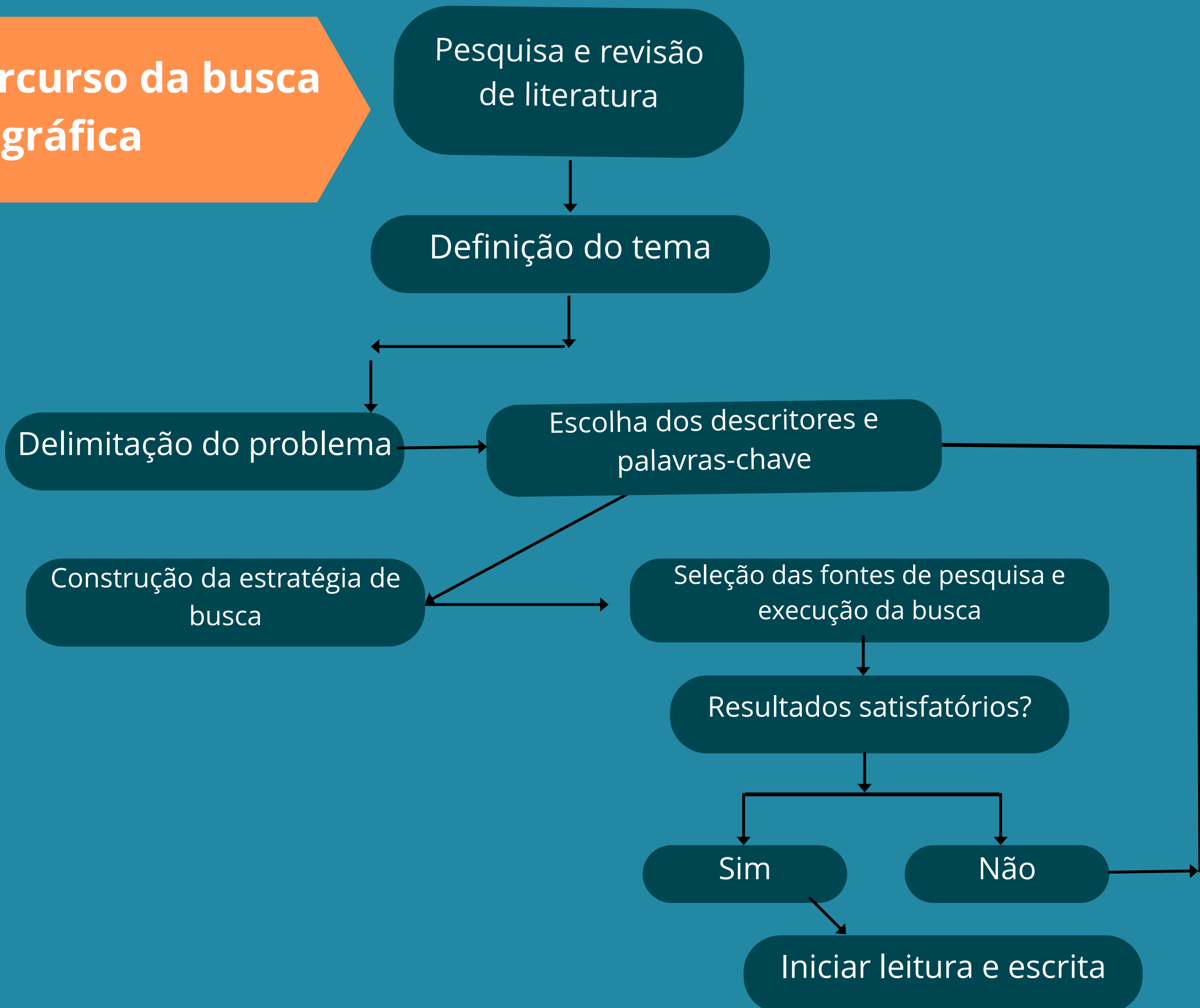
**No Portal de Periódicos Capes, estão disponíveis diversas fontes como: bases de dados, diretórios, repositórios institucionais, entre outras.**

**Ao escolher a fonte de pesquisa, verifique suas características, para saber se a estratégia que criou é aplicável.**

**E por fim, aplique sua estratégia de busca, analise os resultados e verifique se estão satisfatórios ou se a estratégia precisa ser melhorada.**



# Resumo do percurso da busca bibliográfica



## Referências

**ARAÚJO, Wánderon Cássio Oliveira. Recuperação da informação em saúde: construção, modelos estratégicos. ConCI, Aracajú, v. 3, n. 2, p. 100-134, maio/ago. 2020.**

Biblioteca Central - UEL  
Divisão de Referência

Contato

(43) 3371 4610

